**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini oleh Kodar Akbar  Kita sedang berada pada zona industri yang sangat extrim. Perubahan industri yang tiap menit bahkan tiap detik semakin maju sering dikenal dengan istilah revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang didengar bahkan masih awam di telinga masyarakat.  Pendidik maupun peserta didik dewasa ini dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai perkerja. Masyarakat diharapkan mampu membuat lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatifnya.Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dikembangkan untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan dan memeratakan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Oleh karena itu, pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya disuarakan sebagai upaya untuk mempersiapkan diri atau generasi muda dalam memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * tahapan belajar yang sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Pada tahap ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran yang sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * , * menggunakan penilaian formatif. Guru dituntut untuk dapat menggali dan mengindentifikasi kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Adanya pengembangan profesi guru. Sebagai pendidik di era 4.0, guru harus mengembangkan kemampuan dan pengetahuannya agar dapat mengajar sesuai dengan eranya. Sehingga, pendidik 4.0 harus melanjutkan pendidikannya ke tingkat yang lebih tinggi.    Terdapat lima aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran dan Pendidikan revolusi industri 4.0 yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |