**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah makin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang bahkan awam kita dengar.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini, kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, tetapi bukan lagi perkerja. Kita disiapkan untuk membuat lapangan pekerjaan baru yang belum tercipta—dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan pada era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa Pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan saat ini? Karena pada era ini, kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0 terdiri dari:  Pertama, tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswatahap ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.  Kedua, menggunakan penilaian formatif.Guru di sini di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.  Ketiga, menempatkan guru sebagai mentor.Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.  Keempat, pengembangan profesi guru.Guru sebagai pendidik pada era 4.0 maka tidak boleh menetap dalam satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.  Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitumengamati,memahami,mencoba,mendiskusikan, danpenelitian  Pada dasarnya, kita bisa melihat proses mengamati dan memahami menjadi satu kesatuan bahwa kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan, karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul terkait pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya adalah mencoba/mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan kita untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |