**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Pandemi *Covid-19* berdampak signifikan pada sektor pendidikan. *Covid-19* memaksa pemerintah mengeluarkan peraturan Belajar Dari Rumah (BDR) dalam bentuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Sistem PJJ ini, membuat mahasiswa tidak dapat berinteraksi langsung dengan pengajar dan mahasiswa lainnya di ruang-ruang kelas, namun melalui dunia maya atau secara virtual.

Pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* ini menuntut kreativitas pengajar. Hal ini dilakukan agar prinsip-prinsip pembelajaran tetap dapat terlaksana. Berbagai informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh baik dalam bentuk Daring maupun Luring sangat dibutuhkan oleh pengajar dan mahasiswa. Pembelajaran pun tidak dapat terlepas dari pemanfaatan perangkat teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Penerbitan Buku Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi, sangat dinantikan kehadirannya diantara berbagai pendekatan dalam PJJ. Apalagi, buku ini memuat praktik baik (*best practice*) penulis dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan moda Daring dan Luring di jenjang Perguruan Tinggi.

Buku ini diharapkan dapat memenuhi informasi yang diperlukan dalam pembelajaran jarak jauh. Saya menilai buku ini sangat bermanfaat bagi pengajar dan mahasiswa tidak sebatas hanya pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi *Covid-19*, tetapi juga sangat dapat dimanfaatkan pada situasi *new* normal nantinya.

Sehubungan dengan itu, saya merekomendasikan Buku Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi ini dapat dibaca oleh kalangan pengajar pada Perguruan Tinggi, dan selain itu dan menjadi referensi yang akan melengkapi informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi *Covid-19*. Semoga buku ini dapat bermanfaat terutama bagi rekan-rekan pengajar.