**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, saat ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun bukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang diciptakan untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan 4.0 saat ini gencar-gencarnya dipublikasikan? Karena di era ini, kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Dalam hal ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Penilaian berbasis formatif, yaitu guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. Dalam hal ini, guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru, dimana guru sebagai pendidik di era 4.0, maka guru tidak boleh menetap dengan satu *strata*, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * mengamati * memahami * mencoba * mendiskusikan * meneliti   Pada dasarnya, kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita mampu memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena akan menumbuhkan sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba/mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini, lebih banyak praktek akan lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi beragam bentuk kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah meneliti. Tuntutan 4.0 ini adalah mampu mengembangkan kreatifitas dan inovasi. Dengan meneliti, akan tampak proses kreatif dan inovatif yang kita lakukan. |