**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran pada Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini oleh Kodar Akbar  Saat ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Waktu yang tiap menit bahkan detik berubah maju, yang sering disebut Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 adalah peningkatan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu Pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan pada era milenial saat ini yaitu: kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa Pendidikan 4.0 gencar-gencarnya dipublikasikan? Hal itu dikarenakan pada era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahab ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik di era Revolusi Industri 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, tetapi harus berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan Revolusi Industri 4.0 terdapat lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * mengamati, * memahami, * mencoba, * mendiskusikan, dan * penelitian.   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini sebagai satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita dapat memiliki pikiran kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan kekritisan maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Berdasarkan gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba/mengaplikasikan. Pada Revolusi Industri 4.0 lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada cara kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, selanjutnya mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang, tetapi melakukan kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena pandangan berbeda atau ide-ide baru akan muncul.  Proses terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan Pendidikan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif secara langsung. |