PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur saya limpahkan kepada Allah SWT karena atas atas segala nikmat yang begitu besar. Shalawat dan salam saya curahkan kepada junjungan kita baginda rasul Muhammad SAW, kepada para sahabat rasul, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Begitu besar karunia yang Allah SWT berikan kepada say sehingga bisa menyelesaikan buku “Pengembangan Komunikasi,Persepsi, Bunyi, dan Irama” bagi guru sekolah khusus di Indonesia yang menangani peserta didik dengan hambatan pendengaran.

Dalam penyusunan buku in penulis memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada terutama kepada kedua orang tua dan segenap keluarga penulis, kepada Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd, kepada Ibu Raden Siti Maryati selaku mentor penulis selama belajar program pengembangan komunikasi persepsi bunyi dan irama selaku pembimbing serta rekan guru di sekolah yang memberikan dukungan moril kepada penulis

Buku ini saya buat agar memudahkan bapak dan ibu guru di sekolah khusus agar memudahkan dalam melaksanakan program khusus bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran. Pada pembelajaran bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran memiliki keunikan tersendiri dalam setiap pembelajaran terutama komunikasi Buku ini membahas dari bagaimana perencanaan, pelaksanaan program, dan penilaian program yang bapak dan ibu guru selama melaksanakan pembelajaran. Buku in bisa menjadi panduan praktis bukan hanya bagi guru, namun bisa dilakukan oleh orang tua yang memiliki peserta didik berkebutuhan khusus. Selama ini program khusus memiliki kesulitan dalam mencari referensi baik secara teori dan praktik.Buku in dibuat dengan bahasa semudah mungkin dengan ilustrasi gambar dan format – format teknis, sehingga mudah di implementasikan oleh semua pembaca.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan buku ini. harapan penulis semoga buku ini memiliki manfaat, inspirasi dan dapat menambah ilmu dalam keilmuan pendidikan khusus bagi anak berkebutuhan khusus yang ada di Indonesia khususnya dalam penanganan peserta didik dengan hambatan pendengaran yang lebih spesifik yaitu program khusus.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Penulis

Dirham Gumawang Andipurnama