**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju. Yang dikenal dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Akan tetapi tidak lagi sebagai pekerja, kita disiapkan untuk menciptakan lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Alasan mengapa pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri dan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 adalah guru mampu;   * Mengembangkan tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa; * Merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan siswa; * Menggunakan penilaian formatif; * Membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa; * Menempatkan diri sebagai mentor; * Mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa; * Melaksanakan pengembangan profesi guru. * mengembangkan jenjang pendidikannya sehingga tidak menetap dalam satu strata sehingga dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan era saat ini.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini terdapat 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati, * Memahami, * Mencoba, * Mendiskusikan, * Penelitian,   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya merupakan satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Hal ini sangat di butuhkan karena dengan pikiran kritis akan memunculkan sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi industri 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak dalam menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan yang tidak hanya melibatkan satu atau dua orang akan tetapi melibatkan kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Sehingga kegiatan ini mampu memunculkan banyak pandangan berbeda dan ide-ide baru.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Dengan melakukan ini akan menumbuhkan proses kreatif dan inovatif sesuai dengan tuntutan revolusi industry 4.0. |