**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi**

**Prakata**

Mengajar secara daring dan luring memiliki karakteristik yang berbeda. Selain teknologi yang digunakan, mengajar secara daring berbeda dengan luring secara pedagoginya. Jika dalam mengajar luring, mahasiswa dapat diarahkan melakukan eksperimen di laboratorium, dalam mengajar secara daring hal ini tidak mungkin dilakukan. Metode, strategi, pendekatan dan teknologi yang digunakan dalam mengajar daring harus disesuaikan dengan kondisi yang mungkin dialami mahasiswa.

Melalui buku ini, akan dikupas bagaimana jurus-jurus jitu dalam mengajar daring dan luring serta perbedaannya. Ada beberapa keunggulan yang akan dibahas dalam mengajar daring dalam buku ini seperti bagaimana menggunakan pendekatan scaffolding berbantuan teknologi Web 2.0 tools untuk membantu mahasiswa memahami konsep secara mandiri. Selain itu dalam buku ini juga akan dibahas secara teknis bagaiman Menyusun pola pendekatan yang lebih mengaktifkan mahasiswa saat belajar mandiri, memantau perkembangannya dan memudahkan melakukan evaluasi. Sedangkan dalam pembelajaran luring, dalam buku ini akan dibahas bagaimana menggunakan Web 2.0 tools di dalam ruang kelas agar mahasiswa dapat berinteraksi lebih aktif.

Berbagai aktivitas disajikan dalam buku ini baik untuk mendapatkan, memverifikasi maupun mengaplikasikan konsep baik secara daring maupun luring. Aktivitas dapat berupa eksperimen di laboratorium, eksperimen virtual, diskusi dalam pemecahan masalah, studi literatur dan kegiatan literasi.

Selain menyajikan aktivitas pembelajaran yang bervariasi, kelebihan buku ini juga menyajikan pembelajaran alternatif ketika alat dan bahan penyelidikan tidak tersedia sehingga pembelajaran bermakna masih dapat dilaksanakan. Selain itu buku ini juga menyajikan berbagai ide pengembangan proyek untuk meningkatkan kreativitas dengan konten materi yang sesuai perkembangan ilmu pengetahuan terkini dan aplikasinya di berbagai bidang. Oleh karena itu penulis berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi khususnya dalam mengajar daring dan luring. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan buku ini sehingga dapat selesai tepat waktu. Masukan, kritik dan saran tetap penulis harapkan agar di masa depan dapat dilakukan perbaikan dan pengembangan.