**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada jaman ini kita berada dalam zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah dan semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih merasa awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik yang hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai pekerja. kita siapkan mereka untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan pemanfaatan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Karena pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan. Dalamera ini kita harus mempersiapkan diri atau mempersiapkan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 adalah: 1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa: Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.2. Menggunakan penilaian formatif.: Yaitu guru di sini dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.3. Menempatkan guru sebagai mentor.  : Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.  4. Pengembangan profesi guru.  : Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh hanya dengan satu strata namun harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini akan lebih banyak praktek karena lebih bagaimana kita menumbuhkan ide baru atai gagasan pada anak didik.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena dalam berkomunikasi akan banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif yang kita lakukan |