**PRAKATA**

Pandemi COVID-19 baru saja berakhir baru-baru ini. Sekolah dan perguruan tinggi mulai mengadakan pertemuan tatap muka atau daring. Meskipun demikian, beberapa perguruan tinggi belum sepenuhnya mengadakan pertemuan tatap muka. Hal ini dikarenakan masih ditemukannya kasus positif COVID-19 di beberapa wilayah. Kondisi ini membuat kita harus tetap waspada karena tingkat mobilitas yang mulai meningkat dan munculnya varian-varian virus baru serta vaksinasi yang belum merata. Dalam dunia pendidikan, secara khusus dosen dituntut untuk selalu siap dengan metode mengajar yang kreatif yang mampu menyesuaikan keadaan dan perkembangan zaman.

Buku ini ditulis untuk memudahkan dosen memanfaatkan teknologi informasi untuk mengajar secara daring. Banyak perguruan tinggi yang menyelenggarakan proses belajar mengajar secara daring dengan menggunakan aplikasi *Learning Management System* (LMS) yang berbasis Moodle, namun banyak dosen yang belum memaksimalkan fitur-fitur yang ada. Materi dalam buku ini disusun dalam bentuk tutorial sehingga mudah dipahami dan dipraktikkan. Dalam buku ini dijelaskan berbagai variasi soal yang ditawarkan dalam LMS Moodle dan cara mengaplikasikannya dalam kegiatan belajar mengajar. Langkah-langkah disusun secara urut dan sistematis dan dilengkapi gambar yang menunjukkan proses setiap langkah, sehingga Anda dapat mengikuti dan selanjutnya berkreasi dengan soal yang bahkan sudah pernah Anda buat sebelumnya. Buku ini juga dirancang agar pemula yang belum familiar dengan LMS Moodle pun mampu mengikuti langkahnya. Selain itu, buku ini dilengkapi *file* formula-formula yang dapat Anda terapkan dalam soal yang akan Anda buat. Lebih jauh lagi, materi dan soal yang bervariasi juga akan membuat mahasiswa lebih nyaman dalam mengerjakan, sekaligus memudahkan dosen untuk mengoreksi dan memberi umpan balik.

Meskipun contoh dalam buku ini menggunakan soal bahasa Inggris, variasi dan langkah-langkah pembuatan soal dalam buku ini dapat dikreasikan untuk berbagai mata kuliah. Dengan demikian, buku ini layak menjadi referensi bagi dosen yang menggunakan LMS Moodle dalam proses belajar mengajar di tempatnya bekerja.

Akhir kata, penulis berharap semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para dosen maupun pengajar secara umum.

Semarang, Agustus 2022

Nina Setyaningsih