**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detiknya berubah semakin maju, yang disebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun, bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru, yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah untuk meningkatkan dan memeratakan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa Pendidikan 4.0 saat ini gencar di publikasikan?Hal ini karena di era ini, kita harus memersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa   Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.   * Menggunakan penilaian formatif   Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.   * Menempatkan guru sebagai mentor   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar-mengajar siswa.   * Pengembangan profesi guru   Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Pendidikan revolusi industri terdiri dari 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * mengamati * memahami * mencoba * mendiskusikan * penelitian   Kita bisa melihat proses mengamati dan memahami sebagai satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis, maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Setelah kita memiliki gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. pengaplikasian. Revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih mempersiapkan kesiapan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan bukan hanya satu atau dua orang, tetapi kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.  Terakhir, adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Melalui melakukan penelitian, kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |