

# Formale Grundlagen der Informatik I

## 1. Übungsblatt



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Fachbereich Mathematik  
Prof. Dr. Martin Ziegler  
Davorin Lešnik, Ph.D.  
Carsten Rösnick

Sommersemester 2013  
15. 04. 2013

### Gruppenübung

#### Aufgabe G1 (Transitionssysteme)

Gegeben sei ein Stapel unterschiedlich großer Pfannkuchen, die der Größe nach sortiert werden sollen. Erlaubt ist es dabei nur, einen Oberteil des Stapels umzudrehen. Bei 6 Pfannkuchen, die wir der Größe nach mit 1, 2, 3, 4, 5, 6 bezeichnen und anfangs in der Ordnung 352416 auf dem Stapel liegen, würde das Umdrehen der ersten (obersten) 4 dem Übergang

$$352416 \xrightarrow{4} 425316$$

entsprechen.

- (a) Zeichnen Sie für einen Stapel von 3 Pfannkuchen ein Diagramm mit allen möglichen Stapeln und den möglichen Übergängen zwischen diesen.
- (b) Betrachten Sie einen Stapel mit 4 Pfannkuchen. Geben Sie für  $0 \leq k \leq 4$  die Menge aller Stapel an, die sich mit  $k$  Operationen zu 1234 sortieren lassen, aber nicht mit weniger als  $k$  Operationen. Welcher ist der einzige Stapel, der sich auf zwei verschiedene Weisen in genau 3 Schritten sortieren lässt?

#### Aufgabe G2 (Mengenoperationen)

Sei  $M$  eine Menge und  $A, B, C \subseteq M$  Teilmengen.

- (a) Beweisen Sie die folgenden Aussagen.
  - i.  $(A \cap B) \setminus C = (A \setminus C) \cap B$
  - ii.  $C \setminus (A \cap B) = (C \setminus A) \cup (C \setminus B)$
- (b) Welche der folgenden Mengen sind Teilmengen voneinander? Welche sind disjunkt?

$$A \setminus (B \cap C), \quad A \cap (M \setminus B), \quad M \setminus (A \cup B), \quad (M \setminus A) \cup (M \setminus B)$$

#### Aufgabe G3 (Relationen)

Sei  $R$  eine binäre Relation auf  $X$ , also  $R \subseteq X \times X$ . Wir definieren (induktiv)

$$\begin{aligned} R^0 &:= \{(x, x) \mid x \in X\}, \\ R^{n+1} &:= \{(x, y) \in X \times X \mid \text{es gibt ein } z \text{ mit } (x, z) \in R \text{ und } (z, y) \in R^n\}, \\ R^* &:= \bigcup_{n \geq 0} R^n. \end{aligned}$$

Zeigen Sie:

- (a)  $R^*$  ist eine reflexive Relation,
- (b)  $R^*$  ist eine transitive Relation,
- (c)  $R^*$  umfasst  $R$ , d.h.  $R \subseteq R^*$ ,
- (d)  $R^*$  ist die kleinste reflexive und transitive Relation, die  $R$  umfasst (d.h. falls  $R'$  reflexiv und transitiv ist mit  $R \subseteq R'$ , so gilt  $R^* \subseteq R'$ ).

---

## Hausübung

---

– Abgabe am 24.4.-26.4. 2013 in der Übung. Denken Sie daran Ihre Antworten zu begründen. –

### Aufgabe H1 (Relationen)

(5 Punkte)

Durch

$$a \geq c :\Leftrightarrow \exists b \in M . a - c = b \cdot b, \quad (a, c \in M)$$

sei auf einer (Träger-)Menge  $M$  eine Relation „ $\geq$ “ definiert. Überdies seien „ $-$ “ und „ $\cdot$ “ Operationen auf  $M$ . Wir betrachten nun die folgenden beiden Aussagen:

- (a)  $\forall a, b \in M . (a, b \geq 0 \implies a \cdot b \geq 0)$ ;
- (b)  $\forall a, b, c \in M . (a \geq b \wedge b \geq c \implies a \geq c)$ .

Bemerkung:  $\mathbb{Z}_p$  bezeichne den Restklassenring  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ .

Welche der vorigen Aussagen halten (d.h., sind erfüllt) über welcher der nachfolgenden Mengen  $M$ ? Beweisen Sie jeweils Ihre Vermutung oder geben Sie ein Gegenbeispiel an.

- (i)  $\mathbb{R}$     (ii)  $\mathbb{Q}$     (iii)  $\mathbb{C}$     (iv)  $\mathbb{Z}_2$     (v)  $\mathbb{Z}_3$ .

Bemerkung: Die Operationen „ $-$ “ und „ $\cdot$ “ sind als die in den jeweiligen Trägermengen übliche Subtraktionen und Multiplikationen zu verstehen.

### Aufgabe H2 (Induktion)

(2.5+2.5 Punkte)

- (a) Die Fibonacci Zahlen  $F_n$  ( $n$  natürliche Zahl) sind, wie folgt, rekursiv definiert:  $F_0 := 0$ ,  $F_1 := 1$  und  $F_n := F_{n-2} + F_{n-1}$  für  $n \geq 2$ . Zeigen Sie, dass für jedes  $n \geq 1$  gilt  $F_n^2 = F_{n-1} \cdot F_{n+1} - (-1)^n$ .  
Tipp: Es kann hilfreich sein  $F_n^2 = F_n(F_{n-2} + F_{n-1})$  zu verwenden.
- (b) Die Menge der *schönen Wörter* über dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b, c\}$  sei wie folgt definiert:
  - i. Die Wörter  $ab$ ,  $ba$  und  $c$  sind *schön*;
  - ii. Ist  $w$  ein *schönes Wort*, so sind auch  $awb$  und  $bwa$  *schön*;
  - iii. Sind  $w$  und  $w'$  *schön*, so ist  $wcw'$  ebenfalls *schön*.

Bezeichne mit  $\#_a w$  die Anzahl der  $a$ 's im Wort  $w$ . Zeigen Sie mittels struktureller Induktion, dass  $\#_a w = \#_b w$  für alle schönen Wörter  $w$  gilt.

---

## Minitest

---

### Aufgabe M1

Sei  $M = \{1, 2, 3\}$ . Welche der folgenden Aussagen ist wahr?

- ☐  $\emptyset \in M$
- ☐  $\emptyset \subseteq M$
- ☐  $\{\emptyset\} \in M$

### Aufgabe M2

Seien  $R, R' \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  zwei Ordnungsrelationen, so ist  $R \cap R'$  ebenfalls eine Ordnungsrelation. *Wahr* oder *falsch*?

### Aufgabe M3

Durch  $A \subseteq B :\Leftrightarrow A \setminus B \neq \emptyset$  sei eine Relation auf der Potenzmenge der natürlichen Zahlen definiert. Welche der folgenden Aussagen gilt für alle *nicht-leeren* Teilmengen  $A, B$  von  $\mathbb{N}$ ?

- ☐  $\subseteq = \emptyset$
- ☐  $A \subseteq \emptyset$
- ☐  $(\forall x \in A. x \in B) \implies A \subseteq B$
- ☐  $(\emptyset, A) \in \subseteq$