

Formale Grundlagen der Informatik I

2. Übungsblatt



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Fachbereich Mathematik
Prof. Dr. Ulrich Kohlenbach
Alexander Kreuzer
Pavol Safarik

SS 2012

Gruppenübung

Aufgabe G1 (Relationen)

Wir stellen einen gerichteten Graphen als ein Tupel (V, E) dar, wobei V die Knotenmenge und $E \subseteq V \times V$ die Kantenrelation ist. $(x, y) \in E$ soll genau dann zutreffen, wenn es eine Kante von x nach y gibt; wir schreiben auch $x \longrightarrow y$ um diesen Sachverhalt auszudrücken.

- (a) Sei $R_0 \subseteq V \times V$ die Menge aller Paare (p, q) , so dass es eine Folge von Kanten $p \longrightarrow \dots \longrightarrow q$ von p nach q gibt (die Folge kann die Länge 0 haben; insbesondere erlauben wir $p = q$). Und sei $S_0 := \{(p, q) : (p, q) \in R_0 \text{ und } (q, p) \in R_0\}$.

Beweisen Sie, dass R_0 transitiv und S_0 eine Äquivalenzrelation ist.

- (b) Sei $R_1 := \{(p, q) : (p, q) \in E \text{ oder } (q, p) \in E\}$ und S_1 die Menge aller Paare (p, q) , so dass es eine Folge $\langle p_0, \dots, p_n \rangle$ gibt, mit $p = p_0, q = p_n$ und $(p_i, p_{i+1}) \in R_1$ für alle $i < n$.

Zeigen Sie, dass R_1 symmetrisch und S_1 eine Äquivalenzrelation ist.

- (c) Sei jetzt $R_2 := \{(p, q) : (p, q) \in E \text{ und } (q, p) \in E\}$ und S_2 definiert wie S_1 in (b), wobei nun für alle $i < n$ gelten soll, dass $(p_i, p_{i+1}) \in R_2$.

Zeigen Sie, dass R_2 symmetrisch und S_2 eine Äquivalenzrelation ist.

- (d) Welche Beziehungen gibt es zwischen S_0, S_1 und S_2 ? (Machen Sie sich dazu klar, was die intuitive Bedeutung dieser Relationen ist.) Finden Sie auch einen Graphen in dem alle drei Relationen unterschiedlichen Bedeutungen haben.

Aufgabe G2 ([Boolesche Algebren])

Sei $(B, 0, 1, +, \cdot, ')$ eine Boolesche Algebra. Zeigen Sie die folgende Regeln, wobei Sie nur die folgende Axiome verwenden:

BA1: $+$ und \cdot sind assoziativ und kommutativ, d.h. für alle $x, y, z \in B$:

$$\begin{aligned}(x + y) + z &= x + (y + z), & x + y &= y + x, \\ (x \cdot y) \cdot z &= x \cdot (y \cdot z), & x \cdot y &= y \cdot x.\end{aligned}$$

BA2: $+$ und \cdot sind distributiv, d.h. für alle $x, y, z \in B$:

$$x \cdot (y + z) = x \cdot y + x \cdot z, \quad x + (y \cdot z) = (x + y) \cdot (x + z).$$

BA3: 0 und 1 sind neutrale Elemente bzgl. $+$ und \cdot :

$$x + 0 = x, \quad x \cdot 1 = x \text{ für alle } x \in B.$$

BA4: Komplement: $0 \neq 1$ und $x \cdot x' = 0$ und $x + x' = 1$ für alle $x \in B$.

- (i) $0 \cdot 0 = 0$,
- (ii) $1 + 1 = 1$,
- (iii) $x + x = x$,
- (iv) $x \cdot x = x$,
- (v) $x \cdot 0 = 0$,
- (vi) $x + 1 = 1$,
- (vii) $x + (x \cdot y) = x$,
- (viii) $x \cdot (x + y) = x$.

Aufgabe G3 (Induktion)

Sei $z = \sum_{i=0}^k z_i 10^i$ mit $z_i \in \{0, 1, \dots, 9\}$ (d.h. $z_k z_{k-1} \dots z_0$ ist die Dezimaldarstellung von z). Die Quersumme von z ist die Zahl

$$q(z) = \sum_{i=0}^k z_i.$$

- (a) Beweisen Sie, dass $z \equiv_9 q(z)$ und dass deshalb die Zahl z genau dann durch 9 teilbar ist, wenn ihre Quersumme dies ist.

Hinweis. Zeigen Sie mit Induktion, dass $10^n - 1$ für jedes $n \in \mathbb{N}$ durch 9 teilbar ist.

- (b) Zeigen Sie, dass die Zahl z genau dann durch 11 teilbar ist, wenn ihre alternierende Quersumme

$$\sum_{i=0}^k (-1)^i z_i = z_0 - z_1 + z_2 - \dots + (-1)^k z_k$$

dies ist.

Aufgabe G4

Seien $f, g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ Funktionen. Wir sagen „ f ist in $\mathcal{O}(g)$ “ (kurz „ $f \in \mathcal{O}(g)$ “), falls es Konstanten K, n_0 gibt, so dass

$$f(n) \leq K \cdot g(n) \text{ für alle } n \geq n_0.$$

Wir schreiben $f \sim g$, falls $f \in \mathcal{O}(g)$ und $g \in \mathcal{O}(f)$. $f \sim g$ besagt, dass f und g dieselbe Wachstumsrate haben.

Zeigen Sie, dass $f \sim g$ eine Äquivalenzrelation auf der Menge aller Funktionen $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ ist.

Hausübung

Aufgabe H1 ([Relationen])

- (i) Welche der Eigenschaften „Reflexivität“, „Symmetrie“ und „Transitivität“ haben die folgenden binären Relationen

$$R_1 = \{(1, 2), (5, 6), (2, 3), (1, 3), (4, 4)\} \text{ auf } A_1 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},$$

$$R_2 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\} \text{ auf } A_2 = \{1, 2, 3\},$$

$$R_3 = \{(1, 2), (2, 1), (1, 1), (2, 2)\} \text{ auf } A_2 = \{1, 2\}?$$

(ii) Sei $p : Y \rightarrow X$ eine Surjektion. Zeigen Sie, dass durch

$$y_0 \sim y_1 :\Leftrightarrow p(y_0) = p(y_1)$$

eine Äquivalenzrelation auf Y definiert wird. Zeigen Sie auch, dass es eine Bijektion zwischen Y / \sim und X gibt.

Aufgabe H2 ([Boolesche Algebren])

(6 Punkte)

Sei $(B, 0, 1, +, \cdot, ')$ eine Boolesche Algebra.

(i) Seien $x, y \in B$ so, dass

$$x \cdot y = 0 \text{ und } x + y = 1.$$

Zeigen Sie, dass $y = x'$. (Verwenden Sie hier und in (ii) nur die Axiome und Regeln die Sie in Aufgabe (G3) abgeleitet haben.)

Hinweis: beweisen Sie $y = x'y$ und $x' = x'y$.

(ii) Zeigen Sie die De Morgan Regeln:

$$\begin{aligned} 0' &= 1, \\ 1' &= 0, \\ (x + y)' &= x' \cdot y', \\ (x \cdot y)' &= x' + y', \\ x'' &= x. \end{aligned}$$

(iii) Zeigen Sie, dass durch $\phi(b) = b'$ ein Isomorphismus von Booleschen Algebren

$$(B, 0, 1, +, \cdot, ')\xrightarrow{\phi}(B, 1, 0, \cdot, +, ')$$

definiert wird.