Kinder und Jugendliche in der FOSS-Welt

Niels Hradek, Tom Teilcher, Philipp Stahl, Dominik George

Teckids e.V.

2018-03-01



Über Teckids e.V.

- Vermutlich einzige Freie-Software-Jugendorganisation
- Sitz in Bonn, arbeitet aber überregional und international
- Technische Workshops rund um FOSS
- FOSS-Community unter Jugendlichen
- Kinder, Schulen und FOSS-Projekte verbinden



- 13 Jahre alt
- Wermelskirchen
- Arbeit: Schüler der Ganztagsrealschule Odenthal
- Interessen:
 - Mitarbeit im Administratorenteam
 - Programmieren, Websites bauen, geocachen
- Ziel: Freie Software verbreiten



Philipp Stahl

- 14 Jahre alt
- Bergisch Gladbach
- Arbeit: Schüler des Nicolaus-Cusanus-Gymnasiums in Bergisch Gladbach
- Interesen:
 - Videospiele programmieren
 - Lacrosse, Akkordeon spielen
- Ziel: Kinder mit FOSS-Projekten verbinden



Dominik George

- 27 Jahre alt
- Bonn
- Arbeit: IT-Sicherheitstyp bei tarent solutions GmbH
- Geründer des Teckids e.V. um...
 - FOSS in die Bildung und zu Kindern zu bringen
 - Kinder in technischen Bereichen zu fördern
- Ziel: Das größte Netzwerk von Kindern und Jugendlichen, die sich für freie Software interessieren und einsetzen, aufbauen



- Betriebssysteme (Android!)
- Spiele
- Multimediasoftware
- Webbrowser
- Lern- und Bildungssoftware
- Bürosoftware (Schule, Hausuafgaben)
- Netzwerkinfrastruktur, Serverkomponenten,... (indirekt)



Deshalb: Ihr als Entwickler und Admins tragt alle einen Teil Verantwortung für (freie) Software im Jugend- und Bildungsbereich!



Wie nutzen Kinder und Jugendliche Software?

Beispiel: Instant Messaging und soziale Netzwerke



Schülerumfrage über IM/soziale Netzwerke

- Durchgeführt im Januar und Februar mit 555 Schülern (ca. 10-15 Jahre alt)
- 7iele.
 - Herausfinden, welche Software und Funktionen benutzt werden
 - Herausfinden, was junge Benutzer über Nutzungsbedingungen von unfreien Diensten denken
 - Herausfinden, was junge Benutzer über freie Software denken
 - Harte Fakten zur Unterstützung der Theorien von FOSS-Evangelisten:)



- Die meisten (94%) benutzen WhatsApp und YouTube
- Ungefähr die Hälfte von allen Schülern benutzt Instagram und Snapchat
- Nur wenige benutzen Twitter (17%) und Facebook (15%)
- Die meisten (85%) benutzen IM persönlich, um in Kontakt zu bleiben
- Die Hälfte der Schüler benutzt IM um über die Schule und Hausaufgaben informiert zu bleiben



Frage: Kennst du die Nutzungsbedingungen der Dienste, die du nutzt?

- Nein, das interressiert mich nicht: 32%
- Nein, ich verstehe sie nicht: 9%
- Ja, ich habe sie überflogen: 48%
- Ja, ich habe sie sorgfältig gelesen: 13%

Schlussfolgerung: Zu wenige junge Leute sind über Nutzungsbedingungen informiert.



0000000000

Hauptthema: Nutzungsbedingungen

Frage: Es stört mich, dass

- ... der Betreiber meine Inhalte sehen kann: 57% (26% stark)
- ... meine Inhalte an Werbeunternehmen verkauft werden: 77% (62% stark)
- ... meine Inhalte analysiert werden: 77% (54% stark)
- ... meine Daten automatisch gesammelt werden: 61% (40% stark)
- ... meine Inhalte Fremden gezeigt werden: 65% (49% stark)

Schlussfolgerung: Die meisten jungen Leute sorgen sich um ihre Daten.

Frage: Wie hast du von den Diensten, die du nutzt, erfahren?

- Freunde / Klassenkameraden: 74%
- Eltern / Familie: 44%
- Werbung: 7%

Schlussfolgerung: Sozialer Druck hat den größten Einfluss auf Softwarenutzung. Werbung ist im Vergleich unwichtig.



Hauptthema: IM/soziale Mediennutzung in der Schule

Frage: Hat deine Klasse eine Gruppenchat?

Ja: 100%

Schlussfolgerung: IM Service sind ein wichtiger Teil der Bildung!



000000000

Hauptthema: Freie Software

- Zwei Drittel (65%) haben von freier Software gehört (nur 13%) benutzen sie)
- Die meisten (85%) können sich vorstellen an der Software, die sie benutzen mitzuwirken (31% sehr sicher)

Schlussfolgerung: FOSS-Projekte mit einer jungen Zielgruppe sollten sich vergewissern, dass sie offen zu ihnen sind.



- Gruppendruck macht die Nutzung von IM verpflichtend
- Dienste, die momentan genutzt werden, haben Datenschutzprobleme
- Junge Nutzer sind meistens nicht instande Nutzungsbedingungen legal anzunehmen, aber sie werden dazu gebracht
- Lehrer sind nicht informiert über die Nutzung von unsicheren, unfreien Apps



- Darauf aufpassen, ob das Software-Projekt (oder ein ähnliches unfreies) von Kindern benutzt wird
- (Rechtliche) Hürden von den Nutzungsbedingungen entfernen (falls diese existieren)
- Offen für den Austausch mit Kindern und Jugendlichen sein
- Ein Auge auf die Nutzungsbedingungen von Programmiertools halten.(GitHub, GitLab.com, etc. diskriminieren gegen Miderjährige!)



- Auch Kinder haben Sichtweisen und Meinungen Meinungen sind Kontributionen!
- Kinder nutzen u.U. andere Funktionen oder nutzen sie anders - sie kontribuieren ggf. in sonst wenig getesteten Bereichen
- In Workshops, etc. sehen wir regelmäßig (kleinere) Patches in Tools, die wir nutzen



Informatik: Meta-Unterricht

- Informatik-Unterricht benutzt oft FOSS-Tools (Greenfoot, BlueJ, Eclipse,...)
- (FOSS-)Tools haben oft Bugs
- Informatik-Unterricht vermittelt Programmierkenntnisse
- Wir können Programmierkenntnisse vermitteln, indem wir Bugs in FOSS-Tools fixen!



Voraussetzungen

- Projekte müssen erkennen, wo sie Berührungspunkte mit jungen Menschen haben
- Build-Tools, Entwicklungsplattformen müssen frei sein
 - Keine expliziten Altersbegrenzungen
 - Keine Nutzungsbedingungen, die rechtliche Probleme verursachen
 - Am besten Issues, Patches, etc. auch ohne Registrierung akzeptieren
 - Hosten oder mirrorn auf EduGit kann helfen ;)



- Kinder haben sehr wenige finanzielle Möglichkeiten sie brauchen Communitysupport um eine Community zu gründen!
- Wir brauchen Leute (sowohl jung als auch alt) abonniert gerne unseren Newsletter https://www.teckids.org/wws/info/news-hacker
- Wir brauchen Finanzierung
 - IBAN: DF31 3705 0198 1933 0485 46
 - PayPal: https://paypal.me/teckids
- Bitte fotografiert euch diese Folie sie zerstört sich in 10 Sekunden selber ;)!

Vielen Dank

Danke fürs zuhören und diskutieren :)!

Einladung: Gespräche an unserem schul-frei-Stand bei Linux Live

