

1. Mẫu giáo án môn Đạo đức chủ đề Quan Tâm Chăm Sóc Người Thân Gia Đình**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC LỚP 1****Chủ đề 3: Quan Tâm Chăm Sóc Người Thân Gia Đình****Bài 7: Quan tâm chăm sóc ông bà**

Thời lượng: 01 tiết

1. Mục tiêu:

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc ông bà.
- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.
- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà.
- Thực hiện được những việc đồng tình với thái độ thể hiện yêu thương đối với ông bà.
- Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà.

2. Chuẩn bị:

- GV: SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 1.
- + Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát” Cháu yêu Bà” – Sáng tác: Xuân Giao.), ... gắn với bài học “Quan tâm chăm sóc Ông Bà” .
- + Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint ...
- HS: Sgk, vở bài tập đạo đức.

III. Các hoạt động dạy:

Hoạt động dạy của Giáo viên.	Hoạt động học của học sinh.
* Khởi động:	
Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực cho học sinh và dẫn dắt học sinh vào bài học.	

Phương pháp kỹ thuật : Trò chơi, đàm thoại.	
* Sản phẩm mong muốn:	
- HS trả lời được câu hỏi về việc làm thể hiện được quan tâm chăm sóc ông bà.	
* Cách tiến hành:	
- Giáo viên cho cả lớp hát” Cháu yêu bà”	- HS Hát.
- Giáo viên đặt câu hỏi.	
+ <i>Khi nào em thấy bà rất vui?</i>	
+ <i>Tuần vừa qua, em đã làm những việc gì đem lại niềm vui cho ông bà?</i>	- Hs trả lời: Khi cháu vâng lời bà.
Gv: Khen ngợi học sinh.	
<i>Kết luận:</i> Ông bà luôn cần sự quan tâm chăm sóc của con cháu. Bài hát này giúp em nhận biết biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà.	- Hs lắng nghe.
Gv dẫn dắt, giới thiệu bài mới,	
Ghi tựa	- Hs lắng nghe.
Hoạt động 1: Khám phá vấn đề.	
- Mục tiêu: HS nhận biết được những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà và biết vì sao cần quan tâm, chăm sóc ông bà.	
- Phương pháp, kỹ thuật: Quan sát, thảo luận nhóm, đàm thoại, kỹ thuật đặt câu hỏi.	
- Sản phẩm mong muốn: HS tích cực tham gia các hoạt động học tập, trả lời được các câu hỏi nhận biết về biểu hiện ý nghĩa của những việc làm quan tâm chăm sóc ông bà.	
- Cách tiến hành:	
- GV treo 5 tranh ở mục <i>Khám phá</i> trong Sgk, chia HS thành 5 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát các tranh để trả lời câu hỏi.	- HS chia nhóm, quan sát và thảo luận trả lời câu hỏi.
	- Đại diện các nhóm trình bày kết quả

<p>+ <i>Bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà ?</i></p> <p>- GV trình chiếu kết quả trên bảng.</p> <p>Tranh 1: Bạn hỏi thăm sức khỏe ông bà.</p> <p>Tranh 2: Bạn chúc tết ông bà khỏe mạnh sống lâu.</p> <p>Tranh 3: Bạn mời ông uống nước.</p> <p>Tranh 4: Bạn khoe ông bà vở tập viết, được cô khen viết đẹp.</p> <p>Tranh 5: Bạn nhỏ cùng bố về quê thăm ông bà.</p> <p>- GV hỏi:</p> <p>+ <i>Vì sao cần quan tâm chăm sóc ông bà?</i></p> <p>+ <i>Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?</i></p> <p>- GV khen ngợi những học sinh có những câu trả lời đúng, nêu được nhiều việc phù hợp, chỉnh sửa các câu trả lời chưa đúng.</p> <p><i>Kết luận:</i> Những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, hỏi thăm sức khỏe Ông Bà, chăm sóc ông bà khi ốm, chia sẻ niềm vui với ông bà, nói những lời yêu thương đối với ông bà.</p>	<p>thảo luận của nhóm mình.</p> <p>- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.</p> <p>- HS suy nghĩ trả lời cá nhân.</p> <p>- HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
<p>Hoạt động 2. Luyện tập:</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">• HS nhận biết được việc nào nên làm hoặc không nên làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà.• HS nêu được những việc làm cụ thể, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà. <p>- Phương pháp, kỹ thuật: Quan sát, thảo luận nhóm, vấn đáp.</p>	

- **Sản phẩm mong muốn:** - HS Biết những việc nào nên làm và không nên làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.

- HS có kết quả thích lí do chọn những việc làm và không nên làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.

- Chia sẻ với bạn về những việc làm của mình thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.

- Hình thành được thói quen tốt thể hiện sự quan tâm, vâng lời ông bà.

a. Em chọn việc nên làm.

- GV chia HS thành các nhóm (4 HS).

- Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh 1,2,3,4,5 (SGK trang 23) trên bảng.

Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.

Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.

Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm .

Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.

- GV quan sát, gợi ý các nhóm thảo luận.

- GV yêu cầu 3 nhóm lên trình bày.

- Các nhóm khác quan sát, nhận xét bổ sung.

+ *Việc nào nên làm?*

- HS ngồi theo nhóm (4 HS).

- HS quan sát rồi thảo luận 2 phút.

- HS lắng nghe thảo luận nhóm các câu hỏi.

- HS gắn mặt cười (vào tranh nên làm).(tranh 1, 2, 3, 5)

- HS lên gắn mặt méo vào tranh không nên làm (tranh 4).

- Các nhóm tiến hành theo hướng dẫn của GV

- HS 3 nhóm nêu ý kiến vì sao chọn việc nên làm ở tranh 1, 2, 3,5:

<p>+ <i>Việc nào không nên làm? Vì sao?</i></p> <p>- GV nhận xét tuyên dương nhóm trả lời đúng, chốt ý. Nhận xét phần thảo luận của HS.</p> <p><i>Kết luận:</i> Thường xuyên hỏi thăm sức khỏe, bóp vai cho Ông, chải tóc cho Bà, lễ phép mời Ông Bà ăn hoa quả... Thể hiện sự quan tâm chăm sóc Ông Bà. Hành vi hai chị em cãi nhau ầm ĩ bên giường Bà ốm là biểu hiện sự thờ ơ chưa quan tâm tới Ông Bà.</p>	<p>Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.</p> <p>Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.</p> <p>Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.</p> <p>Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.</p> <p>- Không nên chọn việc làm ở tranh 4.</p> <p>Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm .</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe, ghi nhớ,</p>
b. Chia sẻ cùng bạn	
<p>- GV đặt câu hỏi : <i>Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?</i></p> <p>- Yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân (1 phút).</p> <p>- Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi (1 phút).</p> <p>- Đại diện ba nhóm lên trình bày trước lớp.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét và khen ngợi những bạn biết quan tâm, chăm sóc ông bà.</p>	<p>- HS suy nghĩ cá nhân.</p> <p>- HS chia sẻ nhóm đôi qua việc làm thực tế của mình.</p> <p>- HS trình bày.</p> <p>- Nhận xét.</p>
<p>Hoạt động 3. Vận dụng:</p> <p>- Mục tiêu: + HS thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp</p>	

với lứa tuổi.

+ Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà.

- **Phương pháp, kĩ thuật:** Phương pháp quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, đóng vai xử lí tình huống.

- **Sản phẩm mong muốn:** + Thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi.

+ Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà.

a. Đưa ra lời khuyên cho bạn.

- GV giới thiệu tranh tình huống: *Bạn trai trong tranh cần cầm quả bóng đi chơi khi ông bị đau chân và đang leo cầu thang.*

- GV yêu cầu HS quan sát trên bảng (hoặc SGK).

- GV đặt câu hỏi: *Em sẽ khuyên bạn điều gì?*

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (hai bạn 1 bàn) để đưa ra lời khuyên cho bạn.

- GV gọi đại diện nhóm trình bày.

- Gọi nhóm bạn nhận xét – GV nhận xét.

- Khen ngợi những HS có lời khuyên hay nhất.

- GV kết luận: Em nên hỏi han quan tâm dìu dắt ông lên cầu thang, không nên vô tâm bỏ đi chơi như vậy.

- HS lắng nghe.

- HS quan sát.

- HS lắng nghe.

- HS thảo luận nhóm đôi.

- HS Trình bày.

- HS nhận xét

b. Em thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi.

- GV đưa tình huống.

<p>+ <i>Tình huống 1:</i></p> <p>Bà bị ốm, Em làm gì để chăm sóc bà?</p> <p>+ <i>Tình huống 2:</i> Ăn cơm xong, Mẹ lấy trái cây lên, em làm gì để thể hiện sự quan tâm đối với Ông Bà?</p> <p>- GV yêu cầu học sinh đóng vai xử lý tình huống.</p> <p>Nhóm 1, 2: Tình huống 1.</p> <p>Nhóm 3, 4: Tình huống 2.</p> <p>- Đại diện 2 nhóm nên trình bày 2 tình huống.</p> <p>- Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét, kết luận: Em có thể làm được nhiều việc thể hiện hiên sự quan tâm, chăm sóc Ông bà thường xuyên gọi điện thăm hỏi sức khỏe Ông Bà (nếu không sống cùng Ông Bà), mời Ông Bà ăn hoa quả, nước, chia sẻ niềm vui của mình đối với Ông Bà,...</p> <p>* Tổng kết:</p> <p>GV chiếu câu thông điệp:</p> <p><i>Quan tâm chăm sóc ông bà</i></p> <p><i>Biết ơn, hiếu thảo - em là cháu ngoan.</i></p> <p>Gọi vài HS đọc</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn về nhà chuẩn bị bài tiếp theo:</p> <p><i>Bài 8. Quan tâm chăm sóc cha mẹ.</i></p>	<p>- Hs sinh quan sát, lắng nghe.</p> <p>- HS thảo luận đóng vai xử lý tình huống được giao.</p> <p>- HS trình bày.</p> <p>- Quan sát, nhận xét.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p> <p>2-3 HS đọc câu thông điệp</p> <p>Cả lớp đọc đồng thanh.</p>
--	--

	- HS lắng nghe, ghi nhớ.
--	--------------------------

2. Mẫu giáo án môn Đạo đức chủ đề Yêu thương gia đình

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC – LỚP 1

CHỦ ĐỀ 2: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

Bài 5: Gia Đình của em

Thời lượng 2 tiết

I. MỤC TIÊU:

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

- + Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.
- + Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình
- + Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GD.
- + Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình ; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

2. CHUẨN BỊ

GV: - SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

- Tranh ảnh, truyện, hình dán chữ v – chữ x, âm nhạc (bài hát “Cả nhà thương nhau” sáng tác Phan Văn Minh
- Máy tính, bài giảng PP (nếu có điều kiện)

HS: SGK, vở bài tập đạo đức 1

III. PHIẾU THỂ HIỆN TÌNH YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

	Dành cho HS	Dành cho bố mẹ
--	-------------	----------------

Việc làm	T2	T3	T4	T5	T6	T7	CN	HS
Ngoan, hiền								
Vâng lời người lớn								
Chăm học, chăm làm								
Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình								
.....								
.....								

Em đánh dấu (+) nếu có thực hiện, đánh dấu(-) nếu chưa thực hiện.

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

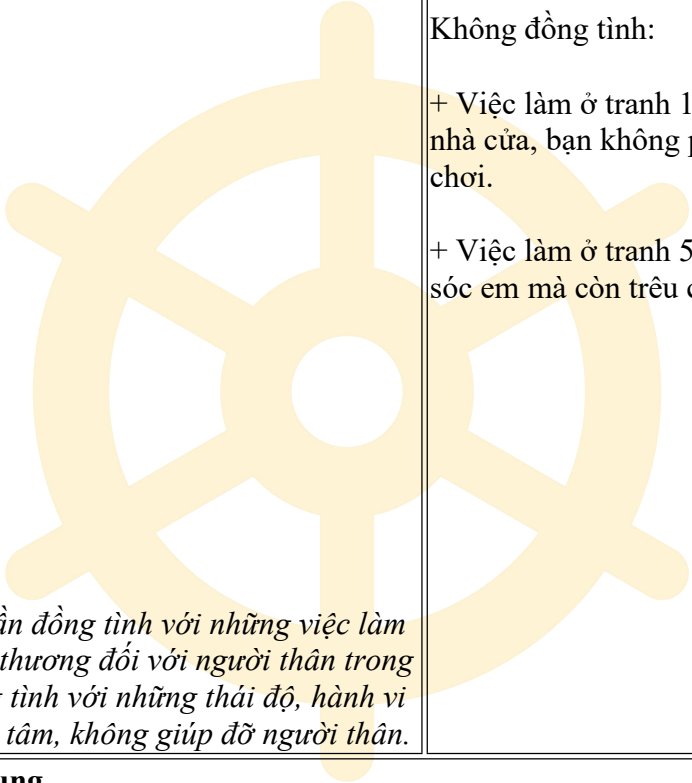
Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*Khởi động : Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:</p> <p><i>Bài hát cho em biết điều gì?</i></p> <p><i>Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?</i></p> <p>HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Gia đình là nơi luôn tràn đầy yêu thương, hạnh phúc khi mọi thành viên trong gia đình đều biết yêu thương, quan tâm chăm sóc lẫn nhau. Đó cũng là nội dung chúng ta tìm hiểu qua bài học hôm nay.</p> <p><u>Hoạt động 1: Khám phá vấn đề</u></p> <p>* Mục tiêu: + Bước đầu biết quan sát, tìm hiểu về gia đình.</p> <p>+ Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình</p> <p>+ Kể được những hành động thể hiện tình yêu thương trong gia đình.</p> <p>- <i>Phương pháp, KT :</i> Quan sát, thảo luận nhóm đôi ở tranh 1 và thảo luận nhóm 4 ở tranh 2 ; kể chuyện.</p>	

<p>- <i>Sản phẩm mong muốn:</i> HS tích cực tham gia các hoạt động thảo luận nhóm. HS nhận biết được các thành viên trong GD ; sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.</p> <p>+ Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình</p> <p>- Cách thực hiện:</p>	
<p><i>1.1 Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương</i></p> <p>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát tranh thứ nhất trả lời câu hỏi :</p> <p>+ <i>Gia đình bạn nhỏ gồm những ai ?</i></p> <p>+ <i>Thái độ của mọi người trong bức tranh như thế nào?</i></p> <p>- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.</p> <p><u><i>Kết luận:</i></u> <i>Các thành viên trong gia đình bạn nhỏ gồm: ông, bà, bố, mẹ, bé gái và bạn trai. Bạn trai khoanh tay, lễ phép chào ông bà trước khi đi học. Ông bà nhìn bạn với ánh mắt trìu mến. Còn bé gái mang bánh mời bố mẹ, bố mẹ cảm động, hạnh phúc đón nhận tình cảm của của em.</i></p> <p>- Giáo viên treo các bức tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình” để kể về câu chuyện “Thỏ con bị lạc”</p> <p>- Giáo viên yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện một cách ngắn gọn và trả lời câu hỏi</p>	<p>- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận thông qua bức tranh.</p> <p>- Các nhóm lắng nghe ,bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.</p> <p>- Lắng nghe giáo viên kể</p> <p>- Học sinh thực hiện</p> <p>Tranh 1: Mải mê chạy đến vườn cà rốt ở phía xa nên Thỏ con không nghe thấy mẹ gọi.</p> <p>Tranh 2: Vừa nhổ củ cà rốt, Thỏ con bị chó đuổi chạy, rơi củ cà rốt.</p> <p>Tranh 3: Thỏ con sợ hãi nấp dưới bụi cây, ôm bụng khóc vì đói.</p> <p>Tranh 4: Thỏ con tìm thấy mẹ, mẹ ôm</p>

<p>- Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?</p> <p>- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì sẽ không được dạy các kỹ năng sống, không được chăm sóc đầy đủ, dễ bị lôi kéo vào các hoạt động tiêu cực, dễ trở thành một đứa trẻ tự kỷ, tăng động.</p> <p>- Giáo viên liên hệ thêm: Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào?</p> <p><u>Kết luận:</u> Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình.</p>	<p>Thỏ con vào lòng.</p> <p>- Học sinh trả lời</p> <p>+ Thỏ con núp dưới bụi cây đói bụng, cô đơn, sợ hãi.</p> <p>- HS tự liên hệ bản thân kể ra.</p> <p>HS lắng nghe.</p>
<p>1.2 Khám phá những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình</p> <p>- Treo 8 bức tranh trong mục Khám phá, chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm 4 học sinh. Giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm kể về một hành động hoặc việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình</p> <p>-Giáo viên lắng nghe, nhận xét</p>	<p>- Từng nhóm thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.</p> <p>- Từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình về các việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình</p> <p>+ Tranh 1: Vui vẻ quây quần bên mâm cơm gia đình</p> <p>+ Tranh 2: Chúc tết ông bà cha mẹ</p> <p>+ Tranh 3: Cả nhà vui vẻ dắt nhau đi chơi</p> <p>+ Tranh 4: Cùng nhau quét dọn, trang trí nhà cửa.</p> <p>+ Tranh 5: Cả nhà quây quần bên nhau trong ngày sinh nhật.</p>

<p><i>Kết luận: Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy chúng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người.</i></p>	<p>+ Tranh 6: Các cháu kể chuyện cho ông bà nghe.</p> <p>+ Tranh 7: Bạn nhỏ thể hiện tình yêu thương với mẹ.</p> <p>+ Tranh 8: Vui đón bố mẹ đi làm về.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
<p>TIẾT 2</p> <p><i>Hoạt động 2: Luyện tập</i></p> <p>- <i>Mục tiêu:</i> HS được củng cố, kiểm nghiệm các kiến thức, kỹ năng đã học về tình yêu thương trong gia đình.</p> <p>- Đồng tình với thái độ hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình, không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình</p> <p>- <i>Phương pháp, KT</i> : Thảo luận nhóm, quan sát.</p> <p>- <i>Sản phẩm mong muốn:</i> HS tích cực tham gia các hoạt động học tập; Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GD.</p> <p>- <i>Cách thức tiến hành:</i></p>	
<p>3.1. Chia sẻ với bạn về gia đình em</p> <p>- Cho 2 HS ngồi cạnh nhau kể cho nhau nghe về gia đình của mình, có thể kể (tên, tuổi, nghề nghiệp, sở thích...) thông qua ảnh về gia đình của mình và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ <i>Em đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với</i></p>	<p>- HS thảo luận</p> <p>- HS trình bày ý kiến</p>

<p>người thân trong gia đình?</p> <p><i>Kết luận: Các em hãy luôn thể hiện tình yêu thương gia đình mình bằng những lời nói, việc làm phù hợp với lứa tuổi.</i></p> <p>3.2 Em hãy chọn những việc nên làm.</p> <p>GV treo 8 tranh (hoặc dùng các phương tiện dạy học chiếu hình) ở mục Luyện tập, nội dung “Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào trong tranh? Vì sao?”</p> <p>Chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kỹ các tranh để đưa ra lựa chọn và giải thích vì sao chọn hoặc không chọn.</p> <p>- Học sinh có thể tích (v) vào ô đồng tình và (x) vào ô không đồng tình và trả lời vì sao có sự lựa chọn như vậy.</p> <p>- GV nhận xét các ý kiến của học sinh và kết luận.</p>	<p>+Vâng lời người lớn</p> <p>+ Chăm học. chăm làm</p> <p>+ Quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình,....</p> <p>- HS khác lắng nghe, bổ sung những việc làm khác mà bạn chưa kể</p> <p>- HS thực hiện</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tranh</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Đồng tình</td> <td></td> <td>v</td> <td>v</td> <td>v</td> <td></td> <td>v</td> <td>v</td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>Không đồng tình</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Đồng tình:</p> <p>+ Việc làm ở tranh 2: Bạn nhỏ làm thiệp chúc mừng bà, mẹ nhân ngày phụ nữ Việt Nam 20/10</p> <p>+ Việc làm ở tranh 3: Bạn nhỏ trò chuyện vui vẻ với bố mẹ. / Bạn nhỏ hỏi chuyện về một ngày làm việc của bố mẹ/ Bạn khoe thành tích học tập của bạn với bố mẹ.</p> <p>+ Việc làm ở tranh 4: bạn đi bên cạnh đỡ</p>	Tranh	1	2	3	4	5	6	7	8	Đồng tình		v	v	v		v	v	v	Không đồng tình	x				x			
Tranh	1	2	3	4	5	6	7	8																				
Đồng tình		v	v	v		v	v	v																				
Không đồng tình	x				x																							

 <p><i>Kết luận: Chúng ta cần đồng tình với những việc làm biết thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. Không đồng tình với những thái độ, hành vi lười biếng thiếu quan tâm, không giúp đỡ người thân.</i></p>	<p>tay và dìu ông đi.</p> <p>+ Việc làm ở tranh 6: Bạn gái bóp vai cho bà đỡ mỏi, bé trai ngồi vào lòng ông và nghe ông kể chuyện.</p> <p>+ Việc làm ở tranh 7: Mẹ đi làm về, bạn chạy ra đón, xách bóp đồ giúp mẹ.</p> <p>+ Việc làm ở tranh 8: Bạn quét dọn nhà cửa sạch sẽ.</p> <p>Không đồng tình:</p> <p>+ Việc làm ở tranh 1: Mẹ đang lau dọn nhà cửa, bạn không phụ giúp mẹ mà bỏ đi chơi.</p> <p>+ Việc làm ở tranh 5: Bạn không chăm sóc em mà còn trêu chọc để em khóc.</p>
<p>Hoạt động 3: Vận dụng</p> <p>- <i>Mục tiêu:</i> Học sinh biết vận dụng những việc làm cụ thể, thể hiện tình yêu thương của người thân trong GD trong đời sống hàng ngày.</p> <p>- <i>Phương pháp:</i> Quan sát, thảo luận nhóm, xử lý tình huống.</p> <p>- <i>Sản phẩm:</i> Qua bài học các em rút ra được những kỹ năng ứng xử trong gia đình.</p>	

<p>Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu nội dung ở tranh 1 và tranh 2 mục Vận dụng và thảo luận nhóm đôi để đưa ra lời khuyên cho bạn trong mỗi tình huống.</p> <p>+ Tình huống tranh 1: Bạn ơi, bạn giúp bố quét nhà đi/ Bạn ơi bố đã đi làm về mệt. bạn giúp bố đi</p> <p>+ Tình huống tranh 2: Chia sẻ cảm xúc của em khi được bố mẹ tổ chức sinh nhật (rất vui/ rất hạnh phúc/ rất hào hứng...)</p> <p>Giáo viên cho mời các nhóm đưa ra lời khuyên</p> <p>Giáo viên nhận xét, bổ sung</p> <p><i>Kết luận: Khi được người thân yêu thương, quan tâm, chăm sóc em cần thể hiện cảm xúc của mình và bày tỏ lòng biết ơn đối với những người thân yêu đó.</i></p>	<p>- HS thảo luận nhóm đôi xử lý tình huống.</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>HS lắng nghe, ghi nhớ.</p>
<p>Hoạt động 4: Tổng kết</p> <p>- <i>Mục tiêu:</i> Giáo viên, học sinh nhận biết được mức độ học sinh đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực sau bài học</p> <p>- <i>Phương pháp:</i> Thực hành trên phiếu học tập.</p> <p>- <i>Sản phẩm mong muốn:</i> Học sinh biết thực hiện những thái độ, hành động thể hiện tình yêu thương gia đình</p> <p>- <i>Cách thức tiến hành:</i></p>	
<p>- Giao nhiệm vụ tiếp nối sau giờ học: phát cho mỗi HS một Phiếu “Tuần thể hiện tình yêu thương gia đình”, yêu cầu HS về nhà thực hiện và chia sẻ lại kết quả với giáo viên vào giờ học sau.</p> <p>Chiếu thông điệp bài học:</p> <p>Em yêu gia đình nhỏ</p> <p>Có ông bà, mẹ cha</p>	<p>- Nhận nhiệm vụ tiếp nối và thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>HS đọc và ghi nhớ câu thông điệp.</p>

Anh chị em ruột thịt Tình thương mến chan hòa. <i>Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.</i>	
--	--

Mời các bạn tham khảo các bài khác trong mục [Tài liệu](#).

