

Giáo án Mỹ thuật chủ đề Nhà trường - Cây trong sân trường em lớp 1

KẾ HOẠCH DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ

MÔN: MĨ THUẬT - LỚP 1

Chủ đề: NHÀ TRƯỜNG - CÂY TRONG SÂN TRƯỜNG EM

(Thời lượng: 2 tiết)

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

1. Về phẩm chất

- Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, khả năng quan sát
- Biết chia sẻ ý kiến cá nhân về sản phẩm của mình và các bạn.
- Biết chăm sóc và bảo vệ môi trường xung quanh.

2. Về năng lực

Chủ đề góp phần hình thành, phát triển ở học sinh những năng lực sau:

Năng lực đặc thù:

- Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mỹ: nhận biết được đặc điểm hình dạng cấu trúc bộ phận của cây cỏ hoa lá xung quanh
- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ: Biết lựa chọn các vật liệu tự nhiên, vật liệu nhân tạo, tái sử dụng để làm sản phẩm.
- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mỹ: biết trưng bày, giới thiệu chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình và của bạn.

Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập. Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.
- Biết vận dụng sự hiểu biết về các hình cơ bản như hình vuông, hình chữ nhật...

2. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS

2.1 Giáo viên:

1 số loại học phẩm. Giấy màu, bìa màu, hồ dán, màu vẽ, băng dính hai mặt, sợi len, ... Hình ảnh các loại cây hoa lá có trong thiên nhiên. Sản phẩm của HS năm trước. Vệ sinh an toàn vườn cây thực nghiệm và cây bóng mát trên khuôn viên sân trường. GV chuẩn bị hình minh họa trực tiếp trên bảng các bước vẽ, tạo hình...

2.2 Học sinh:

Chuẩn bị một số giấy màu, màu vẽ, kéo, hồ dán, băng dính hai mặt và một số vật liệu khác

II. PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC

- Phương pháp: Thuyết trình, vấn đáp, trực quan, làm mẫu, thực hành, thảo luận nhóm, luyện tập, đánh giá
- Hình thức tổ chức: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm, hoạt động trải nghiệm

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

*** Ổn định tổ chức lớp:** Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng và sự chuẩn bị của học sinh (1-2 phút)

*** Tổ chức các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV

Hoạt động của HS

Đồ dùng thiết bị dạy học

Hoạt động khởi động (3 - 5 phút)

<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS hát đồng ca bài hát “cái cây xanh xanh” tại vườn cây bóng mát của nhà trường- GV yêu cầu HS kể tên có những hình ảnh nào trong bài hát?- Giáo viên kết luận và giới thiệu vào bài.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh hát và lắng nghe câu hỏi, thảo luận và trình bày ý kiến cá nhân.	Nhạc nền, loa
--	---	---------------

Hoạt động quan sát và nhận thức thẩm mỹ (10 - 15 phút)

<ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành 4 nhóm tương ứng 4 nhóm cây (cây ăn quả, hoa, bóng mát, cây lâu năm)- GV đưa yêu cầu các nhóm quan sát và thảo luận theo các câu hỏi sau:<ul style="list-style-type: none">+ Hình dáng, cấu trúc đặc điểm bộ phận, màu sắc của cây mà nhóm mình quan sát?- GV tổng kết, nhận xét và đánh giá kết quả thảo luận	<ul style="list-style-type: none">- HS làm việc nhóm quan sát cây hoa lá, thảo luận và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.- HS trình bày kết quả tìm hiểu của nhóm, các nhóm khác nhận xét, bổ sung- Học sinh lắng nghe	Một số cây có hình dạng, đặc điểm, màu sắc trong khuôn viên vườn trường
--	---	---

của các nhóm		
--------------	--	--

Hoạt động sáng tạo, ứng dụng (45 - 50 phút)

<p>3.1. Giới thiệu cách làm sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh tự chọn cách thể hiện sản phẩm cây mà học sinh quan sát được (vẽ, xé dán, tạo hình từ vật liệu tìm được) - Giáo viên nhận xét và giới thiệu các bước làm sản phẩm qua đồ dùng minh họa (trực tiếp hoặc dán tiếp) - Các bước: để vẽ cây <p>* Bước 1: Chọn cây mà mình quan sát được. Vẽ thân cây, cành cây, lá cây bằng nét, nét chấm</p> <p>* Bước 2: Vẽ màu</p> <p>+ Ngoài hình ảnh cây mà các bạn quan sát được các em có thể vẽ thêm các chi tiết phụ cho tác phẩm thêm sinh động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh , quan sát cây và trình bày các bước vẽ cây theo ý kiến cá nhân và nhóm - Học sinh lắng nghe, đóng góp ý kiến cho bạn, nhóm bạn - Học sinh quan sát, nhận xét. - Học sinh chia sẻ ý tưởng thể hiện: gấp, xé dán, tạo hình... - Thực hành sáng tạo sản phẩm cá nhân theo yêu cầu của giáo viên -Thực hiện các thao tác vẽ, gấp, dán...để tạo sản phẩm - Sử dụng yếu tố (đường nét, màu sắc, ..) và nguyên lí tạo hình (nhịp điệu, cân bằng, lặp lại..) để sáng tạo sản phẩm - Chú ý đặc điểm hình dáng, cấu trúc, vật liệu, cách trang trí cây, hoa phù hợp với nội dung đã chọn. Trao đổi, nêu ý kiến nhận xét, góp ý về các sản phẩm của 	<p>GV: Minh họa trực tiếp cách vẽ, xé dán, tạo hình</p> <p>GV chuẩn bị một số sản phẩm của các bạn HS năm trước</p>
--	---	---

<p>*GV gợi ý: ngoài cách vẽ thì các em vận dụng các bước vẽ cây để tạo hình từ vật liệu tìm được hoặc xé dán cây.</p> <p>- GV hướng dẫn HS sắp xếp các hình ảnh sao cho phù hợp với khổ giấy</p> <p>- GV cho HS quan sát một số sản phẩm của các bạn HS năm trước</p> <p>3.2. Thực hành sáng tạo</p> <p>- Giáo viên gợi ý cho học sinh chia sẻ ý tưởng vẽ cây tạo hoa</p> <p>- Giáo viên đưa ra yêu cầu thực hành cho học sinh: Tạo dáng và trang trí một vài cây hạc vườn cây theo ý thích,</p> <p><u>Yêu cầu:</u> Sản phẩm thể hiện được yếu tố thẩm mỹ Có ý tưởng sáng tạo, độc đáo. Thể hiện được tình cảm yêu thiên nhiên cây cỏ hoa lá, biết bảo vệ môi trường</p> <p>- Giáo viên quan sát, hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm</p>	<p>mình và của bạn</p> <p>Trao đổi, hỗ trợ các nguyên vật liệu giữa các học sinh nếu cần thiết.</p>	
--	---	--

vụ		
----	--	--

Hoạt động phân tích, đánh giá (10-15 phút)

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn học sinh trưng bày sản phẩm bằng cách treo lên cây theo nhóm - Giáo viên hướng dẫn học sinh xây dựng tiêu chí nhận xét, đánh giá sản phẩm: vẽ được cây hoặc vườn cây phù hợp với nội dung đã chọn. Sắp xếp được hình ảnh, màu sắc phù hợp Sử dụng phong phú, đa dạng các loại vật liệu kết hợp xé dán tạo nên sản phẩm đẹp - Hướng dẫn học sinh thảo luận, tự nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và các bạn khác - Giáo viên nhận xét, đánh giá tình hình học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trưng bày sản phẩm theo nhóm. - Thảo luận và đưa ra các tiêu chí đánh giá sản phẩm, tự nhận xét đánh giá sản phẩm và các bạn dựa trên những tiêu chí đã có. - Học sinh lắng nghe và rút kinh nghiệm cho những bài học sau 	Sản phẩm vẽ hoặc xé dán của học sinh.
--	--	---------------------------------------

Hoạt động mở rộng (3-5 phút)

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên gợi ý cho học sinh sử dụng các kiến thức và kỹ năng của bài học để làm một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh quan sát và lắng nghe 	GV trưng bày một số sản phẩm tạo hình
---	--	---------------------------------------



sản phẩm từ vật liệu tìm được và trang trí góc học tập của mình		
---	--	--

Mời bạn đọc cùng tham khảo thêm tại mục [giáo dục đào tạo](#) trong mục [biểu mẫu](#) nhé.



vndoc