

例 11.1

(1) 實驗單位:  $N$  = 學生 (9個班)

(2) 反應變數: 統計學成績

(3) 因子: 教學方法

(4) 因子水準: 不同的教學方法種

例 11.2

(1) 總變異: 各別學生的每分鐘打字數與平均打字數的差異

(2) 組間變異: 透過 A、B、C 三種課程後, 不同組學生打字數的差異。

(3) 組內變異: 同組學生打字數的差異。