

**Adı Soyadı:** Elif Kaya

**Soru 1:** Goethe “3000 yıllık geçmişinin hesabını yapamayan insan, günöbirlik yaşıyan insandır.” diyordu. Biz gerçekten biliyor muyuz tarihimizi? Gelecek için planlar yapıyoruz. İlerlemek, kendimizi geliştirmek, ailemize ve çocuklarımıza iyi bir gelecek vermek için, toplumumuz için, ölkemiz için çalışıyoruz. Ama geleceğe yön verebilmek için geçmişini bilmek gerekmez mi? Ağacın köküne su dökmeden meyve almak mümkün değilse tarihi bilmeden geleceğe adım atmak da mümkün değildir.

Goethe “3000 yıllık geçmişinin hesabını yapamayan insan, günöbirlik yaşıyan insandır.” sözü ile neyi vurgulamıştır? Açıklayınız.

**Cevap:** Goethe burada tarihi bilmenin önemini anlatıyor. Geçmişini bilmeyen geleceğini göremez. Bu yüzden insanlar tarihini öğrenmeli ve ona göre yaşamalıdır. Tarih bilmek geleceğe ışık tutar.

**Soru 2:** Tarih öğrenmenin günümüz toplumsal sorunlarının çözümüne nasıl katkı sağlayabileceğini somut bir örnek vererek açıklayınız.

**Cevap:** Tarih öğrenmek sorunların çözümüne katkı sağlar. Çünkü geçmişte de benzer sorunlar yaşanmıştır. O sorunlara bakarak bugünkü sorunları daha iyi anlarız ve çözebiliriz. Toplumlar böyle gelişir.

Amasya  
Görüşmelerinin  
yapılması

Mebusan  
Meclisinin  
toplanması

Misak-ı millî  
kararlarının  
alınması

İstanbul’un  
itilaf devletleri  
tarafından işgal  
edilmesi

Büyük Millet  
Meclisinin  
açılması

**Soru 3:** Yukarıda verilen bilgi kutucukları arasındaki sebep-sonuç zincirini belirleyin. Eğer bu zincirin herhangi bir halkası koparsa tarihî bilgilerin değerlendirilmesinin nasıl etkileneceğini açıklayın.

**Cevap: (Boş Bırakıldı)**

**Soru 4:** İngiliz tarihçi John Tosh “Tarihin Peşinde” adlı eserinde tarihçinin görevini şu sözlerle ifade etmiştir. “İnceleyeceği çağın insanının kimliğine bürünüp dünyayı onun gözlerinden görerek ve mümkün olduğu kadar onun standartlarıyla değerlendirerek o insanın neyi, niçin yaptığını bulmaktır.”

**Bu sözle tarihsel bilginin üretiminde ne tür bir yaklaşımın benimsenmesi gerektiği vurgulanmaktadır?**

**Cevap:** Tarihçinin geçmişteki insanları anlamaya çalışması gerektiği söyleniyor. Onların yerine kendini koymalı ve olaylara öyle bakmalıdır. Ama bence bu çok zor bir şey çünkü biz şimdiki zamanda yaşıyoruz.

**Soru 5:** Tarih, belgelere dayanarak yazılır. Geçmişle ilişkimizin tek yolu ondan kalanları incelemek, anlamak, yorumlamaktır. Geçmişin aydınlatılması bizi geçmişe götürecek belgeler yardımıyla gerçekleşir. Kimi tarih yazıcıları belgelerin “konuştuğunu” söylerler. Yazdıklarından çok tarihî belgeler konuşur, kendileri konuşmaz. Belgeler tarafsızdır. Belgelere “Konuşun!” denir ve belgeler “konuşmaya” başlar. Onlara göre tarih, olup bitenlerin çarpıtılmadan, doğru anlayıp doğru konuşturularak anlatıldığı ve raporla dile getirildiği bir geçmiştir. Kendinizden hiçbir şey katmadan belgeyi belge olarak konuşturduğunuzda bilimsel tarih yazıcılığını başarmış olursunuz. “Ne, nerede, ne zaman, nasıl, neden, kimler tarafından gerçekleştirilmiştir?” sorularını olduğu gibi yanıtlayan bir rapor hazırlarsanız tarihî gerçeği ortaya çıkarmış olursunuz.

**Bu metinde bilimsel tarih yazıcılığının başarılması için ne tür bir yaklaşım önerilmektedir?**

**Cevap:** Metinde belgelerin çok önemli olduğu ama onlara körü körüne inanmamak gerektiği söyleniyor. Tarihçi belgeleri sorgulamalı ve onların yalan olup olmadığını araştırmalıdır. Çünkü her belge doğruyu söylemez.

**Soru 6:** Mustafa Kemal Atatürk’ün “Tarih yazmak, tarih yapmak kadar önemlidir. Yazan, yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat insanlığı şaşırtacak bir mahiyet alır.” sözü ile neyi vurguladığını açıklayınız.

**Cevap:** Atatürk tarih yazmanın çok önemli bir iş olduğunu ve tarihi yapan kişiye sadık kalınması gerektiğini söylüyor. Yani tarihçi, olayları olduğu gibi anlatmalıdır, değiştirmemelidir. Yoksa gerçekler ortaya çıkmaz ve insanlar yanlış şeyler öğrenir. Bu da çok tehlikelidir.

---