

KLEINE ANFRAGE

der Abgeordneten Katy Hoffmeister und Torsten Renz, Fraktion der CDU

Lehramtsstudenten und Referendare für das Lehramt an einer Regionalen Schule

und

ANTWORT

der Landesregierung

1. Wie viele Studienanfänger waren in den Semestern 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 und 2022/2023 an den Universitäten des Landes für ein Lehramt an einer Regionalen Schule eingeschrieben (bitte nach Fach und Semester aufschlüsseln)?

Die folgenden Angaben beziehen sich auf die Universitäten Greifswald und Rostock sowie die Hochschule für Musik und Theater Rostock.

Tabelle 1: Lehramtsstudierende – Studienanfänger im 1. Fachsemester (Erst- und Zweitstudium) Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (St.-Fach) (Fachfälle) für das Studienjahr 2018 [Sommersemester (SoSe) 2018, Wintersemester (WiSe) 2018/2019]

Studienjahr 2018 (SoSe 2018, WiSe 2018/2019)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	63	39	-
Biologie	29	11	-
Sportwissenschaft	20	1	-
Chemie	1	19	-
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie	-	-	-
Geografie/Erdkunde	7	12	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	8	52	-
Französisch	3	5	-

Studienjahr 2018 (SoSe 2018, WiSe 2018/2019)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Germanistik/Deutsch	95	23	-
Geschichte	51	44	1
Informatik	3	15	-
Instrumentalmusik	2	3	-
Kunsterziehung	2	7	-
Mathematik	16	16	-
Philosophie	16	38	1
Physik	4	7	-
Russisch	-	3	-
Sozialkunde	5	22	-
Spanisch	3	1	-
Jazz und Populärmusik	-	-	-
Lernbereich Technik	12	15	-
Polnisch	-	3	-
Gesang	2	1	1
Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache	-	-	-

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Tabelle 2: Lehramtsstudierende – Studienanfänger im 1. Fachsemester (Erst- und Zweitstudium) Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (Fachfälle) für das Studienjahr 2019 (SoSe 2019, WiSe 2019/2020)

Studienjahr 2019 (SoSe 2019, WiSe 2019/2020)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	55	32	-
Biologie	31	12	-
Sportwissenschaft	19	8	-
Chemie	4	13	-
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie	1	-	-
Geografie/Erdkunde	12	34	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	8	50	-
Französisch	3	4	-
Germanistik/Deutsch	98	22	-
Geschichte	40	30	-
Informatik	1	15	-
Instrumentalmusik	-	3	-
Kunsterziehung	12	6	-
Mathematik	15	17	-
Musikerziehung	2	-	-
Philosophie	10	33	-
Physik	3	8	-
Russisch	-	5	-

Studienjahr 2019 (SoSe 2019, WiSe 2019/2020)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Sozialkunde	4	19	-
Spanisch	1	3	-
Jazz und Populärmusik	1	-	-
Lernbereich Technik	8	11	-
Polnisch	-	1	-
Gesang	-	-	1
Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache	-	-	-

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Tabelle 3: Lehramtsstudierende – Studienanfänger im 1. Fachsemester (Erst- und Zweitstudium) Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (Fachfälle) für das Studienjahr 2020 (SoSe 2020, WiSe 2020/2021)

Studienjahr 2020 (SoSe 2020, WiSe 2020/2021)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	61	23	-
Biologie	32	11	-
Sportwissenschaft	26	6	-
Chemie	2	4	-
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie	1	-	-
Geografie/Erdkunde	16	35	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	5	25	-
Französisch	1	6	-
Germanistik/Deutsch	94	42	-
Geschichte	37	74	-
Informatik	1	7	-
Instrumentalmusik	1	3	-
Kunsterziehung	4	8	-
Mathematik	7	10	-
Musikerziehung	2	-	-
Philosophie	9	47	-
Physik	1	6	-
Russisch	-	-	-
Sozialkunde	15	5	-
Spanisch	-	3	-
Jazz und Populärmusik	-	-	-
Niederdeutsch	-	-	-
Sonderpädagogik	-	-	-
Lernbereich Technik	9	4	-
Polnisch	-	2	-
Gesang	1	1	-

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Tabelle 4: Lehramtsstudierende – Studienanfänger im 1. Fachsemester (Erst- und Zweitstudium) Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (Fachfälle) für das Studienjahr 2021 (SoSe 2021, WiSe 2021/2022)

Studienjahr 2021 (SoSe 2021, WiSe 2021/2022)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	32	25	-
Biologie	17	8	-
Sportwissenschaft	19	6	-
Chemie	4	8	-
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie	1	-	-
Geografie/Erdkunde	11	28	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	1	7	-
Französisch	-	-	-
Germanistik/Deutsch	59	26	-
Geschichte	25	26	1
Informatik	1	2	-
Instrumentalmusik	-	1	-
Kunsterziehung	2	3	-
Mathematik	8	4	-
Musikerziehung	1	-	-
Philosophie	4	22	-
Physik	1	3	-
Russisch	1	-	-
Sozialkunde	11	16	-
Spanisch	-	1	-
Jazz und Populärmusik	-	-	-
Komposition	-	-	-
Lernbereich Technik	7	17	-
Polnisch	-	-	-
Gesang	-	-	-

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Amtliche Angaben für das Studienjahr 2022 (SoSe 2022, WiSe 2022/2023) liegen noch nicht vor.

2. Wie viele Studenten für das Lehramt an einer Regionalen Schule haben in den Jahren 2018, 2019, 2020, 2021 und 2022 ihr Studium an den Universitäten des Landes erfolgreich beendet (bitte nach Jahr und Fach aufschlüsseln)?
Wie viele dieser Studenten haben ihr Referendariat in Mecklenburg-Vorpommern begonnen (bitte nach Jahr und Fach aufschlüsseln)?

Die folgenden Angaben beziehen sich auf die Universitäten Greifswald und Rostock sowie die Hochschule für Musik und Theater Rostock.

Tabelle 5: Bestandene Lehramtsprüfungen Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (Fachfälle) für das Prüfungsjahr 2018 (WiSe 2017/2018, SoSe 2018)

Prüfungsjahr 2018 (WiSe 2017/2018, SoSe 2018)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	15	13	1
Biologie	8	5	-
Sportwissenschaft	11	9	-
Chemie	1	3	-
Geografie/Erdkunde	1	12	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	2	9	-
Französisch	-	1	-
Germanistik/Deutsch	50	9	1
Geschichte	6	15	1
Informatik	-	-	-
Kunsterziehung	1	-	-
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	-	-	4
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	-	-
Mathematik	5	2	-
Musikwissenschaft/-geschichte	-	-	-
Philosophie	-	4	1
Physik	-	1	-
Russisch	-	-	-
Sozialwissenschaft	-	19	-
Spanisch	-	-	-
Niederdeutsch	-	-	-
Lernbereich Technik	3	1	-
Deutsch als Fremdsprache oder als Zweitsprache	-	-	3

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Tabelle 6: Bestandene Lehramtsprüfungen Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (Fachfälle) für das Prüfungsjahr 2019 (WiSe 2018/2019, SoSe 2019)

Prüfungsjahr 2019 (WiSe 2018/2019, SoSe 2019)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	9	10	-
Biologie	15	2	-
Sportwissenschaft	7	6	-
Chemie	-	1	-
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie	-	-	-
Geografie/Erdkunde	2	2	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	3	9	-
Französisch	-	-	-

Prüfungsjahr 2019 (WiSe 2018/2019, SoSe 2019)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Germanistik/Deutsch	37	6	-
Geschichte	7	19	-
Informatik	-	-	-
Kunsterziehung	1	-	-
Mathematik	4	7	-
Musikerziehung	-	-	-
Musikwissenschaft/-geschichte	-	-	-
Philosophie	-	5	-
Physik	-	-	-
Russisch	-	1	-
Sozialkunde	-	1	-
Sozialwissenschaft	-	18	-
Spanisch	-	1	-
Lernbereich Technik	3	-	-

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Tabelle 7: Bestandene Lehramtsprüfungen Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (Fachfälle) für das Prüfungsjahr 2020 (WiSe 2019/2020, SoSe 2020)

Prüfungsjahr 2020 (WiSe 2019/2020, SoSe 2020)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	14	12	-
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	-	1	-
Biologie	18	-	-
Sportwissenschaft	1	10	-
Chemie	4	2	-
Dänisch	-	-	-
Geografie/Erdkunde	-	5	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	6	8	-
Französisch	-	2	-
Germanistik/Deutsch	35	7	-
Geschichte	5	17	-
Informatik	-	-	-
Instrumentalmusik	-	-	-
Kunsterziehung	-	1	-
Kunstgeschichte, Kunstwissenschaft	-	1	-
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	6	-
Mathematik	4	4	-
Musikerziehung	-	1	-
Musikwissenschaft/-geschichte	-	-	-
Philosophie	1	8	-
Physik	-	1	-

Prüfungsjahr 2020 (WiSe 2019/2020, SoSe 2020)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Russisch	-	-	-
Sozialkunde	3	7	-
Sozialwissenschaften	-	2	-
Spanisch	-	-	-
Lernbereich Technik	6	2	-

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Tabelle 8: Bestandene Lehramtsprüfungen Lehramt für Regionale Schulen nach Studienfächern (Fachfälle) für das Prüfungsjahr 2021 (WiSe 2020/2021, SoSe 2021)

Prüfungsjahr 2021 (WiSe 2020/2021, SoSe 2021)			
Fach	Lehramt für Regionale Schulen		
	1.St.-Fach	2.St.-Fach	3.St.-Fach
Anglistik/Englisch	11	6	-
Biologie	12	-	-
Sportwissenschaft	2	-	-
Chemie	3	3	-
Geografie/Erdkunde	-	9	-
Evangelische Theologie, Religionslehre	2	11	-
Französisch	-	-	-
Germanistik/Deutsch	43	3	-
Geschichte	12	18	-
Informatik	-	1	-
Kunsterziehung	-	3	-
Sportpädagogik/Sportpsychologie	-	11	-
Mathematik	1	5	-
Musikerziehung	-	3	-
Philosophie	-	5	-
Physik	1	1	-
Russisch	-	-	-
Sozialkunde	3	10	-
Spanisch	-	1	-
Lernbereich Technik	-	-	-

Quelle: Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Amtliche Angaben für das Prüfungsjahr 2022 (WiSe 2021/2022, SoSe 2022) liegen noch nicht vor.

Folgende Anzahl von Referendarinnen und Referendaren mit einem in Mecklenburg-Vorpommern abgeschlossenen Staatsexamen haben in den aufgeführten Jahren hier im Land den Vorbereitungsdienst an öffentlichen Schulen aufgenommen:

(Die Referendarinnen und Referendare werden entsprechend den Studienfächern in der Regel mit zwei Unterrichtsfächern in den Vorbereitungsdienst aufgenommen. Entsprechend den Angaben auf dem Zeugnis für das Erste Staatsexamen werden Fach 1 und 2 benannt.)

Tabelle 9a

Fach 1	Jahr, Beginn des Vorbereitungsdienstes mit Erstem Staatsexamen in Mecklenburg-Vorpommern					
	2018	2019	2020	2021	2022	Summe
Arbeit-Wirtschaft-Technik	0	2	3	1	2	8
Biologie	1	5	9	10	6	31
Chemie	0	0	1	2	4	7
Deutsch	24	14	26	21	26	111
Englisch	7	7	8	3	5	30
Evangelische Religion	0	1	1	1	0	3
Geschichte	4	4	1	4	4	17
Geografie	0	0	0	1	2	3
Kunst und Gestaltung	0	0	1	3	0	4
Mathematik	2	8	3	7	5	25
Musik	0	0	0	0	1	1
Physik	0	0	0	1	0	1
Sozialkunde	0	1	2	3	1	7
Sport	10	8	6	5	2	31
Summe	48	50	61	62	58	279

Tabelle 9b

Fach 2	Jahr, Beginn des Vorbereitungsdienstes mit Erstem Staatsexamen in Mecklenburg-Vorpommern					
	2018	2019	2020	2021	2022	Summe
Arbeit-Wirtschaft-Technik	2	2	4	1	1	10
Biologie	5	3	1	3	4	16
Chemie	0	2	2	3	1	8
Deutsch	4	2	1	7	2	16
Englisch	4	5	6	4	4	23
evangelische Religion	6	6	6	8	8	34
Geschichte	6	8	16	14	17	61
Geografie	4	1	3	2	5	15
Informatik	0	0	0	1	0	1
Mathematik	0	2	3	0	0	5
Musik	0	0	0	2	0	2
Physik	1	0	0	2	0	3
Philosophie	2	3	6	5	6	22
Russisch	0	0	1	0	0	1
Sozialkunde	13	11	6	8	4	42
Sport	1	5	6	2	6	20
Summe	48	50	61	62	58	279

3. Wie viele Referendare haben ihr Referendariat für das Lehramt an einer Regionalen Schule in den Jahren 2018, 2019, 2020, 2021 und 2022 erfolgreich in Mecklenburg-Vorpommern abgeschlossen (bitte nach Jahr und Fach aufschlüsseln)?
- a) Wie viele wurden als Lehrkraft an einer Regionalen Schule übernommen (bitte nach Jahr und Fach aufschlüsseln)?
- b) Wie viele dieser Lehrkräfte befinden sich derzeit weiterhin an einer Regionalen Schule in Mecklenburg-Vorpommern?

Nachfolgend ist die Anzahl der Referendarinnen und Referendaren nach Jahr und Fach aufgeschlüsselt dargestellt, die in Mecklenburg-Vorpommern den Vorbereitungsdienst in den aufgeführten Jahren erfolgreich abgeschlossen und das Erste Staatsexamen ebenfalls in diesem Land absolviert haben.

(Die Referendarinnen und Referendare werden entsprechend den Studienfächern in der Regel mit zwei Unterrichtsfächern in den Vorbereitungsdienst aufgenommen. Entsprechend den Angaben auf dem Zeugnis für das Erste Staatsexamen werden Fach 1 und 2 benannt.)

Tabelle 10a

Fach 1	Jahr, Absolventinnen und Absolventen mit Zweitem Staatsexamen und Erstem Staatsexamen in Mecklenburg-Vorpommern					
	2018	2019	2020	2021	2022	Summe
Arbeit-Wirtschaft-Technik	0	0	0	3	1	4
Biologie	2	0	4	4	10	20
Chemie	1	0	0	0	3	4
Deutsch	20	20	25	21	17	103
Englisch	5	5	11	4	7	32
evangelische Religion	0	0	0	1	1	2
Geschichte	1	0	3	4	3	11
Kunst	0	0	0	1	0	1
Mathematik	4	5	9	0	7	25
Sozialkunde	0	0	0	3	0	3
Sport	10	6	12	4	5	37
Spanisch	1	0	0	0	0	1
Summe	44	36	64	45	54	243

Tabelle 10b

Fach 2	Jahr, Absolventinnen und Absolventen mit Zweitem Staatsexamen und Erstem Staatsexamen in Mecklenburg-Vorpommern					
	2018	2019	2020	2021	2022	Summe
Arbeit-Wirtschaft-Technik	5	1	4	2	3	15
Biologie	6	4	4	2	2	18
Chemie	0	0	2	1	2	5
Deutsch	3	0	6	2	1	12
Englisch	3	3	6	4	5	21
evangelische Religion	4	3	6	8	5	26
Französisch	1	0	0	0	0	1
Geschichte	7	8	9	8	13	45
Geografie	7	5	1	0	3	16
Mathematik	1	1	1	2	1	6
Musik	0	0	0	0	1	1
Physik	2	4	0	0	2	8
Philosophie	1	1	5	2	5	14
Russisch	0	0	0	2	0	2
Sozialkunde	3	6	17	9	6	41
Sport	1	0	3	3	5	12
Summe	44	36	64	45	54	243

Zu a)

Von den unter Frage 3 genannten 243 Absolventinnen und Absolventen des Vorbereitungsdienstes wurden insgesamt 216 Personen als Lehrkräfte an einer öffentlichen Regionalen Schule (inklusive Gesamtschulen) übernommen. Weitere acht Personen wurden an einer anderen Schulart eingestellt.

Die Zahl der Absolventinnen und Absolventen des Vorbereitungsdienstes, die als Lehrkraft an einer öffentlichen Regionalen Schule (inklusive Gesamtschulen) übernommen wurden, kann nach Jahren und Fächern den nachfolgenden Übersichten entnommen werden.

Tabelle 11a

Fach 1	Jahr, in dem der Vorbereitungsdienst erfolgreich abgeschlossen wurde					
	2018	2019	2020	2021	2022	Gesamtergebnis
Arbeit-Wirtschaft-Technik				2	1	3
Biologie	2		3	4	10	19
Chemie	1				3	4
Deutsch	18	17	24	18	14	91
Englisch	5	3	8	4	7	27
evangelische Religion				1	1	2
Geschichte	1		3	3	3	10
Kunst				1		1
Mathematik	4	4	9		7	24
Sozialkunde				2		2
Sport	10	4	10	4	4	32
Spanisch	1					1
Gesamtergebnis	42	28	57	39	50	216

Tabelle 11b

Fach 2	Jahr, in dem der Vorbereitungsdienst erfolgreich abgeschlossen wurde					
	2018	2019	2020	2021	2022	Gesamtergebnis
Französisch	1					1
Arbeit-Wirtschaft-Technik	5	1	4	2	3	15
Biologie	6	1	4	2	2	15
Chemie			2	1	2	5
Deutsch	3		4	1	1	9
Englisch	3	2	5	4	5	19
evangelische Religion	4	2	6	7	4	23
Geschichte	6	7	9	7	10	39
Geographie	6	4	1		3	14
Mathematik	1	1	1	2	1	6
Musik					1	1
Physik	2	3			2	7
Philosophie	1	1	4	2	5	13
Russisch				1		1
Sozialkunde	3	6	14	7	6	36
Sport	1		3	3	5	12
Gesamtergebnis	42	28	57	39	50	216

Zu b)

Von den unter Frage 3 a) genannten 216 Lehrkräften sind 208 Lehrkräfte im Schuljahr 2022/2023 weiterhin an einer öffentlichen Regionalen Schule (inklusive Gesamtschulen) tätig.

4. Wie groß war der Bedarf an Lehrkräften an Regionalen Schulen laut Lehrkraft- und Personalplanung der Landesregierung für die Schuljahre 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 und 2022/2023 (bitte nach Jahr und Fach aufschlüsseln)?
Konnte dieser Bedarf gedeckt werden (bitte nach Jahr und Fach aufschlüsseln)?

Einen langfristigen Blick ermöglicht der Bericht zur Lehrerbedarfsentwicklung 2021 bis 2035, der auf der Internetseite des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung unter folgendem Link veröffentlicht ist: [Lehrerbedarfsprognose](#) .