

Campo de Pensamiento Científico Tecnológico (Biología)



VIDEOJUEGO FREE FIRE (BIOLOGÍA)

Los videojuegos son la puerta de entrada de niños y jóvenes en las TIC. Mediante el video juego los niños adquieren capacidades y desarrollan habilidades diversas, las más importantes de las cuales son la familiarización con las nuevas tecnologías, su aprecio y su dominio. Por este motivo el video juego es en estos momentos un elemento determinante para socializarse en el mundo de las nuevas tecnologías" (Simone y López, 2008, pag.160)

Los videojuegos son en la actualidad el inicio en la tecnología de la información y la comunicación, los primeros fueron creados en los años 50 y desde entonces han evolucionado hasta convertirse en una herramienta cotidiana, este fenómeno ha evidenciado que existen diferentes factores que pueden modificar la conducta por el aprendizaje que ha adquirido el jugador en los diferentes estímulos audiovisuales. Estos factores conductuales son de características tanto positivas como negativas y depende de las horas de la dedicación a jugar videojuegos.

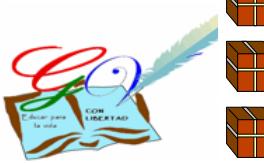


Si no se controla el tiempo de la manipulación de los videojuegos, este sí será un trastorno por adicción según la organización mundial de la salud. La OMS codificó el trastorno por uso de videojuegos como 6C51 en la clasificación internacional de enfermedades (CIE 11)

"El trastorno por uso de videojuegos se caracteriza por un patrón de comportamiento de juego persistente o recurrente ("juegos digitales" o "videojuegos"), que puede ser en línea (es decir, por internet) o fuera de línea, y que se manifiesta por: 1. deterioro en el control sobre el juego (por ejemplo, inicio, frecuencia, intensidad, duración, terminación, contexto); 2. incremento en la prioridad dada al juego al grado que se antepone a otros intereses y actividades de la vida diaria; y 3. continuación o incremento del juego a pesar de que tenga consecuencias negativas" (Organización Mundial de la Salud, 2019)



"Si bien normalmente se evidencia durante un período de al menos 12 meses, se podría efectuar antes un diagnóstico en los casos en que el deterioro es evidente, los esfuerzos para reducirlos han fallado y los síntomas son suficientemente severos" (Healy, 2018)



El videojuego “Free Fire” tiene restricción de edad; prohibido para personas menores de 16 años. Esto se debe a que los creadores del videojuego consideraron necesario que sus usuarios hayan desarrollado la suficiente inteligencia emocional y abstracta para diferenciar sobre la vida real y la vida virtual, es decir, que haya evolucionado en la etapa de operaciones formales.

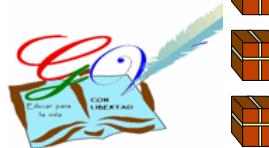


PREGUNTAS TIPO ICFES

Marca con una X la respuesta correcta:

1	<p>Los estudiantes de sexto han observado que cuando se cierra muy bien el salón y se cierran las ventanas, al cabo de un tiempo los vidrios aparecen empañados. Si reflexionas muy bien sobre esta situación la hipótesis de trabajo que podría explicar este hecho sería:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Los vidrios se empañan porque el vapor de agua que está en el aire se condensa por el frío de la ventana B. Los vidrios se empañan porque el agua del vidrio se evapora C. Los vidrios se empañan porque sudan D. Los vidrios se empañan porque la lluvia entra a través de ellos. 								
2	<p>Lisa Simson quería averiguar a qué temperatura crecen mejor los gusanos, a 27°C o a 12°C. El mejor experimento que puedes ayudarle a plantear es:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Colocarlos todos a 27°C y registrar el tamaño de cada uno. B. Colocar la mitad de los gusanos a 27°C, la otra mitad a 12°C y registrar periódicamente la estatura de los dos grupos. C. Colocar todos a 12°C y registrar las observaciones. D. Colocarlos todos a temperatura ambiente y registrar los resultados. 								
3	<p>El experimento anterior no lo pudimos realizar completamente, pero encontramos la siguiente tabla de datos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Temperatura de ebullición del agua pura</th> <th style="text-align: center;">Temperatura de ebullición del agua con 10 gramos de sal</th> <th style="text-align: center;">Temperatura de ebullición del agua con 20 gramos de sal</th> <th style="text-align: center;">Temperatura de ebullición del agua con 30 gramos de sal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$91,5^{\circ}\text{C}$</td> <td style="text-align: center;">92°C</td> <td style="text-align: center;">93°C</td> <td style="text-align: center;">$93,5^{\circ}\text{C}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>La anterior tabla nos permite concluir que:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. El agua con sal hiere a menor temperatura B. La sal hace que el agua hierva a menor temperatura. C. La temperatura no cambia al agregarle sal. D. La sal aumenta la temperatura de ebullición del agua. 	Temperatura de ebullición del agua pura	Temperatura de ebullición del agua con 10 gramos de sal	Temperatura de ebullición del agua con 20 gramos de sal	Temperatura de ebullición del agua con 30 gramos de sal	$91,5^{\circ}\text{C}$	92°C	93°C	$93,5^{\circ}\text{C}$
Temperatura de ebullición del agua pura	Temperatura de ebullición del agua con 10 gramos de sal	Temperatura de ebullición del agua con 20 gramos de sal	Temperatura de ebullición del agua con 30 gramos de sal						
$91,5^{\circ}\text{C}$	92°C	93°C	$93,5^{\circ}\text{C}$						

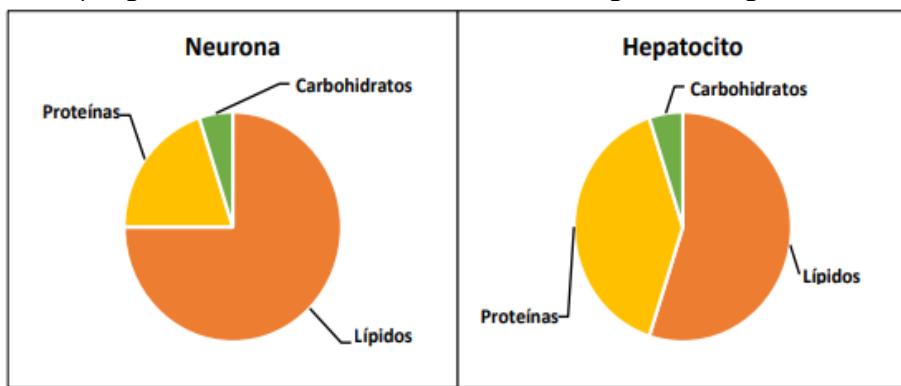



GRADO 6 – SEMANA 10– TEMA: PREGUNTAS ICFES

4	Durante la clase de química. Andrés pregunta al profesor: ¿Es cierto que cuando el agua tiene sal disuelta demora más tiempo en hervir? Antes de que el profesor pudiera responder, sus compañeros empezaron la siguiente discusión: Carlos: ¡Absurdo! no es verdad. Patricia: ¿Quién lo dice? Elena: ¿Por qué no hacemos la prueba? Al analizar el dialogo, ¿Cuál de los estudiantes asumió una actitud de verdadero investigador?	a. Elena b. Carlos c. Patricia d. Profesor																	
5	La siguiente grafica nos muestra el número de personas que lo siembran y los cultivos que realizan en Santa Leticia. Cuantas personas sembraron papa y frijol.																		
6	Responder las preguntas teniendo en cuenta los siguientes gráficos de torta:																		



- a. 4 y 10
- b. 6 y 12
- c. 12 y 10
- d. 12 y 6



¿Cuál de los tipos de células animales que hay en la gráfica presentan mayor cantidad de proteínas?

- a. Neurona

GRADO 6 – SEMANA 10- TEMA: PREGUNTAS ICFES

	<p>b. Ninguna de las dos c. Hepatocito d. Ambas células</p>											
7		<p>Ángel García realiza un experimento con una vela que tienen en su casa y observa lo siguiente:</p> <p>Del anterior experimento cual sería una pregunta adecuada que utilizariamos.</p> <p>a.¿Por qué se apaga la vela cuando se coloca un vaso encima de la vela? b.¿Quién prendió la vela? c.¿Por qué pueden un vaso encima de la vela? d.¿Se fue la luz en la casa? e.¿Hay racionamiento de luz por culpa de Chávez?</p>										
8	<p>Rafael Realiza un experimento en el cual debe utilizar instrumentos de medición y tomar medidas. Él quiere saber ¿Cuánta cantidad de leche produce una vaca en los días de verano y en invierno?; para tal motivo Rafael toma un galón con medidas para determinar la cantidad. Selecciona que magnitud que utiliza Rafael para su medición.</p> <p>a. Longitud (metro) b. Peso (litros) c. Volumen (litros) d. Tiempo (gramos) e. Tiempo (segundos)</p>											
9	<p>secuencia correcta de los pasos del método científico es:</p> <p>a. Observación – Hipótesis – Conclusión -experimentación - análisis e interpretación de datos y comunicación. b. Hipótesis – Observación – Experimentación – Análisis e interpretación de datos – conclusiones. c. Experimentación – Observación – Hipótesis – Análisis e interpretación de datos – Conclusiones. d. Observación – Pregunta – Hipótesis – Experimentación – Análisis de resultados – conclusiones.</p>											
10	<p>6. Se cree que la lechuga contiene una mayor cantidad de agua que las frutas. En un libro se encontró la siguiente gráfica sobre el porcentaje de agua de cuatro alimentos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Alimento</th> <th>Porcentaje (%) de agua</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durazno</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Patilla</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Lechuga</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Banano</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Alimento	Porcentaje (%) de agua	Durazno	70	Patilla	90	Lechuga	80	Banano	40	
Alimento	Porcentaje (%) de agua											
Durazno	70											
Patilla	90											
Lechuga	80											
Banano	40											



GRADO 6 – SEMANA 10- TEMA: PREGUNTAS ICFES

	Con base en la información de la gráfica puede afirmarse que a. la lechuga sí tiene más agua que las frutas. b. La patilla tiene más agua que la lechuga. c. El durazno tiene más agua que la lechuga. d. El banano no tiene agua.
11	Escribe un resumen sobre la lectura “videojuego Free Fire” _____ _____ _____ _____


AUTOEVALUACIÓN

VALORA TU APRENDIZAJE		SI	NO	A VECES
1.Cognitivo	Analiza correctamente las preguntas tipo ICFES de las temáticas vistas en clase			
2.Procedimental	Justifica correctamente las respuesta de las preguntas tipo Icfes.			
3.Actitudinal	Demuestra una buena actitud para el desarrollo de las actividades.			

FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

- <https://es.calameo.com/read/000856149d246a84d99a6>

