

**MICROBIOLOGÍA FARMACÉUTICA**

**REINO MONERA Y PROTISTA**

**GRADO 6 – SEMANA 12 – TEMA: MONERA Y PROTISTA**

La microbiología apoya de manera muy importante a la industria farmacéutica, pues además de ser un pilar imprescindible para el desarrollo de vacunas y productos biológicos destinados a su aplicación en seres humanos, juega un papel clave en los procesos de producción y análisis que garantizan la calidad de los productos farmacéuticos.

Entre las aplicaciones actuales de la microbiología farmacéutica figuran la obtención de ingredientes activos, como proteínas, vitaminas, antibióticos, etcétera; el monitoreo de los sistemas críticos de aire (HVAC) y del agua que se utiliza para producción y limpieza; el control del proceso de fabricación de los productos, desde la materia prima hasta el producto terminado; el monitoreo ambiental; la sanitización y limpieza de áreas y equipos, incluidas la evaluación de los desinfectantes.

Los microorganismos de interés para la industria farmacéutica incluyen bacterias, hongos filamentosos y levaduras. Todos ellos se caracterizan por tener un alto impacto en la industria farmacéutica debido a que se encuentran ampliamente distribuidos en la naturaleza, poseen alta capacidad de adaptación al medio, son capaces de permanecer viables en ambientes desfavorables para luego reproducirse rápidamente cuando las condiciones se vuelven favorables, y pueden subsistir con poca cantidad de agua, en condiciones aerobias o anaerobias, incluso a temperaturas extremas.

Las principales fuentes de contaminación son la materia prima –incluidos el envase y el material de empaque-, equipos y utensilios, ambiente (agua y aire) y el personal, el cual constituye la fuente de contaminación más importante y difícil de controlar: cada individuo posee carga microbiana en sus uñas, mucosas, cabello, piel, saliva, etcétera.



**REINO MONERA**



Los seres vivos no tienen que ser grandes o visibles para ejercer funciones importantes en la naturaleza. Algunos son minúsculos, invisibles ante el ojo humano, pero tremendamente poderosos. Es el caso de los integrantes del reino Monera: las bacterias.

**GRADO 6 – SEMANA 12 – TEMA: MONERA Y PROTISTA**

El reino monera es uno de los grandes grupos en que la biología clasifica a los seres vivos, como el reino animal, vegetal o fungi. Comprende las formas de vida más simples y primitivas que se conocen, que pueden ser muy diversas en su naturaleza, aunque presentan características celulares comunes: son unicelulares y procariotas.

**CARACTERISTICAS GENERALES**

* Lo comprenden el grupo de las bacterias y cianobacterias.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **BACTERIAS** | **CIANOBACTERIAS** |

* Reino más antiguo del planeta y pueden vivir en cualquier ambiente.
* Células **Procariotas** (ADN disperso en él citoplasma) y unicelulares
* Reproducción asexual (1 progenitor)
* Tienen respiración **aeróbica** (con oxígeno) y **anaeróbica** (sin oxígeno).
* Hay bacterias perjudiciales que causan enfermedades como: Colera, tuberculosis, lepra, entre otros; y otras benéficas que ayudan en la fermentación de la leche para hacer Yogurt.
* Nutrición **Heterótrofa** (se alimenta de materia orgánica del medioy **autótrofo** fabrican su propio alimento.

Fuente: https://concepto.de/reino-monera/#ixzz6n9Ttopj5

**CLASIFICACIÓN DEL REINO MONERA** (Raffino, 2020)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE | CARACTERISTICAS | EJEMPLO |
| ***Eubacterias*** | Llamadas “bacterias verdaderas”, poseen un único cromosoma y son las formas de vida celular más simples conocidas sobre la Tierra. Según su forma pueden clasificarse en bacilos (forma de bastón), cocos (forma redonda), espirilos (forma de tirabuzón) y vibrios (forma de coma). | Diferencias entre bacterias y arqueas | El Mundo Infinito |
| Arqueobacterias | Formas radicalmente distintas de [bacteria](https://concepto.de/bacterias/), que sobreviven aprovechando recursos químicos de [hábitats](https://concepto.de/habitat-y-nicho-ecologico/) extremos: salinidad, calor, [pH](https://concepto.de/ph/), etc. Se piensa que sean tan numerosas que compongan el 20% de la biomasa terrestre. | Las Arqueas: Un mundo microbiológico por descubrir - Blog sobre ... |
| **Algas verdeazules** | Conocidas como cianobacterias, realizan la fotosíntesis de una manera ligeramente distinta a la de las plantas, y su presencia en la mayoría de los hábitats les permite formar relaciones simbióticas con otras especies. | Algas verde – azuladas – CIENCIA ENTRE AMIGOS |

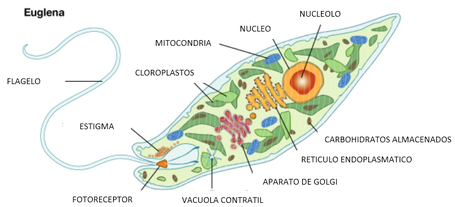
**GRADO 6 – SEMANA 12 – TEMA: MONERA Y PROTISTA**

**REINO PROTISTO**

En este reino se incluyen todos aquellos organismos eucariotas unicelulares y pluricelulares con características anatómicas y funcionales intermedias entre las plantas y los animales.

**CARACTERISTICAS GENERALES**

* Habitan en ambientes húmedos o acuáticos.
* Tienen células unicelulares y eucariotas



* Nutrición heterótrofa.
* Pueden moverse por Flagelos, cilios, entre otros mecanismos.
* Miden entre 10 y 50 micrómetros solo pueden verse en microscopio.
* Reproducción sexual y asexual.
* Respiración aeróbica y anaeróbica

****

**CLASIFICACIÓN DEL REINO MONERA:**

**GRADO 6 – SEMANA 12 – TEMA: MONERA Y PROTISTA**

Los protozoos son organismos móviles, y su clasificación se hace de acuerdo a su modo de locomoción:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CARACTERISTICA** | **IMAGEN** |
| **FLAGELADOS** | Estos microorganismos se mueven gracias a uno o más filamentos largos y pueden encontrarse "nadando" libremente, como parásitos de otros organismos o en simbiosis con estos. Un caso curioso de simbiosis es el que se da entre estos microorganismos y las termitas. | **flagelados | ciencias del suelo** |
| **CILIADOS** | A diferencia de los anteriores, estos microorganismos se mueven gracias a una serie de filamentos cortos y muy numerosos. Este tipo de organismos suele encontrarse en aguas dulces. | Ejemplos de ciliados - Modelos, muestras y características |
| **RIZÓPODOS** | Estos protozoos se mueven gracias a pseudópodos. Los pseudópodos son deformaciones del citoplasma y de la membrana que recubre a estos organismos, que les permite moverse como una ameba además de ingerir (fagocitar) su alimento. Estos animales suelen encontrarse en el agua y algunos pueden provocar enfermedades como la amebiasis. |  |
| **ESPOROZOOS** | Los esporozoos son el único tipo de protozoos que no se pueden mover y normalmente son parásitos de otras formas de vida. Un ejemplo muy conocido es el esporozoo Plasmodium, que parasita el mosquito Anopheles y que puede transmitirse a los humanos provocando la malaria o paludismo. | Trypanosomas en sangre |



**ACTIVIDADES POR DESARROLLAR**

1. ****Con base a la lectura “Microbiología Farmacéutica” Contestar las siguientes preguntas:
2. ¿Qué papel juega la microbiología en la industria farmacéutica? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Menciona 3 aplicaciones de la microbiología en la industria farmacéutica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles *son los microorganismos de interés para la industria farmacéutica?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

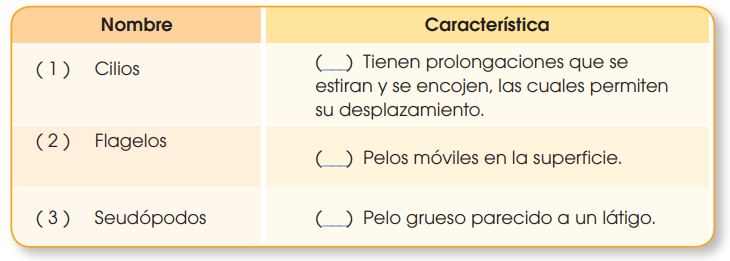
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRADO 6 – SEMANA 12 – TEMA: MONERA Y PROTISTA**

1. ¿Dónde los individuos tienen la mayor carga microbiana? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escriba el número de la izquierda en la columna de la derecha, según corresponda:



1. Un taxónomo encontró una especie y comenzó a realizar una lista de caracteres taxonómicas. Clasifica dichas características en: morfológicos, fisiológicos, bioquímicos, citológicos y ecológicos:
2. La especie tiene pelos en todas partes del cuerpo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La especie tiene una composición química de hidrogeno, carbono, nitrógeno, oxígeno y fosforo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. La especie tiene respiración aeróbica, circulación completa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. La especie tiene células eucariotas y son pluricelulares. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. La especie hiberna en épocas de invierno y en verano sale a consumir Salmon. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ****La especie tiene garras y tiene una altura de 70-150 centímetros. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Clasifica los siguientes seres vivos de acuerdo con las características que hay en cada caja:

**ORGANISMO QUE NO SE PUEDEN MOVER**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORGANISMOS CON ALETAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ORGANISMOS CON ALAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Los siguientes son los nombres científicos de algunas especies. Pinta de color amarillo en el nombre científico la especie y de color verde claro el género.
2. Resuelve el siguiente crucigrama

1. Analiza los siguientes ejemplos de clasificación y luego, responda las preguntas que aparecen a continuación:
2. ¿Cuántas categorías taxonómicas comparte el ser humano con el Chimpancé? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuántas categorías taxonómicas comparte el ser humano con el Chimpancé? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. De acuerdo con los datos, ¿Cuál de los dos animales está más relacionado con el ser humano? Y ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORA TU APRENDIZAJE** | | **SI** | **NO** | **A VECES** |
| **1.Cognitivo** | Identifica como se clasifican los seres vivos empleando los caracteres taxonómicos que presenta cada especie. |  |  |  |
| **2.Procedimental** | Realiza las actividades propuestas de manera correcta. |  |  |  |
| **3.Actitudinal** | El estudiante demuestra una buena actitud para el desarrollo de las actividades. |  |  |  |

****

**FUENTES BIBLIOGRAFICAS:**

<https://lei.mx/2019/03/28/microbiologia-farmaceutica/>

<https://concepto.de/reino-monera/>