

Campo de Pensamiento Científico Tecnológico (Biología)



VIDEOJUEGO FREE FIRE (BIOLOGÍA)

Los videojuegos son la puerta de entrada de niños y jóvenes en las TIC. Mediante el video juego los niños adquieren capacidades y desarrollan habilidades diversas, las más importantes de las cuales son la familiarización con las nuevas tecnologías, su aprecio y su dominio. Por este motivo el video juego es en estos momentos un elemento determinante para socializarse en el mundo de las nuevas tecnologías" (Simone y López, 2008, pag.160)

Los videojuegos son en la actualidad el inicio en la tecnología de la información y la comunicación, los primeros fueron creados en los años 50 y desde entonces han evolucionado hasta convertirse en una herramienta cotidiana, este fenómeno ha evidenciado que existen diferentes factores que pueden modificar la conducta por el aprendizaje que ha adquirido el jugador en los diferentes estímulos audiovisuales. Estos factores conductuales son de características tanto positivas como negativas y depende de las horas de la dedicación a jugar videojuegos.



Si no se controla el tiempo de la manipulación de los videojuegos, este sí será un trastorno por adicción según la organización mundial de la salud. La OMS codificó el trastorno por uso de videojuegos como 6C51 en la clasificación internacional de enfermedades (CIE 11)

"El trastorno por uso de videojuegos se caracteriza por un patrón de comportamiento de juego persistente o recurrente ("juegos digitales" o "videojuegos"), que puede ser en línea (es decir, por internet) o fuera de línea, y que se manifiesta por: 1. deterioro en el control sobre el juego (por ejemplo, inicio, frecuencia, intensidad, duración, terminación, contexto); 2. incremento en la prioridad dada al juego al grado que se antepone a otros intereses y actividades de la vida diaria; y 3. continuación o incremento del juego a pesar de que tenga consecuencias negativas" (Organización Mundial de la Salud, 2019)

"Si bien normalmente se evidencia durante un período de al menos 12 meses, se podría efectuar antes un diagnóstico en los casos en que el deterioro es evidente, los esfuerzos para reducirlos han fallado y los síntomas son suficientemente severos" (Healy, 2018)





El videojuego "Free Fire" tiene restricción de edad; prohibido para personas menores de 16 años. Esto se debe a que los creadores del videojuego consideraron necesario que sus usuarios hayan desarrollado la suficiente inteligencia emocional y abstracta para diferenciar sobre la vida real y la vida virtual, es decir, que haya evolucionado en la etapa de operaciones formales.



PREGUNTAS TIPO ICFES

Marca con una X la respuesta correcta:

1	<p>La respiración celular es el proceso por el cual (O_2) presente en el medio que les rodea y expulsar el gas dióxido de carbono (CO_2). Para este intercambio de gases utilizan los órganos energía en forma de ATP. En la célula la respiración se realiza en un orgánulo llamado:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Ribosoma B. Retículo endoplasmático C. Lisosoma D. Mitocondria 	<p>partes de la célula</p>
2	<p>La siguiente grafica describe el proceso de respiración y fotosíntesis que realiza la planta. Según la gráfica ¿cuál afirmación es la correcta?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La planta realiza el proceso de fotosíntesis en la noche donde ingresa oxígeno (O_2) y sale dióxido de carbono (CO_2). b. La planta realiza el proceso de respiración en la noche donde ingresa dióxido de carbono (CO_2) y sale Oxígeno (O_2). c. La planta realiza la fotosíntesis en el día e ingresa dióxido de carbono (CO_2) y elimina oxígeno (O_2). d. La planta realiza el proceso de respiración en el día ingresa dióxido de carbono (CO_2) y elimina oxígeno (O_2). 	
3	<p>Las bacterias aeróbicas son aquellas que necesitan oxígeno para poder vivir y eliminan dióxido de carbono, agua. Mientras que las bacterias anaeróbicas son aquellas bacterias que no necesitan oxígeno para vivir, los productos de excreción de estas bacterias son utilizados ampliamente en la industria láctea ya que produce:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ácido acético. b. Ácido láctico. c. Alcohol etílico. d. Efedrina. 	





4	<p>Las plantas presentan estructuras especiales para el intercambio de gases en el proceso de respiración como lo son: estomas, lenticelas y neumatóforos. De las estructuras de las plantas nombradas anteriormente cual de ellas se encarga del intercambio de gases en las raíces de la planta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estomas Lenticelas Neumatóforos Hojas 																				
5	<p>La siguiente grafica nos muestra el porcentaje de sistemas excretores que presentan los animales que habitan un ecosistema.</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema Excretor</th> <th>Porcentaje (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Difusion</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Metanefridios</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Protonefridios</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Tubos de Malpighi</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Glandulas verdes</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Mesonefros</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Metanefros</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Sistema Excretor	Porcentaje (%)	Difusion	9%	Metanefridios	15%	Protonefridios	12%	Tubos de Malpighi	23%	Glandulas verdes	17%	Mesonefros	15%	Metanefros	9%				
Sistema Excretor	Porcentaje (%)																				
Difusion	9%																				
Metanefridios	15%																				
Protonefridios	12%																				
Tubos de Malpighi	23%																				
Glandulas verdes	17%																				
Mesonefros	15%																				
Metanefros	9%																				
6	<p>Del grafico anterior podemos decir que en este ecosistema hay mayor cantidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Esponjas Gusanos segmentados Animales vertebrados Insectos 																				
7	<p>Con base a la gráfica anterior podemos afirmar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hay mayor cantidad de animales vertebrados que de insectos. No hay esponjas de mar Hay la misma cantidad de anfibios y gusanos segmentados Hay mayor cantidad de gusanos planos que animales invertebrados. 																				
7	<p>Contesta las preguntas de la 7 a la 10 de acuerdo con la siguiente tabla que muestra el número de electrones, protones y neutrones para cuatro átomos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Átomo</th> <th>Electrones</th> <th>Protones</th> <th>Neutrones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Q</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> M y K T y Q M y Q K y T 	Átomo	Electrones	Protones	Neutrones	M	17	17	18	T	19	17	21	Q	17	17	20	K	17	19	21
Átomo	Electrones	Protones	Neutrones																		
M	17	17	18																		
T	19	17	21																		
Q	17	17	20																		
K	17	19	21																		



Del grafico anterior podemos decir que en este ecosistema hay mayor cantidad de:

- a. Esponjas
 - b. Gusano segmentados
 - c. Animales vertebrados
 - d. Insectos

6 Con base a la gráfica anterior podemos afirmar:

- a. Hay mayor cantidad de animales vertebrados que de insectos.
 - b. No hay esponjas de mar
 - c. Hay la misma cantidad de anfibios y gusanos segmentados
 - d. Hay mayor cantidad de gusanos planos que animales invertebrados.

7 Contesta las preguntas de la 7 a la 10 de acuerdo con la siguiente tabla que muestra el número de electrones, protones y neutrones para cuatro átomos:

Átomo	Electrones	Protones	Neutrones
M	17	17	18
T	19	17	21
Q	17	17	20
K	17	19	21

- a. M y K
 - b. T y Q
 - c. M y Q
 - d. K y T

GRADO 7 – SEMANA 10– TEMA: PREGUNTAS ICFES

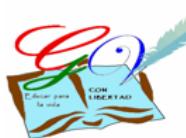
8	Con base en la información de la tabla, el átomo M tiene un Z igual a:	a. 18 b. 34 c. 35 d. 17																	
9	Utilizando la información que esta en la tabla del punto numero 7, determine el numero masico (A) del átomo Q.	a. 40 b. 37 c. 38 d. 35																	
10	A que elemento de la tabla periódica corresponde el átomo Q, T y M:																		
		18 ARGON 	19 POTASSIUM 																
		a.	b.																
		17 CHLORINE 	20 CALCIUM 																
		c.	d.																
11	La energía alternativa, o más precisamente una fuente de energía alternativa es aquella que puede suprir a las energías o fuentes energéticas actuales y comunes, ya sea por su menor efecto contaminante o fundamentalmente por su posibilidad de renovación. El abuso de las energías convencionales hoy en día tales como el petróleo y el carbón, acarrean consigo problemas de agravación progresiva de la contaminación, aumento de los gases de invernadero y la perforación de la capa de ozono.																		



GRADO 7 - SEMANA 10- TEMA: PREGUNTAS ICFES

	<p>Una energía alternativa es esencialmente un tipo de energía que...</p> <ol style="list-style-type: none"> ...protege recursos como el carbón y el petróleo. ...es convencional o tradicional. ...aumenta los gases de invernadero. ...es poco contaminante y a veces se le llama VERDE.
12	<p>El riñón elimina de la sangre las sustancias que están en exceso o que son desechos. El proceso se lleva a cabo en la nefrona, una estructura que atraviesa el riñón desde la médula interna hasta la corteza, en tres pasos:</p> <p>1º. Filtrado: Todas las sales iones, glucosa y agua presentes en la sangre pasan al tubo renal 2º. Reabsorción: Durante el recorrido por el tubo renal, se va sacando del líquido filtrado las sustancias que el organismo necesita conservar para devolverlas luego a la sangre 3º. Excreción: El líquido que llega al final del tubo renal es la orina con las sustancias no reabsorbidas en el tubo renal y se dirige hacia la vejiga.</p> <p>Como se muestra en el esquema, durante la reabsorción de la sal (NaCl), ésta puede salir del tubo renal por dos tipos de transporte de las membranas celulares que lo conforman, dependiendo de la concentración de esta sustancia dentro y fuera del tubo. Por la forma como se reabsorbe, podemos suponer que la concentración de NaCl en el interior del tubo renal es</p> <ol style="list-style-type: none"> siempre más alta que la del exterior del tubo renal. más alta en la región del tubo que se encuentra en la médula interna. siempre menor que la del exterior del tubo renal. más alta en la región del tubo que se encuentra en la corteza y médula externa.
.3	<p>Escribe un resumen sobre la lectura “videojuego Free Fire”</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





AUTOEVALUACIÓN

VALORA TU APRENDIZAJE		SI	NO	A VECES
1.Cognitivo	Analiza correctamente las preguntas tipo ICFES de las temáticas vistas en clase			
2.Procedimental	Justifica correctamente las respuestas de las preguntas tipo Icfes.			
3.Actitudinal	Demuestra una buena actitud para el desarrollo de las actividades.			

FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

- <https://es.calameo.com/read/000857745086c6ff61319>

GRADO 7 - SEMANA 10- TEMA: PREGUNTAS ICFES

