

Предложенный порядок сцен и обоснование

Сцена 1: a bride and groom walking through a courtyard

Обоснование: Начало видео с романтической атмосферы, передающее подготовку к событию и эмоциональную напряженность.

Данные файла: /Users/aleko/Downloads/test_video_dir/frames/wedd_testing.mp4~17.jpg, wedd_testing.mp4, 51



Сцена 2: a bride and groom are standing in front of a fountain

Обоснование: Кульминационный момент церемонии, символизирующий их союз и близость, который логично следует после входа в зал.

Данные файла: /Users/aleko/Downloads/test_video_dir/frames/wedd_testing.mp4~21.jpg, wedd_testing.mp4, 63



Сцена 3: a bride and groom walking down the aisle at their wedding

Обоснование: Эмоциональная точка роста, подчеркивающая путь к любви и ответственности, который следует за первоначальной подготовкой.

Данные файла: /Users/aleko/Downloads/test_video_dir/frames/wedd_testing.mp4~48.jpg, wedd_testing.mp4, 144



Сцена 4: a bride and groom exchange vows during a ceremony at a vineyard

Обоснование: Символическое осознание их обетов, которое идет после того, как они оказались на центральной сцене.

Данные файла: /Users/aleko/Downloads/test_video_dir/frames/wedd_testing.mp4~60.jpg, wedd_testing.mp4, 180



Сцена 5: a bride and groom are standing in front of a microphone

Обоснование: Переход к ритуалу, когда они объявляют о своем союзе, послуживший связующим звеном между церемонией и танцами.

Данные файла: /Users/aleko/Downloads/test_video_dir/frames/wedd_testing.mp4~77.jpg, wedd_testing.mp4, 231



Сцена 6: a group of women dancing at a party

Обоснование: Завершение сцены, передающее радость и праздничную атмосферу, которая логично следует за обрядом.

Данные файла: /Users/aleko/Downloads/test_video_dir/frames/wedd_testing.mp4~96.jpg, wedd_testing.mp4, 288



□ Общая логика сценария

Последовательность начинается с подготовки к событию, затем движется к церемонии, обмену обетами и поцелую, после чего переходит к празднованию, где радость и единство гостей завершают эмоционально насыщенную историю.