

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ WALAILAK UNIVERSITY

WALAILAK LAND OF GLORY



คู่มือ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

คณะกรรมการ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2562

WALAILAK PARK

www.wu.ac.th

คำนำ

คู่มือ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ฉบับปรับปรุง ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษาทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ได้ตระหนักและมีแนวทางปฏิบัติที่ ดีและถูกต้องในการนำหลักการของระบบ 5ส มาปรับใช้ ให้สอดคล้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความสะอาด และถูกสุขลักษณะ รวมทั้งการ กระทำที่ดีอันเกิดเป็นการสร้างนิสัยและกลายเป็น วัฒนธรรมองค์กรขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานของการก้าวไปสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง

เนื้อหาของคู่มือ 5ส ฉบับปรับปรุงประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2562 แบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลักๆ ได้แก่ ส่วนแรก เป็นแผนงาน และแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2562 ส่วนที่สอง เป็นการสร้างพื้นฐานความรู้ความ เข้าใจในหลักการปฏิบัติของทั้ง 5ส และในส่วนที่สาม

เป็นมาตรฐานกลาง 5ส และมาตรฐานกลางห้องทำงาน อาจารย์ ที่นำมาใช้เพื่อการตรวจประเมินให้มีความ สอดคล้องกับการทำงานของบุคลากรในทุกหน่วยงาน

คู่มือ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ฉบับปรับปรุงนี้เกิด จากความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในหน่วยงานทุก หน่วยงานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยได้รับการ สนับสนุนในการขับเคลื่อนระบบ 5ส อย่างเต็มที่จากท่าน อธิการบดีและผู้บริหารระดับสูงทุกท่าน หากมีข้อผิด พลาดหรือความไม่สมบูรณ์ประการใด คณะกรรมการ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์พร้อมน้อมรับฟังข้อเสนอแนะอัน เป็นประโยชน์ และจะนำไปปรับปรุงแก้ไขให้คู่มือ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากที่สุด

คณะกรรมการ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ธันวาคม พ.ศ. 2561





นโยบาย 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

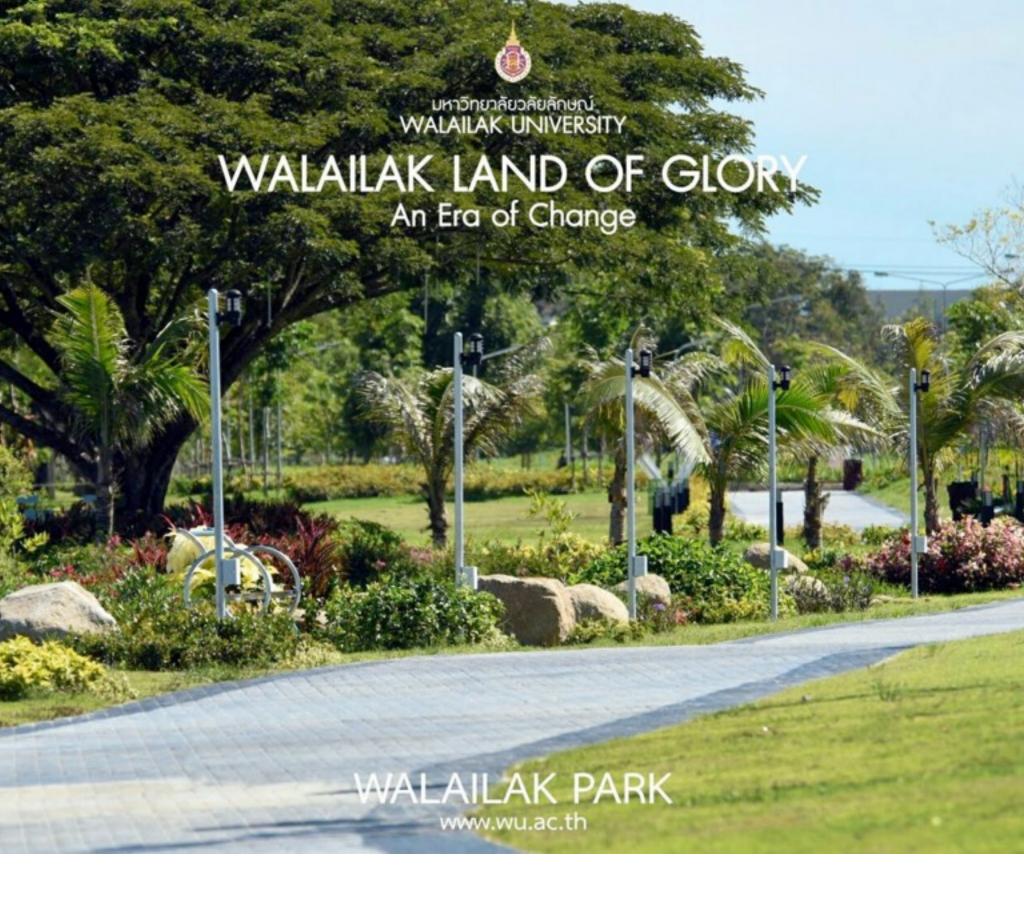
โดย

ศ.ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในการนำทีมการบริหารโดยท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ มีความมุ่งหวังอย่างแรงกล้า ในการที่ จะพามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูง ซึ่งอยู่ บนพื้นฐานของการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของทุก หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เครื่องมือหรือระบบ 5ส เป็นกลไกและเครื่องมือ ที่สำคัญในการบริหารจัดการหน่วยงานทุกระดับชั้นของมหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์ ให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานที่มีความเป็น ระเบียบ เรียบร้อย สะอาด และมีความปลอดภัย ซึ่งจะส่งผล ให้บุคลากรเกิด การทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ของการทำงานเป็นที่น่าพอใจ รวมทั้งการมีสุขภาพที่ดีของบุคลากร ที่จะส่งผลต่อไปยังหน่วยงานที่มีการ ทำงานอย่างเป็นเลิศได้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงเห็นความสำคัญและ ความจำเป็นในการนำระบบ 5ส มาใช้เป็นเครื่องมือพื้นฐานของการทำงาน เพื่อการขับเคลื่อน ซึ่งถือเป็นภารกิจที่มีความสำคัญของทุกหน่วยงานใน มหาวิทยาลัย ที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และผลจากการประเมิน 5ส ของแต่ละหน่วยงานถือเป็นผลการปฏิบัติงานที่ สำคัญของหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงาน

24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน 5ส

วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน
	ไม่มีอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นเนื่องจากสภาพแวดล้อม ในการ
เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมในการทำงานดี มีสิ่งแวดล้อมที่ดี	ทำงานไม่เหมาะสม (Zero Accidence)
มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และมีความสะอาด	บุคลากรและนักศึกษามีคะแนนความพึงพอใจต่อสภาพ
₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	แวดล้อมของหน่วยงานต่างๆ ที่มีความเป็นระเบียบเรียบ
	ร้อย สะอาด และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	คะแนนประเมิน 5ส ของทุกหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัยมีค่า
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงาน เพื่อ	
เป็นพื้นฐานของการก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มี	การส่งเข้าประกวดรางวัล 5ส ระดับประเทศอย่างน้อย 3
สมรรถนะสูง	หน่วยงาน (คัดเลือกหน่วยงานที่ได้คะแนนประเมิน 5.00
	ส่งเข้าประกวด)
	ทุกหน่วยงานมีการประเมินตนเองเป็นประจำทุก 2 เดือน
	หน่วยงานมีการพัฒนา 5ส อย่างต่อเนื่องในมาตรฐานที่ยัง
เพื่อให้มีการดำเนินงาน 5ส เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการ	ไม่ผ่านการประเมินรอบก่อนหน้าจากกรรมการ
	ทุกหน่วยงานมีวิทยากรด้าน 5ส ประจำหน่วยงานอย่าง
ปฏิบัติงานในทุกระดับจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร	น้อย 1 คน
	บุคลากรทุกคนที่ยังไม่ได้รับการอบรม ต้องผ่านการอบ
	รมเรื่องความรู้พื้นฐาน 5ส ร้อยละ 100

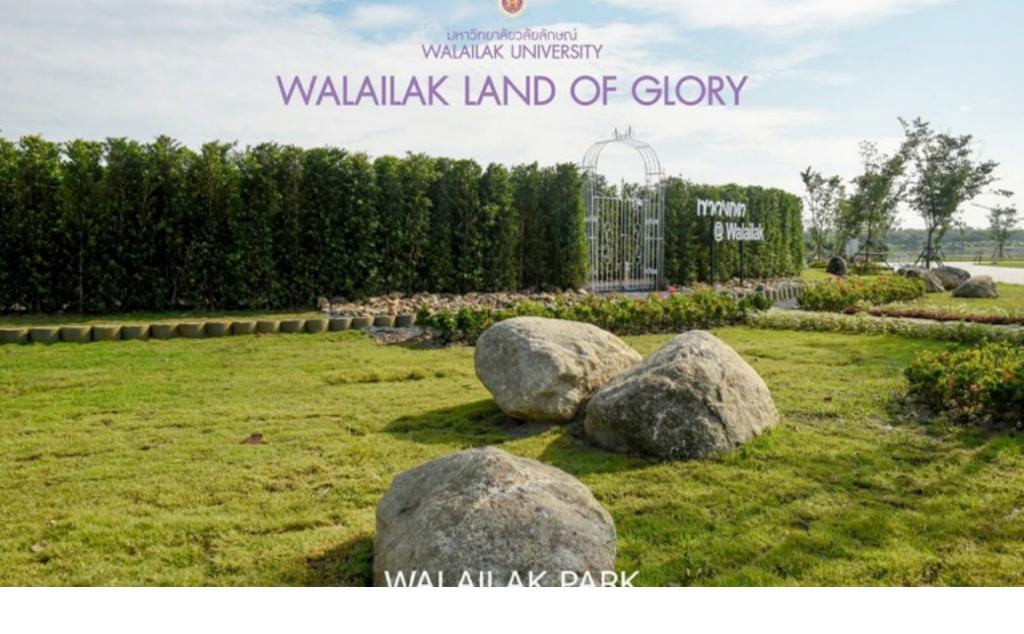


นิยาม 5ส

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้นำระบบ 5ส เข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ภายใต้ยุทธศาสตร์ของการเป็น มหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง และการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวแห่งความสุข ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการดำเนินงานจนกลายเป็น "วัฒนธรรมองค์กร" เป็นวินัย และนิสัยของบุคลากรและนักศึกษาทุกคนที่ผ่านการปฏิบัติโดยการมีส่วน ร่วมจากทุกคนอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง ในการที่จะสร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และปลอดภัย อีกทั้งการมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีภายใต้ "มาตรฐาน" ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการ "สะสาง" เพื่อกำจัดความ สูญเปล่าในการใช้ทรัพยากรสู่การจัดระเบียบเพื่อความ "สะดวก" และเพิ่ม

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงาน และการ เรียนรู้ผ่านการทำความ "สะอาด" เพื่อการตรวจสอบ ค้นหาสิ่งที่ผิดปกติและการบำรุงรักษาป้องกัน อันจะนำ ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมรรถนะสูงและมหาวิทยาลัย สีเขียวแห่งความสุข ภายใต้ความสุขของการทำงานและ การใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อมที่ดี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2562



ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ยึดถือการดำเนินงานตาม แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบ "PDCA" เพื่อใช้เป็นหลัก การและพื้นฐานของการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับการ ขับเคลื่อนระบบ 5ส ของสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ดังนี้

P (Plan) การกำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายจากผู้บริหาร การจัดตั้งคณะ ทำงาน การจัดทำแผนการดำเนินงาน การจัดทำมาตรฐาน 5ส กำหนดพื้นที่ ตรวจสอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการตรวจสอบ

D (Do) การอบรมความรู้ด้าน 5ส ขององค์กร การปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่ตั้งไว้ และการจัดทำการตรวจสอบ 5ส

C (Check) การตรวจสอบพื้นที่ 5ส การแก้ไขปรับปรุง และการประเมินผล

A (Act) การปรับปรุงพื้นที่ 5ส การทบทวนมาตรฐาน 5ส เพื่อการตรวจ สอบ การมอบรางวัลพื้นที่ 5ส ดีเด่น และการสรุปผลเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหาร

แผนกิจกรรมการดำเนินงาน 5ส

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ทบทวนนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงาน และ รายชื่อคณะกรรมการ 5ส มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ต.ค. 61			
ทบทวนมาตรฐานกลาง / มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ / มาตรฐาน พื้นที่	พ.ย. 61			
แบ่งกลุ่มพื้นที่ ในการตรวจประเมิน / การแต่งตั้งทีมประเมิน	พ.ย. 61			
กิจกรรม Big Cleaning Day	พ.ย. 61			
การอบรมเชิงปฏิบัติการ Training for the trainers		ม.ค. 62		
การอบรมความรู้ความเข้า ใจ 5ส		ก.พพ	เ.ค. 62	
กิจกรรมอบรมทักษะการหนีไฟและการดับเพลิง			มิ.ย. 62	
กิจกรรมการศึกษาดูงาน (สถาบันปัญญาภิวัฒน์)			มิ.ยส	.ค. 62
การตรวจประเมินตนเอง (Self-Audit) ของแต่ละหน่วยงาน		a	ง.คก.ค. 62	2
การตรวจประเมิน 5ส โดยคณะกรรมการ 5ส		ก.พ. 62		ส.ค. 62
กิจกรรม Show & Share และ Best Practice 5ส				ส.ค. 62
สรุปผลและนำเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์				ก.ย. 62

คณะกรรมการ 5ส

ทีมวิชาการ	ทีมมาตรฐาน	ทีมประเมิน	ทีมประชาสัมพันธ์
ผศ.ดร.วรวุฒิ สมศักดิ์	ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์	เอกราช แก้วเขียว	นันทกาญจน์ บุญช่วย
ผศ.ดร.วาริท เจาะจิตต์	ผศ.ดร.จรรยารักษ์ ทองสมพร	ผศ.ดร.อุไร จเรประพาฬ	อ.สิริวัจนา แก้วผนึก
ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ใจรังษี	ผศ.ดร.วิจิตรา เพ็ชรกิจ	ผศ.ดร.ปกรณ์ ดิษฐกิจ	เสาวณีย์ เหล็บเลิศ
ดร.รัตนสิทธิ์ ทิพย์วงศ์	รศ.เรวัต สุขสิกาญจน์	อ.อรรถรัตน์ พัฒนวงศา	นิธิวรรณ พรมแก้ว
ผศ.ดร.พิจักษณ์ สัมพันธ์	ดร.อรทัย นนทเภท	อ.ปานแก้วตา ลัคนาวานิช	อมรรัตน์ แก้วคำ
ดร.จิราพร เจริญพูล	นสพ.เอกพจน์ แช่มเกษม	ฉัตรหทัย สุวรรณมาลัย	หทัย เหมทานนท์
นพ.สุรศักดิ์ วิจิตรพงศ์จินดา	อาจารย์ราชัน ฉ้วนเจริญ	จิรังกานต์ ปักเข็ม	ยุพรัตน์ ขาวเอี่ยม
อาจารย์พิช์ญสินี เควด	อาจารย์ปิยนุช ขุนสวัสดิ์	วศินี แซ่ต้น	เพ็ญนภา วัยเวก
นุสนธ์ สงเอียด	ปริมประภา เขมะกะ	อวยพร เรื่องศรี	ติยพร ชูช่วย
ณัชธัญนพ สุขใส	สุภักดิ์ มูลอักษร	กรรณิการ์ จันทรปาน คงอินทร์	เพ็ญนภา กายฤทธิ์
ไพจิตรา สุวรรณ์	ณัฐวุฒิ เนื่องอุทัย	อรอนงค์ สุขปลอด	สุกัญญา สุวรรณปาน
ณัฐปภัสร์ พรหมสวัสดิ์	จาตุรนต์ ชุติธรพงษ์	นรกมล สุโขพล	ธนิษฐา เมืองมีศรี
วิชัย รอดทุกข์	โสภิดา พัฒน์ทอง	ลักขณา สาแม็ง	สุขุม ศรีสมบัติ
มัลลิกา คุณารักษ์	เกษมาพร ตัญบุญยกิจ	ภัทราวรรณ ตันติกุล	สุภาณี เพชรานันท์
จิราวรรณ ขวัญศรี	ชัยรัตน์ กาญจนอารี	ฟาติน สันองค์	เสกมนต์ หม่อมวิญญา
ปริณดา ทองอุไร	อารี บริพันธ์	อัจฉรา ทองนาค	
สุวรรณี สุภาวรรณ	ทิพาพร จำเริญ	ชมพูนุท เทพรักษา	
จิราพร กาฬสุวรรณ	พรรณทิพย์ พิพัฒน์กุล		

บทบาทหน้าที่

ทีมวิชาการ

- จัดทำ พัฒนา ปรับปรุงคู่มือ 5ส มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์
- 2. จัดฝึกอบรม 5ส ให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย
- 3. พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการขึ้นทะเบียนฝึก อบรม 5ส
- 4. ประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ทีมมาตรฐาน

- 1. พัฒนา ทวนสอบ ปรับปรุงมาตรฐานกลาง 5ส มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ และมาตรฐาน พื้นที่ของหน่วยงานต่างๆ ให้สอดคล้องและ เหมาะสม
- 2. ประสานงาน ให้คำปรึกษา และดำเนินการ แนะนำหน่วยงานต่างๆ เรื่องมาตรฐานกลาง 5ส มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ และ มาตรฐานพื้นที่ของแต่ละหน่วยงาน

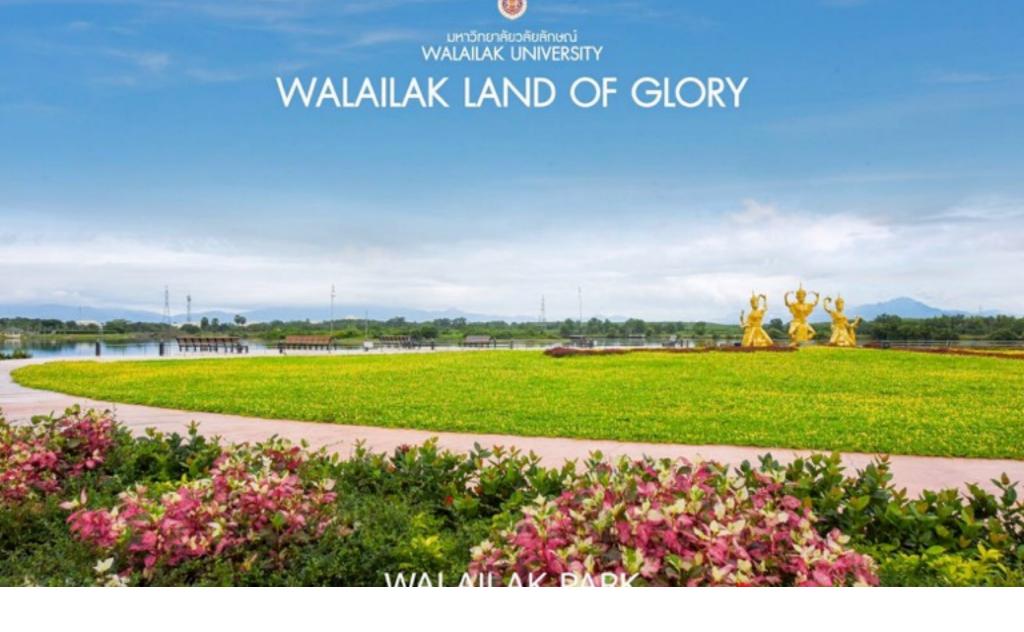
ทีมประเมิน

- 1. กำหนดจัดทำแบบฟอร์มและแนวทางการตรวจ ประเมิน
- กำหนดพื้นที่การตรวจประเมิน
- 3. กำหนดชุดคณะกรรมการตรวจประเมินใน พื้นที่ต่างๆ ตามกำหนดเวลา
- 4. สรุปผลการตรวจและรายงานผลการตรวจ ประเมิน 5ส ต่อคณะกรรมการ 5ส

ทีมประชาสัมพันธ์

- 1. สื่อสารการดำเนินงานด้าน 5ส อย่างต่อเนื่อง ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เข้าถึงบุคลากร และการขับเคลื่อนผ่านเว็บไซต์ 5ส
- 2. ประชาสัมพันธ์ จูงใจ เชิญชวนให้บุคลากรทุก หน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 5ส
- 3. ดำเนินการด้านพิธีการต่างๆ ของการจัด กิจกรรม 5ส
- 4. หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์



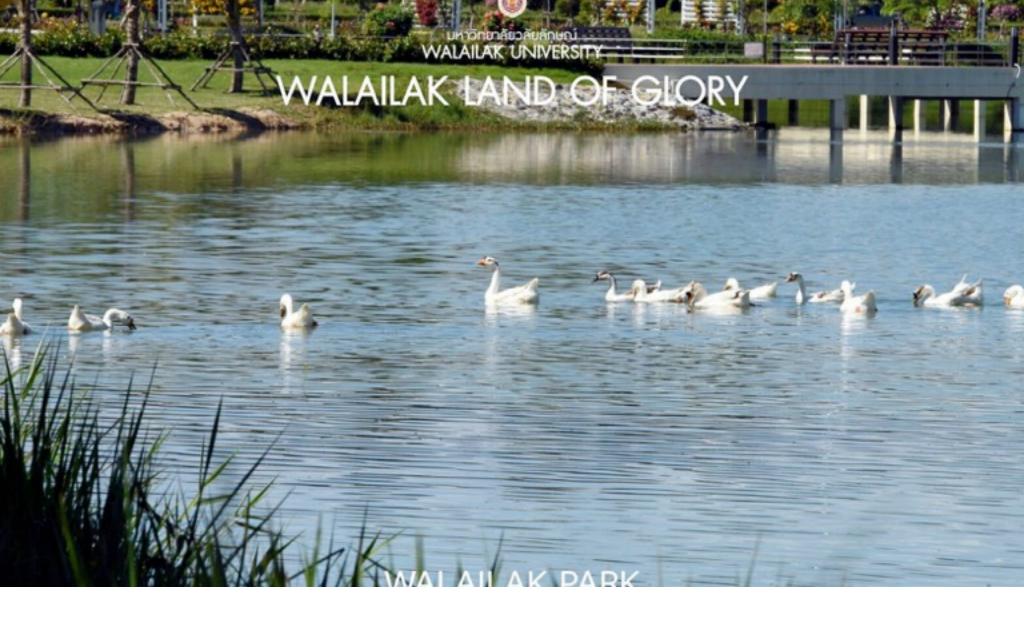


ความหมาย 5ส

"5ส" เป็นระบบหรือเครื่องมือที่มีการนำมา ใช้เพื่อการบริหารจัดการองค์กร ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สะดวก ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งจะส่งผลต่อ การทำงานที่มีความปลอดภัยและการมีสภาพแวดล้อมรวมทั้งบรรยากาศ ของการทำงานที่ดี โดยเกิดขึ้นมาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ชั้นของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอนจนเกิด เป็นนิสัยและวัฒนรรรมองค์กร

"5ส" เป็นเทคนิคที่ทุกคนสามารถเข้า ใจแนวทางการปฏิบัติได้ง่าย อุปกรณ์ ที่ ใช้มีเพียงเครื่องมือทำความสะอาดซึ่ง ใช้งบประมาณต่ำ ผู้ทำ 5ส ได้เรียน รู้การทำงานเป็นทีมเป็นระบบที่ปฏิบัติเป็นกลุ่มพื้นที่ ซึ่งมีส่วนสนับสนุนเรื่อง การทำงานเป็นทีมสมาชิก ในพื้นที่ได้ร่วมกันวางแผนและลงมือปรับปรุงพื้นที่ ปฏิบัติงานของตนเอง และกลุ่มการทำงานด้าน 5ส ยังช่วยเสริมสร้างทักษะ การเป็นผู้นำ ให้แก่หัวหน้าพื้นที่อีกด้วย

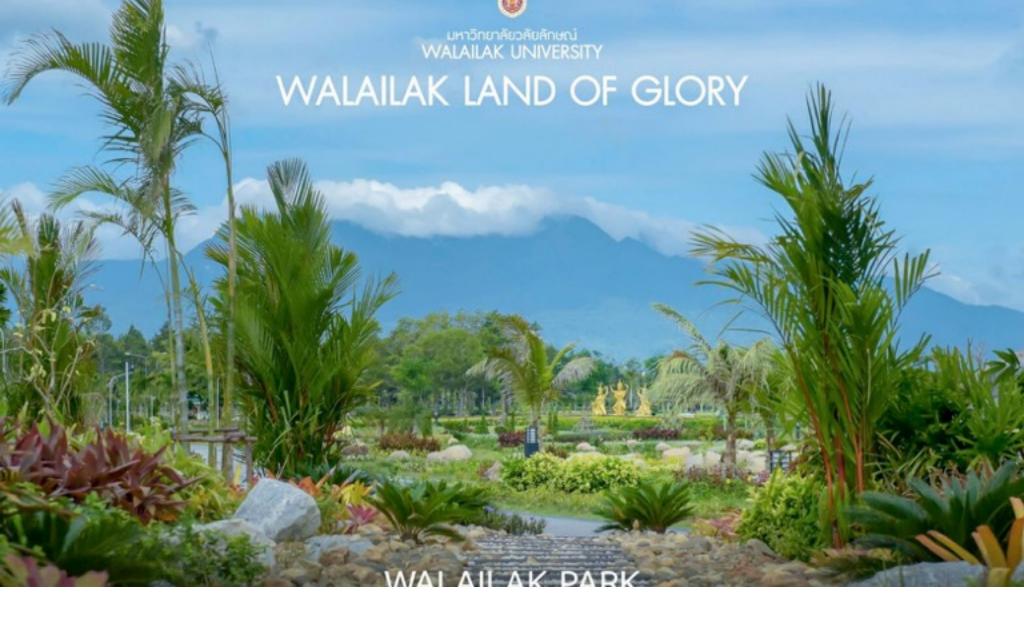
เห็นผลที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนจากการทำระบบ 5ส พื้นที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้นและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัดเก็บสิ่งของเป็น ระเบียบมากขึ้น ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาค้นหาสิ่งของหรือเอกสาร การ ปรับปรุงที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งที่มองเห็นได้และเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการสร้าง นิสัยและการมีวินัยในหน่วยงาน



ประโยชน์ของ 5ส

"5ส" เป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย 5ส หลัก ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน และสร้างนิสัย ซึ่งมีประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมใน องค์กรและตัวบุคลากร ได้แก่

- 1. มีสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน
- 2. ช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุในการทำงานลงได้
- 3. ช่วยลดความสิ้นเปลืองในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ หรือเครื่องมือในการ ทำงานต่างๆ ลงได้
- 4. ช่วยลดการสูญหายของวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ
- 5. มีพื้นที่ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นจากการกำจัดสิ่งที่ไม่จำเป็นออก
- 6. ช่วยเพิ่มความสะดวกและรวดเร็ว ในการทำงาน
- 7. บรรยากาศและสถานที่ในการทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 8. บุคลากรมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 9. สร้างความรู้สึกประทับใจและความรักต่อองค์กร

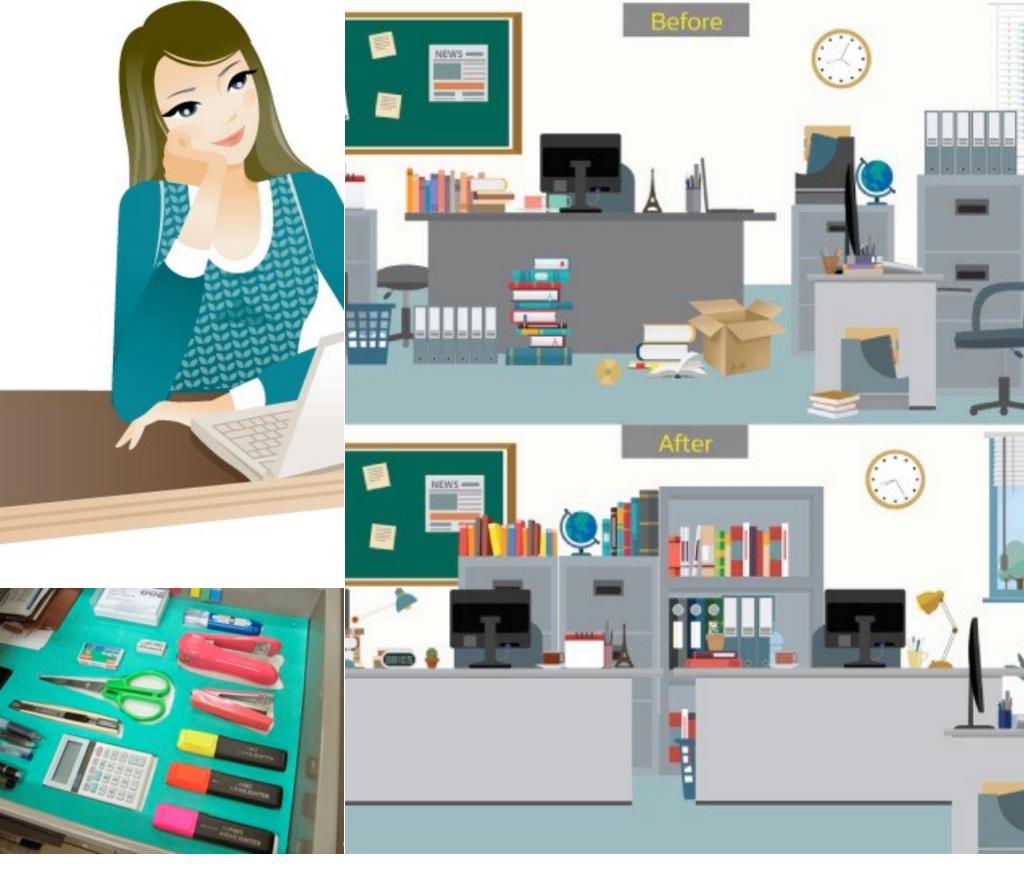


5ส ในแต่ละด้าน

"5ส" คือแนวคิดที่มาจากประเทศญี่ปุ่น เป็นแนวความคิดในการจัดระเบียบ การทำงานหรือการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อให้การ ทำงานสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

"5ส" หรือ "5S" เป็นการเรียกตัวย่อที่มาจากอักษร "S" ที่เป็นคำอ่านของ ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 5 ตัว ได้แก่

Seiri สะสาง เป็นการแยกสิ่งของที่สำคัญและไม่สำคัญออกจากกัน
Seiton สะดวก การจัดสิ่งต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวก ใช้งาน
Seiso สะอาด การรักษาความสะอาดของสิ่งต่างๆ และให้พร้อมใช้งาน
Seiketsu สร้างมาตรฐาน การปฏิบัติ 3ส ข้างต้นอย่างต่อเนื่อง
Shitsuke สร้างนิสัย การฝึกการปฏิบัติ 4ส ข้างต้นให้ติดจนเป็นนิสัย



ส1 สะสาง (Seiri)

สะสาง คือ การแยกของที่จำเป็นและสำคัญต่อการ ทำงานออกจากสิ่งของที่ไม่จำเป็นและไม่สำคัญต่อการ ทำงาน หรือหมายถึงการกำจัดสิ่งที่ไม่ต้องการออกไป ซึ่ง เป็น ส ตัวแรกที่มีประโยชน์มาก เพราะช่วยกำจัดสิ่งที่ไม่ จำเป็นออกจากพื้นที่ทำงาน เพิ่มความง่ายและความ สะดวกในการทำงาน ลดเวลาในการทำงานที่ไม่จำเป็น ลง รวมทั้งช่วยลดความผิดพลาดจากการทำงานในเวลา ที่ต้องการความรวดเร็วหรือเร่งรีบ

ส2 สะดวก (Seiton)

สะดวก คือ การทำให้การปฏิบัติงานหรือการ ดำเนินงานต่างๆ เป็นไปได้อย่างราบรื่นและสะดวก สบาย ด้วยการจัดระเบียบและการวางสิ่งของต่างๆ ไว้ อย่างถูกที่และเหมาะสมต่อการทำงาน และสามารถนำ กลับมาไว้ที่เดิมได้อย่างถูกต้อง ซึ่งการทำ ส สะดวกนี้จะ ช่วยลดเวลาในการค้นหาลง สามารถตรวจสอบการหาย ไปของสิ่งของต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถเพิ่มความรวดเร็ว ในการปฏิบัติงานร่วมกับ ส สะสาง



ส3 สะอาด (Seiso)

สะอาด คือ การดูแลรักษาความสะอาดของสิ่งของ ต่างๆ ให้ดูใหม่และน่าใช้งานอยู่เสมอ รวมทั้งเป็นการ ดูแลสภาพของสิ่งของต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ หากตรวจพบความผิดปกติจะสามารถ ดำเนินการแก้ไขหรือซ่อมแซมได้ทันเวลา สามารถช่วย ลดความเสียเวลาจากการดำเนินงานแล้วมีสิ่งของที่ชำรุด นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยตรวจสอบการบำรุงรักษาสิ่ง ต่างๆ ตามอายุการใช้งานด้วย

ส4 สร้างมาตรฐาน (Seiketsu)

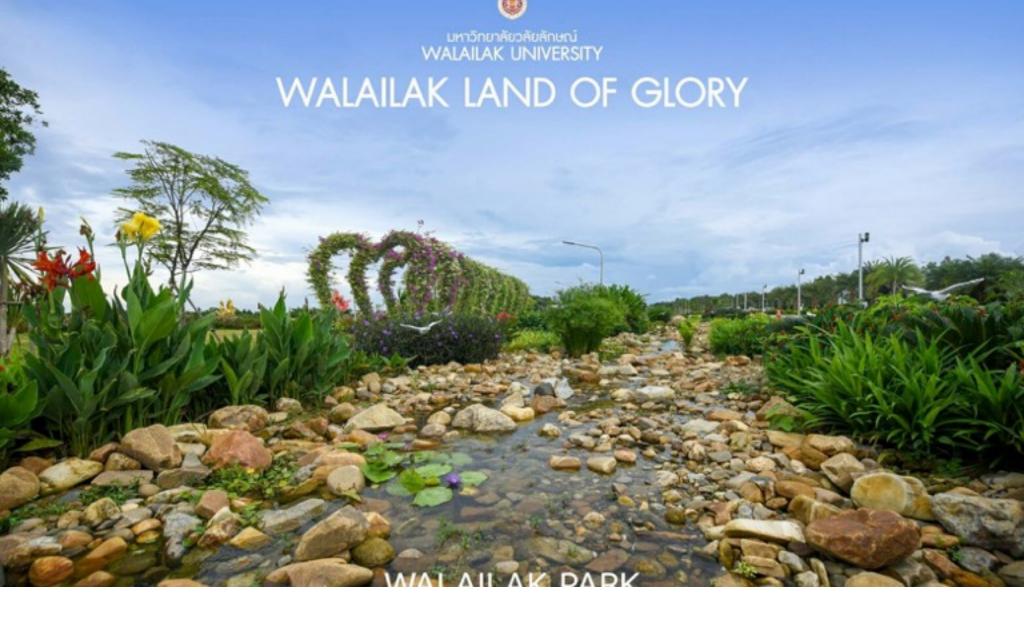
สร้างมาตรฐาน คือ การดำเนินการตาม ส ทั้ง 3 ตัวดังกล่าวข้างต้นอย่างสม่ำเสมอและผ่านการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาจนสร้างเป็นมาตรฐานของการ ปฏิบัติใน สะสาง สะดวก และสะอาด ซึ่งต้องมีการ ประเมินผลของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีการ ดำเนินการติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน



ส5 สร้างนิสัย (Shitsuke)

สร้างนิสัย คือ การปฏิบัติทั้ง 4ส ดังกล่าวข้างต้น อย่างต่อเนื่อง ผ่านการตรวจประเมินจนสร้างเป็น มาตรฐานการดำเนินงาน และดำเนินการติดต่อกันมาจน เกิดนิสัยและกลายเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานเป็น ประจำ และในที่สุดการดำเนินการ 5ส จะกลายเป็นตัว ขับเคลื่อนการทำงานที่มีประสิทธิภาพจากกลายเป็น วัฒนธรรมองค์กร





มาตรฐานกลาง 5ส

- 1. บอร์ด 5ส ประจำหน่วยงาน
- 2. ป้ายบ่งชี้
- 3. โต๊ะทำงานและเคาน์เตอร์
- 4. ตู้เก็บเอกสาร
- 5. แฟ้มเอกสาร
- 6. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
- 7. อุปกรณ์สำนักงาน (โทรศัพท์/โทรสาร/เครื่องพิมพ์/เครื่องถ่ายเอกสาร)
- 8. ห้องประชุม
- 9. ห้อง/มุมรับแขก
- 10. แผงสวิทซ์ไฟ
- 11. เครื่องปรับอากาศ
- 12. ห้อง/พื้นที่เก็บของสำนักงาน







- 13. ห้อง/พื้นที่เตรียมอาหาร
- 14. ตู้/พื้นที่/ห้องจัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด
- 15. ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบเครือข่าย
- 16. การดูแลถังดับเพลิง
- 17. ตู้น้ำดื่ม
- 18. ถังขยะ
- 19. ห้องสุขา

มาตรฐานกลาง 5ส บอร์ด 5ส ประจำหน่วยงาน

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายบ่งชี้บอร์ดหรือเว็บไซต์ที่ระบุคำว่า " 5ส(ชื่อหน่วยงาน) "		
2.บอร์ดต้องอยู่ ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน กรณีเว็บไซต์ต้องอยู่ ในหน้าหลักที่เข้าถึงได้ง่าย		
3.มีผังโครงสร้างคณะกรรมการ 5ส หน่วยงาน พร้อมรูปถ่าย		
4.มีข้อมูลแสดงการแบ่งพื้นที่และผู้รับผิดชอบ		
5.มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน 5ส หน่วยงาน		
6.มีแผนปฏิบัติงาน 5ส ของหน่วยงาน		
7.มีข้อมูลมาตรฐานกลาง 5ส ที่กำหนดไว้สำหรับอ้างอิง		
8.มีรูปภาพ/ข้อมูล/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน 5ส หน่วยงาน ก่อน/หลังการประเมินครั้งล่าสุด		
(มีผล Self-Audit และการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการรอบที่ผ่านมา)		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ป้ายบ่งชื้</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายบ่งชี้สถานะของสิ่งของ/กิจกรรมที่กำลังดำเนินการตามความจำเป็น เช่น รอแจ้งซ่อม รอจำหน่วย อุปกรณ์ชำรุด เป็นต้น (กรณีไม่มีให้เป็น NA)		
2.มีป้ายบ่งชี้บริเวณที่ไม่ปลอดภัย หรือพื้นที่เสี่ยงอันตราย เช่น ระวังพื้นลื่น พื้นชำรุด เป็นต้น		
3.ป้ายบ่งชี้ตามข้อ 1-2 อยู่ ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>โต๊ะทำงานและเคาน์เตอร์</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1.ป้ายชื่อ มีป้ายชื่อระบุผู้รับผิดชอบ/ผู้ปฏิบัติงาน แสดงชื่อ ตำแหน่ง เบอร์โทรศัพท์ รูปถ่าย ชื่อแผนก (ถ้ามี) ติดไว้ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ ง่าย โดยมีรูปแบบและขนาดป้ายเป็นแบบเดียวกันในหน่วยงาน	
2.ของใช้ส่วนตัว กำหนดพื้นที่ไม่เกิน 1/3 ของพื้นที่บนโต๊ะ มีป้ายระบุคำว่า "ของใช้ส่วนตัว" ที่ลิ้นชักหรือตู้ ใต้เคาน์เตอร์ มีรูปแบบเดียวกัน กำหนดเพียง 1 ลิ้นชักที่สามารถเก็บของใช้ส่วนตัวได้ กรณีไม่มีลิ้นชัก สามารถจัดหาตู้เก็บของใช้ส่วนตัวได้ไม่เกิน 1 ตู้	
3.อุปกรณ์สำนักงาน กรณีเป็นลิ้นชัก ให้มีป้ายระบุคำว่า "อุปกรณ์สำนักงาน" และเป็นรูปแบบเดียวกัน อุปกรณ์สำนักงานมีปริมาณเหมาะสมกับความถี่ของการ ใช้งาน จัดเก็บเรียบร้อย พร้อม ใช้ กรณีมีถาด/ชั้นเอกสาร/ตะแกรง 3 ชั้น มีได้ไม่เกินโต๊ะละ 2 ชิ้นหรือตามความเหมาะสม	
4.จัดเก็บอุปกรณ์ใต้โต๊ะ ใต้โต๊ะทำงานหรือเคาน์เตอร์มีกล่องใส่อุปกรณ์ต่างๆ ไม่เกิน 1 กล่อง กรณีมีร้องเท้า (ไม่เกิน 2 คู่) ให้มีการบ่งชี้จุดจัดวาง	
 3.อุปกรณ์สำนักงาน กรณีเป็นลิ้นชัก ให้มีป้ายระบุคำว่า "อุปกรณ์สำนักงาน" และเป็นรูปแบบเดียวกัน อุปกรณ์สำนักงานมีปริมาณเหมาะสมกับความถี่ของการ ใช้งาน จัดเก็บเรียบร้อย พร้อม ใช้ กรณีมีถาด/ชั้นเอกสาร/ตะแกรง 3 ชั้น มีได้ไม่เกินโต๊ะละ 2 ชิ้นหรือตามความเหมาะสม 4.จัดเก็บอุปกรณ์ใต้โต๊ะ ใต้โต๊ะทำงานหรือเคาน์เตอร์มีกล่อง ใส่อุปกรณ์ต่างๆ ไม่เกิน 1 กล่อง 	

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ตู้เก็บเอกสาร</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1.มีป้ายแสดงรายการประเภทเอกสารภาย ในตู้และชื่อผู้รับผิดชอบ รูปแบบเดียวกัน	
2.ภาย ในตู้มีป้ายดัชนีบ่งชี้ประเภทเอกสาร/วัสดุ-อุปกรณ์ที่จัดเก็บเป็นรูปแบบเดียวกัน	
3.มีการจัดเก็บเอกสาร/คู่มือ/หนังสือ/รายงาน/วัสดุ-อุปกรณ์เป็นหมวดหมู่ จัดวางเป็นระเบียบ	
4.มีความสะอาดเรียบร้อย กรณีจัดวางของบนตู้ ให้จัดวางเป็นระเบียบและปลอดภัย	
5.ไม่มีการจัดเก็บของ ใช้ส่วนตัว ในตู้	
6.สามารถค้นหาสิ่งของต่างๆ ภาย ในตู้ได้ภาย ในเวลา 30 วินาที	
จำนวนข้อที่ประเมิน	
คะแนนโดยภาพรวม	

มาตรฐานกลาง 5ส <u>แฟ้มเอกสาร</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.รูปแบบสันแฟ้มมีตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ชื่อหน่วยงาน และดัชนีกำกับประ จำแฟ้มตามที่กำหนดของแต่ละหน่วยงานโดยใช้แบบอักษรเดียวกันและขนาดที่เหมาะสม		
2.มีป้ายแสดงรายการแฟ้มเอกสารติดตั้ง ในตำแหน่งที่เหมาะสมและเห็นได้อย่างชัดเจน		
3.จัดวางแฟ้ม ในชั้น/ตู้เก็บเอกสารอยู่ ในตำแหน่งที่เหมาะสม		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายแสดงบาร์โค้ดบริเวณด้านหลังของจอ ด้านบนของ Case และด้านบนของ UPS (ถ้ามี) ใต้ Case มีลูกยางรองฐานตั้งสามารถวางบนพื้นได้โดยตรง สามารถวาง Case ในแนวตั้งหรือนอนได้ตามความเหมาะสม (กรณีวางนอนบนพื้นต้องมีฐานรองรับ เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด) ฐานรองต้องไม่สูงปิดกั้นพัดลมระบายอากาศของ Case		
2.คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอยู่ ในสภาพดี พร้อม ใช้งาน กรณีมีมากกว่า 1 จอต้องมีฐานยึดที่มั่นคงและแข็งแรง		
3.ไม่มีอุปกรณ์ที่ไม่เกี่ยวข้องวางบริเวณเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง กรณีต้องเสริมฐานรองจอ ใช้ฐานที่มีความแข็งแรงรองรับน้ำหนักได้อย่างเหมาะสม		
4.ไม่ติดกระดาษโน๊ต สติกเกอร์ หรือข้อความใดๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์		
5.จัดเก็บสายไฟต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เช่น ใช้เข็มขัด/กระดูกงู สายไฟบนพื้นสามารถใช้ เทปกาวสีใกล้เคียงกับพื้น		
6.คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ มีความสะอาด ไม่มีคราบสกปรก		
7.ไม่วางคอมพิวเตอร์ในตำแหน่งใต้เครื่องปรับอากาศ ใกล้น้ำ หรือวัสดุ-อุปกรณ์ที่มีความชื้นสูง		
จำนวน <u>ข้</u> อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส อุปกรณ์สำนักงาน (โทรศัพท์/โทรสาร/เครื่องพิมพ์/เครื่องถ่ายเอกสาร)

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายแสดงผู้รับผิดชอบ ในการประสานงานติดต่อช่าง/มีหมายเลขประจำเครื่อง/มีหมายเลขติด		
ต่อหน่วยงานภายนอก		
2.ตัวเครื่องพร้อม ใช้งานและมีความสะอาด		
3.สายไฟไม่ชำรุดและมีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ		
4.มีกระดาษและกล่อง ใส่กระดาษพร้อม ใช้งานและจัดวางเป็นระเบียบ		
5.การจัดวางเครื่องอุปกรณ์สำนักงานมีความเหมาะสม สะดวกแก่การใช้งาน และมีความ		
ปลอดภัย เช่น เครื่องถ่ายเอกสารควรจัดวางภายนอกสำนักงาน เป็นต้น		
6.สภาพโดยรวมมีความสะอาด ไม่มีฝุ่นและคราบสกปรก		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ห้องประชุม</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายชื่อห้องประชุมติดไว้ชัดเจน		
2.อุปกรณ์ ในห้องประชุมและสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องประชุมอยู่ ในสภาพพร้อม ใช้งาน		
3.อุปกรณ์ไฟฟ้าติดตั้งอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย		
4.มีนาฬิกาติดตั้ง ในตำแหน่งที่มองเห็นได้อย่างชัดเจน และอยู่สภาพ ใช้งานได้		
5. โต๊ะประชุมและเก้าอี้จัดวางเป็นระเบียบเรียบร้อย		
6.มีการติดป้ายบ่งชี้เก้าอื้ ในแต่ละห้องประชุมเพื่อป้องกันการเคลื่อนย้าย		
7.มีแผนผังการจัดห้องประชุม และแสดง ในตำแหน่งที่สามารถสังเกตได้ง่าย		
8.มีรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องติดแสดงอย่างชัดเจน		
9.ระบุผู้รับผิดชอบประจำห้องพร้อมระบุเบอร์ติดต่อช่างเทคนิค		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ห้อง/มุมรับแขก</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1.จัดวางสิ่งของและอุปกรณ์ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและเหมาะสม	
2.มีความสะอาด ไม่มีคราบสกปรก ไม่ชำรุด และพร้อมใช้งาน	
3.ระบุผู้รับผิดชอบ/ดูแลห้อง/มุมรับแขก	
จำนวนข้อที่ประเมิน	
คะแนนโดยภาพรวม	

มาตรฐานกลาง 5ส <u>แผงสวิทซ์ไฟ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1.มีแผนผังบอกตำแหน่งของหลอดไฟในสำนักงานที่ถูกต้องและชัดเจน	
2.สวิทซ์ไฟอยู่ ในสภาพพร้อม ใช้งาน ไม่ชำรุด และมีความปลอดภัย	
จำนวนข้อที่ประเมิน	
คะแนนโดยภาพรวม	

มาตรฐานกลาง 5ส <u>เครื่องปรับอากาศ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.เครื่องปรับอากาศอยู่ ในสภาพพร้อม ใช้งาน		
2.มีป้ายแจ้งแสดงการบำรุงรักษา มีการทำความสะอาด 4 เดือน/ครั้ง		
3.มีป้ายรณรงค์ลดการใช้เครื่องปรับอากาศติดทุกจุดที่มีเครื่องปรับอากาศ		
4.มีป้ายชื่อช่างและผู้รับผิดชอบพร้อมเบอร์ติดต่อ		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส ห้อง/พื้นที่เก็บของสำนักงาน

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีแผนผังแสดงตำแหน่งการจัดเก็บไว้ภาย ในห้องเก็บของเพื่อความสะดวก ในการค้นหา		
2.มีป้ายชื่อระบุผู้รับผิดชอบ ประเภทของวัสดุ-อุปกรณ์อย่างชัดเจน		
3.มีการจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์เป็นหมวดหมู่แยกประเภทไม่ปะปนกัน		
4.ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการทำงาน		
5.มีระบบ ในการควบคุมวัสดุ-อุปกรณ์รูปแบบต่างๆ เช่น ทะเบียนคุม QR code โดยต้องแสดง		
ข้อมูลชนิดและปริมาณวัสดุ-อุปกรณ์ที่เก็บอยู่		
6.ถ้ามีที่เก็บเป็นตู้/ชั้น ใช้หลักการเดียวกับตู้/ชั้นเก็บของ ในห้องปฏิบัติงาน		
7.เอกสารที่มีอายุเกิน 1 ปี ที่จำเป็นต้องเก็บไว้ ให้จัดเก็บพร้อมระบุข้อความผู้ดูแลรับผิดชอบ		
8.พื้นที่จัดเก็บมีความสะอาด ไม่มีคราบสกปรกหรือหยากไย่		
9.มีช่องทางเดินเพื่อ ให้สามารถจัดเก็บและเคลื่อนย้ายของได้สะดวก		
จำนวน <u>ข้</u> อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ห้อง/พื้นที่เตรียมอาหาร</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.ระบุชื่อผู้รับผิดชอบดูแลทำความสะอาดไว้อย่างชัดเจน		
2. โต๊ะอาหารหรือ โต๊ะเตรียมอาหาร และเก้าอี้ถูกจัดวางอย่างเป็นระเบียบ กรณีเป็นห้องรับประทานอาหาร ต้องระบุผังจัดวางและจำนวน โต๊ะ/เก้าอี้ กรณีที่จัดวาง โต๊ะอาหารภาย ในหน่วยงาน ให้มีการบ่งชี้สัดส่วนพื้นที่บริเวณเตรียมอาหาร		
3.ชั้นวางจาน ชาม แก้วน้ำ เครื่องครัว ตลอดจนอุปกรณ์สำหรับล้างภาชนะมีความสะอาด และจัด วางอย่างเป็นระเบียบ		
4.อุปกรณ์ไฟฟ้า (ถ้ามี) มีความสะอาดทั้งภาย ในและภายนอก		
5.ถังขยะเปียกมีฝาปิดมิดชิดและมีป้ายบ่งชี้ตำแหน่งชัดเจน		
6.อุปกรณ์ไฟฟ้า ปลั๊กไฟ อยู่ ในสภาพพร้อม ใช้งาน ไม่ชำรุด		
7.พื้นที่โดยรวมมีความสะอาด ไม่มีกลิ่น ไม่มีเศษขยะและเศษอาหารตกอยู่ภายนอก		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ตู้/พื้นที่/ห้องจัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายแสดงผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน และข้อมูล ในการติดต่อผู้รับผิดชอบของหน่วยบริการ กลาง (ผู้ดูแลแม่บ้าน)		
2.มีป้ายบ่งชี้ประเภทและรายการวัสดุ-อุปกรณ์		
3.จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดในพื้นที่ที่จัดเตรียมไว้ให้เป็นระเบียบ		
4.อุปกรณ์ทำความสะอาดอยู่ ในสภาพพร้อม ใช้งาน		
5.ต้องแยกประเภทการจัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ให้เหมาะสม เช่น ไม่เก็บวัตถุไวไฟ (แอลกอฮอล์) น้ำยาเคมีภัณฑ์ต่างๆ ที่ทำให้เกิดอันตรายได้		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ และระบบเครือข่าย

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายแสดงชื่อผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน และข้อมูลการติดต่อผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานกลาง (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล/ส่วนอาคารสถานที่/งานบริการกลาง)		
2.มีการตรวจสอบความพร้อม ใช้งานตามระยะเวลาของอุปกรณ์นั้นๆ		
3.ไม่มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดอันตรายและไม่เกี่ยวข้องอยู่ในห้อง รวมถึงไม่กีดขวางต่อการ ทำงานหรือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่		
4.มีแผนผังแสดงตำแหน่งหรือห้องของเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องควบคุม		
5.แสดงวิธีและขั้นตอนการใช้งาน/การดูแลรักษา ติดไว้ที่ตัวเครื่อง (ตามความจำเป็น)		
6.พื้นที่และอุปกรณ์ภาย ในห้องมีความสะอาด ไม่มีหยากไย่ ไม่มีฝุ่นและคราบสกปรก		
7.พื้นที่และห้องอยู่ ในสภาพที่ไม่ก่อ ให้เกิดอันตราย		
จำนวนข้อที่ประเมิน	1	
คะแนนโดยภาพรวม		

มาตรฐานกลาง 5ส <u>การดูแลถังดับเพลิง</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1.มีป้ายบอกตำแหน่งถังดับเพลิงและผู้รับผิดชอบ	
2.มีวิธีการใช้ถังดับเพลิงติดแสดงอย่างชัดเจน	
3.ถังดับเพลิงอยู่ ในสภาพที่สะอาด ไม่มีฝุ่น	
4.ไม่มีสิ่งกีดขวางการเข้าถึงถังดับเพลิง ในระยะ 50 เซนติเมตร	
5.ซีลรัดสลักไม่ขาดชำรุด สาย/กระบอกฉีดไม่มีรอยแตก	
6.มีป้ายแสดงเบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉินติดต่อเมื่อเกิดเพลิงไฟม้	
จำนวนข้อที่ประ	เมิน
คะแนนโดยภาพ	รวม

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ถังขยะ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1.ถังขยะภาย ในสำนักงานมีขนาดเล็ก มีถุงขยะบรรจุภาย ใน ทิ้งได้เฉพาะขยะแห้งเท่านั้น	
2.ถังขยะจัดวาง ในบริเวณที่สามารถเข้า ใช้งานได้ง่าย สะดวก ไม่กีดขวางทางเดิน	
3. ให้บ่งชี้ตำแหน่งการจัดวางถังขยะ	
จำนวนข้อที่ประเมิน	
คะแนนโดยภาพรวม	

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ตู้น้ำดื่ม</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1.จัดทำป้ายบ่งชี้จุด ให้บริการตู้น้ำดื่ม และระบุผู้รับผิดชอบ	
2. ตู้น้ำดื่มมีถังพักน้ำทิ้งหรือท่อระบายน้ำทิ้ง ในสภาพที่สะอาดและพร้อม ใช้งาน (ไม่มีน้ำล้น)	
3.บริเวณตู้น้ำดื่มมีความสะอาด	
4.มีพื้นที่จัดวางแก้วน้ำดื่มหรือกรวยกระดาษที่เพียงพอและพร้อม ใช้งาน	
5.ภาชนะรองรับกรวยกระดาษต้องมีฝาปิดมิดชิด	
6.มีระบบสายดิน	
7.มีการตรวจบำรุงรักษาตู้น้ำดื่ม มีรายการแสดงการตรวจประเมินคุณภาพน้ำดื่มทุกรอบระยะ	
8.มีถังขยะรองรับและมีฝาปิดมิดชิด	
จำนวนข้อที่ประเมิน	
คะแนนโดยภาพรวม	

มาตรฐานกลาง 5ส <u>ห้องสุขา</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1.มีป้ายระบุห้องสุขาชาย/หญิง หรือสุขารวม		
2.มีป้ายระบุผู้รับผิดชอบ ในการประสานงานกับแม่บ้านผู้ทำความสะอาด		
3.มีการบันทึกการทำความสะอาดที่แสดงให้เห็นชัดเจน		
4.ข้อมูลการบันทึกต้องสอดคล้องกับความจริงและเป็นปัจจุบัน		
5.อุปกรณ์และสุขภัณฑ์ ในห้องสุขาอยู่สภาพพร้อม ใช้งาน		
6.มีวัสดุที่จำเป็น ในห้องสุขา เช่น กระดาษชำระ สบู่เหลว กระดาษห่อผ้าอนามัย		
7.มีถังขยะที่มีฝาปิดโดยใช้เท่าเหยียบ และถุงขยะภายในถังที่มีการติดตั้งประจำทุกห้องสุขาข้าง โถสุขภัณฑ์ และบริเวณใต้อ่างล้างมือ 1 ถัง และบ่งชี้ตำแหน่งการจัดวาง		
8.ห้องสุขามีความสะอาด ไม่ส่งกลิ่นเหม็น		
จำนวนข้อที่ประเมิน		
คะแนนโดยภาพรวม		





มาตรฐานห้องทำงาน อาจารย์

- 1. ป้ายชื่อ
- 2. โต๊ะทำงาน
- 3. การจัดเก็บเอกสาร
- 4. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
- 5. โทรศัพท์
- 6. เครื่องปรับอากาศ
- 7. ถังขยะ

มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ <u>ป้ายชื่อ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1. มีป้ายชื่อระบุผู้เป็นเจ้าของห้องติดแสดงไว้หน้าห้องทำงาน โดยรูปแบบและขนาดของป้ายเป็น รูปแบบเดียวกัน ในหน่วยงาน		
้ กรณีไม่มีห้องส่วนตัว กำหนดให้มีป้ายชื่อวางไว้บนโต๊ะทำงาน/ติดหน้าฉากกั้น		
คะแนนรวม		

มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ <u>โต๊ะทำงาน</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
 ของใช้ส่วนตัว กำหนดพื้นที่วางของใช้ส่วนตัวไม่เกิน 1/3 ของพื้นที่บนโต๊ะ พื้นที่ในการจัดเก็บของใช้ส่วนตัว มีไม่เกิน 1/3 ของพื้นที่ที่ใช้ในการจัดเก็บทั้งหมดในห้อง 		
2. อุปกรณ์สำนักงาน ให้มีป้ายระบุสำหรับลิ้นชักที่เก็บอุปกรณ์ โดยมีการจัดเก็บอุปกรณ์สำนักงานเป็นสัดส่วน เป็นระเบียบ ไม่ปะปนกับของ ใช้ส่วนตัว		
คะแนนรวม		

มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ <u>การจัดเก็บเอกสาร</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1. มีป้ายแสดงรายการประเภทเอกสารในตู้		
2. มีการจัดเก็บเอกสาร/คู่มือ/หนังสือ/รายงาน เป็นหมวดหมู่และเป็นระเบียบ		
3. ตู้เอกสารมีความสะอาดเรียบร้อย		
กรณีมีการจัดวางสิ่งของบนตู้ ให้จัดวางอย่างเป็นระเบียบและปลอดภัย		
4. รูปแบบสันแฟ้มมีตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ชื่อหน่วยงาน ชื่อแฟ้มงาน โดย		
ใช้อักษรประเภทเดียวกันและขนาดที่เหมาะสม		
5. จัดวาง ในชั้น/ตู้เก็บเอกสาร ให้เป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่ ในตำแหน่งที่เหมาะสม		
6. สามารถค้นหาวัสดุหรือเอกสารที่เก็บ ในตู้ได้ภาย ในเวลา 30 วินาที		
คะแนนรวม		

มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ <u>คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1. มีป้ายแสดงบาร์โค้ดด้านหลังของจอ ด้านบนของ Case และด้านบนของ UPS (ถ้ามี)		
ใต้ Case มีลูกยางรองฐานสามารถวางบนพื้นได้โดยตรง		
สามารถวาง Case ในแนวตั้งหรือแนวนอนได้ตามความเหมาะสม		
กรณีที่วางนอนบนพื้นต้องมีฐานรองรับ เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด		
ฐานรองต้องไม่มีความสูงไปปิดกั้นพัดลมระบายอากาศของ Case		
2. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงต้องอยู่ ในสภาพไม่ชำรุดและพร้อม ใช้งาน		
กรณีมีจอมากกว่า 1 จอ ควรมีที่ยึดเพิ่มความแข็งแรงและมั่นคง		
3. ไม่มีอุปกรณ์ที่ไม่เกี่ยวข้องวางบริเวณเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง		
กรณีต้องเสริมฐานรอง ควร ใช้ฐานรองที่แข็งแรงสามารถรองรับน้ำหนักได้เหมาะสม		
4. ไม่ติดกระดาษโน๊ต สติกเกอร์ หรือข้อความใดๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์		
5. จัดเก็บสายไฟและสายอุปกรณ์ต่อพ่วงให้เป็นระเบียบ เช่น ใช้เข็มขัด/กระดูกงู สายไฟบนพื้น		
อาจ ใช้เทปกาวที่มีสี ใกล้เคียงกับสีพื้น		
6. คอมพิวเตอร์มีความสะอาด ไม่มีฝุ่นและคราบสกปรก		
7. ไม่วางคอมพิวเตอร์ ในตำแหน่ง ใต้เครื่องปรับอากาศ/ ใกล้น้ำ/วัสดุ-อุปกรณ์ที่มีความชื้นสูง		
คะแนนรวม		

มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ <u>โทรศัพท์</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1. มีป้ายแสดงหมายเลขประจำเครื่อง สะอาด และสภาพพร้อม ใช้งาน	
2. การจัดวาง ในตำแหน่งเหมาะสม สะดวกแก่การ ใช้งาน และมีความปลอดภัย	
คะแนนรวม	

มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ <u>เครื่องปรับอากาศ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี หมายเหตุ
1. เครื่องปรับอากาศอยู่ ในสภาพพร้อม ใช้งาน	
2. มีป้ายแสดงการบำรุงรักษา โดยการทำความสะอาด 4 เดือน/ครั้ง	
3. มีป้ายรณรงศ์ลดการใช้เครื่องปรับอากาศ/ลดพลังงานติดที่เครื่องปรับอากาศ	
4. มีป้ายชื่อช่างและผู้รับผิดชอบพร้อมเบอร์ติดต่อ	
คะแนนรวม	

มาตรฐานห้องทำงานอาจารย์ <u>ถังขยะ</u>

มาตรฐาน	มี/ไม่มี	หมายเหตุ
1. ถังขยะมีขนาดเล็ก มีถุงขยะบรรจุภาย ใน ทิ้งได้เฉพาะขยะแห้งเท่านั้น		
2. ไม่วางถังขยะหน้าห้องทำงาน ให้จัดวางถังขยะในห้องทำงานและจัดวางในบริเวณที่ไม่ กีดขวางทางเดินในห้องทำงาน		
3. ให้บ่งชี้ตำแหน่งการจัดวางถังขยะ		
คะแนนรวม		

หมายเหตุ กรณีที่บางมาตรฐานไม่สามารถปฏิบัติได้ด้วยข้อจำกัดทางพื้นที่หรือด้วยเหตุผลอื่น เจ้าของพื้นที่สามารถ อธิบาย/ชี้แจงต่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินเพิ่มเติมได้