

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР СУРГУУЛЬ

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ
ШИНЭЧИЛСЭН НАЙРУУЛГА**

Гарчиг

1. Нийтлэг үндэслэл	2
2. Мандатын шинжилгээ	3
3. Алсын хараа	4
4. Эрхэм зорилго	4
5. Орчны шинжилгээ	5
СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨГӨӨНИЙ ҮНЭЛГЭЭ, ХЯНАЛТ	6
Байгууллагын ОРЧНЫ ШИНЖИЛГЭЭ	7
“Багш ажилтан” шалгуурын шинжилгээ	7
ХҮҮХДИЙН ЭРХ ХӨГЖИЛ ХАМГААЛЛЫН ШИНЖИЛГЭЭ	8
Сургалтын чанар үр дүн, хүртээмжийн шинжилгээ	9
Чанарын удирдлага, үнэлгээ дүгнэлт, хөндлөнгийн хяналт чиглэлээр	10
6. Хөгжлийн зорилгыг хэмжих шалгуур үзүүлэлт, суурь болон зорилтот түвшин, стратеги	12
7. Сургууль хөгжүүлэх зорилго ба салбар, нутаг дэвсгэрийн нэгж, байгууллагын бүтцийн уялдаа, зураглал	13
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ	15
Стратегийн зорилтуудын хэмжүүр	24
ХАВСРАЛТ	33

ХҮСНЭГТЭН МЭДЭЭЛЛИЙН ГАРЧИГ

ХҮСНЭГТ: 1 МАНДАТЫН ШИНЖИЛГЭЭ	4
ХҮСНЭГТ: 2 СВОТ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ НЭГТГЭЛ	5
ХҮСНЭГТ: 3 БИЕЛЭЛТИЙН ШАЛГУУР БА ИНДЕКАТОР	6
ХҮСНЭГТ: 4 БАЙГУУЛЛАГЫН ОРЧНЫ ШИНЖИЛГЭЭ	7
ХҮСНЭГТ: 5 БАГШ АЖИЛТНЫ СВОТ ШИНЖИЛГЭЭ	8
ХҮСНЭГТ: 6 СУРГАЛТЫН ЧАНАР ҮР ДҮН ХҮРТЭЭМЖИЙН ШИНЖИЛГЭЭ	9
ХҮСНЭГТ: 7 ЧАНАРЫН УДИРДЛАГА, ҮНЭЛГЭЭ ДҮГНЭЛТ, ХӨНДЛӨНГИЙН ХЯНАЛТ	9
ХҮСНЭГТ: 8 ТӨЛӨВЛӨГӨӨНИЙ ЯВЦЫН ҮНЭЛГЭЭ	12
ХҮСНЭГТ: 9 ҮЙЛ АЖИЛЛАГААГ ХАНГАХ АРХИТЕКТУР ЗУРАГ	12
ХҮСНЭГТ: 10 СТРАТЕГИЙН ЗОРИЛТУУДЫН ХЭМЖҮҮР	24
ХҮСНЭГТ: 11 СУРГУУЛИЙН 5 ЖИЛИЙН СТРАТЕГИЙН ЗУРАГЛАЛ	25
ХҮСНЭГТ: 12 СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨГӨӨГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЕ, ШАТ	28

1. Нийтлэг үндэслэл

Монгол Улсын Боловсролын тухай хууль, Бага дунд боловсролын тухай хууль болон Монгол Улсын Засгийн газрын 2016-2022 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр,

Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухаан, Спортын яамны 2016-2017 оны хичээлийн жилийн зорилт, Нийслэлийн эдийн засаг, нийгмийн зорилтыг хэрэгжүүлэх Төрийн албаны тухай хуулийн 53-р зүйл, Засгийн газрын 2020 оны 216 дугаар тогтоолоор баталсан “Стратеги төлөвлөгөө боловсруулах, батлах, хэрэгжилтийг хангах журам”-ын хэрэгжилтийг хангах ажлын хүрээнд байгууллагын менежмент, чадавхыг сайжруулж, багш, хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх, сургуулийн хөгжлийг бэхжүүлэх талаар төлөвлөн хэрэгжүүлж буй “2016-2022 ОНД ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ХЭТИЙН /БИЗНЕС/ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ” түүний хэрэгжилт, гүйцэтгэлийг үнэлж дүгнэн байгууллагын хэтийн төлөвлөгөөг чанарын менежментийн зарчмаар боловсруулан Боловсролын салбарын хөгжлийн дунд хугацааны төлөвлөгөө 2021-2030, Нийслэлийг 2021-2025 онд хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл, Нийслэлийн Засаг дарга бөгөөд Улаанбаатар хотын захирагчийн 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр түүний бодлогыг нийтлэг үндэслэл болгов.

2. Мандатын шинжилгээ

Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 34 дүгээр сургууль нь төрөөс баримтлах боловсролын талаарх бодлогыг бага, дунд, ерөнхий боловсролын төвшинд боловсролын стандартаар тогтоосон боловсрол эзэмшүүлэх сургалтын байгууллага бөгөөд, иргэний сурч боловсрох эрхийг хангах үйл ажиллагааг зохион байгуулах чиг үүрэг бүхий байгууллага юм. Сургууль нь

- 1/ Сургуулийн хөгжлийн бодлого
- 2/ Боловсролын стандарт, сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилт
- 3/ Хүний нөөцийн хөгжил
- 4/ Боловсролын үйлчилгээний хүртээмж, чанар, үр ашиг
- 5/ Суралцагчийн хөгжил, төлөвшил, хамгаалал, оролцооны бодлого
- 6/ Сургуулийн дүрэм, хамтын гэрээ
- 7/ Сургуулийн үйл ажиллагаанд дахь олон нийтийн оролцооны хангалтыг

тусган хэрэгжүүлэх бодлогын баримт бичигтэй байна

Салбарын үйл ажиллагаанд мөрдөгдөж байгаа хуулийн тоо		
Үүнээс:	Тухайн салбарын хуулийн тоо	Боловсролыг тухай хууль Бага дунд боловсролын тухай хууль Багшийн хөгжлийн тухай хууль Боловсролын салбарын хөгжлийн дунд хугацааны төлөвлөгөө 2021-2030 Нийслэлийг 2021-2025 онд хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл. НЗД бөгөөд УБ хотын захирагчийн 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр.
	Нийтлэг мөрддөг хуулийн тоо	Хөдөлмөрийн тухай хууль Хүүхдийн эрхийг хамгаалах
Ерөнхий чиг үүрэг-1: Иргэний сурч боловсрох эрхийг хангах		
Үндсэн чиг үүрэг	Дэд чиг үүрэг	Хамтран хэрэгжүүлэх чиг үүрэг, оролцогчид
Хамраг сургах тойргийн хүүхдийг сургуульд бүрэн хамруулна	Бага боловсролын түвшин I-V анги	Тухайн шатны боловсролын агуулгыг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааг хөтөлбөрөөр ¹ зохион байгуулна
	Дунд боловсролын түвшин VI-IX анги	Бага ангийн заах аргын нэгдэл I-V ангийн суралцагч
	Ерөнхий боловсролын түвшин X-XII анги	эцэг, эх, асран хамгаалагчийн болон суралцагчдын байгууллага ажиллаж болно.

¹ Сургалтын сайжруулсан ЦӨМ ХӨТӨЛБӨР

3. Алсын хараа

Монгол Улсын Төрөөс боловсролын талаар баримтлах бодлого 2014-2024, хуулиа дээдлэн, Боловсролын шинэчлэлийг эрхэмлэж, Шударга ил тод байх зарчмаар Хөгжлийг түүчээлж, Үүрэг хариуцлагаа ухамсарлан, зөв хандлага, ёс зүйтэй, олон хувилбарт аргаар боломжийг тэнцүү олгож дүгнэх, урамшуулах, хариуцлага хүлээх чадвартай байх зарчимд тулгуурлан холбогдох эрх зүйн баримтыг нийтлэг үндэслэл болгон дээд шатны байгууллагаас өмнө нь болон тухайн цаг хугацаанд гарсан тушаал, шийдвэр эрх зүйн баримтанд тулгуурлаж өөрийн **туг, тэмдэг, дуу, хөдөлмөрийн гэрээ, дотоод журам, сургалтын бодлого, ажлын байрны тодорхойлолтын** дагуу төсөвт батлагдсан орон тоогоор сургалт хүмүүжлийн ажлаа заах аргын нэгдэл, судлагдахууны багт хуваарилан зохион байгуулж улмаар байгууллагын алсын харааг:

Дэлхийн боловсролын хөгжлийн чиг хандлага, Монгол Улсын нийгэм эдийн засгийн хэрэгцээ шаардлагад нийцсэн боловсролын шинэчлэлийн бодлого, бага суурь, бүрэн дунд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэн

“Өөртөө итгэлтэй, бүтээлч, хариуцлагатай иргэн- ирээдүйн эзэн” төлөвшүүлнэ хэмээн томъёолов.

4. Эрхэм зорилго

Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 34 дүгээр сургууль нь үйл ажиллагаа, өөрийн эрхэм зорилго зорилтыг

- Төлөвлөлтийн бүх шатанд олон нийтийн оролцооны аргыг ашиглах
- Хүний болоод орчны хөгжилд голлон суурилах
- Багшийн хөгжлийг дэмжих
- Төлөвлөгөөний боловсруулалт, хэрэгжилт, хяналт, үнэлгээнд төр, олон нийт эцэг эхчүүд, сурагчид, хамт олны оролцоо, үүргийг тодорхойлох, хангах
- Байгууллагын нөөц, боломжийг илүүтэй ашиглах
- Боловсролын шинэчлэлийн чиг хандлага, үзэл баримтлал, хөтөлбөр, төсөл хөтөлбөртэй уялдуулах зарчмыг баримтлан боловсруулж

Боловсролын тухай хууль, Төсвийн тухай хууль, Хүүхдийн эрхийг хамгаалах тухай хууль, Төрийн албаны тухай хууль, Хөдөлмөрийн тухай хууль, Гэр бүлийн тухай хууль, Мэдээллийн ил тод байдал ба мэдээлэл авах эрхийн тухай хууль, Шилэн дансны тухай хууль, Жендерийн эрх, тэгш байдлын тухай хууль, Архив, албан хэрэг хөтлөлтийн тухай хууль болон бусад холбогдох эрх зүйн хууль тогтоомж, хөтөлбөр төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх, “Боловсролын салбарын хөгжлийн дунд хугацааны төлөвлөгөө” хийгээд “Зөв монгол хүүхэд” үндэсний хөтөлбөр, “Зөв хүүхэд зөв ирээдүй” Хан-Уул дүүргийн хөтөлбөр зэрэг холбогдох бусад хууль тогтоомжийг баримтлан ажиллаж Монгол улсын Бага, дунд боловсролын тухай

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ
хууль түүний зорилго² зорилтын дагуу сургуулийн эрхэм зорилго зорилтын
хэрэгжилтийг хангах, нэгдсэн удирдлага зохион байгуулалттай ажиллах зарчмын

үндсэн дээр байгууллага хамт олны болон, эцэг эх асран хамгаалагч, сурагчдаас
тухайн хичээлийн жилд хэрэгжүүлэх үр дүнд хүрэх зорилго зорилтын төсөл саналыг
авч хэлэлцүүлэн сургуулийн СХЗ³-ийн хурлаар хэлэлцсэн ба 2021 онд чанарын
менежментийн систем /pdca/ сайжруулах циклээр шинжилгээ авахад сэтгэл
ханамжийн түвшинг 100% тодорхойлон дүгнэхэд

Байгууллагын “Алсын хараа” түүний хэрэгжилтийн ерөнхий үнэлгээ- 85.5%
Байгууллагын “Эрхэм зорилго” түүний хэрэгжилтийн ерөнхий үнэлгээ 85%
тай байсан ба засан сайжруулах саналуудад тулгуурлан байгууллагын үнэт зүйлд
түшиглэн 2021-2024 оны дунд хугацааны хөгжлийн төлөвлөгөө, байгууллагын
эрхэм зорилгыг

**Чадварлаг багш, дэвшилтэт технологи, олон нийтийн оролцоонд
тулгуурлан, ирээдүйд сурсан мэдсэнээ хэрэглээ болгох
чадвартай иргэнийг төлөвшүүлнэ.**

хэмээн шинэчлэн тодорхойлон, дэвшүүлэн дунд хугацааны хөгжлийн
төлөвлөгөөнд үндсэн чиг үүргийн дагуу:

- Боловсролын чанар хүртээмжийг сайжруулах чиглэлээр:
- Сурч, хөгжих таатай орчин бүрдүүлэх чиглэлээр:
- Байгууллагын менежмент багшийн хөгжил чиглэлээр: Нийт 3
чиглэлийн хөгжлийн 11 төлөвлөгөө, арга хэмжээг төлөвлөлөө.

5. Орчны шинжилгээ

2016 оны 9 дүгээр сарын 09 өдрийн багш нарын “Сурган хүмүүжүүлэх зөвлөл”ийн
хурлаар хэлэлцэн ойрын 6 жилийн үйл ажиллагааны бизнес төлөвлөгөөг

**Дотоод орчин Гадаад орчин
шинжилгээ**



*Хүснэгт: 2 Свот
шинжилгээний
нэгтгэл*

Хөгжлийн%20төлө Нийт оролцогчдын
влөгөөний%20сана саналыг харах



² Бага дунд боловсролын тухай хууль: 2.1.Бага, дунд боловсролын зорилго нь суралцагчид ерөнхий боловсрол эзэмшүүлэх, эх оронч үзэл төлөвшүүлэх, хүмүүнлэг ёсонд суралцах, авьяас чадвараа хөгжүүлэх, амьдрал, хөдөлмөрт болон тасралтгүй суралцахад өөрийгөө бэлтгэхэд нь туслахад оршино.

³ СХЗ: сурган хүмүүжүүлэх зөвлөлийн хурал

товлон, боловсруулж баталсан стратеги төлөвлөлтийг чанарын менежментийн систем PDCA цикл-ээр томъёолон 2021 оны I сард Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын даргын 2020 оны 100 дугаар тушаалын хэрэгжилтийн дагуу байгууллагын орчны шинжилгээг хийн цаашдын хөгжлийн төлөвлөлтийг

боловсруулахдаа “ОРЧНЫ ШИНЖИЛГЭЭ” хийн гадаад ба дотоод орчны хүчин зүйлийн хүрээнд тулгуурлан боловсрууллаа.

СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨГӨӨНИЙ ҮНЭЛГЭЭ, ХЯНАЛТ Биелэлтийн шалгуур ба индикатор

Стратегийн зорилтууд	Хэмжих үзүүлэлт	Хэмжих үзүүлэлт	Шалгуур хангах түвшин
Зорилт 1:Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлэн, хүүхэд нэг бүрээ хөгжүүлнэ.	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 60-89% 30-59% 29-өөс доош	50%-аас дээш
Зорилт 2: Сурч, хөгжих, ажиллах эрүүл, аюулгүй, таатай орчин бүрдүүлэн , байгууллагын соёл, хамтач, бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжин хөгжүүлнэ	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	70%-аас дээш
Зорилт 3: Сургуулийн менежментийг боловсронгуй болгон, хамт олны мэргэжил, ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлнэ.	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	70%-аас дээш
Зорилт 4:Хамт олны нийгэм сэтгэл зүй, эрүүл мэндийг дэмжин ажиллана	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	70%-аас дээш
Зорилт 5:Боловсролын хүртээмж, чанар үйл ажиллагааг дээшлүүлж, суурь ба бүрэн дунд боловсрол эзэмшигчдийг 100% төгсгөж, дараагийн шатны сургуульд суралцахад нь чиглүүлж өгнө	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 29-өөс доош	60%-аас дээш
Зорилт 6:Сургуулийн материаллаг баазыг бэхжүүлэх, сургалтын таатай орчныг нэмэгдүүлэх, аюулгүй дэд бүтцийг сайжруулах, өргөтгөл урлаг болон спорт заал, бохир усны төвлөрсөн шугам сүлжээнд холбогдоно	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 39-өөс доош	70%-аас дээш
Зорилт 7:Сургуульд суурилсан танхимын болон танхимын бус сургалтын үйл ажиллагаагаар сурагчдын бие хүн болон хөгжих, экологийн боловсрол эзэмшихэд нь дэвшилтэд технологи нэвтрүүлнэ.	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	70%-аас дээш
Зорилт 8:Хамт олны нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийн хүрээнд хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулж, туслах аж ахуй эрхлэх замаар суралцагчдыг амьдрах ухаан, монгол ахуйд суралцуулах	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	70%-аас дээш
Зорилт 9:Гадаадын мэргэжилтэн багш ажиллуулах, өөрийн багшаа гадаадад туршлага судлуулах, мэргэжил дээшлүүлэх	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	80%-аас дээш

Зорилт 10:Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын үйлчилгээнд “ҮР ДҮНД СУУРИЛСАН ШИНЖИЛГЭЭНИЙ БАГ”-ийг ажиллуулах	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	50%-аас дээш
Зорилт 11:Хүүхдийн эрх, хөгжил, хамгааллын асуудалд эцэг эх, асран хамгаалагч, оролцогч талуудын хамтын ажиллагааг бэхжүүлнэ.	Маш сайн Сайн Дунд Хангалтгүй	90-100% 70-89% 50-69% 49-өөс доош	80%-аас дээш

Хүснэгт: 3 Биелэлтийн шалгуур ба индекатор

Байгууллагын ОРЧНЫ ШИНЖИЛГЭЭ

ОРЧНЫ ДАВУУ ТАЛ		ОРЧНЫ СУЛ ТАЛ	
<p>1.Сэтгэл зүйн болон материаллаг орчны нөхцөл сайн / интернет сүлжээ, төвлөрсөн халаалт дулаан, дотоод тохижилт /</p> <p>2.Микро орчны хувьд хамт олон нэгдмэл үнэт зүйлсийнхээ төлөө эвлэлдэн нэгдэж чаддаг.</p> <p>3.Хамт олны уур амьсгал эерэг, халуун дулаан</p>		<p>1.Анги бүлэг дүүргэлт дүүргэлт нэмэгдэж байгаа, багшлах боловсон хүчний хүчний дутагдал орох эрсдэлтэй</p> <p>2. Техник технологийн хэрэгсэл , анги танхимын хүрэлцээ багасаж байгаа.</p> <p>3.Удирдлагын менежментийн бодлого зарим тохиолдолд сул байдаг.</p> <p>4.Тусгай хэрэгцээ шаардлагатай сурагчдад тэгш хүртээмжтэй байдал сул</p> <p>5. Багш нарыг өмгөөлж хамгаалах хууль тогтоол байхгүй учир залуу багш нарын хувьд ажиллахаас залхах шантрах нэг гол асуудал болж байгаа.</p> <p>6. Үдийн цай хөтөлбөрт анхаарах, Хоол цайны газрын ариун цэвэр эрүүл ахуйн байдал хангалтгүй"</p>	
ОРЧНЫ БОЛОМЖ		ОРЧНЫ ЭРСДЭЛ	
<p>1.Хамт олны сэтгэл зүйн орчныг сайжруулахад анхаарч улиралд 1-2 удаагийн мотиваци өгөх сургалтуудыг нэр хүнд бүхий сургалтын төв, лекторуудаас авах.</p> <p>2. Цахимаар хичээллэх, хуралдаан болох, техник технологийн дэвшилтэт зүйлийг ашиглах, онцгой нөхцөлд ажиллах</p> <p>3. Эко, байгалийн орчинтой танилцах, суралцах, дадлагажих боломжтой.</p> <p>4. Хөл бөмбөг, тоглоомын талбай, ногоо тарих мод цэцэг тарих гэх мэт гадаад орчин талбай сайтай</p> <p>5. Сургуулийн өргөтгөл нэмж барих газартай. Нийслэлийн захиргааны байршил ойртож ирсэн. Орон сууцны хороолол нэмэгдэж байгаа</p> <p>6.Хамт олны сэтгэл зүйн орчныг сайжруулахад анхаарч улиралд 1-2 удаагийн мотиваци өгөх сургалтуудыг нэр хүнд бүхий сургалтын төв, лекторуудаас авах.</p>		<p>1.Хүн амын нягтшил, замын түгжрэл нэмэгдсэн , Замын хөдөлгөөнд оролцоход хүндрэлтэй.</p> <p>2. Бүс нутгийн сул талтай / байршил, амьжиргааны төвшин, өрсөлдөх чадвар буурч буй</p> <p>3. "Хотжилттой холбоотой орчны эрсдэл нэмэгдэж байна. Өөрөөр хэлбэл уялдаа холбоогүй шийдвэрүүд сургалтын орчинд сөргөөр нөлөөлж байгаа</p> <p>4. Өөрчлөмтгий хөдөлгөөнт байдал энэ нь тухайлбал сургалтын хөтөлбөр маш их өөрчлөгддөг</p> <p>5. Улсын сургуулийн хувьд цалин бага анги дүүргэлт маш их</p> <p>6.Мэргэжлийн багш нарын дутагдалд орох эрсдэлтэй./Бага анги, Монгол хэл, Хөгжим гэх мэт /</p>	

Хүснэгт: 4 Байгууллагын ОРЧНЫ шинжилгээ

“Багш ажилтан” шалгуурын шинжилгээ

ДАВУУ ТАЛ	СУЛ ТАЛ
-----------	---------

<ol style="list-style-type: none"> 1. "Зөвлөх багш, тэргүүлэх зэрэгтэй багш нарын туршлага түгээн дэлгэрүүлэлт сайн Сургагч багш нарын тоо нэмэгдсэн. Багш бүрийн мэргэжлийн ур чадвар дээшилж байгаа 2. Үнэт зүйлсийнхээ төлөө эвлэлдэн нэгдэж чаддаг. 3. Багш нарын хувьд цахим хэрэглэгдэхүүн боловсруулах, хэрэглэх чадвар нэмэгдсэн 4. Багш нарын 80% нь залуучууд болсон байна.Багш нарын ур чадвар дээшилсэн нь харагдаж байна.Багш нарын эрүүл мэндэд анхаарч байна. 5.Дунд, ахлах ангийн багш нар, ажилчдын ур чадвар сайн. 6. Багшийн ажлын үр дүнг бодитой үнэлдэг. 7.Сургуулийн ҮЭ сайн ажилладаг. Бүтээлч хандлага төлөвшсөн. Ар гэрийн нөхцөл байдлыг ойлгох гэх мэт уян хатан удирдлагатай 8. Гадаад хамтын ажиллагааны үр дүн сайн 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бага боловсролын багш нарын хувьд ачаалал ихсэж байгаа Хэт их бичиг цаасны ажилтай. 2.Үндсэн ажлаас гадна нэмэлт ажил их Оролцоо жигд биш, 3. Багш ажилтны судалгаа хийх чадварыг дээшлүүлэх. Техник технологийн мэдлэг дутмаг. 4. Хүүхдийн тоо ихэссэнээр 1 багшид оногдох хүүхдийн тооны хувь нэмэгдсэн\ Анги дүүргэлт нэмэгдсэн\ 5.Цагийн менежмент Хамтын ажиллагаа бага 6. Бусад салбартай харьцуулахад цалин хөлс жаахан дутмаг, нийгэмд бидний байр суурь доогуур байдагт эмзэглэдэг. 7. Бага ангийн сургалт учир дутагдалтай.Дунд ангид унших, бичих, уншиж ойлгох чадвар хангалтгүй орж ирдэг.Мөн хүрдээ мэдэхгүй сурагч нэлээн дэвшиж орж ирдэг. 8. Хөдөлмөрийн бодит харилцааны хэв маяг өөрчлөгдөхөд үүссэн нөхцөл байдалд бэлэн байдал хангалттай бус 9.Шинэ залуу багш ажилтанд мэргэжил арга зүйн дэмжлэг өгөх, ярихаасаа илүү хийх хэрэгтэй байна
Боломж	Эрсдэл
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ажлын байрандаа хөгжих дэвжих 2. Багш ажилтны дунд спорт урлагийн тэмцээн зохион байгуулснаар хамт олны уур амьсгалын эерэг байдал нэмэгдэж байгаа 3. Сурагчдын тоо нэмэгдэж байгаа нь багшийн тоо өсөх хандлагатай 4. Мэддэгээ бусдадаа хуваалцах, өөртөө цаг гарган бие даан суралцах боломж асар их бий. Багаараа ажиллах Дотоод хяналтын баг, Өөрийн үнэлгээний баг 5. Олон талт ажилд оролцож суралцдаг. 6. Сургуулийн зорилго зорилтыг хэрэгжүүлэхэд чиглэгдсэн дэд хөтөлбөр боловсруулж хэрэгжүүлэх. 7. Залуу багш нарт зөвлөж, туршлагажуулах дотоод нөөц боломж сайтай. Сургууль дээр хэрэгжиж буй төсөл хөтөлбөрөөр дамжуулан өөрийгөө хөгжүүлэх 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Санхүүгийн байдлаас хамааран ажлын байрандаа тогтворгүй байна 2. Цалин хөлсний өсөлт мөнгөний ханшны уналтыг гүйцэхгүй байгаа учир жил ирэх тусам цалин буурч байгаа 3. Ажлын ачааллаас үүдэлтэй гэнэтийн бие өвдөлт, нийгмийн баталгаа дутмаг, цалин бага, цалингаасаа ажилдаа зарцуулдаг 4.Эцэг эх асран хамгаалагч дурын хүн орж ирээд багшийг гүтгэх, доромжлох асуудлууд гарч ирдэг. Хэрвээ тухайн багшийг гэм зэмгүй байхад гүтгэх, доромжилж харьцвал сургуулийн дотоод журамдаа заалт оруулж өгөх ёстой гэж үзэж байна. 5. "Багшлах боловсон хүчний хэрэгцээ улс орны хэмжээнд дутагдалтай байгаа нь зарим багшид ачаалал ихэсч байгаа 6.Залуу үеийг дагуулан сургах хүлээн зөвшөөрөгдсөн ахмад болон дунд үеийн багш нар цөөхөн, 7. Шүүлтүүргүй хэт олон, төсөл, хөтөлбөр, уралдаан тэмцээн гадны олон байгууллагуудын удирдамжийг хэрэгжүүлэх нь багшийн ажлын ачааллыг нэмэгдүүлж, сургалтын чанарт сөргөөр нөлөөлөх эрсдэлтэй.

Хүснэгт: 5 Багш ажилтны свот шинжилгээ

ХҮҮХДИЙН ЭРХ ХӨГЖИЛ ХАМГААЛЛЫН ШИНЖИЛГЭЭ

ДАВУУ ТАЛ	СУЛ ТАЛ
-----------	---------

1.Тэгш хамран сургах 2.Олон төсөл хөтөлбөрт хамрагддаг 3.Хүүхдийн сурах хөгжих, сургалтын таатай орчин бүрдсэн 4.Ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөө боловсруу хүүхэд бүрийг тэгш хамруулж байна. 5.Хүүхэд хөгжил,хамгааллын талаар багш,ажилтан,эцэг,эх сурагчид харьцангуй их ойлголттой болсон. 6.Ихэнх сурагчдын гэр нь сургуультайгаа ойрхон б 7.Сурагчдыг аюулгүй эрсдэлгүй орчин бүрдүүлэхэд анхаарч ажилладаг 8.Хүүхдийн сурч ,хөгжих эрхийг дэмждэг. 9.Хүүхдийн эрх хамгааллын талаар бүх шатны байгууллагуудтай хамтран ажилладаг	тж ийдаг. сайн	1.Анги танхимын хүрэлцээ муу учраас багш нар сурагчидтайгаа чөлөөт цагаараа уулзах, ярилцах, дугуйлан секц хичээллүүлэхэд бэрхшээлтэй байгаа 2.Амьжиргааны нөхцөл хүнд айл өрхүүд олонтой 3.Эцэг эхийн анхаарал халамж жигд бус 4.Хүүхэд хамгааллын талаар эцэг эх асран хамгаалагч нар харилцан адилгүй, мөн буруу ташаа ойлголттой байна 5.Багш бүр хүүхэд нэг бүртэй тулж ажиллаж чаддаггүй 6.Багш сурагч нэг бүрийг яаж амьдарч байгааг бодит байдлаар мэдэхгүй байна.
Боломж		Эрсдэл
1.Тулгамдаж буй асуудлуудыг илрүүлсэн байдал,м орчны нөлөөлөл 2.Хүүхдийн ялгаатай байдал, суралцахуйн бэрхшээл зэргийг мэргэжлийн байгууллагатай хамтран эрт илрүүлэх боломжтой. 3.Чадварлаг олон багш нар байгаа, эдгээр багш на ачааллыг тэнцүү өгч ажиллах нөхцлийг бүрдүүлэх	acro л этаа	1.Сургуулийн орчны ойролцоо барилга байгууламж баригдаж байгаа учраас хүүхэд эрсдэлд өртөх аюултай 2.Хүүхдийн тоо ихээр нэмэгдэж байгаа тул хүүхэд бүрт хүрч ажиллаж чадахгүй байна 3.Авто замтай ойр учир эрсдэл их 4.Гэр бүлийн хүрээ, макро орчин 5.Хүүхэд сурагчдын нийгэм сэтгэл зүйн онцлог нөлөөлж байгаа. Эрхээ эдлээд үүргээ биелүүлэхгүй тохиолдол гарч байгаа

Сургалтын чанар үр дүн, хүртээмжийн шинжилгээ

ДАВУУ ТАЛ		СУЛ ТАЛ
1.Сайжруулсан хөтөлбөрөө боловсруулсан. Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилт сайн 2.Хэрэглэгдэхүүний хангамж сайн 3.Үнэлгээний шалгуур хангалттай байдаг. 4.Сургалтын хөтөлбөрийн сурагчийн хэрэгцээнд нийцүүлэн засан сайжруулдаг. 5.Сурагчдын хүсэл сонирхлын дагуу дугуйлан секц хичээллүүлдэг 6.Сурагчдын төвшинд харьцуулсан сургалтын шинэлэг аргыг судлах. Даалгаврын сан бүрдүүлэх 7.Хүүхэд нэг бүрийг тэгш хамруулан сургахыг эрмэлздэг. 8.Сургалтын үйл ажиллагаа дүрэм журмын дагуу явагддаг 9.Цахим хичээл бэлтгэн, даалгаврын сан бүрдүүлж байгаа.Багш сурагч бие даан хөгжих боломж бүрдсэн.		1.Хэт их судлагдахуунтай Хамтын үйл ажиллагаа хичээл хоорондын холбоо сул 2.Сургалтын үйл ажиллагаанд багш бүр бэлтгэлтэй чин сэтгэлээсээ ордоггүй 3.Үнэлгээ бодит биш Үнэлгээг нэг загвараар нэг чиглэлээр байлгах.
Боломж		Эрсдэл
1. Эцэг эхчүүдтэй нь илүү их хамтарч ажиллах 2. Үнэлгээг бодитой болгох 3. Багш бүр сургалтыг чанартай болгоход анхаарах 4. Зайнаас суралцаж буй энэ үед агуулгын мэдлэг эзэмшилт сул хоцрогдол их эрсдэл үүсэж магад. 5. Сурах бичиг хангамжийг сайжруулах.	1.Хэтэрхий хийсвэр 2.Үнэлгээ бодит бус байснаар сурагчдын хандлага өөрчлөгдөнө. 3.Сурагчид тэгш хамрагдах боломжгүй 4.сурагчдын хичээл хийх эргэх холбоо буурснаар сургалтын чанар буурна 5.Сургалтын цаг, өдөртэй шууд болон шууд бус замаар давхцах олон өөр ажлууд гарч ирдэг, энэ нь сургалт олон удаагаар тасалдах нөхцөл болж байдаг 6.Хөтөлбөр өөрчлөгддөг учраас сургалт,хүмүүжлийн ажил доголдож эрсдэл дагуулна	

--	--

Хүснэгт: 6 Сургалтын чанар үр дүн хүртээмжийн шинжилгээ

Чанарын удирдлага, үнэлгээ дүгнэлт, хөндлөнгийн хяналт чиглэлээр

Давуу тал	Сул тал
<p>1.Үр дүнг хамт олны хурлаар тайлагнаж ил тод мэдээлдэг. Хөндлөнгийн хяналт сайн, улам сайжруулах</p> <p>2.Ил тод бүх багш ажилчдад мэдээлдэг. Санал хүсэлтийг чөлөөтэй сонсдог.</p> <p>3.Суралцагчийн мэдлэгийн түвшинд анализ хийх боломж , үр дүнг үнэлж дүгнэх</p> <p>4.Төлөвлөгөөний дагуу үйл ажиллагаа тогтмол явагддаг</p> <p>5.Судлагдахуун бүр өөрийн нэрэмжит ажлыг төрөлжүүлэн явуулж сурагчдад шинжлэх ухааныг таних, дур сонирхолтой суралцахад нөлөөлж чаддаг. Аливаа асуудлыг нээлттэй хэлэлцэж, асуудлыг шийдвэрлэдэг</p> <p>6.Аливаа асуудлыг хамт олны оролцоотой, нээлттэй хэлэлцэж шийдвэрлэдэг.</p> <p>7.Үйл ажиллагаа графикт төлөвлөгөөний дагуу тогтмол явагддаг</p> <p>8.Хөндлөнгийн шалгалтаар ахицтай үнэлэгдэж буй багш нарын ажлын үр дүнг үнэлж урамшуулдаг</p>	<p>1."Багш нар үндсэн ажлынхаа хажуугаар ДХБ -ийн гишүүд ажилладаг учир хүртээмж муу байх талтай</p> <p>2.Өөрийн үнэлгээг бодитой үнэлдэггүй</p> <p>3.Хөндлөнгийн хяналт багш, сурагчдыг түгшээсэн байдлаар хийдэг</p> <p>4.Чанарт биш тоонд голлосон дүгнэлт хийдэг нь ажиглагдсан.</p> <p>5.Ажлын ачаалал нэмэгдүүлдэг</p> <p>6.Бодит үнэлгээ гаргадаггүй</p> <p>7.Цөөн хүнд хэт ачаалал өгч ажиллуулах</p> <p>8.Дотоод хяналтын багийн үйл ажиллагааг цөөн хэдэн хүнд хэт их ачаалалтай байдаг .</p> <p>9.Дотоод хяналт үнэлгээ хийх хүний орон тоо байх.</p>
Боломж	Эрсдэл
<p>1.Дотоод хяналтын багийн гишүүдийн тоог нэмэгдүүлж бусад судлагдахууны багуудтай төлөвлөгөөний дагуу ажиллавал ажлын хүртээмж илүү байх болов уу? Бас ажиллаж байгаа хүмүүст урамшуулал олгох гаргалгааг судлах хэрэгтэй болов уу?</p> <p>2.Хяналт хоорондын залгамж холбоог анхаарах</p> <p>3.Асуудлыг том зургаар харж дараагийн шатны хийх үйлдлээ тодорхойлох</p> <p>4.Магадлан итгэмжлэгдсэн, мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн тоо , суралцагчийн тоо нэмэгдсэн.</p> <p>5.Сурлагын хоцрогдол багасгах ажлыг зохион байгуулах</p> <p>6.Дотоод хяналт, шинжилгээний багийг сургуулийн багш ажилчид тодорхой хугацаагаар ээлжлэн хийж гүйцэтгэдэг болох боломжтой байна.</p> <p>7.Бага, дунд ангийн багш нарын хамтын ажиллагааг сайжруулах, хичээл хоорондын интеграцийг хийж сургалтын үйл ажиллагааг зохион байгуулах. Үнэлгээний шалгуурын зүйл заалт асуулгуудыг бүгдээрээ хэлэлцэж зарим зүйл заалтыг өөрчлөх</p>	<p>1. "Дотоод хяналтын багийн гишүүд бодитой бус хөндлөнгийн үнэлгээ хийвэл гүнзгийрүүлсэн сургалттай ангиудад асуудал үүсэж ач холбогдол багатай болно гэж бодож байна.</p> <p>2. Хүссэн хичээлээ судлах боломж хязгаартай. үнэлгээ доогуур байх. 3. Ахиц ба хоцрогдол ил тодоор мэдээлэх</p> <p>4. Гүнзгий хөтөлбөртэй ангид элсэлт авахдаа тухайн хичээлээс гадна ерөнхий чадвар, эх хэл бичгийн хичээлээр шалгалт авч оруулаагүйгээс уншиж, бичих, ойлгох чадвар сул хүүхэд элссэнээс болж, сургалтаас хоцрогдох, гүнзгий сургалтын үр дүн, эцэг эхийн сэтгэл ханамж буурах эрсдэлийг дагуулж байна.</p>

Хүснэгт: 7 Чанарын удирдлага, үнэлгээ дүгнэлт, хөндлөнгийн хяналт

Хөгжлийн дунд хугацааны зорилтууд:

Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 34 дүгээр сургууль нь 2021-2024 онд дараах зорилтыг тавин ажиллаж байна.

Зорилт 2: Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлэн, хүүхэд нэг бүрээ хөгжүүлнэ.

Зорилт 3: Сурч, хөгжих, ажиллах эрүүл, аюулгүй, таатай орчин бүрдүүлэн , байгууллагын соёл, хамтач, бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжин хөгжүүлнэ

Зорилт 4: Сургуулийн менежментийг боловсронгуй болгон, хамт олны мэргэжил, ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлнэ.

Зорилт 5:Хамт олны нийгэм сэтгэл зүй, эрүүл мэндийг дэмжин ажиллана

Зорилт 6: Боловсролын хүртээмж, чанар үйл ажиллагааг дээшлүүлж, суурь ба бүрэн дунд боловсрол эзэмшигчдийг 100% төгсгөж, дараагийн шатны сургуульд суралцахад нь чиглүүлж өгнө

Зорилт 7: Сургуулийн материаллаг баазыг бэхжүүлэх, сургалтын таатай орчныг нэмэгдүүлэх, аюулгүй дэд бүтцийг сайжруулах, өргөтгөл урлаг болон спорт заал, бохир усны төвлөрсөн шугам сүлжээнд холбогдоно

Зорилт 8: Сургуульд суурилсан танхимын болон танхимын бус сургалтын үйл ажиллагаагаар сурагчдын бие хүн болон хөгжих, экологийн боловсрол эзэмшихэд нь дэвшилтэд технологи нэвтрүүлнэ.

Зорилт 9: Хамт олны нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийн хүрээнд хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулж, туслах аж ахуй эрхлэх замаар суралцагчдыг амьдрах ухаан, монгол ахуйд суралцуулах

Зорилт 10: Гадаадын мэргэжилтэн багш ажиллуулах, өөрийн багшаа гадаадад туршлага судлуулах, мэргэжил дээшлүүлэх

Зорилт 11: Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын үйлчилгээнд “ҮР ДҮНД СУУРИЛСАН ШИНЖИЛГЭЭНИЙ БАГ”-ийг ажиллуулах

Зорилт 12: Хүүхдийн эрх, хөгжил, хамгааллын асуудалд эцэг эх,асран хамгаалагч, оролцогч талуудын хамтын ажиллагааг бэхжүүлнэ.

6. Хөгжлийн зорилгыг хэмжих шалгуур үзүүлэлт, суурь болон зорилтот түвшин, стратеги

Сургуулийн хөгжлийн төлөвлөгөө нь сургалтын чанар, үйл ажиллагааны суурь төвшинг ахиулах, орчны шинжилгээнд тулгуурлан байгууллагын чиг үүргийн хэрэгжилтийг 2021-2024 оны хугацаанд төлөвлөн ирээдүйн үр дүнг урьдчилан төлөвлөсөн бодлогын зорилт бүхий баримт бичиг мөн бөгөөд хэрэгжилтийг хангаж ажиллахад:

- **Хуулиа дээдлэх**
- **Боловсролын шинэчлэлийг эрхэмлэх**
- **Шударга ил тод байх**
- **Хөгжлийг эрхэмлэх**
- **Үүрэг хариуцлагаа ухамсарлах**
- **Зөв хандлага, ёс зүйтэй байх**
- **Олон хувилбартай байх**
- **Боломжийг тэнцүү олгож дүгнэх, урамшуулах**
- **Хариуцлагаа хүлээх чадвартай байх зарчимд тулгуурлан**

хэрэгжүүлэх ба дараах баримт бичгүүдийг үндэслэл болгон ашиглах бөгөөд ёс зүйн хэм хэмжээг дагаж мөрдөнө.

Сургуулийн хөдөлмөрийн дотоод дүрэм журам

Сургуулийн жилийн, улирлын, сарын болон цаг үеийн ажлын төлөвлөгөө

Сургуулийн зөвлөлийн баримт бичиг

Захирлын дэргэдэх зөвлөлийн баримт бичиг

Ангийн болон багшийн журнал, секц, дугуйлан, хичээлийн журнал

Сурагчийн хувийн хэрэг

Анги удирдсан болон секц, дугуйлан сонгон суралцах хичээл удирдсан багш нарын жил, улирал, сарын ажлын төлөвлөгөө

ЗАН, салбар секц, байнгын болон түр комисс, ОНБ-ын ажлын төлөвлөгөө
Хөдөлмөрийн,

Сургуулийн
хөтөлбөр,
хичээлийн
хөтөлбөр

Сургууль хөгжлийн төлөвлөгөө жил бүр

Хяналт-шинжилгээ,
үнэлгээ хариуцсан **нэгж**,
албан тушаалтан
“Бодлогын баримт бичгийн
хэрэгжилт, захиргааны
байгууллагын үйл
ажиллагаанд хяналт-
шинжилгээ, үнэлгээ хийх
нийтлэг журам”-ын дагуу
эхний хагас жилд явцын
хяналтшинжилгээ, жилийн эцэст
хяналтшинжилгээ, үнэлгээ хийж сургуулийн
багш

нарын зөвлөл сургуулийн хэрэгжилт үйл ажиллагаанд үнэлгээ
дүгнэлт, цаашдын төлөвлөлтийг SMART эсвэл CREAM байх / хүснэгт зарчмыг баримтлан
шалгуур үзүүлэлт, түүний хэрэгжилтийг ханган ажиллахаар тусгав.

Хүснэгт: 8 Төлөвлөгөөний явцын үнэлгээ



СТРАТЕГИ ТӨЛӨВЛӨЛТИЙН ШИНЖИЛГЭЭ

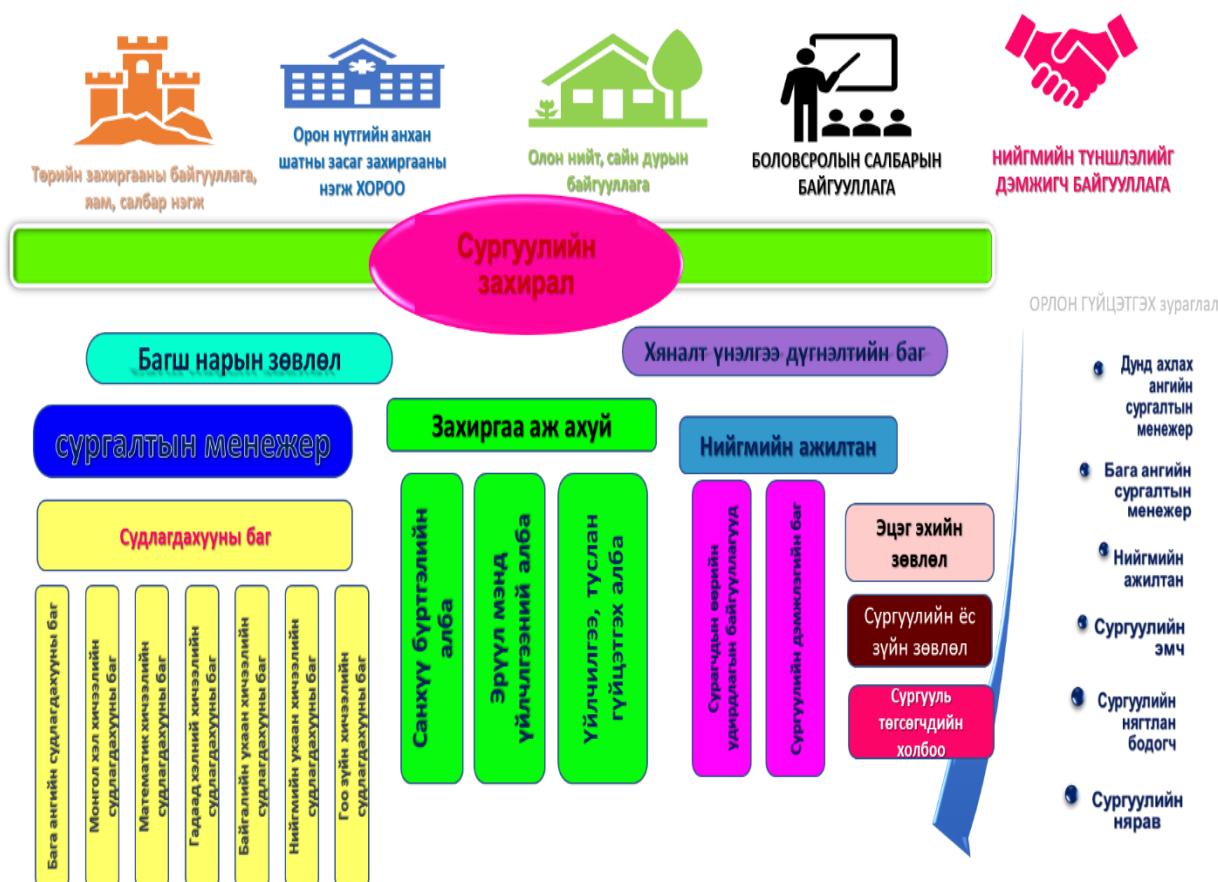
7. Сургууль хөгжүүлэх зорилго ба салбар, нутаг дэвсгэрийн нэгж, байгууллагын бүтцийн уялдаа, зураглал

Хуулиар олгосон нийтлэг чиг үүргийг хэрэгжүүлэх зорилтын хүрээнд 2016-2022 оны хугацаанд хөгжлийн 16 зорилтыг дэвшүүлсэн бөгөөд 2021 оны байдлаар хөгжлийн төлөвлөлтийн свот шинжилгээгээр 85.5% -ийн хэрэгжилттэй хэмээн дүгнэсэн байна. Төрийн үйлчилгээний чанар, хүртээмжийг сайжруулах зорилтын хүрээнд сургуулийн

- Хөдөлмөрийн гэрээ
- Багш хөгжлийн хөтөлбөр
- Сургалтын бодлого
- Хүүхэд хамгаалал, хөгжлийн бодлого
- Хамтын гэрээ
- Багш ажилтны ажлын байрны тодорхойлолтыг боловсруулан төрийн үйлчилгээг ил тод, хурдан шуурхай, чанартай, хүртээмжтэй болгоход

чиглэсэн зорилтыг ханган ажиллаж байна..

СУРГУУЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ УЯЛДААГ ХАНГАХ НЭГДСЭН АРХИТЕКТУР ЗУРАГЛАЛ



Хүснэгт: 9 ҮЙЛ АЖИЛЛАГААГ ХАНГАХ АРХИТЕКТУР ЗУРАГ

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР СУРГУУЛЬ

СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
<i>Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Боловсролын агуулгыг хэрэгжүүлэх буюу түүний чанар хүртээмжийг сайжруулах</i>					
<i>Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ:1 Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлэн, хүүхэд нэг бүрээ хөгжүүлнэ</i>					
Боловсролын стандарт, сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх, иргэдэд мэргэжил, арга зүйн зөвлөгөө өгөх, судалгаа, шинжилгээ хийх	<p>Арга хэмжээ- Эх хэлний суурь чадамжийг эзэмших боломжийг бүрдүүлэн бүтээлч, сурах арга барилтай “Зөв монгол хүүхэд” төлөвшүүлэх</p> <p>Арга хэмжээ- Дүүрэг, хорооныхоо цэцэрлэгтэй хамтын ажиллагааны хөтөлбөр гаргаж, харилцан уялдаатай ажиллана</p>	<p>Сурагчдын шүлэг, яруу найргийг яруу сайхан унших, зохиох сонирхолтой сурагчдын тоог 10%-д хүргэнэ</p> <p>СӨБ ба ЕБС-ийн сургалтын хөтөлбөрийн залгамж холбоо, түүний хэрэгжилт</p>	<p>Хүүхэд бүрийн хөгжлийн суурь судалгаа, гарааны үнэлгээг авч, ахиц амжилт, үр дүнг бодитой тооцдог арга зүй, хөтөлбөр гаргаж, хэрэгжүүлдэг болсон</p> <p>12 дугаар цэцэрлэг 145 дугаар цэцэрлэг 71 дүгээр цэцэрлэг</p>	<p>Сурагчдын эх хэлний бичих, ярих чадварыг хөгжүүлэх ажлуудыг тогтмолжуулан, жилд 5-аас доошгүй ажлыг зохион байгуулж хэвшсэн байна.</p> <p>СӨБ-ЕБС-ийн багш нарын хамтын ажиллагааг сайжруулах, сургалтын цөм хөтөлбөрийн уялдаа холбоог нэмэгдүүлэн СҮЛЖЭЭ байгууллагын түвшинд ажиллана.</p>	<p>Төсвөөс</p> <p>Төсвөөс</p>
Зайн буюу цахим сургалтын нөөцийг боловсруулах, тэдгээрийг сургалтын үйл ажиллагаанд ашиглах	Арга хэмжээ- Сургуулийн түвшинд “Цахим сургалтын сан”-г бүрдүүлнэ	Боловсролын үнэлгээний төвийн даалгаврын санд баталгаажсан даалгаврын тоо	Багш бүр цахим сургалтын арга зүй эзэмшсэн	цахим, зайн сургалтын агуулга, нөөц хэрэглэгдэхүүний чанарыг баталгаажуулна.	Төсвөөс

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Сурч, хөгжих таатай орчин бүрдүүлэх чиглэлээр:					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ:2 Сурч, хөгжих, ажиллах эрүүл, аюулгүй, таатай орчин бүрдүүлэн, байгууллагын соёл, хамтач, бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжин хөгжүүлнэ					
НЗД-ын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 2.3.4, Дүүргийн Засаг даргын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 4.1.5	Арга хэмжээ-1: Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдийн онцлогт тохирох хэрэглэгдэхүүн болон сурах орчныг бүрдүүлэх, багш нарт арга зүйн сургалт явуулах	Сургалт явуулах тохируулгат орчныг БШУны сайдын 2020 оны А/184 дүгээр тушаалын дагуу бүрдүүлэх	“Жайка стар-1” төсөлд туршилтын сургуулиар ажилласан	Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдийн онцлог, хэрэгцээнд тулгуурлан сургалт явуулах, тэднийг хөгжүүлэх	

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Байгууллагын менежмент багшийн хөгжил чиглэлээр:					
Үндсэн чиг үүргийн нэр:Зорилт 3 Сургуулийн менежментийг боловсронгуй болгон, хамт олны мэргэжил, ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлнэ.					
Чадварлаг багш арга хэмжээг хэрэгжүүлж, мэргэжлийн стандартыг нэвтрүүлэн, үнэлэмжийг хөдөлмөрийн бүтээмж, гүйцэтгэлд суурилсан үнэлэмжийг тогтворжуулна	Арга хэмжээ-1: Багшийг хөгжүүлж, ур чадварыг нь сайжруулах "Чадвартай багш- Чанартай боловсрол" төслийг хэрэгжүүлнэ Арга хэмжээ Багш ажилчдын Монгол бичгийн чадварыг дээшлүүлэхэд чиглэсэн ажлыг үе шаттай зохион байгуулна	<i>Багшид тавигдах мэргэжлийн нэгдсэн шаардлага</i>	Мэргэжлийн зэрэг олгох хасах эрх зүйн зохицуулалт буй	<i>Хөдөлмөрийн бүтээмж, гүйцэтгэлд суурилсан үнэлгээний тогтолцоог бүрдүүлэн, урамшуулах, дэмжих</i>	Төсвийн 2%

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

Арга хэмжээ- Багш ажлын байран дээрээ хөгжих боломжийг бүрдүүлэн, сурлагын амжилт, чанарыг ахиулна	ажлын байранд нь мэргэшил, ур чадварыг сайжруулах тусгай хөтөлбөр	Багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй	Мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн тоог нэмэгдүүлэн нөлөөллийн арга хэмжээг идэвхжүүлнэ	
Арга хэмжээ- Мэдээллийн дэвшилтэт технологид суурилсан цахим хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх, сургалтад ашиглах програм хангамжийг эзэмшүүлэх сургалт зохион байгуулна Цахим сургууль болох	цахим, зайн болон нээлттэй сургалтын хэлбэрээр хүний нөөцийг чадавчажсан багшийн тоо		Жилд 2-3 удаа Мэргэжлийн сургалт, үйлчилгээний байгууллагатай хамтран	

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Байгууллагын менежмент багшийн хөгжил чиглэлээр:					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ:4 Хамт олны нийгэм сэтгэл зүй, эрүүл мэндийг дэмжин ажиллана					
Арга хэмжээ-Багш ажилтнуудыг халдварт бус өвчинд өртөх эрсдлийг багасгана	Эрсдэлт хүчин зүйлсийг багасгана. (Жингийн илүүдэл, таргалалт, ажлын байрны стресс, хөдөлгөөний дутагдал гэх мэт.) •Ажлын байрны эрүүл ахуй •Эрүүл зөв хооллолт •Хөдөлгөөн эрүүл мэнд Стрессээ зөв тайлж сурах зэрэг шинжлэх ухааны үндэслэлтэй, зөв цэгцтэй мэдлэгтэй болж түүнийгээ өөрийн амьдралд бүтээлчээр хэрэгжүүлж, эрүүл зөв дадал хандлага төлөвшүүлнэ.	Нийт багш ажилтнуудын 38% жингийн илүүдэл, таргалалттай, хөдөлгөөний дутагдаас шалтгаалсан өөрчлөлттэй. Багш ажилтнууд эрүүл мэндийн түвшингээр бүлэгт хуваарилагдсан. (2020-2021 оны хичээлийн жилийн эхэнд хийгдсэн урьдчилан сэргийлэх үзлэгийн дүгнэлт үндэслэсэн болно.)	Зорилтот бүлгийн багш ажилтнуудын эзлэх хувийг 10% хүртэл бууруулах.	ЭМДаатгалд суурилсан үзлэг оношлогоо, төсвийн дэмжлэгтэйгээр	
Арга хэмжээ- Багш ажилтнуудын эрүүл мэндийн боловсролыг тасралтгүй дээшлүүлнэ.			Эрүүл мэндийн одоогийн байгаа түвшнээ 1-с 2 шатаар ахиулах.	• Хамтран ажилладаг эрүүл мэндийн байгууллагуудын дэмжлэг, Төсвөөс .	
Арга хэмжээ- Мэргэжлийн сэтгэл зүйч, хоол зүйчтэй болох.	•Багш, ажилтнуудын сэтгэл зүйн тулгамдсан асуудлыг мэргэжлийн түвшинд шийдэх боломжтой болох. Ажлын байрандаа амт чанартай эрүүл хоол хүнсээр үйлчлүүлэх боломжтой болох	Зориулалтын бус цайны газартай, түрээслэгч ААН-ийн үйл ажиллагаа хангалтгүй. Ажиллах боловсон хүчин дутагдалтай.	•Зориулалтын цайны газартай болно (өргөтгөл баригдсанаар.) Ажиллах болвсон хүчнээ сургууль өөрөө шийддэг болно.	Төсвөөс	

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

Арга хэмжээ- Багш, ажилтнууд, суралцагчдад эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээг чанартай үр дүнтэй, хүртээмжтэй хүргэнэ.	Эрүүл мэндийн нэн шаардлагатай тусламжийг мэргэжлийн байгууллагатай хамтран зохион байгуулалттай хүргэнэ. Үүнд: •Сүрьеэгийн урьдчилан сэргийлэх үзлэгт жил бүр •Товлолт болон тархвар судлалын заалтаар хийгдэх бүх төрлийн вакцинжуулалт •Эрүүл мэндийн төсөл хөтөлбөр.	•Сүрьеэгүй сургууль батламжийг сүүлийн дөрвөн жилийн ажлын үзүүлэлтээр авсан. Дархлаажуулалтанд 90% хамрагддаг.	•Халдварт өвчний тохиолдол гаргахгүй байх •Дархлаажуулалтанд 100% хамруулна.	ЭМД, төсвийн дэмжлэгтэй
--	--	---	---	-------------------------

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Боловсролын агуулгыг хэрэгжүүлэх буюу түүний чанар хүртээмжийг сайжруулах					
Үндсэн чиг үүргийн нэр Зорилт 5 Боловсролын хүртээмж, чанар үйл ажиллагааг дээшлүүлж, суурь ба бүрэн дунд боловсрол эзэмшигчдийг 100% төгсгөж, дараагийн шатны сургуульд суралцахад нь чиглүүлж өгнө					
Засаг захиргааны нэгж Хороодүүргийн статистик мэдээллийн албатай хамтран ажиллана Багш нарт хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллах арга зүйн сургалт зохион байгуулах хамрагдах боломжийг бүрдүүлнэ.	Арга хэмжээ- <i>Тогтоосон хамран сургах тойргийн хүүхдүүд бүлэг дүүргэлт 35-40 байх ганцаарчилсан хөтөлбөрөөр хичээллэх сурагчийн тоог бүлэгт 1 ээс хэтрүүлэхгүй байх.</i> Арга хэмжээ- <i>Ганцаарчилсан хөтөлбөрөөр хичээллэж буй сурагчдын ахиц амжилтыг нэмэгдүүлэх</i>	Бүртгэл, элсэлтийг цахимаар зохион байгуулдаг <i>Дэмжлэгийн баг- ганцаарчилсан сургалтын төлөвлөгөөтэй</i>	Хамран сургах тойргийн иргэдийн хүүхдүүд 65-71% ийн хамрагдалттай. Төсөл хэрэгжсэн багш нарт мэдээлэл, сургалт хийсэн	Хамран сургах тойргийн иргэдийн хүүхдүүдийн 80-90% хамрагдсан байна. <i>хөгжлийн бэрхшээлийн онцлог, шинж чанарт тохирсон, сургалтын сантай болно</i>	<i>Төсвөөс</i> <i>Төсвөөс</i>
Сургалтын хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх арга зүйн сургалт зохиох	Арга хэмжээ- Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үнэлгээ 75% -иас багагүй байх.	өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний тогтсон төлөвлөгөөтэй	<i>Стандарт хангалтыг илрүүлэх ҮНЭЛГЭЭНИЙ ЖУРАМ хэрэгжиж буй</i>	Албан ба албан бус сургалтын агуулга, хэрэглэгдэхүүний сан бий болгоно.	<i>Төсвөөс</i>

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Сурч, хөгжих таатай орчин бүрдүүлэх чиглэлээр:					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ:6 Сургуулийн материаллаг баазыг бэхжүүлэх, сургалтын таатай орчныг нэмэгдүүлэх / аюулгүй дэд бүтцийг сайжруулах, өргөтгөл урлаг болон спорт заал, бохир усны төвлөрсөн шугам сүлжээнд холбогдоно					
НЗД-ын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 2.3.2.2, Дүүргийн Засаг даргын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 4.1.1, 5.6.6	Арга хэмжээ- Урлаг болон спорт заал бүхий өргөтгөлийн барилга бариулах	2021 оны төсөвт суулгуулах	4-р хороонд орон сууц нэмэгдэж, баригдсанаар хүүхдийн тоо эрс өсч, 3 ээлжинд хичээллэх	2022 онд өргөтгөлийн барилга ашиглалтанд орно.	Улсын төсвөөр 4,7 тэрбум төгрөг
	Арга хэмжээ- Сургууль орчмын явган хүний замыг сайжруулах	Сургуулийн эргэн тойронд явган хүний замыг шинээр хийх	Явган хүний зам гарц байхгүй	Сургуулийн эргэн тойронд стандартад нийцсэн зам тавиулах	100 сая төгрөг
	Арга хэмжээ- Бохир усны төвлөрсөн шугам, сүлжээнд холбогдох	Эдийн засгийн тооцоолол судалгаа хийж, бэлтгэл ажлыг хангах	Бохирын цооногоос бохирыг зөөвөрлөхөд сард 2-2.5 сая төгрөг зарцуулдаг	2024 онд бохир усны төвлөрсөн системд холбогдсон байна	500 сая төгрөг
Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Боловсролын агуулгыг хэрэгжүүлэх буюу түүний чанар хүртээмжийг сайжруулах					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ:7 Сургуульд суурилсан танхимын болон танхимын бус сургалтын үйл ажиллагаагаар сурагчдын бие хүн болон хөгжих, экологийн боловсрол эзэмшихэд нь дэвшилтэд технологи нэвтрүүлнэ					
НЗД-ын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 2.3.1.3	Арга хэмжээ- Ногоон орчин, танхимын бус сургалтаар байгаль эх дэлхийгээ хайрлан хамгаалах, хэрэглээний боловсрол, бие даан суралцах, амьдрах ухааны чадварыг хөгжүүлж, улмаар үйл ажиллагаагаа үндэсний хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх, сурталчилах, бусдыг дагуулан хөгжүүлэх	Сургалтын чиглэлээр нөлөөллийн ажлыг жилд 2 удаа	Сургуулийн ногоон байгууламж, хүлэмж, туршилтын талбайд суурилан сургалтын явуулж ирсэн бөгөөд энэ үйл ажиллагаагаараа нийслэлд 2-р байр эзэлж байсан	Ногоон орчин танхимын бус сургалтын үйл ажиллагааг цахим орчинд тасралтгүй явуулах, хог хаягдлыг эх үүсвэр дээр нь ангилан ялгаж, ашиглаж хэвших ажлыг хамтрагч байгууллагуудтай үе шаттай зохион байгуулана	

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

	Арга хэмжээ- Сурагчдын сонирхол, ур чадварт түшиглэсэн бичил студи, виртуаль орчин бий болгон тэдний сурч хөгжих үйлийг дэмжинэ	Сурагчдын бүтээлч байдал, хийсвэр сэтгэлгээг хөгжүүлж тэдний үйл ажиллагааг үе тэнгийн хүүхэд залууст сурталчлах нөлөөллийн ажлыг жилд 1-2 удаа зохион байгуулах	Сурагчдын санал хүсэлтээр сургуулийн урлагийн танхимын хөгжмийн зэмсгийн тоо ширхэг нэмэгдэж, чөлөөт цагаа зөв боловсон өнгөрүүлэх таатай орчин бүрдсэн.	Мэргэжлийн чиг баримжаа олж авахын зэрэгцээ, орчин үеийн техник технологи, шинжлэх ухааны ололт амжилтыг танин мэднэ.	
	Арга хэмжээ-Экскурс хичээл \Байгаль орчинтойгоо танилцах\ Байгаль орчинтой танилцаж байгальд ээлтэй байх хандлага төлөвшүүлнэ	Сургалтын чиглэлээр нөлөөллийн ажлыг жилд 1 удаа	Танхимын бус сургалтаар байгаль эх дэлхийгээ хайрлан хамгаалах үйл хэрэгт суралцана.	Танхимын бус сургалтаар байгаль эх дэлхийгээ хайрлан хамгаалах үйл хэрэгт суралцахад эцэг эх,олон нийтийн тусламжтайгаар зохион байгуулна	

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Сурч, хөгжих таатай орчин бүрдүүлэх чиглэлээр					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: <u>ЗОРИЛТ:8</u> Хамт олны нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийн хүрээнд хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулж, туслах аж ахуй эрхлэх замаар суралцагчдыг амьдрах ухаан, монгол ахуйд суралцуулах					

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

НЗД-ын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 2.3.1.3.	Арга хэмжээ- 34 дүгээр сургуулийн төрийн албан хаагчийн нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийг боловсруулан, хэрэгжүүлнэ	Хөтөлбөр хэрэгжих явцад ажлын үр дүнг үе шаттай үнэлж, ахицыг тодорхойлж ажиллана.	Байгууллагын ажилтнуудын нийгмийн асуудалд тодорхой ажлуудыг хийж байна. Шагнал урамшуулал, мэргэжил дээшлүүлэх, эрүүл мэнд, буцалтгүй тусламж олгх гэх мэт.	Нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийг боловсруулснаар багш, ажилтныг тогтвор суурьшилтай ажиллуулах, тэдний ажлын үр дүн дээшилнэ.	1 тэрбум төгрөг
	Арга хэмжээ- Сургуулийн дэргэдэх хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулах, бичил туслах аж ахуйг хөгжүүлэх	Бүх түвшинд бүтээлч үйл ажиллагааг өрнүүлэн хэрэгжүүлнэ.	Сургуулийн хашаандаа байгалын ухааны хичээлийн бичил туршилтын талбайтай	Суралцагчдыг амьдрах ухаанд сургах, монгол ахуйн амьдралыг таниулах	
	Арга хэмжээ- Арга хэмжээ- “Байгууллагын дэргэдэх цэцэрлэг” хөтөлбөрийг хэрэгжүүлнэ.	СӨБ-ын стандартыг нийцүүлнэ.		Байгууллагын багш ажилтнуудын бага насны хүүхдэд СӨБ эзэмшүүлнэ.	

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Байгууллагын менежмент багшийн хөгжил чиглэлээр					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ:9 Гадаадын мэргэжилтэн багш ажиллуулах, өөрийн багшаа гадаадад туршлага судлуулах, мэргэжил дээшлүүлэх					

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ**

Арга хэмжээ- Солонгос хэлний багш, сайн дурын ажилтан урих	Солонгос хэлний гүнзгийрүүлсэн сургалтын үр дүн дээшилж, уралдаан тэмцээнд оролцоно.	Солонгос хэлний гүнзгийрүүлсэн сургалтыг 2015 оноос “Смарт анги” хөтөлбөрөөр дамжуулан явуулж ирсэн.	Солонгос хэлний сургалтын чанар үр дүн дээшилж, Солонгос улсын их дээд сургуульд элсэх, тэтгэлэгт хөтөлбөрт сурагчдыг хамруулах	
Арга хэмжээ- Англи хэлний багш, мэргэжилтэн урьж, ажиллуулах	Англи хэлний үндэсний хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлнэ.	Англи хэлний гүнзгийрүүлсэн сургалттай	Багш нараа чадваржуулах, англи хэлний үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлнэ.	
Арга хэмжээ- Багш, удирдах ажилтныг гадаадад сургах, мэргэжил дээшлүүлэх	Гадаад дотоодын сайн туршлагыг туршин үйл ажиллагаандаа хэрэгжүүлнэ.	5 багш, удирдлага гадаадад туршлага судласан.	Багшаа чадваржуулах, хөгжүүлэх үйл ажиллагааг зохион байгуулж, улмаар сурагчдын хөгжилд ахиц гарна.	

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Байгууллагын менежмент багшийн хөгжил чиглэлээр					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ 10 Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын үйлчилгээнд “ҮР ДҮНД СУУРИЛСАН ШИНЖИЛГЭЭНИЙ БАГ”-ийг ажиллуулах					
Багшийн мэргэжлийн ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлэх, хөдөлмөрийн бүтээмжинд суурилсан үнэлэмжийг бодит болгоно.	Арга хэмжээ- Багш нарын хөгжих хэрэгцээг тодорхойлох жил бүр хийж, үр дүнг мэргэжил дээшлүүлэх төлөвлөлтөд тусгах Арга хэмжээ- Багш нарт мэргэжлийн ур чадвараа тасралтгүй дээшлүүлэх орчин нөхцөлийг бүрдүүлэх “Арга хэмжээ- Тохирцын сан” үнэлгээний нээлттэй санг үүсгэнэ Арга хэмжээ- Залуу багшийг дадлагажуулах, <u>хөгжүүлэх</u> сургуульд суурилсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх	<i>Нээлттэй сургалтын тоо, дижитал сан, хэрэглэгдэхүүний хүртээмж, тоо</i> Мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн тоон өсөлт <i>Сургалтын чанар үр дүнгийн гүйцэтгэл 5% дээшлэх</i> <i>Туршин хэрэгжүүлсэн арга зүй, Судалгаа шинжилгээний бүтээл, тоо</i>	<i>Судлагдахуун болон зөвлөх тэргүүлэх хүний нөөцтэй</i> Мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн эзлэх хувь..... <i>Сургалтын үнэлгээний нэгдсэн журам хэрэгжиж буй</i> <i>I-V дахь жилдээ ажиллаж буй багшийн тоо</i>	<i>Багш нарт ажлын туршлага, байршил, цаг хугацаанаас үл хамааран нээлттэй, зайн болон онлайн сургалтаар ашиглах нөөцийг бүрдүүлэх</i> Зөвлөх зэрэгтэй багшийн эзлэх хувийг 10-д хүргэх Даалгаврын сангийн НАЙДВАРТАЙ байдлын зэрэг батлагдах <i>эрэл хайгуулд суурилсан суралцахуйн шинэ ур чадвар эзэмших</i>	Төсвөөс Улирал тутам 500.000₮

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Бодлогын баримт бичигт тусгагдсан, болон үндсэн чиг үүргээ хэрэгжүүлэх зорилт	ТӨЛӨВЛӨГӨӨ Стратеги /арга зам/	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Зорилтот түвшин	Санхүүгийн эх үүсвэр
Ерөнхий чиг үүргийн нэр: Сурч, хөгжих таатай орчин бүрдүүлэх чиглэлээр:					
Үндсэн чиг үүргийн нэр: ЗОРИЛТ:11 Хүүхдийн эрх, хөгжил, хамгааллын асуудалд эцэг эх,асран хамгаалагч, оролцогч талуудын хамтын ажиллагааг бэхжүүлнэ					
НЗД-ын үйл ажиллагааны хөтөлбөрийн 2.2.3.5.	Арга хэмжээ- Сургуулийн гадна талын хөл бөмбөгийн талбайг засварлаж, эрсдлээс хамгаалах, хүүхдийн хөгжлийг дэмжих	Хөл бөмбөгийн талбайг засварлаж, бүрэн бүтэн болгосноор хүүхдийн хөгжилд бодитой дэмжлэг болж өгнө.	2016 онд байгуулсан хөл бөмбөг, спортын иж бүрэн талбай байгуулсан нь ашиглалтын явцад эвдэрч, хуучирч зайлшгүй засварлах шаардлагатай болсон.	Талбайн засварыг хийлгэснээр хүүхдийн бие бялдрын хөгжил, эрүүл эрсдэлгүй байдалд тус дэм болж, хөл бөмбөгийн дугуйлан хичээллэнэ.	
Эцэг эхийн клуб байгуулж ажиллана	Арга хэмжээ- 1.Эрүүл зөв хооллолт, идэвхтэй хөдөлгөөн 2.Хүүхэд хүмүүжүүлэх эерэг арга 3.Хуулийн анхан шатны мэдлэг олгох\ зөрчил, зам тээвэр гэх мэт\ 4.Ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох 5.Хувь хүний соёл	Эцэг эх,багш,сурагчдын хамтын ажиллагааг бэхжүүлж хүүхдийн хөгжилд дэмжлэг болно.	2013 оноос хойш эцэг эх,олон нийтийн оролцоот сургууль хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэн ажиллаж байна.	Эцэг эхийн хандлагыг өөрчилж, оролцоог нэмэгдүүлнэ.	
Арга хэмжээ-"SCHOOL POLICE" эцэг,эхийн эргүүлийн ажлыг чанаржуулж оролцоог нэмэгдүүлнэ		Хүүхэд хамгаалалд эцэг эхийн оролцоо нэмэгдэнэ	Сургуулийн ойр орчны ойролцоо барилга байгууламж баригдаж байгаа учраас хүүхэд эрсдэлд өртөх аюултай	Хүүхэд эрсдэлгүй байдалд дэм болж эцэг эхийн оролцоо нэмэгдэнэ.	

Стратегийн зорилтуудын хэмжүүр

Стратегийн зорилт	Өвөрмөц байдал	Хэмжигдэхүйц байдал	Биелэхүйц байдал	Бодит байдал	Цаг хугацаа
Зорилт 1: Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлэн, хүүхэд нэг бүрээ хөгжүүлнэ.	Арга хэмжээ- Эх хэлний суурь чадамжийг эзэмших боломжийг бүрдүүлэн бүтээлч, сурах арга барилтай “Зөв монгол хүүхэд” төлөвшүүлэх	Сурагчдын шүлэг, яруу найргийг яруу сайхан унших, зохиох сонирхолтой сурагчдын тоог 10%-д хүргэнэ	Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилт	Эх хэлний суурь чадварын хөгжил бага ангийн төвшинд 65-75% гүйцэтгэлтэй	2021-2024 он
	Арга хэмжээ- Дүүрэг, хорооныхоо цэцэрлэгтэй хамтын ажиллагааны хөтөлбөр гаргаж, харилцан уялдаатай ажиллана	СӨБ ба ЕБС-ийн сургалтын хөтөлбөрийн залгамж холбоо, түүний хэрэгжилт	Сурагчдын эх хэлний бичих, ярих чадварыг хөгжүүлэх ажлуудыг тогтмолжуулан, жилд 5-аас доошгүй ажлыг зохион байгуулж хэвшсэн байна.	12 дугаар цэцэрлэг 145 дугаар цэцэрлэг 71 дүгээр цэцэрлэг	2021-2024 он
	Арга хэмжээ- Сургуулийн түвшинд “Цахим сургалтын сан”-г бүрдүүлнэ	Боловсролын үнэлгээний төвийн даалгаврын санд баталгаажсан даалгаврын тоо	Багш бүр цахим сургалтын арга зүй эзэмшсэн	Зайн сургалтын үеийн багш нарын цахим хичээлийн туршлага буй	2021-2024 он
Зорилт 2: Сурч, хөгжих, ажиллах эрүүл, аюулгүй, таатай орчин бүрдүүлэн, байгууллагын соёл, хамтач, бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжин хөгжүүлнэ	Арга хэмжээ- Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдийн онцлогт тохирох хэрэглэгдэхүүн болон сурах орчныг бүрдүүлэх, багш нарт арга зүйн сургалт явуулах	Онцлог Хэрэгцээнд тохирсон хэрэглэгдэхүүн бий болгоно.	Бүрэн хэрэгжүүлж, жилд 2-оос доошгүй сургалт явуулна.	ТХБ шаардлагатай 13 сурагч, Жайка ОУБ-ын Стар-1 төслийн туршилтын сургуулиар ажилласан	2021-2025 он
Зорилт 3: Сургуулийн менежментийг боловсронгуй болгон, хамт олны мэргэжил, ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлнэ.	Арга хэмжээ- Багшийг хөгжүүлж, ур чадварыг нь сайжруулах "Чадвартай багш-Чанартай боловсрол" төслийг хэрэгжүүлнэ	Багшид тавигдах мэргэжлийн нэгдсэн шаардлага	Хөдөлмөрийн бүтээмж, гүйцэтгэлд суурилсан үнэлгээний тогтолцоог бүрдүүлнэ	Мэргэжлийн зэрэг олгох хасах эрх зүйн зохицуулалт буй	

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

	Арга хэмжээ- Багш ажилчдын Монгол бичгийн чадварыг дээшлүүлэхэд чиглэсэн ажлыг үе шаттай зохион байгуулна				
Зорилт 4:Хамт олны нийгэм сэтгэл зүй, эрүүл мэндийг дэмжин ажиллана	Арга хэмжээ- Багш ажлын байран дээрээ хөгжих боломжийг бүрдүүлэн, сурлагын амжилт, чанарыг ахиулна	ажлын байранд нь мэргэшил, ур чадварыг сайжруулах тусгай хөтөлбөр	Мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн тоог нэмэгдүүлэн нөлөөллийн арга хэмжээг идэвхжүүлнэ	Багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй	
	Арга хэмжээ- Мэдээллийн дэвшилтэт технологид суурилсан цахим хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх, сургалтад ашиглах програм хангамжийг эзэмшүүлэх сургалт зохион байгуулна Цахим сургууль болох	цахим, зайн болон нээлттэй сургалтын хэлбэрээр хүний нөөцийг чадавхажсан багшийн тоо	Жилд 2-3 удаа Мэргэжлийн сургалт, үйлчилгээний байгууллагатай хамтран	Багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй	
	Арга хэмжээ- Арга хэмжээ- Арга хэмжээ-				
	Арга хэмжээ- Тогтоосон хамран сургах тойргийн хүүхдүүд бүлэг дүүргэлт 35-40 байх ганцаарчил хөтөлбөрөөр хичээллэх сурагчид тоог бүлэгт 1 ээс хэтрүүлэхгүй байх	Хамран сургах тойргийн иргэдийн хүүхдүүдийн 80-90% хамрагдсан байна.	Хамран сургах тойргийн иргэдийн хүүхдүүд 65-71% ийн хамрагдалттай.	Бүртгэл, элсэлтийг цахимаар зохион байгуулдаг	
Зорилт 5:Боловсролын хүртээмж, чанар үйл ажиллагаа дээшлүүлж, суурь ба бүрэн д боловсрол эзэмшигчдийг 10 төгсгөж, дараагийн шатны сургуульд суралцахад нь чиглүүлж өгнө	Арга хэмжээ- Ганцаарчилсан хөтөлбөрөөр хичээллэж буй сурагчдын ахиц амжилтыг үнэмэгдүүлэх	Ганцаарчилсан хөтөлбөрөөр хичээллэж буй сурагчдын ахиц амжилт	хөгжлийн бэрхшээлийн онцлог, шинж чанарт тохирсон, сургалтын сантай болно	Стандарт хангалтыг илрүүлэх ҮНЭЛГЭЭНИЙ ЖУРАМ хэрэгжиж буй	
	Арга хэмжээ- Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үнэл 75% -иас багагүй байх.	Албан ба албан бус сургалтын агуулга, хэрэглэгдэхүүний сан бий болгоно	Стандарт хангалтыг илрүүлэх ҮНЭЛГЭЭНИЙ ЖУРАМ хэрэгжиж буй	өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээний тогтсон төлөвлөгөөтэй	

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Зорилт 6: Сургуулийн материаллаг баазыг бэхжүүлэх, сургалтын таатай орчныг нэмэгдүүлэх, аюулгүй дэд бүтцийг сайжруулах, өргөтгөл урлаг	Арга хэмжээ- Урлаг болон спорт заал бүхий өргөтгөлийн барилга бариулах	Улсын төсөвт суулгах	Ашиглалтад орсон байх	Хүүхдийн тоо эрс нэмэгдэж, сургуулийн коридор, вестибюлийг анги болгосон.	2021- 2023
болон спорт заал, бохир усны төвлөрсөн шугам сүлжээнд холбогдоно	Арга хэмжээ- Сургууль орчмын явган хүний замыг сайжруулах	Орон нутгийн хөгжлийн сантай хамтран ажиллана.	Стандартад нийцсэн замтай болсон байх	Сургуулийн эргэн тойронд явган хүний замгүй ус бороо шороо манарсан байдалтай, сурагчдын эрүүл аюулгүй байдалд сөрөг нөлөө бий болдог	2021-2025
	Арга хэмжээ- Бохир усны төвлөрсөн шугам, сүлжээнд холбогдох	Дүүрэг, Нийслэлийн төсөвт суулгах	Ашиглалтанд орсон байх	2-2,5 сая төгрөг зарцуулдаг	2021-2025
Зорилт 7: Сургуульд суурилсан танхимын болон танхимын бус сургалтын үйл ажиллагаагаар сурагчдын бие хүн болон хөгжих, экологийн боловсрол эзэмшихэд нь дэвшилтэд технологи нэвтрүүлнэ.	Арга хэмжээ- Ногоон орчин, танхимын бус сургалтаар байгаль эх дэлхийгээ хайрлан хамгаалах, хэрэглээний боловсрол, бие даан суралцах, амьдрах ухааны чадварыг хөгжүүлж, улмаар үйл ажиллагаагаа үндэсний хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх, сурталчилах, бусдыг дагуулан хөгжүүлэх				
	Арга хэмжээ- Сурагчдын сонирхол, ур чадварт түшиглэсэн бичил студи, виртуаль орчин бий болгон тэдний сурч хөгжих үйлийг дэмжинэ				

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Зорилт 8:Хамт олны нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийн хүрээнд хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулж, туслах аж ахуй эрхлэх замаар суралцагчдыг амьдрах ухаан, монгол ахуйд суралцуулах	Арга хэмжээ- 34 дүгээр сургуулийн төрийн албан хаагчийн нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийг боловсруулан, хэрэгжүүлнэ	Хөтөлбөрийг бодит хэрэгцээ шаардлагад үндэслэсэн цогц хөтөлбөртэй болно.	Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж эхэлнэ.		2021-2025
	Арга хэмжээ- Сургуулийн дэргэдэх хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулах, бичил туслах аж ахуйг хөгжүүлэх	Судалгаа шинжилгээ, техник эдийн засгийн үндэслэлийг боловсруулна.	Арга хэмжээг хэрэгжүүлсэн байх	Одоо сургуулийнхаа дэргэд байгалын ухааны бичил туршилтын талбайтай.	2021-2025
	Арга хэмжээ- “Байгууллагын дэргэдэх цэцэрлэг” хөтөлбөрийг хэрэгжүүлнэ.	Улсын төсөвт суугдсан	Ашиглалтанд орсон байна		2021-2023
Зорилт 9:Гадаадын мэргэжилтэн багш ажиллуулах, өөрийн багшаа гадаадад туршлага судлуулах, мэргэжил дээшлүүлэх	Арга хэмжээ- Солонгос хэлний багш, сайн дурын ажилтан урих	Хүсэлтээ уламжилсан		1 монгол багштай	2021-2022
	Арга хэмжээ- Англи хэлний багш, мэргэжилтэн урьж, ажиллуулах	Багш авах хүсэлтээ холбогдох газруудад уламжилна.	1 англи хэлний багштай болсон байна.		2021-2022
	Арга хэмжээ- Багш, удирдах ажилтныг гадаадад сургах, мэргэжил дээшлүүлэх	Мэргэжил дээшлүүлэх бэлтгэл ажлыг төлөвлөн хийх	5 хүртэлх багш, удирдлагыг хамруулна.	5-6 багш гадаадад мэргэжил дээшлүүлж, туршлага судалсан	2021-2025
Зорилт 10:Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын үйлчилгээнд “ҮР ДҮНД СУУРИЛСАН ШИНЖИЛГЭЭНИЙ БАГ”-ийг ажиллуулах	Арга хэмжээ- Багш нарын хөгжих хэрэгцээг тодорхойлох жил бүр хийж, үр дүнг мэргэжил дээшлүүлэх төлөвлөлтөд тусгах	Нээлттэй сургалтын тоо, дижитал сан, хэрэглэгдэхүүний хүртээмж, тоо	Багш нарт ажлын туршлага, байршил, цаг хугацаанаас үл хамааран нээлттэй, зайн болон онлайн сургалтаар ашиглах нөөцийг бүрдүүлэх	Судлагдахуун болон зөвлөх тэргүүлэх хүний нөөцтэй	2021-2025
	Арга хэмжээ- Багш нарт мэргэжлийн ур чадвараа тасралтгүй дээшлүүлэх орчин нөхцөлийг бүрдүүлэх	Мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн тоон өсөлт	Мэргэжлийн зэрэгтэй багшийн эзлэх хувь.....	Зөвлөх зэрэгтэй багшийн эзлэх хувийг 10-д хүргэх	2021-2025

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

	Арга хэмжээ- “Тохирцын сан” үнэлгээний нээлттэй санг үүсгэнэ	Сургалтын чанар үр дүнгийн гүйцэтгэл 5% дээшлэх	Сургалтын үнэлгээний нэгдсэн журам хэрэгжиж буй	Даалгаврын сангийн НАЙДВАРТАЙ байдлын зэрэг батлагдах	2021-2025
	Арга хэмжээ- Залуу багшийг дадлагажуулах, хөгжүүлэх сургуульд суурилсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх	Туршин хэрэгжүүлсэн арга зүй, Судалгаа шинжилгээний бүтээл, тоо	I-V дахь жилдээ ажиллаж буй багшийн тоо	эрэл хайгуулд суурилсан суралцахуйн шинэ ур чадвар эзэмших	2021-2025
Зорилт 11:Хүүхдийн эрх, хөгжил, хамгааллын асуудалд эцэг эх,асран хамгаалагч, оролцогч талуудын хамтын ажиллагааг бэхжүүлнэ.	Арга хэмжээ- Сургуулийн гадна талын хөл бөмбөгийн талбайг засварлаж, эрсдлээс хамгаалах, хүүхдийн хөгжлийг дэмжих				

Хүснэгт: 10 Стратегийн зорилтуудын хэмжүүр

Стратегийн зорилтууд	2021	2022	2023	2024	2025
Зорилт 1: Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлэн, хүүхэд нэг бүрээ хөгжүүлнэ.					
Зорилт 2: Сурч, хөгжих, ажиллах эрүүл, аюулгүй, таатай орчин бүрдүүлэн , байгууллагын соёл, хамтач, бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжин хөгжүүлнэ					
Зорилт 3: Сургуулийн менежментийг боловсронгуй болгон, хамт олны мэргэжил, ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлнэ.					
Зорилт 4:Хамт олны нийгэм сэтгэл зүй, эрүүл мэндийг дэмжин ажиллана					
Зорилт 5:Боловсролын хүртээмж, чанар үйл ажиллагааг дээшлүүлж, суурь ба бүрэн дунд боловсрол эзэмшигчдийг 100% төгсгөж, дараагийн шатны сургуульд суралцахад нь чиглүүлж өгнө					
Зорилт 6:Сургуулийн материаллаг баазыг бэхжүүлэх, сургалтын таатай орчныг нэмэгдүүлэх, аюулгүй дэд бүтцийг сайжруулах, өргөтгөл урлаг болон спорт заал, бохир усны төвлөрсөн шугам сүлжээнд холбогдоно					

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Зорилт 7:Сургуульд суурилсан танхимын болон танхимын бус сургалтын үйл ажиллагаагаар сурагчдын бие хүн болон хөгжих, экологийн боловсрол эзэмшихэд нь дэвшилтэд технологи нэвтрүүлнэ.					
Зорилт 8:Хамт олны нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийн хүрээнд хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулж, туслах аж ахуй эрхлэх замаар суралцагчдыг амьдрах ухаан, монгол ахуйд суралцуулах					
Зорилт 9:Гадаадын мэргэжилтэн багш ажиллуулах, өөрийн багшаа гадаадад туршлага судлуулах, мэргэжил дээшлүүлэх					
Зорилт 10:Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын үйлчилгээнд “ҮР ДҮНД СУУРИЛСАН ШИНЖИЛГЭЭНИЙ БАГ”-ийг ажиллуулах					
Зорилт 11:Хүүхдийн эрх, хөгжил, хамгааллын асуудалд эцэг эх,асран хамгаалагч, оролцогч талуудын хамтын ажиллагааг бэхжүүлнэ.					

Хүснэгт: 11 Сургуулийн 5 жилийн стратегийн зураглал

Стратеги төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх үе, шат

Стратегийн зорилт	Өвөрмөц байдал	2021	2022	2023	2024	2025
Зорилт 1: Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын сургалтын хөтөлбөрийг амжилттай хэрэгжүүлэн, хүүхэд нэг бүрээ хөгжүүлнэ.	Арга хэмжээ- Эх хэлний суурь чадамжийг эзэмших боломжийг бүрдүүлэн бүтээлч, сурах арга барилтай “Зөв монгол хүүхэд” төлөвшүүлэх					
	Арга хэмжээ- Дүүрэг, хорооныхоо цэцэрлэгтэй хамтын ажиллагааны хөтөлбөр гаргаж, харилцан уялдаатай ажиллана					
Зорилт 2: Сурч, хөгжих, ажиллах эрүүл, аюулгүй, таатай орчин бүрдүүлэн , байгууллагын соёл, хамтач, бүтээлч үйл ажиллагааг дэмжин хөгжүүлнэ	Арга хэмжээ- Сургуулийн түвшинд “Цахим сургалтын сан”-г бүрдүүлнэ					
	Арга хэмжээ- Тусгай хэрэгцээт боловсрол шаардлагатай хүүхдийн онцлогт тохирох хэрэглэгдэхүүн болон сурах орчныг бүрдүүлэх, багш нарт арга зүйн сургалт явуулах	*	*	*	*	*
	Арга хэмжээ-					
	Арга хэмжээ-					

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Зорилт 3: Сургуулийн менежментийг боловсронгуй болгон, хамт олны мэргэжил, ур чадварыг тасралтгүй дээшлүүлнэ.	Арга хэмжээ- Багшийг хөгжүүлж, ур чадварыг нь сайжруулах "Чадвартай багш- Чанартай боловсрол" төслийг хэрэгжүүлнэ					
	Арга хэмжээ- Багш ажилчдын Монгол бичгийн чадварыг дээшлүүлэхэд чиглэсэн ажлыг үе шаттай зохион байгуулна					
	Арга хэмжээ- Багш ажлын байран дээрээ хөгжих боломжийг бүрдүүлэн, сурлагын амжилт, чанарыг ахиулна					
	Арга хэмжээ- Мэдээллийн дэвшилтэт технологид суурилсан цахим хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх, сургалтад ашиглах програм хангамжийг эзэмшүүлэх сургалт зохион байгуулна Цахим сургууль болох					
Зорилт 4:Хамт олны нийгэм сэтгэл зүй, эрүүл мэндийг дэмжин ажиллана	Арга хэмжээ-					
	Арга хэмжээ-					
	Арга хэмжээ-					
Зорилт 5:Боловсролын хүртээмж, чанар үйл ажиллагааг дээшлүүлж,	Арга хэмжээ- Тогтоосон хамран сургах тойргийн хүүхдүүд бүлэг дүүргэлт 35-40 байх					
суурь ба бүрэн дунд боловсрол эзэмшигчдийг 100% төгсгөж, дараагийн шатны сургуульд суралцахад нь чиглүүлж өгнө	ганцаарчилсан хөтөлбөрөөр хичээллэх сурагчийн тоог бүлэгт 1 ээс хэтрүүлэхгүй байх.					
	Арга хэмжээ- Ганцаарчилсан хөтөлбөрөөр хичээллэж буй сурагчдын ахиц амжилтыг нэмэгдүүлэх					
	Арга хэмжээ- Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн үнэлгээ 75% -иас багагүй байх.					
Зорилт 6:Сургуулийн материаллаг баазыг бэхжүүлэх, сургалтын таатай орчныг нэмэгдүүлэх, аюулгүй дэд бүтцийг сайжруулах, өргөтгөл урлаг	Арга хэмжээ- Урлаг болон спорт заал бүхий өргөтгөлийн барилга бариулах	*	*	*		
	Арга хэмжээ- Сургууль орчмын явган хүний замыг сайжруулах	*	*			

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

болон спорт заал, бохир усны төвлөрсөн шугам сүлжээнд холбогдоно	Арга хэмжээ- Бохир усны төвлөрсөн шугам, сүлжээнд холбогдох	*	*	*	*	*
	Арга хэмжээ- Ногоон орчин, танхимын бус сургалтаар байгаль эх дэлхийгээ хайрлан хамгаалах, хэрэглээний боловсрол, бие даан суралцах, амьдрах ухааны чадварыг хөгжүүлж, улмаар үйл ажиллагаагаа үндэсний хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх, сурталчилах, бусдыг дагуулан хөгжүүлэх					
	Арга хэмжээ- Сурагчдын сонирхол, ур чадварт түшиглэсэн бичил студи, виртуаль орчин бий болгон тэдний сурч хөгжих үйлийг дэмжинэ					
	Зорилт 7:Сургуульд суурилсан танхимын болон танхимын бус сургалтын үйл ажиллагаагаар сурагчдын бие хүн болон хөгжих, экологийн боловсрол эзэмшихэд нь дэвшилтэд технологи нэвтрүүлнэ.					
Зорилт 8:Хамт олны нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийн хүрээнд хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулж, туслах аж ахуй эрхлэх замаар суралцагчдыг амьдрах ухаан, монгол ахуйд суралцуулах	Арга хэмжээ- 34 дүгээр сургуулийн төрийн албан хаагчийн нийгмийн баталгааны хөтөлбөрийг боловсруулан, хэрэгжүүлнэ	*	*	*	*	*
	Арга хэмжээ- Сургуулийн дэргэдэх хөдөлмөр амралтын зуслан байгуулах, бичил туслах аж ахуйг хөгжүүлэх	*	*	*	*	*
	Арга хэмжээ- “Байгууллагын дэргэдэх цэцэрлэг” хөтөлбөрийг хэрэгжүүлнэ.	*	*	*		
Зорилт 9:Гадаадын мэргэжилтэн багш ажиллуулах, өөрийн багшаа гадаадад туршлага судлуулах, мэргэжил дээшлүүлэх	Арга хэмжээ- Солонгос хэлний багш, сайн дурын ажилтан урих	*	*			
	Арга хэмжээ- Англи хэлний багш, мэргэжилтэн урьж, ажиллуулах	*	*	*	*	*
	Арга хэмжээ- Багш, удирдах ажилтныг гадаадад сургах, мэргэжил дээшлүүлэх	*	*	*	*	*








НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР
СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

<p>Зорилт 10:Бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын үйлчилгээнд “ҮР ДҮНД СУУРИЛСАН ШИНЖИЛГЭЭНИЙ БАГ”-ийг ажиллуулах</p> <p>Зорилт 11:Хүүхдийн эрх, хөгжил, хамгааллын асуудалд эцэг эх,асран хамгаалагч, оролцогч талуудын хамтын ажиллагааг бэхжүүлнэ.</p>	<p>Арга хэмжээ- Багш нарын хөгжих хэрэгцээг тодорхойлох жил бүр хийж, үр дүнг мэргэжил дээшлүүлэх төлөвлөлтөд тусгах</p> <p>Арга хэмжээ- Багш нарт мэргэжлийн ур чадвараа тасралтгүй дээшлүүлэх орчин нөхцөлийг бүрдүүлэх</p> <p>Арга хэмжээ- “Тохирцын сан” үнэлгээний нээлттэй санг үүсгэнэ</p> <p>Арга хэмжээ- Залуу багшийг дадлагажуулах, хөгжүүлэх сургуульд суурилсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх</p> <p>Арга хэмжээ- Сургуулийн гадна талын хөл бөмбөгийн талбайг засварлаж, эрсдлээс хамгаалах, хүүхдийн хөгжлийг дэмжих</p> <p>Арга хэмжээ-</p> <p>Арга хэмжээ-</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Хүснэгт: 12 Стратеги төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх үе, шат

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 34 ДҮГЭЭР СУРГУУЛЬ ХӨГЖҮҮЛЭХ ДУНД ХУГАЦААНЫ
ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

ХАВСРАЛТ

№	Баримт түүний нэр	Үндсэн баримт
	ХАН-УУЛ дүүргийн 34 дүгээр бүрэн дунд сургуулийн 2016-2022 онд хэрэгжүүлэх хэтийн /БИЗНЕС/ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ	 strategi-tolovlogoo -34-2016.09.09.doc
	2016-2022 онд хэрэгжүүлэх хэтийн /БИЗНЕС/ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ ний хэрэгжилтэнд ирсэн санал свот шинжилгээ	 САНАЛУУДЫН%20Н ЭГТГЭЛ%20АСВАРЛ
	Засгийн газрын Хэрэг эрхлэх газрын даргын 2020 оны 100 дугаар тушаалын 1 дүгээр хавсралт	 1-2-дугаар-хавсрал т-Стратеги-төлөвлө
	Боловсролын салбарын дунд хугацааны төлөвлөгөө 2021 2030	 Боловсролын_салб арын_дунд_хугацаа
	Нийслэлийг 2021 2025 онд хөгжүүлэх 5 жилийн зорилт	 Нийслэлийг_2021_ 2025_онд_хөгжүүлэ:
	НЗД ын 2021 2024 үйл ажиллагааны хөтөлбөр	 НЗД_ын_2021_2024 _үйл_ажиллагааны_
	Эко-Эрүүл-дүүрэг-хөтөлбөр-2021-2024	 Албан-бичиг-Эко- Эрүүл-дүүрэг-хөтөл
	МОНГОЛ УЛСЫГ 2021-2025 ОНД ХӨГЖҮҮЛЭХ ТАВАН ЖИЛИЙН ҮНДСЭН ЧИГЛЭЛ	
	Аргачлал, загвар батлах тухай згхэг-ын даргын 2020 оны 100 дугаар тушаал	

