



**МОНГОЛ УЛСЫН
БОЛОВСРОЛ, ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ЯАМ**

14200 Улаанбаатар хот, Сүхбаатар дүүрэг.

Бага тойруу 44, Засгийн газрын III байр,

Утас: 26-22-27, Факс: 263727

И-мэйл: info@mes.gov.mn, Веб сайт: www.mes.gov.mn

2020.12.10 № 63271
танай _____-ны № _____-т

**АЙМАГ, НИЙСЛЭЛИЙН БОЛОВСРОЛ,
СОЁЛ УРЛАГИЙН ГАЗРЫН ДАРГА НАР
ТАНАА**

Ерөнхий боловсролын сургуулийн
суралцагчдын 2020-2021 оны хичээлийн жилийн I
улирлын үнэлгээ гаргахад баримтлах чиглэлийг
хүргүүлж байна.

Мэргэжил, арга зүйн удирдлагаар ханган,
хамтран ажиллана уу.

Хавсралт: 1 хуудас

БАГА, ДУНД БОЛОВСРОЛЫН ГАЗРЫН
ДАРГА Т.НЯМ-ОЧИР



1420103370

**ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН СУРГУУЛИЙН СУРАЛЦАГЧИЙН
2020-2021 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН I УЛИРЛЫН ҮНЭЛГЭЭ ГАРГАХАД
БАРИМТЛАХ ЧИГЛЭЛ**

Улсын хэмжээнд 2020-2021 оны хичээлийн жилийн 9 дүгээр сард сум, баг, тосгоны ерөнхий боловсролын сургуулиуд танхимаар, аймгийн төв, нийслэлийн ерөнхий боловсролын сургуулиуд танхимын болон танхимын бус хосолсон хэлбэрээр хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг эхлүүлж, 9 дүгээр сарын 21-ээс бүх нийтээр ердийн горимд шилжин хичээллэсэн.

Дотоодод коронавирусийн халдвар бүртгэгдсэнтэй холбогдуулан 2020 оны 11 дүгээр сарын 11-ний өдрөөс гамшгаас хамгаалах бүх нийтийн бэлэн байдлын зэрэгт шилжиж, энэ хүрээнд бүх шатны боловсролын байгууллагын үйл ажиллагааг теле хичээл болон цахим хэлбэрт шилжүүлэн зайнаас хичээл, сургалт тасралтгүй үргэлжилж байна.

Энэ хичээлийн жилийн I улирлын сурагчдын үнэлгээг гаргахад танхимын болон зайн сургалтын явц, үр дүнг тооцох хэрэгцээ үүсэж байна. Иймд дараах 3 чиглэлийг харгалзан суралцагчийг үнэлэхийг зөвлөж байна. Үүнд:

Танхимын сургалт

1. Оношлох үнэлгээний үр дүн, түүнд хийсэн шинжилгээ;
9 дүгээр сард зохион байгуулсан оношлох үнэлгээний дүнг гарааны үнэлгээ болгох
2. Танхимаар хичээллэсэн үеийн сургалтын үр дүнг харгалзах;
Тухайн хүүхдийн ирц, явцын үнэлгээ, дэвтрийн тэмдэглэл, гэрийн даалгавар гүйцэтгэл, бие даан хийсэн ажил гэх мэт

Зайн сургалт /теле, цахим, бусад/

1. Теле хичээлийн тэмдэглэл, идэвх оролцоог харгалзах;
Теле хичээл үзсэн байдал, тэмдэглэл, эргэх холбоо гэх мэт
2. Сургуулиас зохион байгуулж буй цахим хичээл /цахим шалгалтын үр дүн/-ийн оролцоо үр дүн;
3. Теле хичээл үзэх техникийн боломж гэр бүлийн орчинд нь бүрдээгүй сурагчдын бие даан гүйцэтгэсэн даалгавар, суралцах идэвхийг харгалзах;

Идэвх оролцоо, бүтээлч байдал

1. Сургуулиас эцэг эх, суралцагчдын оролцоотой зохион байгуулсан үйл ажиллагаа болон сургуулийн онцлогтой бусад ажлын үр дүн;
2. Дэд бүтэц, сүлжээ холбоогүй газар байгаа алслагдсан бүс нутгийн суралцагчдын суралцах идэвх сонирхол, бүтээлч байдлыг харгалзах;

Тухайн ерөнхий боловсролын сургуулийн танхимын болон зайн /теле, цахим, бусад/ сургалтын онцлогоос хамааруулан дээрх чиглэлүүдээс 2-3 хувилбарыг сонгон хослуулан I улирлын үнэлгээг гаргах бөгөөд суралцагч техник, технологийн болон гэр бүлийн ялгаатай орчинд зайнаас суралцсан байдлыг харгалзах, сурлагын амжилтын өмнөх үнэлгээг бууруулахгүй байх зарчим баримтлан сургуулийн түвшинд хэлэлцэж шийдвэрлэнэ.

Үнэлгээг хүүхдийн сурах үйлийн ялгаатай байдал, суралцах орчин нөхцөл, боломжийг тооцон уян хатан хандах замаар багш зохион байгуулна.