

平成23年度 保護者アンケート実施状況報告書

青森県立八戸北高等学校

本校では、「地域に信頼される学校」を目指し「よりよい学校づくり」に資するために、教育活動その他の学校運営に対して保護者の方々から評価をいただき、その結果を基に学校改善を図る学校評価システムを導入しています。

平成23年12月に実施した保護者アンケートの結果を掲載しましたので、ご覧ください。評価項目は、学校運営に関するものと教育活動（教科指導）に関するものの他、教育環境等に関するものの3つに大きく分け、それぞれの達成状況を次の4段階で表しています。

A（そう思う）

B（どちらかと言えばそう思う）

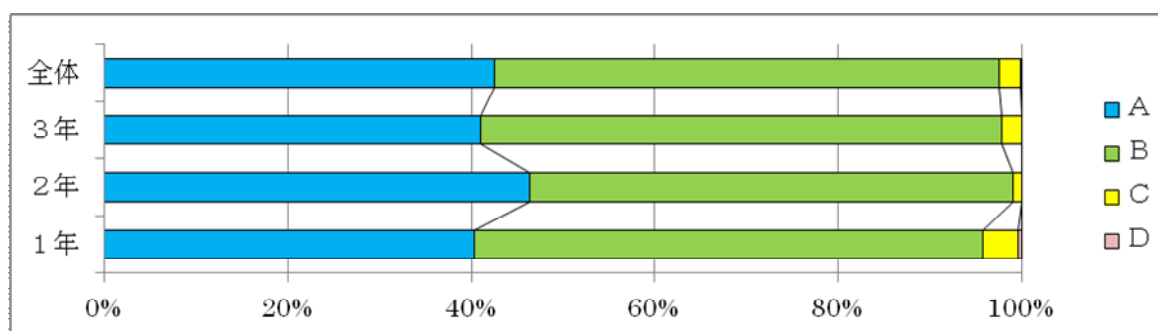
C（どちらかと言えばそう思わない） D（そう思わない）

今回の結果では、学校全体として達成状況が、AとBを合わせて80%を下回った項目はなく、概ね高い評価を得ております。

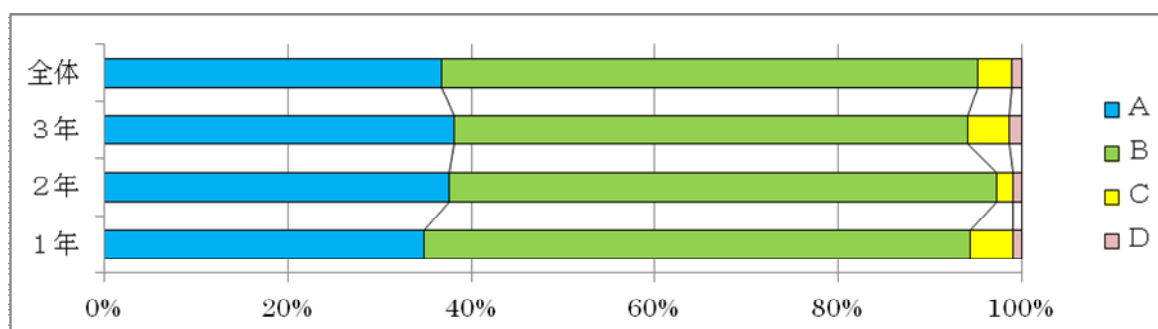
しかし、学年毎に見てみますと学年によって差異がある評価項目もあることから、今回結果を十分に検討し、次年度の学校運営並びに学年経営に生かして行きたいと思いをします。なお、今年度のアンケート提出数は682、回収率は95%（昨年88%、一昨年71%）でした。保護者の方々のご協力に感謝申し上げます。

1 学校運営

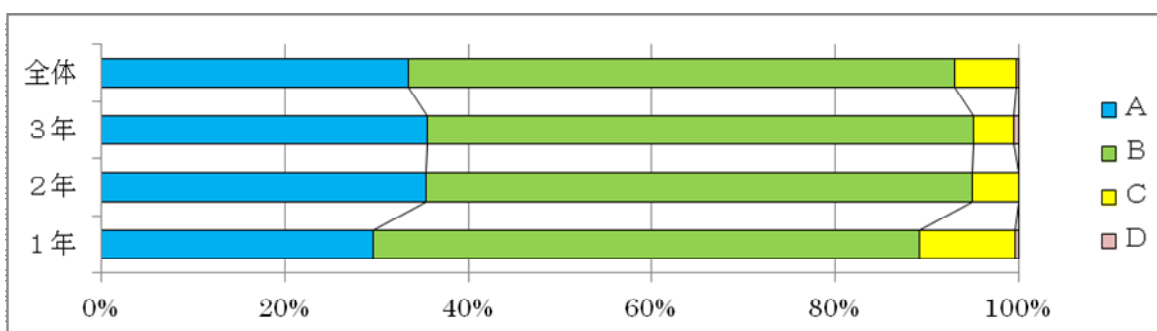
学校教育目標（ ）が、生徒や学校の実態や社会の要請に即したものになっている。



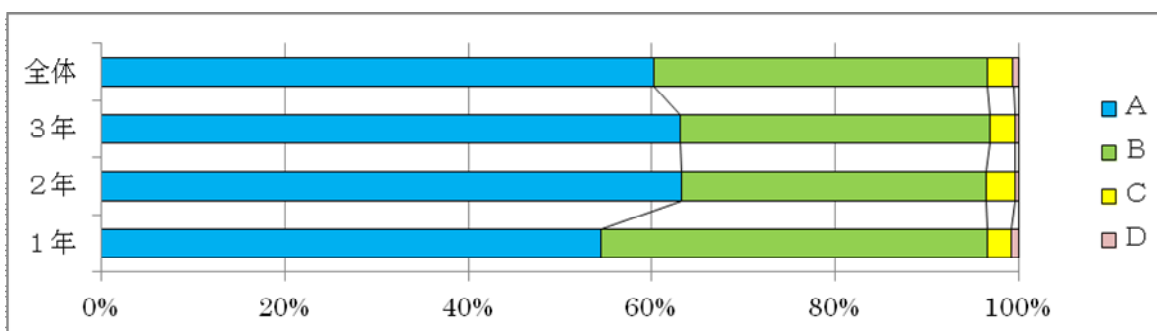
23年度学校重点目標（ ）を達成するために、教職員が一致協力し、円滑な学校運営がなされている。



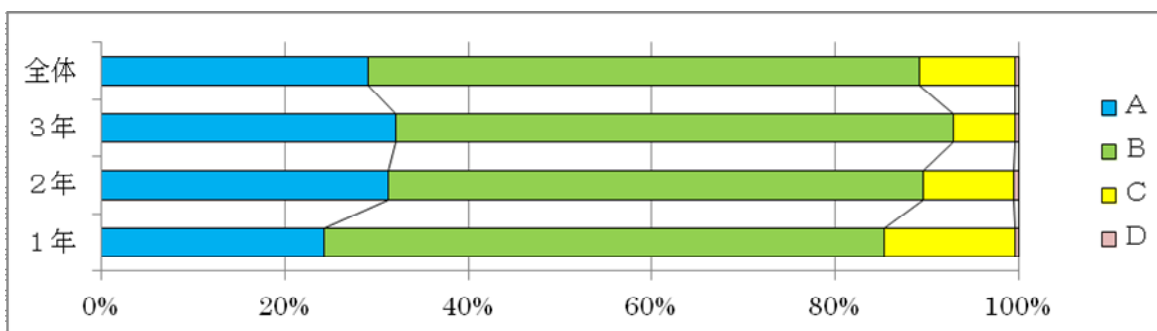
生徒が生き生きとして充実した高校生活を送れるような学校づくりに努めている。



文部科学省指定「スーパーサイエンスハイスクール」を核とした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

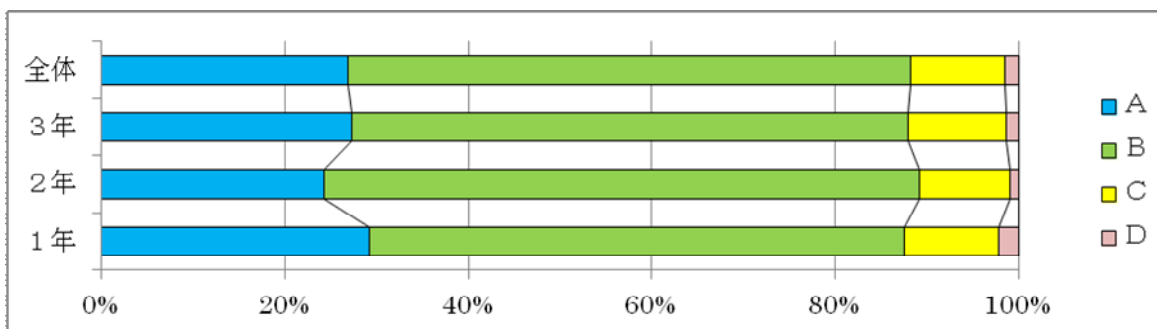


学校や学年の教育目標や指導計画等が、分かりやすく説明されている。

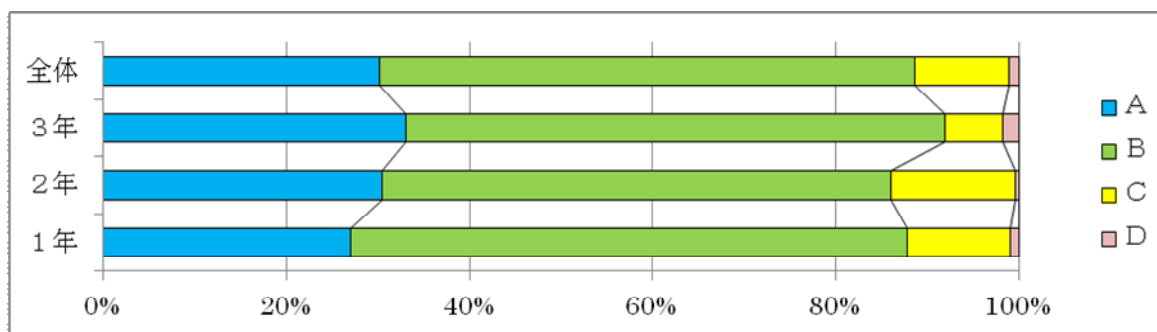


2 教育活動

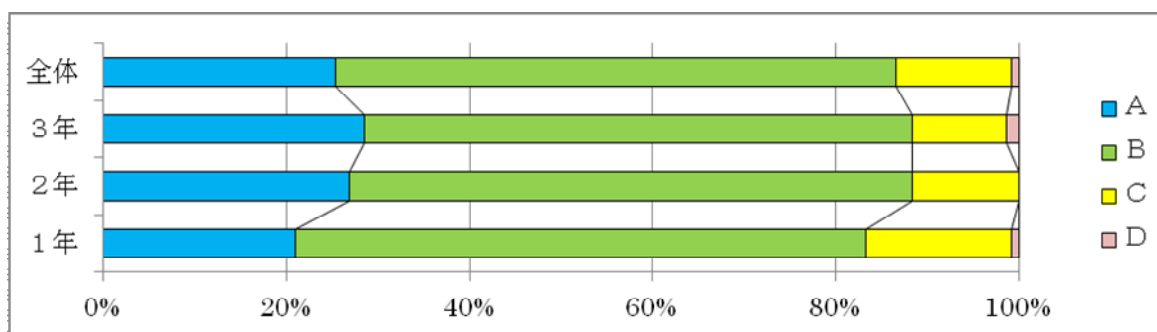
生徒の進路や興味・関心に配慮した多様な選択ができる教育課程の編成がなされている。



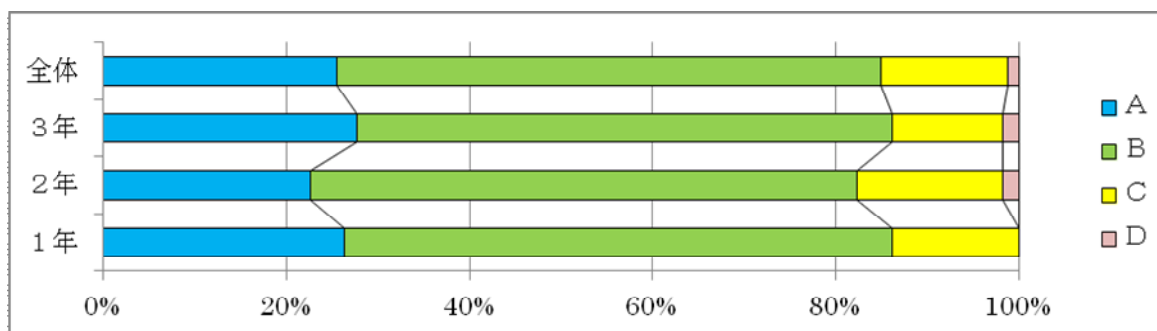
生徒の進路志望の実現を目指し、わかりやすくかつ学力のつく学習指導が実践されている。



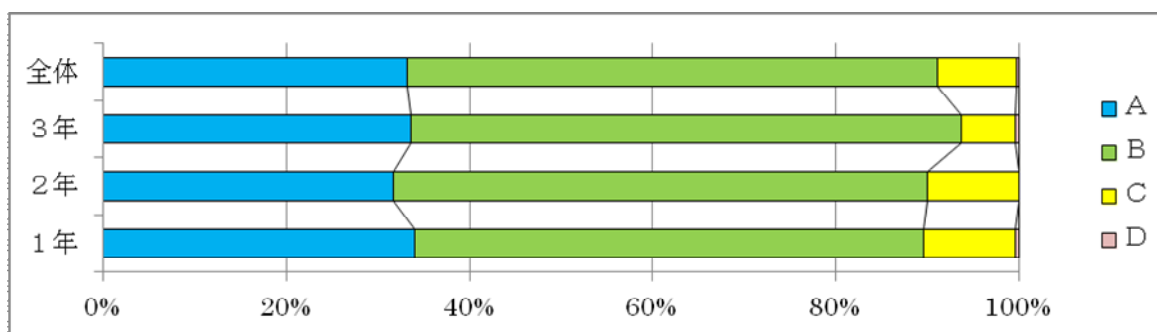
学習の評価方法が、保護者や生徒に分かりやすく説明されている。



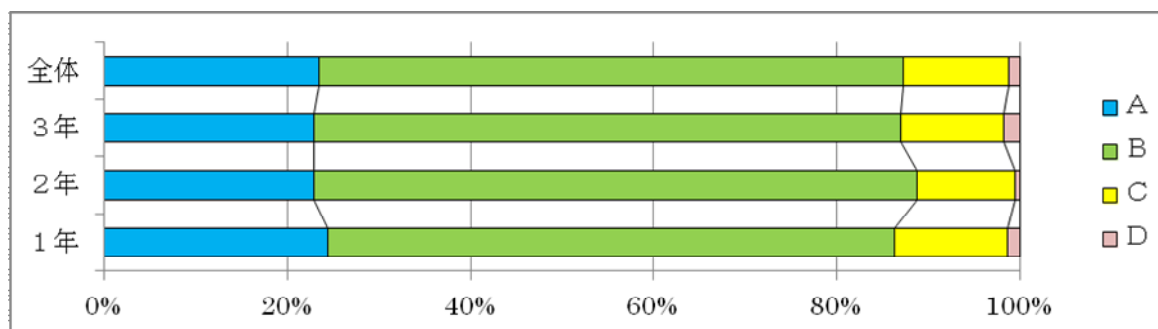
生徒の進路選択・決定にあたり、情報の提供や、保護者と連携した適切な指導がなされている。



学校行事や部活動を通して、生徒が自主的・自発的に活動し、個性を発揮できるような指導がなされている。

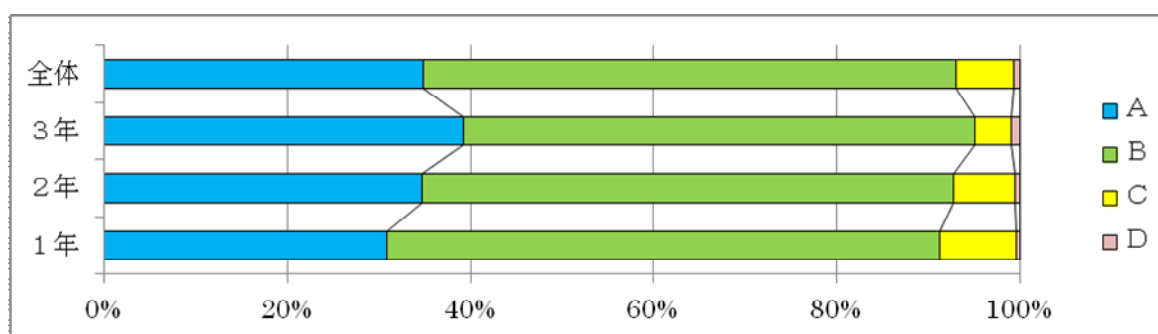


生徒の服装や挨拶、言葉遣いなどがきちんとしており、基本的な生活習慣を形成する指導が実践されている。

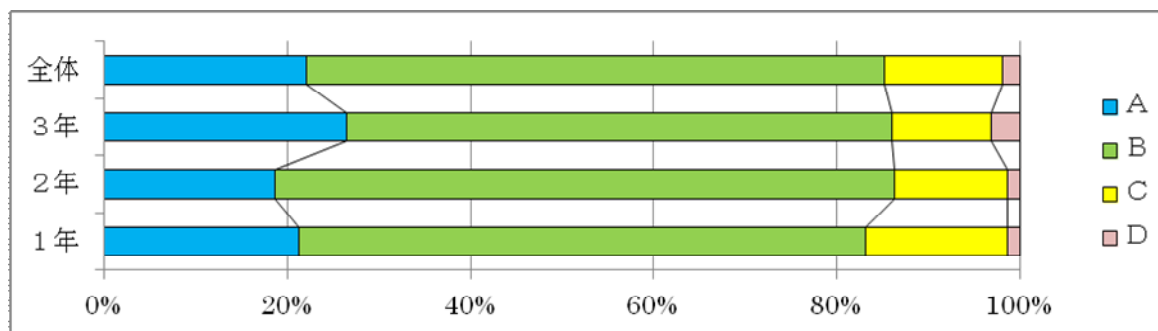


3 教育環境・その他

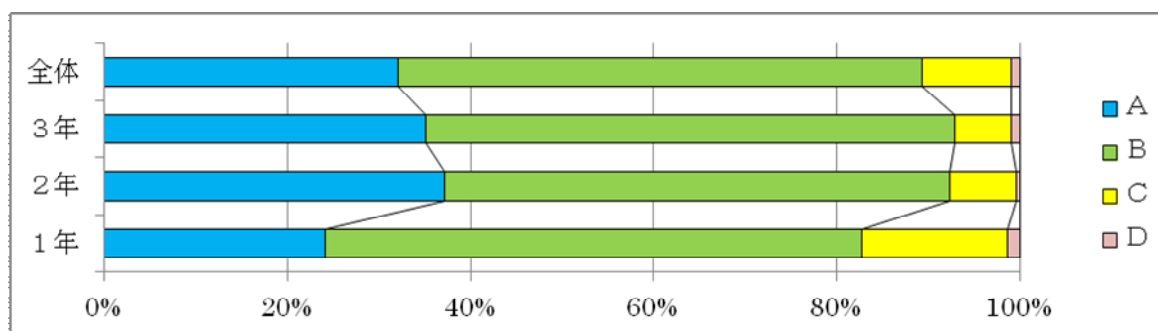
生徒の事故・怪我・病気に対して、家庭と連携した対応が適切に行われている。



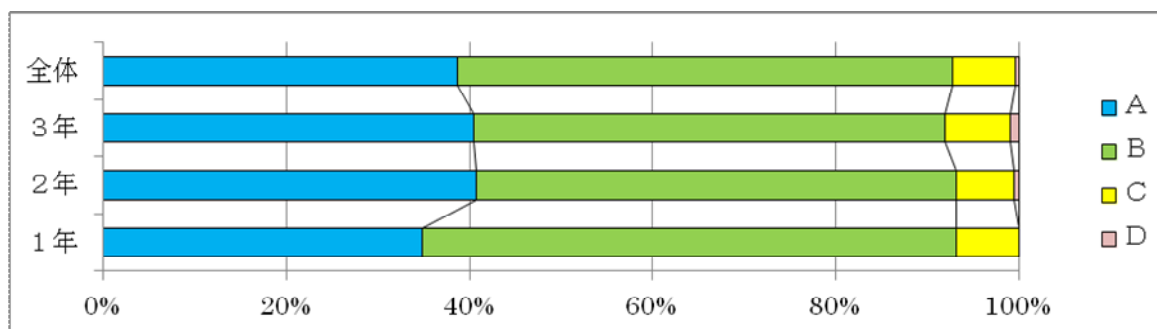
生徒一人一人の悩みや相談に応じた親身な指導がなされている。



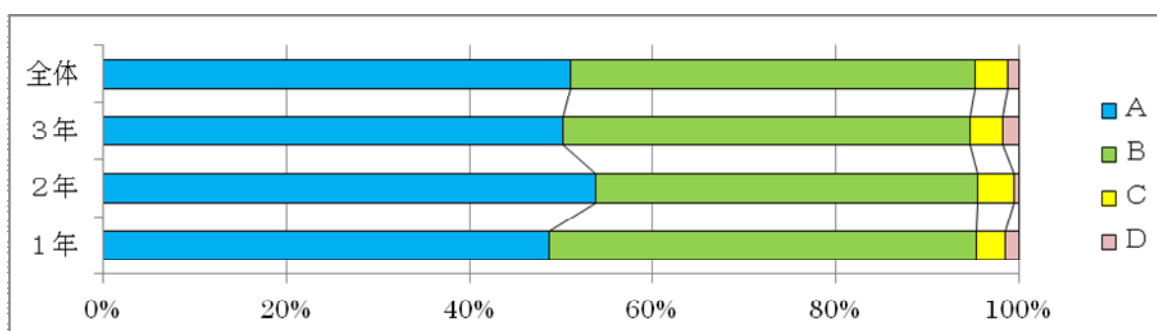
スーパーサイエンスハイスクールの活動内容が、「SSH NEWS LETTER」等を通して、十分に周知されている。



P T Aの集まりや学校ホームページ、さらには配布物等によって学校の様子を伝える努力がなされている。



副教材費や学年費等の納入金について、その趣旨や会計報告が分かりやすく説明されている。



学校運営関連資料

【学校教育目標】

- ① 自主的精神に充ち、豊かな教養を身につけた人間を育成する。
- ② 個人の価値を尊び、敬愛の念をもち、協調性に富む人間を育成する。
- ③ 常に全体の一員であるという自覚をもち、責任を重んずる人間を育成する。
- ④ 心身の健全なる発達を図り、公正なる判断力を養い、進んで実行する人間を育成する。

【23年度学校重点目標】

- ① 生徒中心主義
- ② 授業の充実
- ③ 生徒の進路志望達成
- ④ 当たり前のことが当たり前にできる生徒の育成
- ⑤ 心身共に健全な生徒の育成
- ⑥ S S H (スーパ-サイエンススクール)事業の積極的推進
- ⑦ 創立50周年記念事業の周到な準備

最後に、寄せられたご意見やご要望等について、下のとおりお答えいたします。紙面の都合上ご意見は簡潔に項目立てしておりますことをご了承ください。

なお、意見等の総数は26件(1年8件、2年10件、3年8件)でした。

【教務関係】

受験科目であるにもかかわらず、専門の教員がいないことに困惑。 【3年】

少子化の影響で、本校でも生徒数が数十年前に比べ2クラス減の2/3になっています。生徒数減少は教員数減少につながり、生徒の自由選択制を取り入れている理科・地歴・公民においては、受け持ち時間数の関係で、同一教科内の教員が専門科目以外の科目を一部担当しています。他進学校においても、同じ状況にあります。本校では、免許を有するかつ進学指導経験豊かな担当者が、綿密に教材研究を行った上で授業・講習に臨んでいることをご理解いただきたいと思います。

なお、ご意見の中には、受験科目に対する時間数自体が少ないのではないかとのご指摘もありました。確かに、講習を含めた時間的配慮の再検討の必要性を感じております。今後は、地域に根ざした進学校としての信頼に応えるべく、生徒のニーズにできる限り沿った学習指導体制に努めて参りたいと考えております。

ホームページの閲覧環境になく、配付物も届かず、情報が伝わらない。 【1年】

ホームページによる情報発信に努めていますが、これはあくまでパソコン等のインターネット接続が可能な方への学校情報の提供であって、大切な保護者への通知文書等は、紙ベースで生徒を介してあるいは通知票送付封筒の中に同封して送付しています。しかし、毎年のように保護者の方々から、それらの通知が届かないという問い合わせがございます。生徒には、必ず保護者に渡すように繰り返し注意喚起しておりますが、現状の改善には未だ至っておりません。今後は、他校の取り組み状況の情報収集や関係者の意見を取り入れながら、改善に努めて参ります。

【生徒指導関係】

3.11 大震災直後の対応およびマニュアルの有無への不信感がある。 【3年】

各校とも学校独自の危機管理マニュアルがあります。本校の場合も、様々な危機を想定した38ページに及ぶマニュアルがあります。職員全員が持っており、年度当初および年3回開催される避難訓練等で活用しています。しかし、実際の災害等発生時に、マニュアルの内容にしたがった瞬時の行動は、訓練通りにいかないことが予想されます。事実、昨年の大震災に関わる対応等で、想定外のことへの対応が不十分であることが露呈しました。この経験を生かし、停電時や交通麻痺等による出校が困難な生徒は自宅待機など、分かりやすい方針を打ち出しました。

我々教職員の第一の使命は、「生徒の生命を守る」ということだと認識しています。生徒が安心してまた安全な学校生活を送れるように、一層の改善を図って参ります。

服装や公共マナーに対する指導が不足しているのではないかと。【全学年】

今年度の苦情電話の内容で多かったのは、「自転車や歩行のマナーが悪い」、「公共施設内で騒がしい」です。実際、全教職員が分担して実施される毎朝の登校指導(年数回保護者と合同で)や生徒指導部を中心とした見回り指導などで注意を受ける者も多く、再三にわたり全校生徒の注意喚起および当該生徒の個別指導をしています。

マナー・ルール遵守など基本的生活習慣の確立につきましては、ご家庭と学校の共通認識による協働体制が不可欠です。改めましてご協力をお願いいたします。

【進路指導・スーパーサイエンスハイスクール(SSH)関係】

国公立大学進学ばかりに力を入れすぎていると思う。【2年】

本校では、90%以上の入学生が国公立大学への進学を希望しているため、確かに進学に重きを置いた指導が目立ちますが、専門学校や公務員等を目指す生徒に対しても志望に応じた指導も行っています。しかし、ご指摘の「個々のやりたいことを尊重し、将来につながる職業に進める」指導が不十分だったかもしれません。本校重点目標の生徒中心主義に立ち返り、生徒一人一人を大切にする教育を実践して参ります。

SSH以外にも力を注ぐべきではありませんか？【1年】

SSH事業の活動が報道で取り上げられ、北高=SSHという認識をお持ちの方が多いかと思いますが、SSHクラスと一般クラスの区別なく、地域を代表する進学校として高いレベルでの学習・進学指導を実践しています。その結果、SSHクラス、文系・理系クラスとも、進学面において県内でも注目される実績を残しています。

【その他】

正確な実態把握のために、アンケート「わからない：0」を加えるべき。【2年】

他にも、「学力向上策の工夫」、「学校への出入りや駐車」、「部活動活性化」、「土・日の休養」、「のびのびとした教育環境の実現」、「教職員の指導および学校の体制」等に対するご意見・ご要望がございました。これらのご意見・ご要望を真摯に受け止め、次年度に向けて検討を重ね、改善に努めて参ります。

また、次のような温かい励ましのお言葉も頂戴いたしました。

三者面談で学校へ行ったとき、子供達がみな挨拶をしてくれ、とてもうれしくいい気持ちになりました。【1年】

ガンバロー北高。大変よくやって下さっています。充実した生活環境です。【2年】

先生方の熱意溢れるご指導に、心より感謝申し上げます。お陰様で、充実した高校生活を過ごすことができました。【3年】

今後とも、保護者の皆様や地域の方々のご意見やご協力をいただきながら、本校の教育計画や教育活動のさらなる改善・充実に努めて参りたいと存じますので、よろしくお願いいたします。