

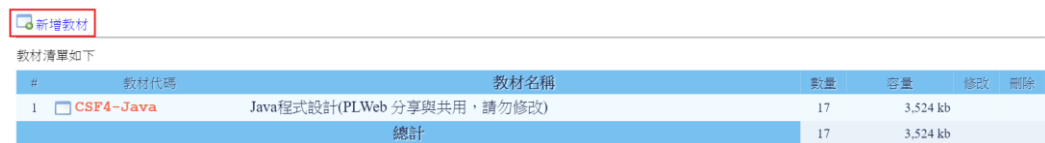
## PLWeb: 教師如何建立新教材？

步驟一、點選主選單列的「教材管理」按鈕。



步驟二、點選「新增教材」超連結。

### 教材管理



**CSF4-Java** 是 PLWeb 提供的教材，內含兩份考題範本，教師可複製到自己的教材後自行修改使用，但請勿修改這份原稿。

步驟三、填寫「教材代碼」及「教材顯示名稱」後按儲存。

### 新增教材

[返回課程管理](#) [重新整理](#)

**設定新教材**

教材代碼:

輸入書籍ISBN或自訂代碼  
若使用程式語言名稱建議加上個人代號, 例如 User1\_Java  
(限大小寫英數字及底線, 儲存後無法修改)

教材顯示名稱:

輸入書籍顯示名稱(中英文數字符號皆可)

步驟四、在「教材管理」中點選剛剛新增的課程。

30	<input type="checkbox"/> Geometry_Exercise_Pages	Geometry_Exercise_Pages	3	54 kb		
31	<input type="checkbox"/> Java_for_MOOCs	TQC-Java for MOOCs	28	4,491 kb		
32	<input type="checkbox"/> TEST1	TEST1	3	342 kb		
33	<input type="checkbox"/> TEST FOR MASTERY	TEST FOR MASTERY	1	123 kb		
34	<input type="checkbox"/> Scheme_Exams	Scheme_Exams_with_Hidden_Tests	7	418 kb		
35	<input type="checkbox"/> Test1	Test1	1	110 kb		
36	<input type="checkbox"/> Test_20141113	Test_20141113	8	8 kb		
	總計		373	37,382 kb		

步驟五、選擇題庫範本，並且新增單元。

## 新增單元

從範本選取: C 新增單元

進階設

Setting Name Ruby e Opt

Shareable? Scheme Python Prolog

權限設

# User Dr. Racket

1 \$00 Groovy Server Pages a.edu.tw

新增編輯成員

Java\_test Scheme-test C for Exam Scheme for Exam Java for Exam Visual Basic

新增所

步驟六、 新增完後，點選單元，開啟編輯器後，開始設計題材。

## 教材單元列表

Test\_20041113 / Test\_20041113 (246)

教材單元列表

#	單元名稱	數量	容量	最後修改日期	操作	備註
1	Java	0	100 kb	2014 11 13 19:46		
小計		0	100 kb			

新增單元

步驟七、 設計教材。

.html：為題目。

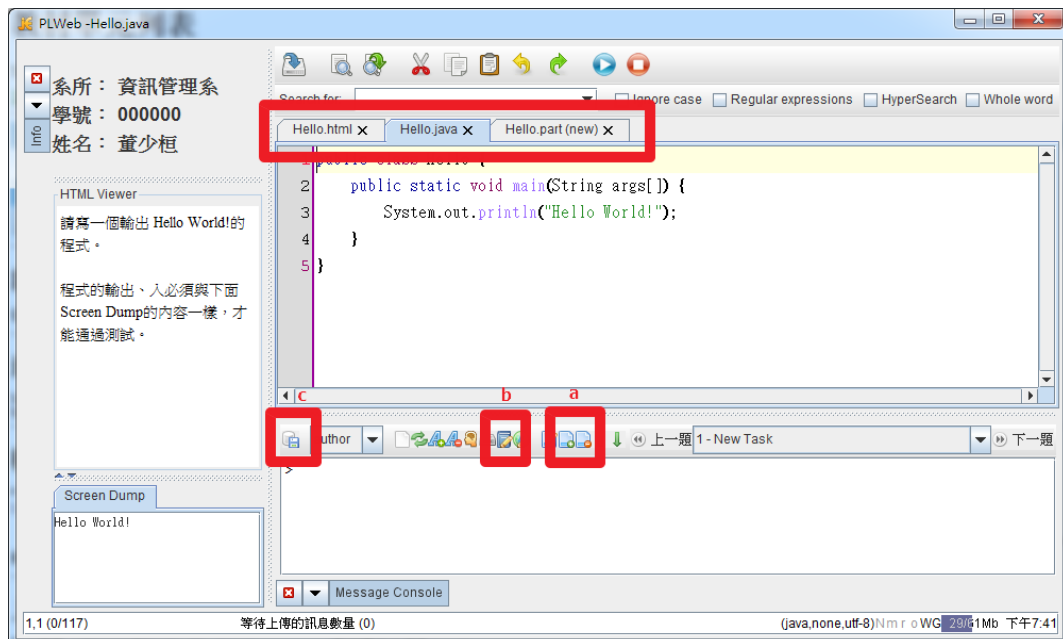
.java：為題目正解。(此檔為必要，為了提供輸出結果給學生參考)

.part：學生練習題。(可將正解程式碼挖空，或者全空白)

a 區域：新增或删除題目。

b 區域：改此題組的名稱。

c 區域：題材設計完後請記得點此按鈕，上傳題組。



步驟八、 若要用到從其他教材下載的 xml 檔（例如：**CSF4-Java**），則可以在「教材單元列表」下方的「上傳教材」中上傳。

### 上傳教材

教材檔案:  未選擇任何檔案 (教材檔名必須為 \*.xml)

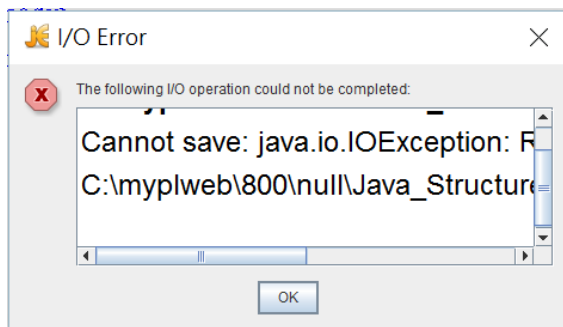
### 匯出教材

ZIP 壓縮格式 [Java\\_Structured.zip](#)

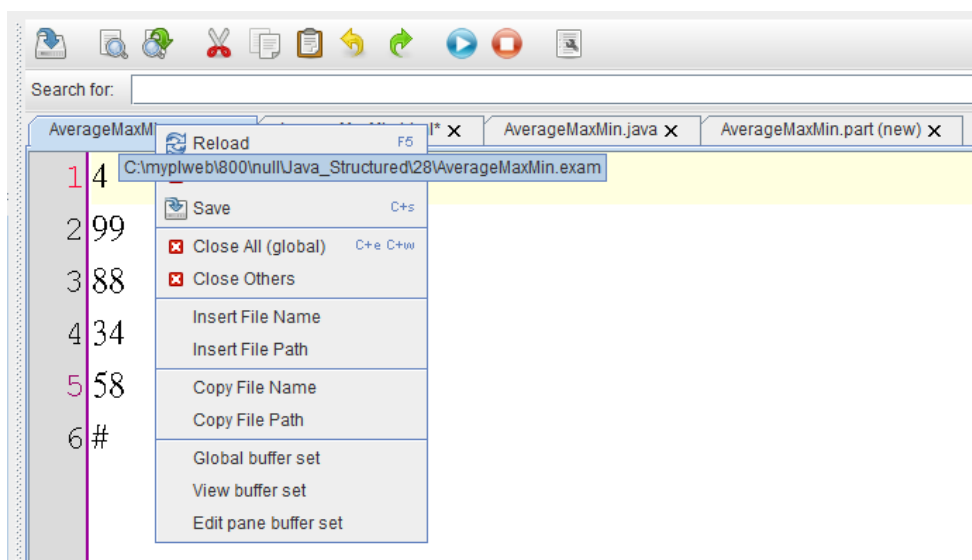
Click and save the file to your selected disk location.  
This archived file includes serval lesson\*.xml files.

\*\*\*\*\*注意\*\*\*\*\*

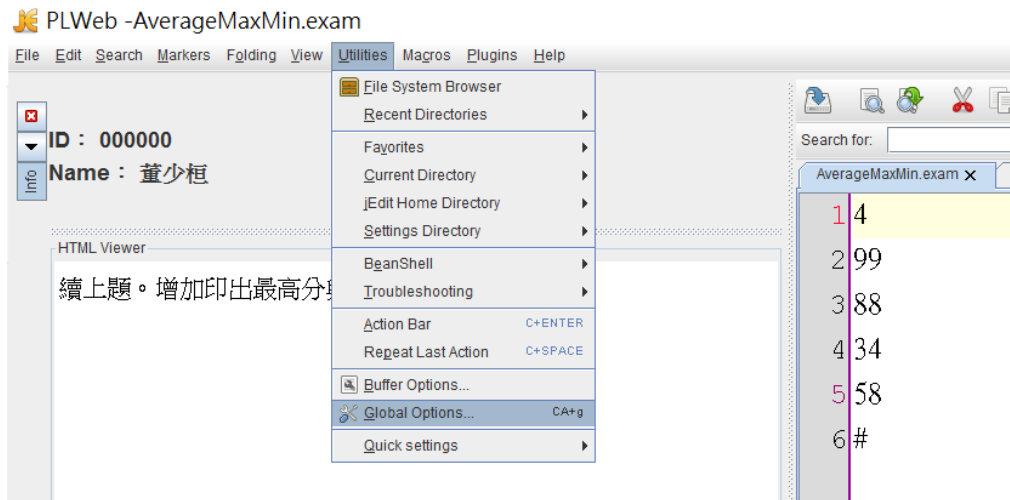
在編輯教材時，編輯器可能會出現以下的錯誤信息：



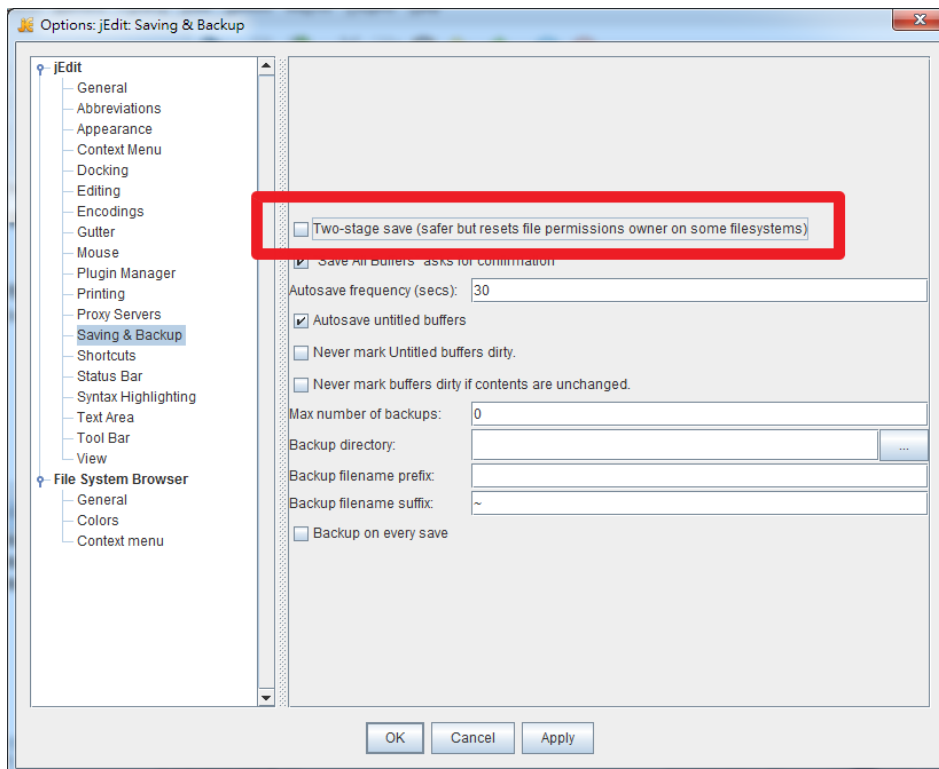
解決方法是在檔案頁籤列，按下滑鼠右鍵，然後選取「View buffer set」



這時會出現選單列，然後選取「Global Options...」



接著選取「Saving & Backup」後，再 uncheck 「Two-stage save (safer but resets ....)」後，按「Apply」及「Ok」，即可再次存檔。



## PLWeb: 教師如何預備上機考試？

我們使用 PLWeb Version 2 中已經設計好的練習題目，提供考試用的隱藏測試案例，來製作考題，請先新增以下基本屬性：

1. 於 edit exercise 中的 properties 新增 Name 為 file.author.2；Value 為 \${ExName}.exam，**稍後有圖示**。
2. 於 edit project 中的 properties 新增 Name 為 language；Value 為 java；若語言為 Scheme，Value 為 scheme；若語言為 C，Value 為 c；若語言為 Visual Basic，Value 為 vb。**稍後有圖示**。
3. 新增完以上兩點，便可看到新的檔案為 \*.exam，便可於 .exam 的檔案新增測試案例，以 # 區隔測試案例，以 % 為此測試案例的提示，以 \* 開頭為本題可提交的次數（若沒有 \* 號，則預設為提交一次）。**稍後有圖示**。(本功能目前僅支援 Java、Scheme、C、Visual Basic)

教師可以使用 PLWeb 分享給教師教材中的考題範例製作考題。步驟如下：

1. 下載考題範例：進入「教材管理」→分享與共用教材→點選考試範例的 Export 按鈕進行下載。
2. 新增教材。
3. 使用新增教材的上傳教材功能，將範例上傳。
4. 點選上傳後的範例→下載其編輯器→使用範例開始出題。

教師也可以使用既有的練習題製作考題。步驟如下：

步驟一：點選欲複製的練習題的 Export，便可下載.xml 檔案。

### 教材單元列表

Test\_20141113 / Test\_20141113 (246)

[返回教材管理](#)

#	排序	單元標題	數量	容量	最後修改日期	修改	刪除
1		Java	0	109 kb	2014/11/13 19:46		
小計			0	109 kb			

[更新單元](#)

步驟二：新增考試用教材（也可以使用已存在之教材）

### 教材管理

[新增教材](#)

教材清單如下

#	教材代碼	教材名稱	數量	容量	修改	刪除
1	template	Templates	16	1.362 kb		
2	Scheme	以Scheme動態程式設計思考力	23	2.272 kb		

接著可以「教材單元列表」下方的「上傳教材」中上傳。

## 上傳教材

教材檔案:  未選擇任何檔案 (教材檔名必須為 \*.xml)

---

## 匯出教材

ZIP 壓縮格式 [Java\\_Structured.zip](#)

Click and save the file to your selected disk location.  
This archived file includes several lesson\*.xml files.

步驟三：上傳完後，可以在清單中看到剛上傳的單元。點選課程開啟編輯器。

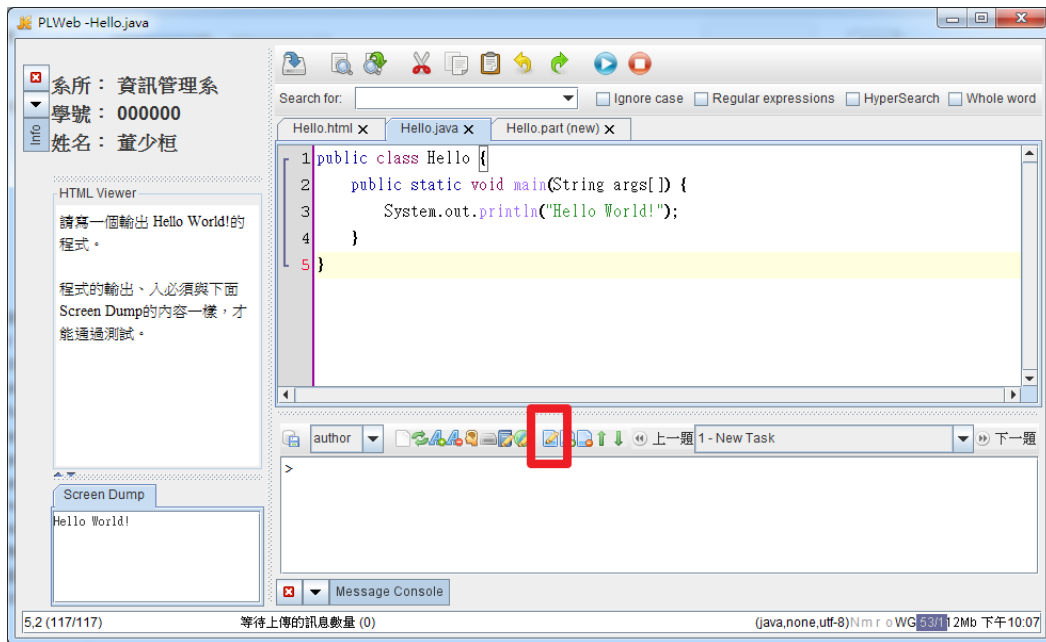
#### 教材單元列表

Test\_20141113 / Test\_20141113 (246)  
[返回教材管理](#)

#	單元標題	數量	容量	最後修改日期	修改	維護
1	 Java	0	109 kb	2014/11/13 19:46	   	
小計		0	109 kb			

[更新單元](#)

步驟四：點選 **edit exercise**，如圖示。

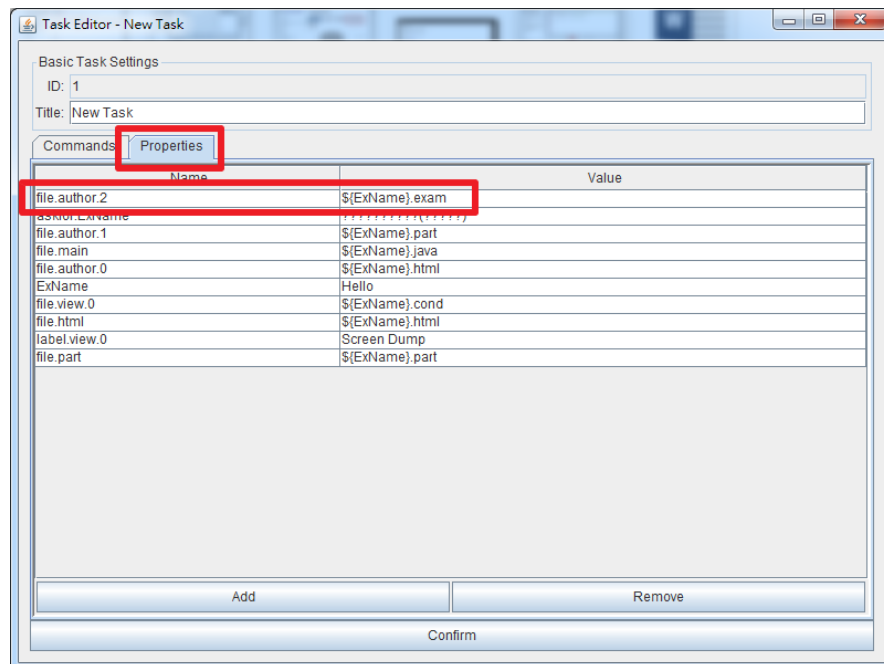


The screenshot shows the PLWeb editor interface for a file named 'Hello.java'. The interface includes a sidebar on the left with user information (系所: 資訊管理系, 學號: 000000, 姓名: 董少桓) and a 'Screen Dump' section showing 'Hello World!'. The main area is a code editor with the following Java code:

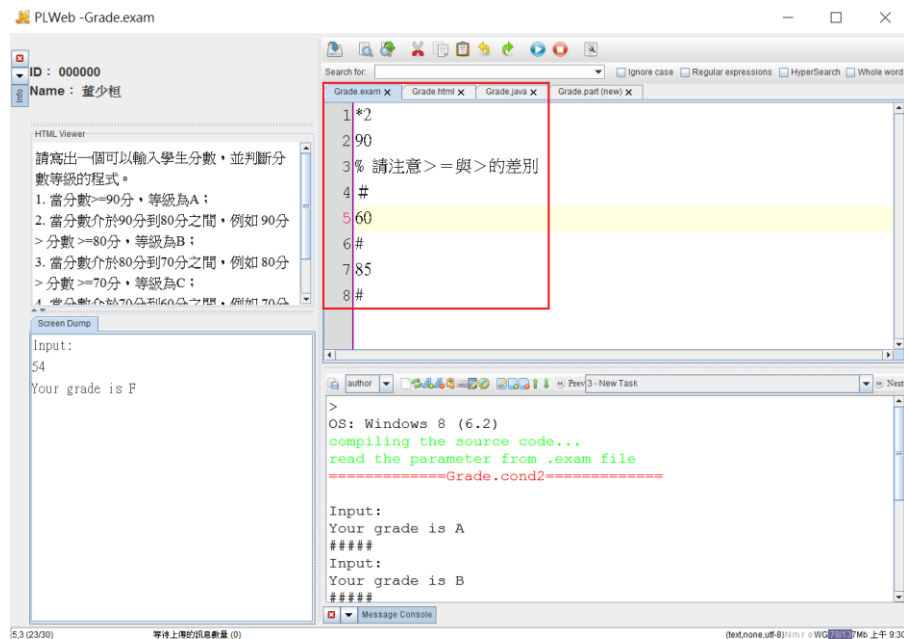
```
1 public class Hello {
2     public static void main(String args[]) {
3         System.out.println("Hello World!");
4     }
5 }
```

The toolbar at the bottom of the code editor contains several icons. A red box highlights the 'edit exercise' icon, which is represented by a document with a pencil. The status bar at the bottom shows '5.2 (117/117)', '等待上傳的訊息數量 (0)', and '(java.none,utf-8)Nm r o WG 53/11 2Mb 下午 10:07'.

步驟五：於 properties 新增 Name 為 file.author.2，Value 為\${ExName}.exam



若成功可看到新檔案出現，如圖。



在這個 .exam 檔中，教師便可以提供隱藏的測試案例，其規格如下：

- 以 \* 指定本題可提交的次數（這部份可有可無，如果沒有指定，則可提交一次。以上的範例可提交兩次，但是在考試時建議只提交一次）
- 以 # 區隔測試案例（上例有三組測試案例）
- 以 % 為此測試案例的錯誤提示（這部份可有可無）

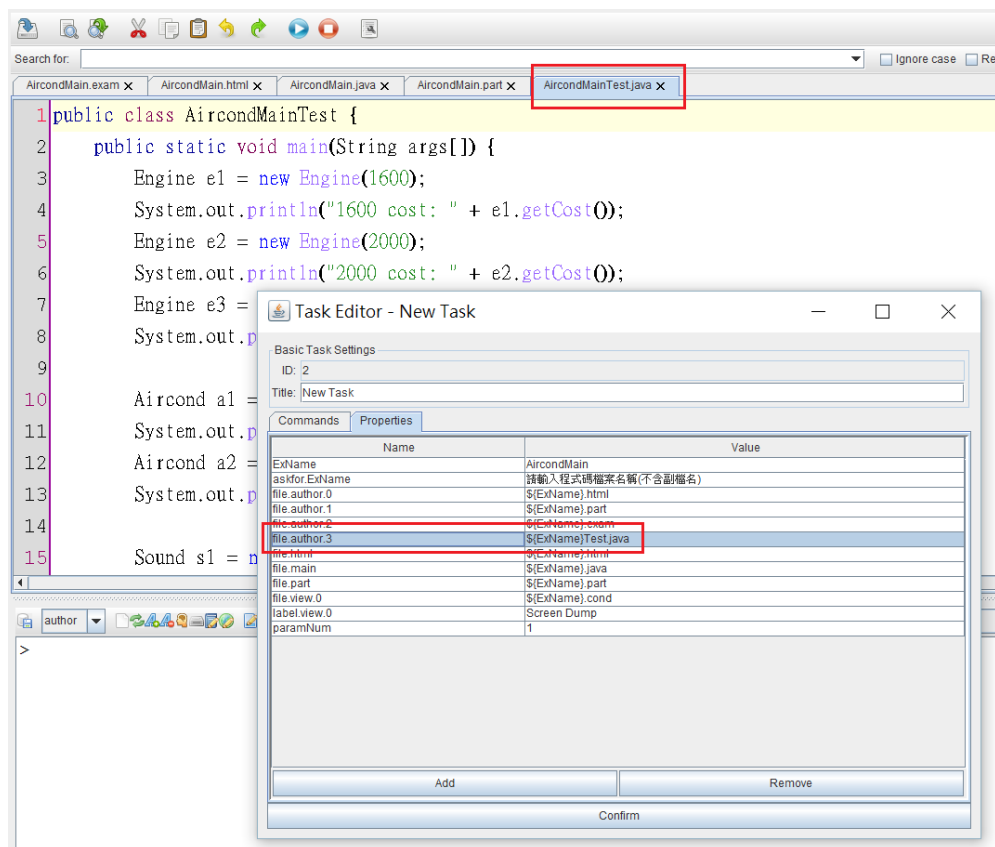
**請注意：**考試的題目在執行隱藏的測試案例時，由於是讀取 .exam 檔案中的資料，並以 IO redirect 的方式餵給 stdin 而不是讓學生輸入數值，所以在執行與使用者有互動的輸入、輸出方式的考題時，例如：輸入資料直到輸入 999 便結束程式執行，



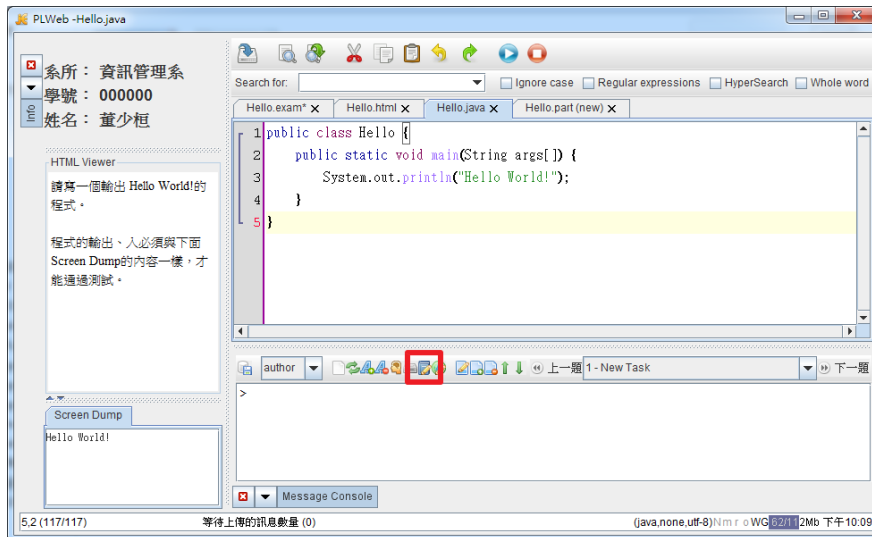
如果 999 是最後顯示在螢幕上的字元，則無法啟動測試（測試結果的燈號是灰色）為了避免這種狀況，便必須在 999 後輸出一個字串，例如：「Program End」才能完成隱藏式案例的測試。

學生的程式如果有 bug，在隱藏性測試案例都 input 完之後，仍然繼續要讀取 input，這時由於程式尚未結束，因此無法啟動測試，這種狀況的測試結果的燈號也會是灰色。

**Java 物件導向部分，另有一種測試方式。**這個方式是以重新編譯一個含有 main 的 class 以及在 .exam 檔中提供一個 # 號（代表只能測試一次）的方式來實現。如果含有 main 的檔案名稱是 Abc.java 則新檔的名稱是 AbcTest.java。這個方式可以避免以 stdin 讀取測試資料，而能直接在 main 中以提供不同的數值給新增的實例的方式來完成隱藏性的測試。如下圖：



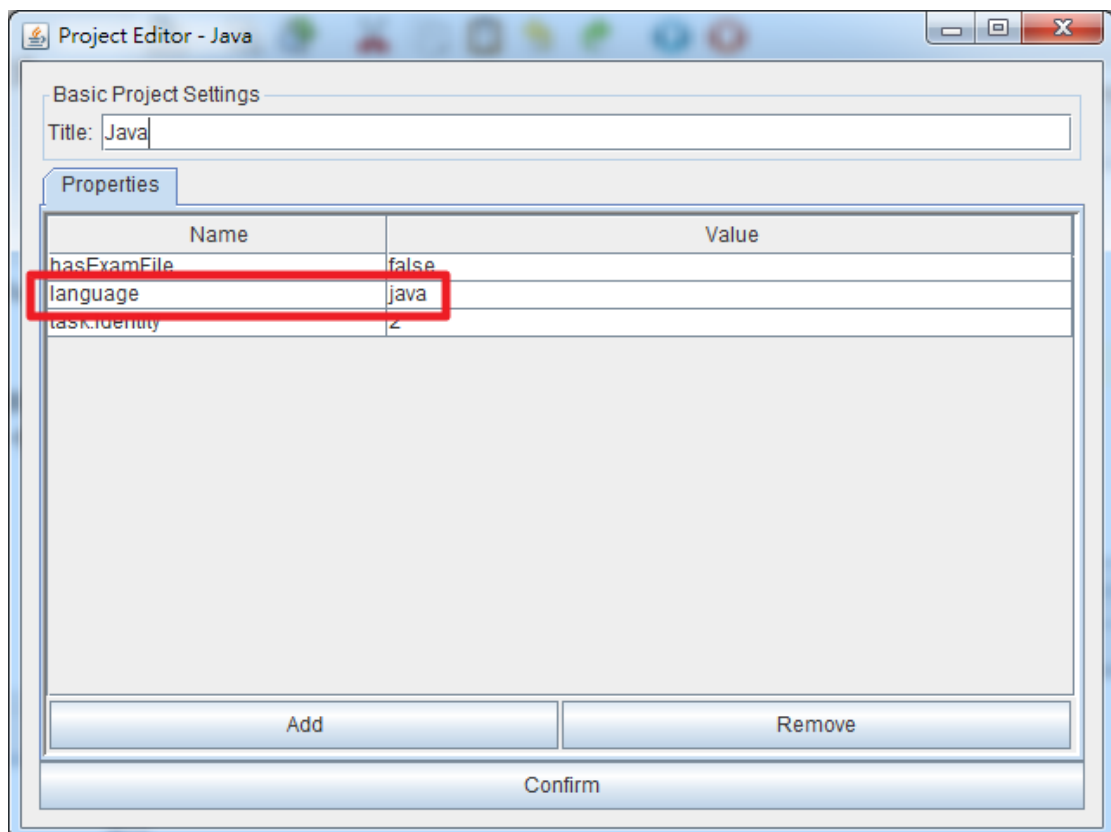
步驟六：點選 edit project，如圖示。



步驟七：新增 Name 為 language，Value 為 java

若語言為 Scheme，Value 為 scheme；

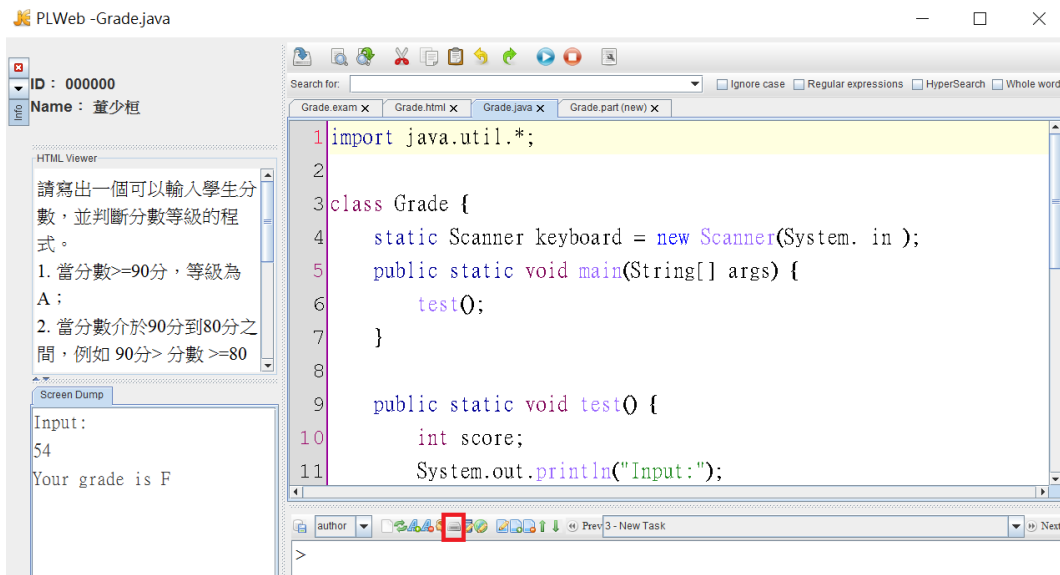
若語言為 C，Value 為 c； 如圖。



步驟八：設計完題目後，請記得新增實施考試時，需要關閉在學生端的視窗作業系統（Windows）中執行的程式。

請先下載 **closeApp** (<http://v2.plweb.org:8080/doc/closeApp.exe>)，這個程式會關閉所有的視窗程式，只剩 PLWeb 的編輯器。

接著將 **closeApp.exe** 放入教材目錄中。請先點選 **open explorer**，如圖所示：



接著再將 **closeApp.exe** 複製到 **explorer** 所開啟的目錄中，然後關閉 **explorer**。  
這時便可以按 **author** 左邊的上傳按鈕，將考題上傳至主機。

步驟九：設計完考題，請於網頁上開啟考試課程，取得課號，如圖所示。

請先點選課程管理。



建立新課程

課程管理

**建立新課程** (教師專用) | **選修課程** (學生) | **重新整理**

您已經參與以下線上課程 (共 143 筆查詢結果) | 顯示全部年度 | 顯示全部學期

#	課程代碼	課程名稱	學校/系所	年/學期	進度	修改	刪除
1	2016500003	2016-Java-二技考試	國立雲林科技大學 / 資訊管理系	2016 / 測驗專用			
2	2016500001	2016-C-程式設計考試	國立雲林科技大學 / 資訊管理系	2016 / 測驗專用			
3	2016300001	程式設計	國立雲林科技大學 / 資訊管理系	2016 / 上學期			

選擇測驗專用，並且設定密碼

## 建立新課程

[返回課程管理](#) | [重新整理](#)

填寫新課程設定

授課年度: 2014年 (西元年)

學期別: 測驗專用 (授課年度、學期設定後無法變更)

課程名稱: 請填寫課程或測驗名稱 (例: 程式設計概論)

授課學校名稱: 請填寫學校或主辦單位名稱 (例: 國立雲林科技大學)

授課系所名稱: 請填寫系所名稱 (例: 資訊管理系)

密碼: ..... (測驗專用)

教材授權: ☐ PLWeb Java 練習與題庫 ☐ TQC+ Java 6 教材及題庫 (中區技職校院夥伴學校) [查詢](#)

[確認送出](#) [取消](#)

新增完課程後，加入新教材，點選設計完的題材。點選詳細，可設定詳細時間。（時間是以系統主機的時間為主）

### 課程進度管理

課程代碼: 2016500003

課程名稱: 2016-Java-二技考試

[返回課程管理](#) | [重新整理](#)

[加入新的教材](#)

編輯模式: [簡易](#) [詳細](#)

System time: Tue 2016.04.19 at 11:25:38

#	教材 / 單元名稱	練習開放日期(起)	練習開放日期(迄)	播放	報表	排序	刪除
1	Java 結構化程式設計Private (Java_Structured) 週週 綜合 考試2	2016/03/23 14:10:00	2016/03/23 17:00:00			0	
2	Java 結構化程式設計Private (Java_Structured) 週週 綜合: 考試	2016/03/30 14:10:00	2016/03/30 17:00:00			1	

[確認送出](#) [取消](#)

設定完時間後，學生必須在教師設定的時間內，才可看到考試題材，若考試時間過了，學生無法再重新開啟編輯器，提交後也無法更新成績，

使用已建立之考試用課號，加入新的考試用教材，將新增下一次考試的考題。

教師可以重複更改此考試課號的密碼。點選課程管理，看到清單後選擇修改，如圖。

課程管理

#	課程代碼	課程名稱	學校 / 系所	年 / 學期	進度	修改	刪除
1	2014500028	Test for proposal »	yuntech / mis	2014 / 測驗專用			
2	2014500027	Scheme- »	/	2014 / 測驗專用			
3	2014500025	2014-Scheme-4-1-Exam »	國立雲林科技大學 / 資訊管理系	2014 / 測驗專用			

步驟十一：若設置完上傳，便可設定配分，於網頁上點選設定配分，如圖。



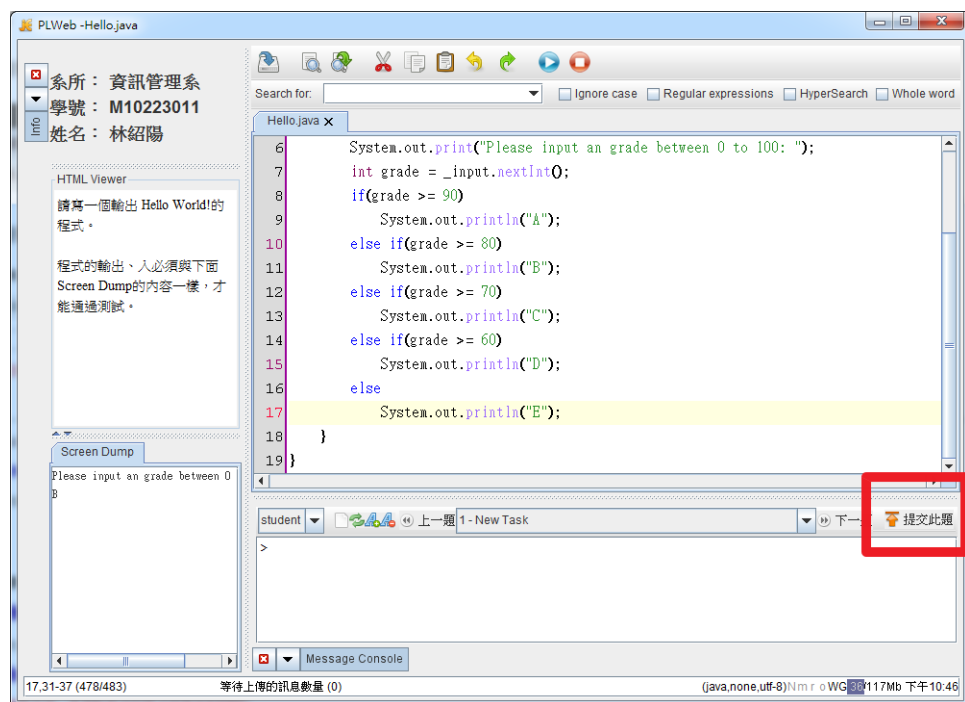
步驟十二：針對各個測試案例給分，也可設定自動配分，如圖。

**注意：**如果設定過配分，但教師於編輯器中重新更改過測試案例或者考試內容，須重新配分，否則系統會無法顯示考試的分數。

#	參數配分	總配分
1	參數 1. 33.3 % 參數 2. 33.3 % 參數 3. 33.3 %	100.0 %

自動配分    儲存

學生須點選提交此題，才有分數，如圖。（學生開始考試的步驟，後面會說明）



步驟十三：從網頁上可觀看到學生的考試狀況，點選查看練習進度，如圖。



步驟十四：下圖為學生考試狀況，上排燈號為原版燈號，下排為測試案例燈號，其中 **Manual Grade** 為提供教師手動改分功能。



步驟十五：若教師都以同一個課號新增考試題材，可於網頁上點選學期成績報表，如圖。



步驟十六：教師可以調整每次考試的分數比例，如圖。

Refresh Now

Student's Grade

2014-Schedule-Exam-For-Repeat-Students (2014300024)

* Exam ID	Student Name	User ID	Subject for Exam	第一次的成績比例	第二次重溫的成績比例	第三次重溫的成績比例	第四次重溫的成績比例	第五次重溫的成績比例	計算平均分數	Average
			設定配分	16 %	16 %	16 %	16 %	16 %	16 %	調分 100 %
1		3420		0	0	0	0	0	0	
2		3443		80.00	94.00	80.00	80.00	90.00	84.00	78.00
3		3456		90.00	88.00	68.00	80.00	70.00	80.00	76.00
4		3489		80.00	100.00	80.00	80.00	60.00	84.00	74.00
5		4041		90.00	60.00	80.00	48.00	80.00	48.00	67.67
6		4051		100.00	100.00	80.00	80.00	60.00	48.00	74.67
7		4053		40.00	48.00	48.00	80	60.00	100.00	62.67
8		4064		100.00	100.00	80.00	80.00	80.00	100.00	83.33
9		4979		50.00	100.00	100.00	80.00	80.00	64.00	75.67
10		4972		100.00	100.00	80.00	48.00	50.00	100.00	79.67
11		4973		0	48.00	0	48.00	40.00	64	33.33
12		4974		80.00	48.00	80.00	80	70.00	64.00	70.33
13		4977		60.00	100.00	80.00	80	100.00	84.00	84.00
14		4979		60.00	100.00	100.00	72.00	100.00	100.00	88.67
15		4980		70.00	60.00	80.00	80.00	70.00	80.00	70.00
16		4982		70.00	80.00	80.00	64	100.00	64.00	76.33
17		4984		80.00	48.00	80.00	12.00	60.00	64.00	57.33
18		4987		100.00	60.00	68.00	80	70.00	100.00	76.33

## 監考注意事項

1. 禁止學生將 jEdit 的 menu bar 開啟（一旦開啟，便無法關閉，很容易檢視）
2. 考試結束時，讓學生看分數，確認學生預期的分數與系統給的分數是否一致。  
如果有不一致的情況，則進行手動調分。
3. 分數確定後，可以將分數複製到 Excel 中備份。

## 學生進行考試

步驟一：學生用自己的帳號登入後，點選網頁中的測驗模式。



步驟二：須填入帳號密碼，以及教師提供的考試課號以及密碼。

注意：若在教師設定的時間外使用測驗模式，學生將看不到考題。

## 測驗模式

### 考生基本資料

基本資料	
電子郵件(帳號):	<input type="text"/>
登入密碼:	<input type="password"/>

### 驗證測驗資料

以下欄位於測驗前公佈，如有疑問，請向監考人員詢問

測驗編號  (共 10 位數字)

測驗密碼

IP 位址 140.125.81.35 已經紀錄，測驗過程所有操作將由系統側錄，如發現舞弊之情事，將依試場規定處置。

驗證資料



步驟三：驗證資料通過後，點選啟動測驗，並開啟下載的檔案，進行考試。

## 測驗模式

### 考生基本資料

基本資料	
電子郵件(帳號):	<input type="text" value="tungsh@yuntech.edu.tw"/>
登入密碼:	<input type="password" value="....."/>

### 驗證測驗資料

以下欄位於測驗前公佈，如有疑問，請向監考人員詢問

測驗編號  (共 10 位數字)

測驗密碼

IP 位址 140.125.81.35 已經紀錄，測驗過程所有操作將由系統側錄，如發現舞弊之情事，將依試場規定處置。

[驗證資料](#)

您輸入的帳號: tungsh@yuntech.edu.tw

「董少桓」已通過驗證

測驗名稱 Test for proposal

### 測驗列表

請從以下列表選擇一項測驗，並按「啟動測驗」按鈕，就可以開始作答！

Java for Exam (TEST1) [啟動測驗](#)

請注意：測驗視窗執行後，非測驗用途的程式將會強制關閉！

## PLWeb: 教師如何建立適性化教材？

假設教師已經編輯好題目，難易度為由簡單到難排序，題目為：

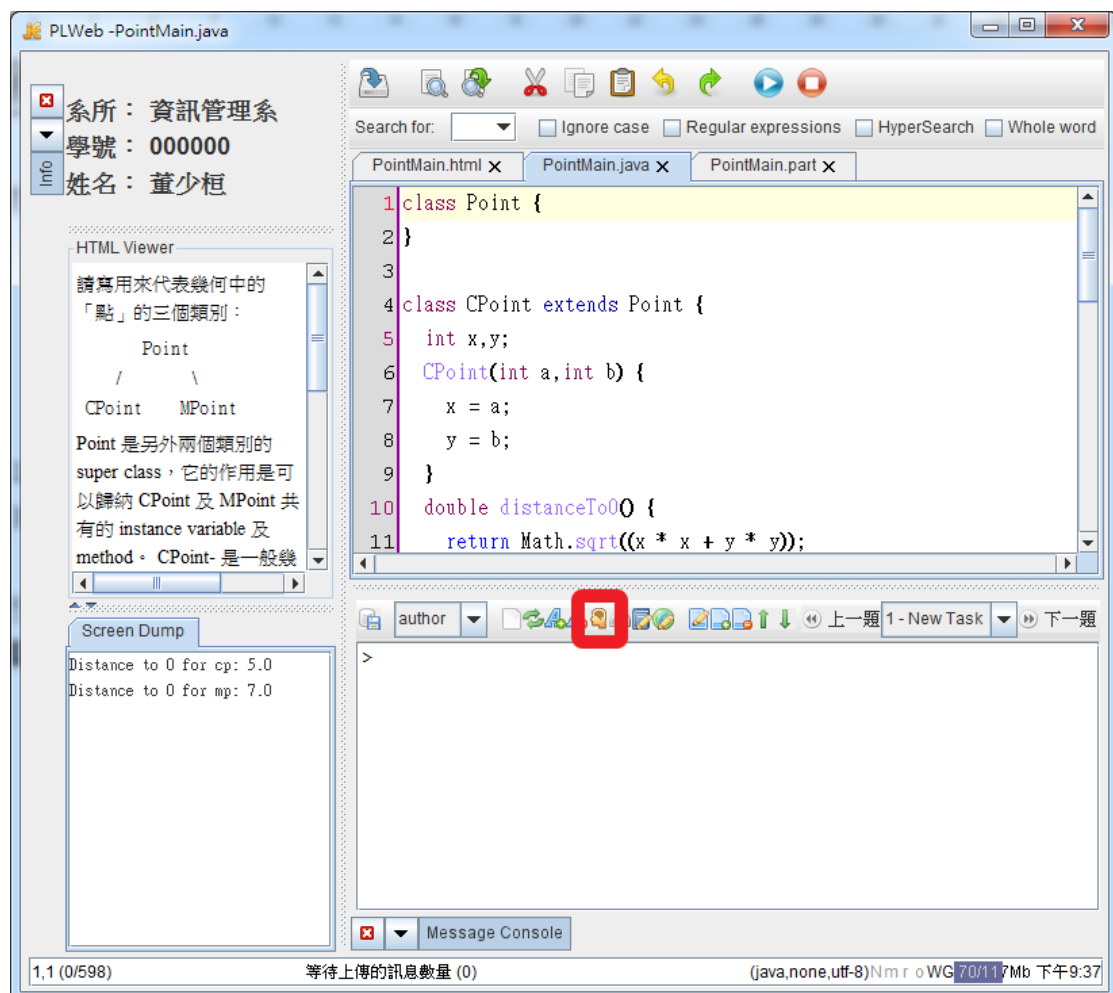
1. PointMain
2. PointMain3
3. AircondMain
4. CarMain
5. ExpenseMain

第 1, 2 題為一個題組，難易度由難到簡單為 2, 1。

第 3, 4, 5 題為一個題組，難易度由難到簡單為 5, 4, 3。

適性化學習 設置步驟：

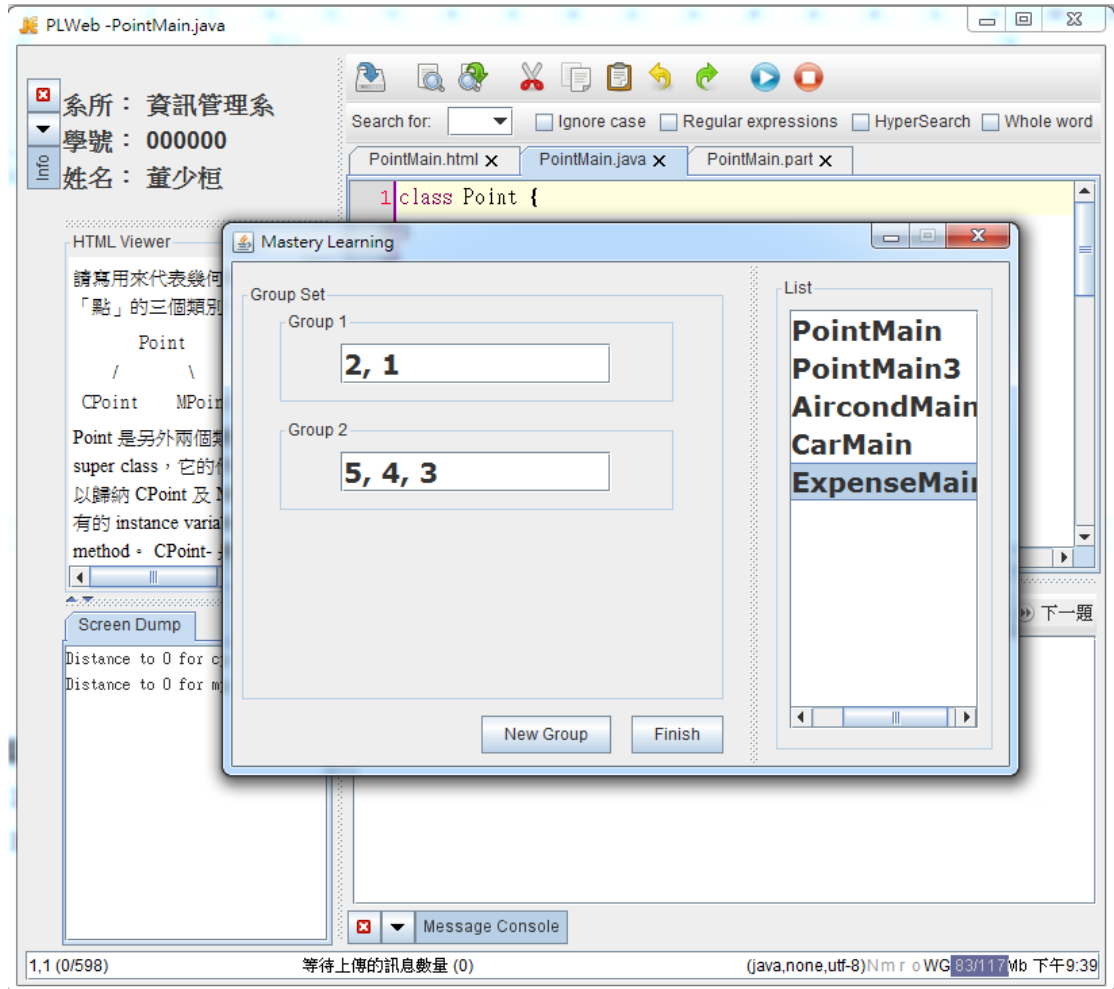
步驟一：點選按鈕如圖所示。



步驟二：出現視窗如圖，並按照題組與難易度編排，設置完點選 **Finish**，若要新增題組，點選 **New Group**。(可使用滑鼠拖曳 **List** 項目至 **Group** 的輸入格)

第 1, 2 題為一個題組，難易度由難到簡單為 2, 1。

第 3, 4, 5 題為一個題組，難易度由難到簡單為 5, 4, 3。



步驟三：設置完上傳，便設置完畢，開啟查看練習進度。



[臺少煌\(tungsh@yuntech.edu.tw\)](#) | [個人帳號](#) | [系統管理](#) | [線上教材](#) | [Java 安裝設定](#) | [技術支援](#) | [登出](#)

[我的課程](#)
[課程管理](#)
[教材管理](#)
[測驗模式](#)

---



## 程式設計練習系統

Programming Exercise Assistant

---

**TESTTEST**  
 2014300017  
yuntech / mis

**test123**  
 2014300014  
yuntech / mis

**TEST1**  
 2014300013  
yuntech / mis

**TEST BY ShaoYang**  
 2014300011  
yuntech / mis

**TEST BY ShaoYang**  
 2014300010  
yuntech / mis

**Groovy Server Page**  
 2014300009  
國立雲林科技大學 / 資訊管理系

**設計樣式、問題導向學習**  
 2014300006  
國立雲林科技大學 / 資訊管理系

**程式設計**  
 2014300004

## CarAndPointQuit

▶ 練習開放日期自 2014/08/04 00:00:00 起至 2014/11/30 23:59:59 止

▶ 開始練習
▶ 更新狀態
▶ 觀看解答
▶ 查看練習進度

### 學習狀態



■ 尚未練習 (5)

### 教材內容

教材內容未設定！

We were unable to load Disqus. If you are a moderator please see our [troubleshooting guide](#).

編輯內容

步驟四：若學生在題組內的題目都練習完，但卻卡在部分幾題無法前進，例如：第一個題組中，第 1 題練習完了，但第 2 題仍然不會。在超過時間限制，系統會顯示驚嘆號閃爍，提醒教師協助，如圖。

查看練習進度

我的課程    課程管理    教材管理    測驗模式    關閉

Refresh Now

### Classroom Learning Report

TEST1 (2014300013)

Time Detail: [Column] Row | None ]

CarAndPointQuit

[Hide student's information]

● on time 
 ● late 
 ● editing 
 ● error 
 ● haven't tried

#	Enrollment ID	Student Name	User ID	Edit	Status Report	Time
1	M10223011	林紹陽	5196		<div><div><span style="color: green;">●</span><span style="color: red;">●</span><span style="color: gray;">●</span><span style="color: gray;">●</span></div></div>	<div><div><span style="color: red;">!</span></div><div><div></div><div></div></div></div>
2	M10223052	沈建璋	5111		<div><div><span style="color: gray;">●</span><span style="color: gray;">●</span><span style="color: gray;">●</span><span style="color: gray;">●</span></div></div>	<div><div></div><div><div></div><div></div></div></div>

Query Time: 7 ms