Trường THPT Việt Đức **NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I**

Tổ Ngữ Văn **NĂM HỌC (2020– 2021)**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 12**

I/ **Phạm vi kiến thức, kỹ năng**:

1. Phạm vi kiến thức:

\* Các phương thức biểu đạt, các kiểu phong cách ngôn ngữ, các phép liên kết trong văn bản, các biện pháp tu từ từ vựng, tu từ cú pháp, các thao tác lập luận…

\* Các tác phẩm văn học:

* ***Sóng***  - Xuân Quỳnh

- ***Người lái đò Sông Đà***  - Nguyễn Tuân

- ***Ai đã đặt tên cho dòng sông? -*** Hoàng Phủ Ngọc Tường

1. Kỹ năng:

- HS ôn tập các kỹ năng về đọc hiểu văn bản để trả lời các câu hỏi ở các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao.

- HS ôn tập kỹ năng nghị luận về hiện tượng đời sống và tư tưởng đạo lý để viết được đoạn văn NLXH khoảng 200 chữ.

**-** Nắm chắcvăn bản tác phẩm trong phạm vi ôn tập; nắm chắc các đơn vị kiến thức về tác giả, hoàn cảnh ra đời, đề tài, cảm hứng, nội dung, nghệ thuật… ; vận dụng kỹ năng đọc hiểu tác phẩm thơ trữ tình, ký theo đặc trưng thể loại và vận dụng các kỹ năng phân tích tác phẩm, đoạn trích, các thao tác lập luận để viết được bài văn nghị luận văn học theo yêu cầu của đề.

II/ **Cấu trúc đề**:

* Đề thi gồm: Hai đề chẵn/ lẻ
* Đề thi gồm hai phần:

Phần Đọc - hiểu (3,0 điểm)

Phần Làm văn (7,0 điểm):

Câu 1 (2,0 điểm). Nghị luận xã hội

Câu 2 (5,0 điểm). Nghị luận văn học

III/ **Thời gian làm bài**: 120 phút ( không kể thời gian phát đề)

Trường THPT Việt Đức **NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I**

Tổ Ngữ Văn **NĂM HỌC (2020– 2021)**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 11**

I/ **Phạm vi kiến thức, kỹ năng**:

1. Phạm vi kiến thức:

\* Các phương thức biểu đạt, các kiểu phong cách ngôn ngữ, các phép liên kết trong văn bản, các biện pháp tu từ từ vựng, tu từ cú pháp…

\* Các tác phẩm văn học:

- ***Hai đứa trẻ*** - Thạch Lam

- ***Chữ người tử tù*** – Nguyễn Tuân

- ***Chí Phèo*** – Nam Cao

1. Kỹ năng:

- HS ôn tập các kỹ năng về đọc hiểu văn bản để trả lời các câu hỏi ở các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao

**-** Nắm chắcvăn bản tác phẩm trong phạm vi ôn tập; nắm chắc các đơn vị kiến thức về tác giả, hoàn cảnh ra đời, đề tài, cảm hứng, nội dung, nghệ thuật… ; vận dụng kỹ năng đọc hiểu tác phẩm tự sự theo đặc trưng thể loại và vận dụng các kỹ năng phân tích tác phẩm, đoạn trích, các thao tác lập luận để viết được bài văn nghị luận văn học theo yêu cầu của đề.

II/ **Cấu trúc đề**:

* Đề thi gồm: Hai đề chẵn/ lẻ
* Đề thi gồm hai phần:

Câu 1 (3,0 điểm): Đọc hiểu

Câu 2 (7,0 điểm): Nghị luận văn học

III/ **Thời gian làm bài**: 90 phút ( không kể thời gian phát đề)

Trường THPT Việt Đức **NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I**

Tổ Ngữ Văn **NĂM HỌC (2020– 2021)**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 10**

I/ **Phạm vi kiến thức, kỹ năng**:

1. Phạm vi kiến thức:

\* Các phương thức biểu đạt, các kiểu phong cách ngôn ngữ, các phép liên kết trong văn bản, các biện pháp tu từ từ vựng, tu từ cú pháp…

\* Các tác phẩm văn học:

- ***Tỏ lòng*** – Phạm Ngũ Lão

- ***Cảnh ngày hè*** – Nguyễn Trãi

- ***Nhàn*** – Nguyễn Bỉnh Khiêm

- ***Đọc Tiểu Thanh ký*** – Nguyễn Du

1. Kỹ năng:

- HS ôn tập các kỹ năng về đọc hiểu văn bản để trả lời các câu hỏi ở các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao

**-** Nắm chắcvăn bản tác phẩm trong phạm vi ôn tập; nắm chắc các đơn vị kiến thức về tác giả, hoàn cảnh ra đời, đề tài, cảm hứng, nội dung, nghệ thuật… ; vận dụng kỹ năng đọc hiểu, phân tích tác phẩm thơ trữ tình trung đại theo đặc trưng thể loại để viết được bài văn nghị luận văn học theo yêu cầu của đề.

II/ **Cấu trúc đề**:

* Đề thi gồm: Hai đề chẵn/ lẻ
* Đề thi gồm hai phần:

Câu 1 (3,0 điểm): Đọc hiểu

Câu 2 (7,0 điểm): Nghị luận văn học

III/ **Thời gian làm bài**: 90 phút ( không kể thời gian phát đề)