# 20476

# **מתמטיקה בדידה** חוברת הקורס אביב 2022

כתב: ישראל פרידמן

פברואר 2022 - סמסטר אביב - תשפייב

פנימי – לא להפצה.

. כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה.  $^{\odot}$ 

# תוכן העניינים

N	אל הסטודנטים
λ	לוח זמנים ופעילויות
ה	מטלות הקורס
1	ממייח 01
3	ממיץ 11
5	ממייח 02
7	ממיין 12
9	ממייח 03
11	ממיין 13
13	ממיין 14
15	ממייח 04
17	ממיין 15
19	ממייח 05
21	ממיין 16

# אל הסטודנטים,

ברוכים הבאים לקורס יימתמטיקה בדידהיי.

לפני שתתחילו בלימוד אנא קראו עמודים אלה בעיון.

על חלק מספרי הלימוד וחלק מחומרי העזר של הקורס מופיעים מספרי קורס 20276, 20283. חומרים אלה הועברו לקורס שלנו מקורס שפעל באו״פ בשנים קודמות.

באתר האינטרנט של הקורס תמצאו חומרי למידה נוספים והדרכה ללמידה. אתר הקורס הוא גם ערוץ תקשורת אפשרי עם צוות ההוראה ועם סטודנטים אחרים בקורס. אתרי הקורסים נמצאים

בכתובת http://opal.openu.ac.il.

. http://www.openu.ac.il/shoham : הסבר על למידה מתוקשבת אפשר למצוא כאן מערכות אחרות של האו"פ זמינות כאן מערכות אחרות של האו"פ זמינות כאן

.https://sheilta.apps.openu.ac.il/pls/dmyopt2/sheilta.myop

מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם תמצאו באתר מידע על שירותי ספרייה: <a href="www.openu.ac.il/Library">www.openu.ac.il/Library</a> . פרטים לגבי נהלי האוניברסיטה הפתוחה מפורטים בידיעון האקדמי, באתר הכללי של האו״פ: <a href="http://www.openu.ac.il">http://www.openu.ac.il</a> . פידיעון האקדמי, באתר הכללי של האו״פ:

מרכז ההוראה בקורס הוא ישראל פרידמן. ניתן לפנות אליו באופן הבא:

- **ב** בטלפון 39-7781431, בימי ג' בשעות 12:00 13:00 (ניתן גם לנסות בימים אחרים).
  - דרך אתר הקורס.
  - 09-7780631 בפקס

אנו מאחלים לכם לימוד פורה ומהנה.

, בברכה צוות הקורס

# שימו לב: חובה להגיש מטלות במשקל של 14 נקודות לפחות.

ללא הגשת מטלות במשקל זה אי-אפשר לעבור את הקורס.

ראו הסבר בעמוד הי

# לוח זמנים ופעילויות (מס׳ קורס: 20476 /ב2022)

למשלוח	תאריך אחרון				
ממ"ן (למנחה)	ממ״ח (לאו״פ)	*מפגשי ההנחיה	יחידת הלימוד המומלצת	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע נימוד:
			מבוא מהיר ללוגיקה	04.03.2022-27.02.2022	1
	ממ״ח 01 עד 10.03.2022		תורת הקבוצות פרק 1	11.03.2022-06.03.2022	2
ממ''ן 11 עד 22.03.2022			תורת הקבוצות פרק 2	18.03.2022-13.03.2022	3
	ממ״ח 02 עד 27.03.2022		תורת הקבוצות פרק 3	25.03.2022-20.03.2022	4
			תורת הקבוצות פרק 3	01.04.2022-27.03.2022	5
12 ממ"ן עד 11.04.2022			תורת הקבוצות פרק 4	08.04.2022-03.04.2022	6
	ממ״ח 03 עד 18.04.2022		תורת הקבוצות פרק 4	15.04.2022-10.04.2022	7
			קומבינטוריקה סעיפים 1.1- 2.3	22.04.2022-17.04.2022 (א-ו פסח)	8
ממ"ן 13 עד 25.04.2022			קומבינטוריקה סעיפים -3.2 2.4	29.04.2022-24.04.2022 (ה יום הזכרון לשואה)	9
ממ"ן 14 עד 09.05.2022			קומבינטוריקה פרקים 4 - 5	06.05.2022-01.05.2022 (ד יום הזיכרון, ה יום העצמאות)	10
	ממ״ח 04 עד 18.05.2022		קומבינטוריקה פרקים 6- 7	13.05.2022-08.05.2022	11
ממ"ן 15 עד 24.05.2022			קומבינטוריקה פרקים 6- 7	20.05.2022-15.05.2022 (ה ל"ג בעומר)	12
			תורת הגרפים פרקים 1-2	27.05.2022-22.05.2022	13
	ממ״ח 05 עד 10.06.2022		תורת הגרפים פרקים 3-4	03.06.2022-29.05.2022	14
ממ"ן 16 עד עד 15.06.2022			תורת הגרפים פרקים 5-6	10.06.2022-05.06.2022 (א שבועות)	15

<sup>+</sup> התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ב#לוח מפגשים ומנחים#/

# מטלות הקורס

### קראו היטב עמודים אלה לפני שתתחילו לענות על השאלות

פתרון המטלות הוא חלק בלתי נפרד מלימוד הקורס. הבנה של חומר הלימוד דורשת תרגול רב. מטלות המנחה (ממנייים) יבדקו על-ידי המנחה ויוחזרו לכם בצירוף הערות המתייחסות לתשובות. על מטלות המחשב (ממייחים) תקבלו רק פירוט תשובות נכונות ולא נכונות.

#### מבנה המטלות

בכל מטלה כמה שאלות. משקל כל השאלות במטלה זהה אלא אם כן צוין אחרת.

את הפתרונות לממ"ן עליכם לרשום על דף בכתב יד ברור ובצורה מסודרת. רצוי להשאיר שוליים רחבים להערות המנחה. לחלופין ניתן להגיש את המטלות מודפסות במעבד תמלילים, בתנאי שכל הסימונים המתמטיים ברורים. אין להשתמש בסימונים שאינם מופיעים ביחידות.

#### ניקוד המטלות

בקורס שש מטלות מנחה (ממיינים) וחמש מטלות מחשב (ממייחים).

משקל כל ממיין הוא 3 נקודות, משקל כל ממייח הוא 2 נקודות מלבד ממייח 01 שמשקלו נקודה אחת.

בהגשת כל המטלות ניתן אפוא לצבור 27 נקודות.

#### דרישות חובה בהגשת המטלות:

# חובה להגיש מטלות במשקל של 14 נקודות לפחות. ללא הגשת מטלות במשקל זה לפחות, אי-אפשר לעבור את הקורס.

# תנאים לקבלת נקודות זכות בקורס

- א. להגיש מטלות במשקל של 14 נקי לפחות.
  - ב. לקבל בבחינת הגמר ציון 60 לפחות.
  - ג. לקבל בציון הסופי 60 נקודות לפחות.

# הערות חשובות לתשומת לבך!

פתרון המטלות הוא מרכיב מרכזי בתהליך הלמידה, לכן מומלץ שתשתדלו להגיש מטלות רבות ככל האפשר, כולל מטלות שעליהן אתם מצליחים להשיב רק באופן חלקי.

כדי לעודדכם להגיש לבדיקה מספר רב של מטלות הנהגנו הקלה כדלהלן:

בחישוב הציון הסופי נשקלל את כל המטלות שציוניהן גבוהים מהציון בבחינת הגמר. ציוני מטלות כאלה תורמים לשיפור הציון הסופי.

ליתר המטלות נתייחס במידת הצורך בלבד. מתוכן נבחר רק את הטובות ביותר עד להשלמת המינימום ההכרחי לעמידה בתנאי הגשת מטלות. משאר המטלות נתעלם.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו מטלות כנדרש באותו קורס.

מותר, ואפילו מומלץ לדון עם עמיתים, ועם סגל ההוראה של הקורס על נושאי הלימוד ועל השאלות המופיעות במטלות. עם זאת, מטלה שסטודנט מגיש לבדיקה אמורה להיות פרי עמלו. הגשת מטלה שפתרונה אינו עבודה עצמית, או שלא נוסחה אישית על-ידי המגיש היא עבירת משמעת.

השאירו לעצמכם העתק של המטלה

האוניברסיטה הפתוחה אינה אחראית למטלה שתאבד בשל תקלות בדואר.

# מטלת מחשב (ממ״ח) 01

הקורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: החוברת "מבוא מהיר ללוגיקה"

מספר השאלות: 13 מספר השאלות: 13

סמסטר: 2022ב מועד הגשה: 10.03.2022

# את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א http://www.openu.ac.il/sheilta/

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל שאלה במטלה זו מופיעות שתי טענות. סמנו:

א - אם רק טענה 1 נכונה, ב - אם רק טענה 2 נכונה,

ג - אם שתי הטענות נכונות, ד - אם שתי הטענות אינן נכונות.

### שאלה 1

האמירה המספרים 6, 7 הם מספרים זוגיים היא פסוק.

ביטוי המתמטי 1+2+3+4 הוא פסוק.

## שאלה 2

1. שלילת הפסוק הכד נמצא על השולחן

היא הפסוק הכד נמצא מתחת לשולחן

2. **שלילת** הפסוק איציק שפך את המים מהכד

היא הפסוק איציק מילא את הכד במים

#### שאלה 3

הוא אמת. 1 + 1 = 2 וגם 2 + 3 > 5 וגם 1 + 1 = 2

הוא אמת. 3+3>2 או 1+1=2 הפסוק 2.

#### שאלה 4

2 = 1 + 1 אמת. 2 = 3 הוא אמת.

2 = 10 אמת. 2 = 3 הוא אמת.

#### שאלה 5

1. לוח האמת של הפסוק הפורמלי

$$(p \to q) \lor (r \to q)$$
 הוא

p	q	r	$(p \to q) \lor (r \to q)$
T	T	T	T
T	T	F	T
T	F	T	F
Т	F	F	T
F	T	T	T
F	T	F	T
F	F	T	T
F	F	F	T

.2 הפסוק הפורמלי  $(\neg p) \land \neg (p \rightarrow q)$  הוא סתירה.

- $p \wedge \neg q$  שקול טאוטולוגית לפסוק הפורמלי  $\neg (p \to q)$  שקול טאוטולוגית לפסוק הפורמלי .1

### שאלה 7

- .  $\left( (\neg p) \wedge (\neg q) \right) \vee \neg r$  שקול טאוטולוגית ל-  $\neg \left( (p \vee q) \wedge r \right)$  .1
  - .  $p \wedge \neg q$  שקול טאוטולוגית ל-  $p \wedge \neg (p \wedge q)$  .2

#### שאלה 8

1. שלילת הפסוק האוכל היה חם וטעים

שקולה לפסוק האוכל לא היה חם והאוכל לא היה טעים.

- 2. **שלילת** הפסוק רצחת וגם ירשת שקולה לפסוק לא רצחת או לא ירשת 2 שאלה 9
  - . r מתוך הפסוק (p o q)  $\wedge$  (q o r) מתוך הפסוק .1
  - .  $(p \rightarrow q) \land (q \rightarrow r) \land p$  מתוך הפסוק נובע טאוטולוגית הפסוק נובע מתוך הפסוק .2

# שאלה 10

1. את הפסוק ״הריבוע של מספר לעולם אינו קטן מ- 0״

.  $\forall x \neg (x^2 < 0)$  : אפשר להצרין כך

- 2. את הפסוק "קיים מספר גדול מ- 0 שהריבוע שלו הוא 9
  - .  $\left(\exists x(x>0)\right) \wedge \left(\exists x(x^2=9)\right)$  : אפשר להצרין כך

### שאלה 11

נתבונן בפסוק: לכל מספר הגדול/שווה 0, קיים מספר שאם נעלה אותו בריבוע נקבל את המספר המקורי. ניתן להצרין פסוק זה כך:

$$(\forall x (x \ge 0)) \rightarrow (\exists y (y^2 = x))$$
 .1

$$\forall x \big( x \ge 0 \to \exists y \, (y^2 = x) \big) \qquad .2$$

# שאלה 12

 $p\geq 2$  מסמנות מספרים טבעיים חיוביים כאשר a,b,p להלן האותיות

: את הפסוק p מספר ראשוני v ניתן להצרין כך

$$\forall a \forall b ((a=1) \lor (b=1) \lor (p \neq ab))$$
 [2] .1

$$. \forall a \forall b (((a=1) \lor (b=1)) \rightarrow (p \neq ab)) \quad [4]$$

# שאלה 13

 $\cdot$  את הפסוק ייבקטע הפתוח (0,1) לא קיים מספר גדול ביותריי ניתן להצרין כך

$$\forall x \exists y ((x > 0) \land (x < 1) \land (x < y) \land (y < 1))$$
 .1

$$\forall x ((x < 1) \land (x > 0) \rightarrow \exists y (x < y))$$
 .2

# מטלת מנחה (ממיין) 11

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרק 1

מספר השאלות: 4 מספר השאלות: 4

סמסטר: 22022 מועד הגשה: 22.03.2022

מטלת מנחה ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד או סרוק בפורמט PDF). כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

# שאלה 1 (24 נקי)

לכל אחת מהטענות הבאות קבעו אם היא נכונה או לא.

בשאלה זו בלבד אין צורך לנמק, די לרשום בכל סעיף נכון / לא נכון.

$$\{1,2\} \cap \mathcal{P}(\{1,2\}) \neq \varnothing \text{ .n } |\{1,\mathbf{N}\}| = |\{\mathbf{N}\}| \text{ .t } \{2\} \in \{\mathbf{N}\} \text{ .t } \varnothing \in \{\varnothing\} \setminus \{\{\varnothing\}\} \text{ .t.}$$

## שאלה 2 (24 נקי)

: הבאות. הטענות הבאות. A,B,C יהיו

$$.(A \cup B) \setminus (C \setminus B) = B \cup (A \setminus C)$$
 .

$$\mathcal{P}(A \setminus B) \subset (\mathcal{P}(A) \setminus \mathcal{P}(B)) \cup \{\emptyset\}$$
 .

$$|\mathcal{P}(A)| = |\mathcal{P}(A \cap B)| \cdot |\mathcal{P}(A \setminus B)|$$
 ג. אם  $A, B$  קבוצות סופיות אז

#### שאלה 3 (24 נקי)

 $\cdot$ יהיו את הטענות הבאות ולקבוצה אוניברסלית U. הוכיחו את הטענות הבאות יהיו

$$|A\Delta B| \ge 2$$
 אז  $B \cup A^c \ne U$  ווא  $A \cup B^c \ne U$  א.

$$A \cap C \subset B \subset A \cup C$$
 אם  $A \triangle B \subset A \triangle C$  ב.

$$A\Delta B = \{1,3\}$$
 אז  $A\Delta \{1,2\} = B\Delta \{2,3\}$  ג.

# שאלה 4 (28 נקי)

. בשאלה זו, קבוצת המספרים הטבעיים  ${f N}$  היא הקבוצה האוניברסלית

$$A_k = \left\{2^0, 2^k, 2^{2k}, 2^{3k}, \ldots \right\} = \left\{2^{nk} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$$
 נסמן  $k \in \mathbb{N}$  לכל

.  $A_k$  כך שהקבוצה באותו סעיף תהיה שווה ל- k כל אחד מן הסעיפים הבאים, מיצאו מספר טבעי לכל אחד מקבוצה באותו סעיף תהיה שווה ל- kנמקו טענותיכם.

$$\{\,rac{x}{8}\mid x\in (A_1\setminus A_2)\cap A_3\}$$
 .  $\bigcap_{k=1}^\infty A_k$  .  $\lambda$   $\bigcap_{k=2}^5 A_k$  .  $\square$   $\bigcup_{k=0}^\infty A_k$  .  $N$ 



# מטלת מחשב (ממ״ח) 20

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרקים 2,1

מספר השאלות: 20 נקודות

27.03.2022 : מועד הגשה: 2022

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א http://www.openu.ac.il/sheilta/ בכתובת

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל שאלה במטלה זו מופיעה טענה אחת. סמנו:

א - אם הטענה נכונה ב - אם הטענה לא נכונה

במטלה או מייצגת מספר הם R,S הן קבוצות, A,B,C הו במטלה או במטלה הן הבוצות,

שאלה 1

 $\{2,3\} \cap \{\{2\},\{3\}\} = \{\{2\},3\} \cap \{2,\{3\}\}$ 

שאלה 2

B=C in  $A\cup B=A\cup C$  dn

שאלה 3

 $A \subseteq C$  או  $A \subseteq B$  או  $A \subseteq B \cup C$  אם

שאלה 4

 $\mid \mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B) \mid$  =  $2^{|A|} + 2^{|B|}$  אם A,B קבוצות סופיות זרות אז

שאלה 5

 $A \subseteq \mathcal{P}(A)$ 

שאלה 6

 $B\subseteq A$  in  $A\Delta B=A\setminus B$  dn

שאלה 7

 $x \notin A \cap B$  in  $x \in A \Delta B \Delta C$  dn

שאלה 8

 $x \in A \cap B$  in  $x \notin A^c \cap B^c$  dy

9 שאלה

 $C \neq \emptyset$  אז  $B \neq \emptyset$  אז  $A \subset B \times C$  א

$$\bigcup_{n=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{n}, 2 - \frac{1}{n}\right) \subseteq \bigcap_{n=1}^{\infty} \left(1 - \frac{1}{n}, 2 + \frac{1}{n}\right)$$

#### שאלה 11

 $A = B \times C$  -ש כל איבר של B,C בימות קיימות אז סדור אז הוא חוא הוא A

#### שאלה 12

 $R^2=R$  אם א יחס רפלקסיבי וטרנזיטיבי אז א

#### ועעלה 13

. אם יחס טרנזיטיבי R אז R הוא יחס טרנזיטיבי R אם יחס R

#### שאלה 14

אם אנטי-סימטריים R.S הם אונטי-סימטריים אנטי-סימטריים אם  $R\cup S$ 

#### שאלה 15

מספר יחסי השקילות השונים שניתן להגדיר על הקבוצה {1,2,3} קטן ממספר יחסי הסדר המלא שניתן להגדיר על קבוצה זו.

#### שאלה 16

. המקיים אחס הוא  $R^2=R$  המקיים המקיים רפלקסיבי

#### שאלה 17

 $\mid R \mid \geq n+2$  אם ליחס שקילות R על  $\{1,2,3,...,n\}$  יש פחות מ-

#### שאלה 18

היא השקילות השקילות על-ידי יחס המוגדרת ב ${\bf Z}$ החלוקה אז החלוקה טבעיים ו1 < n < m

z = 1 עידון של החלוקה של z המוגדרת על ידי יחס השקילות

#### שאלה 19

איבר אחרון A איבר אז אין ב- A איבר אחרון אונסופית אז אין ב- A

#### ועאלה ח2

# מטלת מנחה (ממיין) 12

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרקים 2, 3

מספר השאלות: 4 מספר השאלות: 4

סמסטר: 22022 מועד הגשה: 11.04.2022

מטלת מנחה ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד או סרוק בפורמט PDF). כניסה מאתר הקורס או משאילת"א
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

#### שאלה 1

 $A,B\in\mathcal{P}(\{1,2,3,4\})$  נתונים שני יחסים R,S המוגדרים כך: לכל  $\mathcal{P}(\{1,2,3,4\})$  על הקבוצה  $A\cup\{1,2\}\subset B\cup\{1,2\}$  אם ורק אם ASB -ו  $A\cup\{1,2\}=B\cup\{1,2\}$  אם ורק אם ARB

- א. הראו שאחד מהיחסים הוא יחס שקילות ומיצאו את מחלקות השקילות שלו.
- ב. הראו שאחד היחסים הוא יחס סדר. קבעו אם הוא סדר חלקי או מלא ומיצאו את האיברים המינימליים והמקסימליים לגבי יחס סדר זה.

### שאלה 2

א. על הקבוצה  $A=\mathbf{R}\times\mathbf{R}$  מגדירים יחס R כך: לכל R כך: לכל R מגדירים מתקיים  $A=\mathbf{R}\times\mathbf{R}$  א.  $(x_1+y_1-1)(x_2+y_2-1)>0$  או  $x_1+y_1=x_2+y_2=1$  אם ורק אם  $(x_1,y_1)R(x_2,y_2)$  . יחס שקילות ומיצאו את מספר מחלקות השקילות שלו. תארו אותן במישור R

S כך: S מגדירים יחס  $B=(0,\infty)\times(0,\infty)$  ב. על הקבוצה

$$.rac{ab}{a^2+b^2}<rac{cd}{c^2+d^2}$$
 אם ורק אם  $\langle a,b \rangle S\langle c,d 
angle$  ,  $\langle a,b 
angle, \langle c,d 
angle \in B$  לכל

מספר טבעי  $a,b > S\langle a,a \rangle$  מתקיים a,b > 0 מספר טפרים שונים .1

$$\langle 1,1/n\rangle S\langle a,b\rangle$$
 אז  $\frac{1}{n}<\frac{ab}{a^2+b^2}$  -פך ש

- S הוכיחו ש- S הוא יחס סדר חלקי.
- S מיצאו את כל האיברים המקסימליים והמינימליים ב- B לגבי הסדר S

.  $f: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$  נתונה פונקציה

- $A,B\subseteq {\bf N}$  אינסופיות אינסופיות הוכיחו אינסופיות אם ורק אם ורק אם אם הוכיחו אינסופיות היא הוכיחו א.  $f[A]\neq f[B]$  מתקיים
- $A,B\subseteq {\bf N}$  היא שונות אינסופיות אם לכל שתי קבוצות אינסופיות שונות ב.  $f^{-1}[A] \neq f^{-1}[B]$  מתקיים

#### שאלה 4

 $\mathbf{Z}^* = \mathbf{Z} \setminus \{0\}$  א. נסמן

$$f(q,n)=\langle rac{q}{n},n
angle$$
 ,  $f\in \mathbf{Z}^*$  ו-  $q\in \mathbf{Q}$  ו-  $f:\mathbf{Q}\times \mathbf{Z}^* o \mathbf{Q}\times \mathbf{Z}^*$  נתונה

- .1 הוכיחו ש- f היא חד-חד-ערכית ועל.
  - $f^{-1}$  מיצאו את .2
- ,  $\langle x,y \rangle \in {f Z} \times {f Z}$  : המוגדרות פ $g,h: {f Z} \times {f Z} \to {f Z} \times {f Z}$  המונקציות ההפונקציות ההפונקציות ונות ההפונקציות ב.  $h\langle x,y \rangle = \langle x+3y,x+5y \rangle$  ,  $g\langle x,y \rangle = \langle 2x+3y,3x+5y \rangle$

הוכיחו ש**רק אחת** משתי הפונקציות היא הפיכה ומיצאו את ההפכית שלה.

# מטלת מחשב (ממ״ח) 03

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: "תורת הקבוצות" פרקים 4,3

מספר השאלות: 20 נקודות

18.04.2022 מועד הגשה: 2022

את התשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א http://www.openu.ac.il/sheilta/ בכתובת

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל אחת מהשאלות הבאות מופיעה טענה.

סמנו: א - אם הטענה נכונה ; ב - אם הטענה לא נכונה

במטלה זו האותיות f,g מסמנות פונקציות

צאלה 1

 $\left\langle \mathbf{N},\mathbf{N},\{\langle x,1-x+x^2-x^3\cdots+x^{2n}\rangle\,|\,x\in\mathbf{N}\}\right\rangle \text{ השלשות }n\in\mathbf{N}$  עבור כל מספר  $n\in\mathbf{N}$  השלשות  $n\in\mathbf{N}$  הועבור כל מספר לא הועבור כל מספר השלשות אוות.  $\left\langle \mathbf{N},\mathbf{N},\{\langle x,\,(1+x^{2n+1})\big/(1+x)\rangle\,|\,x\in\mathbf{N}\}\right\rangle$ ים בור כל מספר השלשות אוות.

שאלה 2

.  $C_{_1}\cap C_{_2}=\varnothing$  אז  $f[C_{_1}]\cap f[C_{_2}]=\varnothing$  -ש ,  $C_{_1},C_{_2}\subseteq A$  -ו היא פונקציה ו $f:A\to B$  אם

שאלה 3

.  $D_1\cap D_2=\varnothing$  אז  $f^{-1}[D_1]\cap f^{-1}[D_2]=\varnothing$  כך ש-  $D_1,D_2\subseteq B$  -ו פונקציה  $f:A\to B$  אם אם  $f:A\to B$ 

שאלה 1

 $\left| f[C] \right| = \left| C \right|$  מתקיים מתקיים לכל קבוצה אם לכל חד-חד-ערכית אם ורק אם לכל קבוצה היא היא f:A o B

שאלה 5

 $\left|f^{-1}[D]
ight|=\left|D
ight|$  מתקיים מתקיים לכל קבוצה סופית  $D\subseteq B$  היא על אם ורק אם לכל קבוצה סופית

שאלה 6

 $\chi_A^{-1}[\{1\}] \cap \chi_B^{-1}[\{0\}] = A \setminus B$  אם אוניברסלית של קבוצה אוניברסלית אוניברסלית A,B

שאלה 7

. אם f היא אחד-חד-ערכית אז  $f: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$ 

שאלה 8

. אם  $f: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$  היא על אז  $f: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$ 

. אם  $f\circ g=I_{\mathbf{N}}$  ואם  $f,g:\mathbf{N}\to\mathbf{N}$  אם  $f\circ g=I_{\mathbf{N}}$ 

# שאלה 10

-ט  $g: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$  קביעה פונקציה קבועה  $n \in \mathbf{N}$  לכל לכל f(n) = n+3 ,  $f: \mathbf{N} \to \mathbf{N}$  אם

$$f \circ g = g \circ f$$

.  $n\in \mathbf{N}\setminus\{0\}$  כאשר  $A_n=[0,\frac{1}{n}]$  -ו  $B=\{\,\frac{1}{k}\,|\,\,k\in\mathbf{N}\setminus\{0\}\}$  כאשר 20 -11 בשאלות 11- 20 נתייחס ל-

# שאלה 11

 $|A_n \cap \mathbf{Q}\>| < |A_m \cap \mathbf{Q}\>|$  כך ש-  $m,n \in \mathbf{N} \setminus \{0\}$  קיימים

# שאלה 12

$$|A_n \cap \mathbf{Q}\>| < |A_n \setminus \mathbf{Q}\>| ~:~ n \in \mathbf{N} \setminus \{0\}$$
 לכל

# שאלה 13

$$|A_n \cap \mathbf{Q}| = |A_n \cap B| : n \in \mathbf{N} \setminus \{0\}$$
 לכל

# שאלה 14

$$|B\setminus A_n|=\ensuremath{\,lepha}_0$$
 כך ש-  $n\in \mathbf{N}\setminus\{0\}$  קיים

# שאלה 15

$$|\bigcup_{n\in\mathbf{N}\setminus\{0,1\}}\mathcal{P}(B\setminus A_n)|=\aleph_0$$

# שאלה 16

$$|A_n\setminus A_{n+1}|=|\mathcal{P}(B)|\ :\ n\in\mathbf{N}\setminus\{0\}$$
 לכל

# שאלה 17

$$|A_1 \times A_2 \times \cdots \times A_n| = |A_{n+1}| \quad : \ n \in \mathbf{N} \setminus \{0\}$$
 לכל

# שאלה 18

$$\left|B\right|^{\left|B\setminus A_{n}\right|}=\left|B\right|:\;\mathbf{N}\setminus\{0,1\}$$
 לכל

#### שאלה 19

$$|B\setminus A_n|^{|B|}= \;|B\>|^{|B\setminus A_n|}$$
 כך ש-  $\mathbf{N}\setminus\{0,1\}$  קיים

# שאלה 20

$$|A_n^B| < |B^{A_n}| : n \in \mathbf{N} \setminus \{0\}$$
 לכל

# מטלת מנחה (ממ"ן) 13

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הקבוצות פרק 4

מספר השאלות: 4 מספר המטלה: 3 נקודות

סמסטר: 22022 מועד הגשה: 25.04.2022

מטלת מנחה ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד או סרוק בפורמט PDF). כניסה מאתר הקורס או משאילת״א
  - על דפי נייר. עם טופס נלווה. באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- . על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה

#### שאלה 1

מיצאו את העוצמות של כל אחת מן הקבוצות הבאות. נמקו את התשובות.

א. קבוצת כל המספרים הממשיים בקטע (0,1) אשר בפיתוח שלהם כשבר עשרוני אינסופי א. מופיעות רק הספרות 0 ו- 1 ומימין לכל ספרה שהיא 0 מופיע תמיד הספרה 1.

$$\{\langle x, y\sqrt{2}\rangle \in \mathbf{Q} \times \mathbf{R} \mid x+y=1\}$$
 ...

$$\{\langle x, y, z \rangle \in \mathbf{Q} \times \mathbf{R} \times \mathbf{R} \mid x + y + z = 1\} \quad .\lambda$$

$$\mathcal{P}(\mathbf{Q} \cap (11^{-10}, 10^{-10}))$$
.7

### שאלה 2

-פונקציה  $a \neq 0$  ,  $a,b,c \in \mathbf{R}$  פונקציה אם קיימים  $f: \mathbf{R} \to \mathbf{R}$  כך ש

$$x \in \mathbf{R}$$
 נסמן .  $x \in \mathbf{R}$  לכל  $f(x) = ax^2 + bx + c$ 

. קבוצת כל הפונקציות הריבועיות. A

$$B = \{ f \in A \mid f(0) \in \mathbf{Q} \}$$

$$C = \{ f \in A \mid f[\mathbf{Q}] \subseteq \mathbf{Q} \}$$

: מיצאו את היחסים ("=" או ">") בין כל שתיים מהעוצמות הבאות

. נמקו את התשובות. 
$$|A|, |B|, |C|, |\mathcal{P}(B)|, |\mathcal{P}(C)|$$

- $A\cap B=arnothing$  ו-  $C=A\cup B$  קבוצות כך ש- A,B,C א. נניח ש- A,B,C א. נניח ש- A,B,C המוגדרת על ידי  $f(X)=\langle X\cap A,X\cap B\rangle$  היא הפיכה. הסיקו ש- A,B,C היא הפיכה.
- : ב. בחרו קבוצות A,B מתאימות והשתמשו בתוצאה מסעיף אי כדי להוכיח את הטענות הבאות ב. בחרו קבוצות אי מותר להיעזר בטענות 4.14 ו- 4.15) אי (מותר להיעזר בטענות 4.14 ו- 4.15)
  - (ראו ההגדרה של א בפסקה בפסקה לפני מעיף 4.7 בספר) א'  $\aleph' \cdot \aleph' = \aleph'$  .2

#### שאלה 4

- א. יהי a מספר ממשי כך ש-  $a+\frac{1}{a}$  הוא מספר שלם. הוכיחו באינדוקציה שלכל a א. יהי  $a^n+\frac{1}{a^n}$  המספר  $a^n+\frac{1}{a^n}$ 
  - $f(x)=rac{x}{1+x}$  ב. נתונה הפונקציה  $f(x)=(0,\infty)\to [0,\infty)$  המוגדרת על ידי בתונה הפונקציה  $f(x)=(0,\infty)\to [0,\infty)$  המוגדרת על ידי בתונה הפונקציה על עצמה  $f(x)=(0,\infty)\to [0,\infty)$  ב. לכל  $f(x)=(0,\infty)\to [0,\infty)$  טבעי נסמן ב- בתונה באינדוקציה על  $f(x)=(0,\infty)\to [0,\infty)$  והוכיחו אותה באינדוקציה על  $f(x)=(0,\infty)\to [0,\infty)$

# מטלת מנחה (ממיין) 14

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: קומבינטוריקה פרקים 4-1

מספר השאלות: 5 נקודות

ספסטר: 22022 מועד הגשה: ב2022

מטלת מנחה ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד או סרוק בפורמט PDF). כניסה מאתר הקורס או משאילתייא
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

### **שאלה 1** (20 נקודות)

: בשתי הדרכים באות באות 
$$\sum_{k=m}^{n} \binom{k}{m} = \binom{n+1}{m+1}$$
 הוכיחו את זהות

- n א. אינדוקציה על
- $\{0,1,\dots,n\}$  מספרים מתוך מספר הקבוצות בנות m+1 מספרים מתוך הקבוצה ב. k שבהן המספר הגדול ביותר הוא

#### שאלה 2 (20 נקודות)

- $f:\{1,2,3,4,5,6,7,8\}\to\{1,2,3,4\}$  המקיימות את מספר הפונקציות  $\mid f^{-1}[\{1\}]\mid=\mid f^{-1}[\{2\}]\mid=\mid f^{-1}[\{3\}]\mid=\mid f^{-1}[\{4\}]\mid$
- ב. בשמונה מקומות המסומנים ב-1,2,3,4,5,6,7,8 מסדרים את הסימנים 1,2,3,4,5,6,7,8 מיצאו את מספר הסידורים שבהם אף אחד מהמספרים 1,2,3,4לא יושב במקום שמסומן במספר הזהה לו.

#### **שאלה 3** (20 נקודות)

מפזרים 13 כדורים זהים ב- 6 תאים שונים.

- א. מיצאו את מספר הפיזורים שבהם שלושת התאים הראשונים מכילים ביחד לפחות 10 כדורים.
  - ב. מיצאו את מספר הפיזורים שבהם אין אף תא שבו 3 כדורים בדיוק.

### שאלה 4 (20 נקודות)

- א. יהיו טבעיים טבעיים  $k_1,k_2,...,k_n$  -שוניים שונים ראשוניים שונים  $p_1,p_2,...,p_n$  מספרים א.  $.\;p_1^{k_1}p_2^{k_2}\cdots p_n^{k_n}$  מספר המספרים הטבעיים המחלקים את
- $10^{40}, 20^{30}, 40^{20}$  ב. מיצאו את מספר המספרים הטבעיים המחלקים לפחות אחד מהמספרים ב

# שאלה 5 (20 נקודות)

- . 2j+3k+5l=10 א. מיצאו את כל השלשות  $\langle j,k,l \rangle$  של מספרים טבעיים המקיימות
  - ב. מיצאו את המקדם של  $x^{10}$  בביטוי בביטוי  $(1+x^2+x^3+x^5)^{10}$  על-ידי שימוש בפיתוח מיצאו את המקדם של בפפר. (היעזרו בסעיף אי)
  - ג. מיצאו את המקדם של  $x^{10}$  בביטוי בפירוק על ידי שימוש בפירוק ... מיצאו את המקדם של  $x^{10}$  בביטוי  $x^{10}$  בביטוי ...  $1+x^2+x^3+x^5=(1+x^2)(1+x^3)$  השוו עם התוצאה מסעיף בי.

# מטלת מחשב (ממ״ח) 04

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: "קומבינטוריקה" פרקים 1-7

מספר השאלות: 20 נקודות

18.05.2022 מועד הגשה: 2022

את התשובות לממ״ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת״א

http://www.openu.ac.il/sheilta/ בכתובת

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל אחת מהשאלות הבאות מופיעה טענה.

סמנו: א - אם הטענה נכונה ; ב - אם הטענה לא נכונה - **ב** 

בשאלות 1-3 האות A מסמנת את הקבוצה בעלת 3 היברים.

#### שאלה 1

9 הוא A מספר היחסים שניתן להגדיר על

#### שאלה 2

 $2^6$  מספר היחסים האנטי רפלקסיביים על A הוא

#### שאלה 3

 $\mathcal{P}(A)$  -ל A -שווה למספר הפונקציות מ-A ל שווה למספר היחסים

 $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  בשאלות 4 - 11 נתייחס לקבוצה

#### שאלה 4

מספר הפונקציות  $f[\{1,2,3\}] = \{1,2,3\}$  המקיימות  $f:A \to A$  שווה מספר הפונקציות הספר  $f:A \to A$  המקיימות  $f:A \to A$ 

#### שאלה 5

 $f:\{1,2,3,4,5\} \to A$  מספר הפונקציות שווה למספר חד-חד-ערכיות שהן חד-חד שהן  $f:A \to A$  שהן חד-חד-ערכיות.

#### שאלה 6

3 מספר הערך פעמיים את הערך פעם אחת, את הערך המקבלות הערך  $f:A\to A$  מספר הפונקציות שלוש פעמים, גדול ממספר הפונקציות  $f:A\to A$  המקבלות פעמיים כל אחד מן הערכים 1,2,3

#### שאלה 7

מספר הפונקציות החד-חד-ערכיות  $f:A \to A$  המקיימות קטן קטן קטן קטן מספר הפונקציות החד-חד-ערכיות  $f:A \to A$  המקיימות  $f:A \to A$  הפונקציות החד-חד-ערכיות החד-מרבית החד-מרבית

#### שאלה 8

מספר הזוגות הסדורים  $B\cap C=\varnothing$  -ווB=|C|=2,  $B,C\subseteq A$  שבהם B,C שבהם הספר הזוגות הסדורים (מופיעה פעמיים. ס.1,2 מופיעה מהספרות 6,1,2 מופיעה פעמיים.

מספר הקבוצות  $B \cap C = \emptyset$  ו-  $B \mid B \mid C \mid B$  ו-  $B \cap C = \emptyset$  שבהן אבהן שבהן שבהן שבהן המילים באורך (B,C) מופיעה שלוש פעמים.

#### שאלה 10

מספר הזוגות הסדורים  $B\cap C=\varnothing$  ו-  $|B|=2,\,|C|=3$  ,  $B,C\subseteq A$  שבהם B,C שווה למספר הזוגות הסדורים פעמים. טבהן 2 מופיע פעם אחת, 1 מופיע פעמיים ו- 2 מופיע שלוש פעמים.

#### שאלה 11

.100 - מספר יחסי השקילות השונים על A שהם בעלי שלוש מחלקות בדיוק הוא גדול מ

#### שאלה 12

 $\{1,2,3\}\subseteq f[\{1,2,3,4\}]$  המקיימות  $\{1,2,3,4\}\rightarrow \{1,2,3,4,5\}$  הפונקציות אם בדיוק 84 הפונקציות

#### שאלה 13

 $\{1,2,3\}\subseteq f[\{1,2,3,4\}]$  המקיימות  $f:\{1,2,3,4\}\rightarrow\{1,2,3,4,5\}$  מספר הפונקציות החד-חד-ערכיות  $f:\{1,2,3,4\}\rightarrow\{1,2,3,4,5\}$  המקיימות החד-חד-ערכיות שווה למספר הפונקציות החד-חד-ערכיות

#### שאלה 14

מספר הדרכים לפיזור 12 כדורים זהים ב- 8 תאים שונים כך שבשני התאים הראשונים ביחד יימצאו לפחות 10 כדורים, הוא 396

#### שאלה 15

 $x^{10}(1+x+x^2+\cdots)^8$  בפיתוח של בפיתוח המקדם הוא המקדם הוא הפתרון לשאלה

#### שאלה 16

מספר הדרכים לפיזור 12 כדורים זהים ב- 8 תאים שונים כך ששניים מן התאים יכילו לפחות 5 כדורים כל אחד, הוא 1008

#### שאלה 17

 $(x^5 + x^6 + x^7 + \cdots)^2 (1 + x + x^2 + \cdots)^8$  בפיתוח של  $x^{12}$  של המקדם הוא המקדם האוא הפתרון לשאלה הקודמת הוא המקדם המקדם

#### שאלה 18

מספר הדרכים לפיזור 12 כדורים זהים ב- 8 תאים שונים כך ששניים מן התאים יכילו ביחד לפחות מספר הדרכים לפיזור 12 כדורים הוא  $28\cdot316$ 

בשאלות 20-19 נסמן ב- P(mn,m) את מספר כל הפיזורים האפשריים של 20-19 נסמן ב- תאים זהים כך שבכל הא יימצאו בדיוק n כדורים.

# שאלה 19

$$P(8,4) = (8!)/2^4$$

#### שאלה 20

# מטלת מנחה (ממיין) 15

קורס: 20476 מתמטיקה דיסקרטית חומר הלימוד למטלה: קומבינטוריקה פרקים 7-5

מספר השאלות: 4 נקודות

24.05.2022 מועד הגשה: 22022

מטלת מנחה ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד או סרוק בפורמט PDF). כניסה מאתר הקורס או משאילתייא
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

# שאלה 1 (20 נקי)

- א. הוכיחו שלא ניתן לבחור 28 נקודות בקובייה בעלת צלע באורך 3 כך שכל שתי נקודות יימצאו במרחק של 1.75 לפחות.
  - $k\in A$  לכל  $1\leq k\leq 63$  ער וכך ש- 20 ש-  $4\subseteq \mathbb{N}$  לכל  $1\leq k\leq 63$  ב. נתונה קבוצה  $A\subseteq \mathbb{N}$  לכל  $A\subseteq \mathbb{N}$  הוכיחו שקיימים A **זוגות שונים** A אוגות שונים A לוגות שונים A בין של מספרים מתוך A כך שבכל הזוגות האלה, ההפרש בין המספר הגדול לבין המספר הקטן בזוג שווה לאותו מספר שלם חיובי, כלומר ארבעת המספרים A בין A בין A בין A בין המספרים ושווים זה לזה.

## שאלה 2 (20 נקי)

A נסמן: נסמן. נסמן: הספרות הטבעיים שבהם מופיעות רק הספרות A

. את מספר איברי A שהם בעלי n ספרות והספרה 2 מופיעה בהם מספר A שהם בעלי  $a_n$ 

. שהם בעלי n שהם בעלי n ספרות הספרה  $b_n$  את מספר איברי A שהם בעלי  $b_n$ 

- $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3$  א. מיצא את מיצא ...
- $b_{n-1}$  -ו $a_{n-1}$  בעזרת בעזרת הביעו את ה $b_n$  את ה $a_{n-1}$  -ו בעזרת בעזרת הביעו את לכל ב.
- $a_n, a_n$  ג. היעזרו בתוצאות של סעיף בי כדי למצוא יחסי נסיגה עבור כל אחת מהסדרות ג.
  - $a_n$ ,  $a_n$  פתרו את יחסי הנסיגה וקבלו נוסחה מפורשת עבור ד.
  - . בדקו של n שהם בעלי של האיברים של  $a_n + b_n$  שהם בעלי ה.

## שאלה 3 (20 נקי)

$$1 + x(7 + 8x)f(x) = f(x)$$
 : המקיימת  $f(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n + \dots$  נתונה

- $a_n$  א. מיצאו יחס רקורסיה עבור
  - $a_n \geq 0$  לכל מבו את ב.

### (נקי) שאלה 4 (20 נקי)

- א. מיצאו את המקדם של  $x^{13}$  בפיתוח של  $\frac{1}{(1-x^2-x^3+x^5)^n}$  (פרקו את המכנה לגורמים).
- $x_1+x_2+\dots+x_n+y_1+y_2+\dots+y_n=13$  ב. ב. חשבו את מספר הפתרונות בטבעיים של המשוואה בטבעיים  $y_1,y_2,\dots,y_n$  הם מספרים זוגיים ו-  $x_1,x_2,\dots,x_n$  מתחלקים ב- 3.

#### שאלה 5 (20 נקי)

 $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$  בשאלה זו נתייחס לפתרונות בטבעיים של  $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$  כאשר  $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$  כאשר  $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$  כאשר  $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$  כאשר  $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$  כאשר  $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$  כאשר  $x_1+x_2+x_3+x_4+x_5+x_6+x_7+3x_8+3x_9+3x_{10}=n$ 

- א. רישמו פונקציה יוצרת מתאימה לחישוב מספר הפתרונות של המשוואה.
  - .  $1+x+x^2=(1-x^3)/(1-x)$ : פשטו את הביטוי בעזרת
    - ב. מיצאו את מספר פתרונות המשוואה.

# מטלת מחשב (ממ״ח) 05

קורס: 20476 מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הגרפים

מספר השאלות: 20 נקודות

סמסטר: 2022 במסטר: 2022 מועד הגשה: 10.06.2022

# תשובות לממ"ח יש לשלוח באמצעות מערכת שאילת"א

בכתובת http://www.openu.ac.il/sheilta/

הממ"ח נבדק בצורה ממוחשבת. אין לשלוח את פתרון הממ"ח למנחה!

בכל אחת מהשאלות הבאות מופיעה טענה.

סמנו: א - אם הטענה נכונה ; ב - אם הטענה לא נכונה

#### שאלה 1

6.6.6.4.4.4.2 קיים גרף פשוט שבו דרגות הצמתים הן

#### שאלה 2

 $\deg_G(v_i) = \deg_H(v_i)$  ואם  $\{v_1, v_2, ..., v_n\}$  אם הם על קבוצת הצמתים על קבוצת הצמתים G, H הם שניהם גרפים איזומורפיים. G, H גרפים איזומורפיים.

#### שאלה 3

1.2n הגרף הדו-צדדי המלא מכיל מעגל באורך הדו הגרף הדו-צדדי המלא המכיל מעגל באורך

#### שאלה 4

n באורך מעגל מעגל מכיל אמכיל המלא הדו-צדדי המלא הגרף הגרף הדו

#### שאלה 5

 $K_{35,35}$  שבו מספר הקשתות שווה למספר הקשתות של קיים גרף

### שאלה 6

.  $2n \leq m$  אם ורק אם  $K_m$  אם הוא תת-גרף של אוא הוא  $K_{n,n}$ 

.4 בשאלות G , 7-9 הוא גרף פשוט על 9 צמתים שבו הדרגה של כל צומת היא לפחות G

# שאלה 7

הוא גרף קשיר G

הוא גרף מישורי G

### 9 שאלה

הוא גרף לא מישורי G

 $A,B\in V$  ולכל  $V=\{A\in \mathcal{P}(\{1,2,3,4,5\})\,|\,\,|A|=3\}$  בשאלות G=(V,E) , 10-13 הוא הגרף שבו  $A,B\in V$  היא קשת ב- A,B אם ורק אם A,B

#### שאלה 10

הוא גרף אוילרי G

#### שאלה 11

המילטוני G

#### שאלה 12

הוא דו-צדדי G

#### שאלה 13

הוא מישורי G

1,2,3,...,10 נתייחס לעצים המתוייגים שבהם 10 צמתים המתויגים במספרים 1,2,3,...,10

#### שאלה 14

קיים עץ כזה שבו הדרגה של כל צומת שאינו עלה היא 4.

#### שאלה 15

מספר העצים שבהם יש שני צמתים בעלי דרגה 5 הוא 3150.

### שאלה 16

כל העצים עם שני צמתים בעלי דרגה 5 הם איזומורפיים כגרפים לא מתוייגים (הגדרה 2.7)

#### שאלה 17

כל גרף פשוט על 6 צמתים שבו כל הצמתים הם בעלי דרגה 4 הוא לא מישורי.

#### שאלה 18

כל גרף פשוט על 6 צמתים שבו כל הצמתים הם בעלי דרגה 3 הוא לא מישורי.

# שאלה 19

לכל גרף פשוט על 6 צמתים שבו כל הצמתים הם בעלי דרגה 4 יש מספר צביעה גדול מ- 2

#### שאלה 20

קיים גרף פשוט על 6 צמתים שבו כל הצמתים הם בעלי דרגה 4 אשר מספר צביעה שלו הוא 3

# מטלת מנחה (ממיין) 16

קורס: 20476 – מתמטיקה בדידה חומר הלימוד למטלה: תורת הגרפים

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: 2022 מועד הגשה: 15.06.2022

#### מטלת מנחה ניתן להגיש באחת הדרכים הבאות (הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי):

- במערכת המטלות המקוונת (קובץ מוקלד או סרוק בפורמט PDF). כניסה מאתר הקורס או משאילת״א
  - על דפי נייר, עם טופס נלווה, באופן ישיר למנחה במפגש ההנחיה
- על דפי נייר, עם טופס נלווה, באמצעות דואר ישראל, לכתובתו של המנחה.

# הערה חשובה: במטלה זו כל הגרפים הם פשוטים!

#### שאלה 1 ( 20 נקודות)

5 בשאלה או נתייחס לעצים על n צמתים המתויגים במספרים אבהן שבהן שבהן בשאלה או נתייחס לעצים על צמתים בעלי דרגות 2,3,4,5,6.

- n א. מיצאו את
- ב. מיצאו את מספר העצים המקיימים את נתוני השאלה.

### **שאלה 2 (20 נקודות)**

 $|V|=n\geq 3$  שבו G=(V,E) נתון גרף פשוט

- א. הוכיחו שאם  $U,v\in V$  המתקבל מ- הוכיחו א במתים אם  $u,v\in V$  א. א. הוכיחו אם אם  $u,v\in V$  א. א. וכל הקשתות הסמוכות להם אז השמטת u,v וכל הקשתות הסמוכות להם אז וע. וכל הקשתות הסמוכות להם אז וע.
  - (Ore משפט: רמז: משפט G=(V,E) אז  $|E|>\binom{n-1}{2}+1$  ב. ב. הוכיחו שאם

#### שאלה 3

לכל  $\deg_G(v)=k$  כך ש-  $G=(A\cup B,E)$  כך דו-צדדי נתון גרף אספרים טבעיים. נתון גרף איים.  $w\in B$  לכל  $\deg_G(w)=n$  -1  $v\in A$ 

- X -ם אחד להן קצה אחד ב-  $X \subseteq A$  שיש להן קצה אחד ב- א. תהי
- $Y\subseteq B$  ב. תהי  $Y\subseteq B$  שיש להן קצה אחד ב- מיצאו את מספר הקשתות ב-
- ג. הוכיחו שלכל  $\Gamma_G(X)$  בפרק א לראו (ראו הגדרת אורים) א ווכיח מתקיים א מתקיים א מתקיים א  $K \subseteq A$ 
  - . A אז קיים ב- G זיווג המזווג את כל צומתי ד. הוכיחו שאם
  - היא E -ו  $B=\{S\subseteq A\mid \mid S\mid =99\}$  ,  $A=\{1,2,3,...,100\}$  כאשר כל הקשתות מהצורה  $S\in S$  שבהן שבהן  $S\in B$  שבהן  $S\in S$

A זיווג את כל צומתי G - זיווג המזווג את כל צומתי

. גרף השיר, מישורי ופשוט על צמתים שבו לפחות שלוש קשתות G=(V,E) יהי

G בשאלה נתייחס לשיכון מישורי נתון של

c הוא G - קבוצת הפאות של המינימלי שהאורך המינימלי של הפאות של הוא G

 $.\,f\,$ את המקיפה קשת שבהם  $e\,$ ונסמן ב- את כל הזוגות כל הזוגות כל את את ב- ו

- $|A| \ge c|F|$  -ו  $|A| \le 2|E|$  א. הוכיחו ש-
- (היעזרו בנוסחת אוילר) .  $|E| \le \frac{c}{c-2}(n-2)$  -ב. בוסחת אוילר
  - ג. הסיקו מסעיף בי ש-  $K_{33}$  אינו מישורי.

#### שאלה 5

,  $V = \{v_1, v_2, ..., v_n\}$ ,  $W = \{w_1, w_2, ..., w_n\}$  צמתים: n צמתים שתי קבוצות שתי קבוצות א

,  $E = \{v_i v_j \, | \, 1 \leq i < j \leq n\} \cup \{w_i w_j \, | \, 1 \leq i < j \leq n\}$ ושתי קבוצות של קשתות :

$$F = \{v_i w_i | 1 \le i, j \le n\}$$

$$H=(V\cup W,F)$$
 -ן  $G=(V\cup W,E)$  : נסמן

. מיצאו את  $\chi(G)$  ואת  $\chi(G)$  מיצאו את מיצאו את

ב. הוכיחו או הפריכו את הטענה הבאה : אם Gו- ו- Hהם גרפים על אותה קבוצת צמתים אז  $\chi(G \cup H) \leq \chi(G) + \chi(H)$