

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Nivelación

Guía de estudio





Índice

Módulo 1. Conociendo la UTN – FRC	2
Módulo 2. Estructura de la TUP y canales de comunicación	2
Módulo 3. Perfil del estudiante universitario en la virtualidad	2
Módulo 4. Herramientas de la virtualidad	4
Módulo 5. Técnicas de estudio	4
Módulo 6. Código de ética estudiantil	-



Módulo 1. Conociendo la UTN - FRC

Ejercicio práctico 1:

Elija una Universidad pública diferente a la UTN y una privada e investigue en las páginas web de cada una de ellas la Historia, Misión, Visión y Objetivos. Posteriormente elabore un cuadro comparativo en donde exponga las diferencias que existen con esta Casa de Altos Estudios.

Reflexione

- 1. ¿Cuáles son las diferencias que se encuentran entre las distintas Universidades?
- 2. ¿Cómo Ud. Se identifica con la Misión, Visión y Objetivos?

Módulo 2. Estructura de la TUP y canales de comunicación

Ejercicio práctico 1:

Elabora un mapa conceptual en donde identifique la estructura de la TUP, el rol de cada una de las partes que lo compone y su objeto y el canal de comunicación con cada área.

Módulo 3. Perfil del estudiante universitario en la virtualidad

Ejercicios prácticos:

- 1. Teniendo en cuenta el cuadro presentado en la página 13 del material teórico de la asignatura, reflexione acerca de su preparación personal para afrontar una carrera en modalidad virtual identificando:
 - Fortalezas: Cuáles son sus cualidades personales positivas que pueden beneficiar el cursado de esta carrera.
 - Debilidades: Cuáles son sus defectos personales negativos que pueden perjudicar el cursado de esta carrera.
 - Oportunidades: Cuales son los aspectos positivos de su entorno que pueden beneficiar el cursado de esta carrera:
 - Amenazas: Cuales son los aspectos negativos de su entorno que pueden perjudicar el cursado de esta carrera.
- Cree un archivo de Excel titulado "Nivelación 2021".
 En la primera hoja elabore un calendario donde especifique:



- Horario de cursado de cada asignatura.
- Fecha de exámenes parciales.
- Tiempo dedicado a conocer las herramientas de UVS autogestión mail institucional.
- Tiempo dedicado a la descarga de los programas, materiales teóricos y guías prácticas.
- Tiempo de estudio y elaboración de resúmenes
- Horario de consulta (si los hubiera)
- Tiempo de elaboración de ejercicios
- Visualización de videos (asincrónicos)
- Tiempo de repaso

En la segunda hoja elabore una tabla para auto evaluar su trayectoria en cada asignatura. Ejemplo:

Asignaturas	Tiempo de estudio	Lectura del material	Realización de actividades prácticas	Participación en clase
IVU				
Procesamiento de datos				
Laboratorio				
Programación				

Tabla 1: Elaboración propia

Escala del 1 – 5

1 = Malo

2 = Regular

3 = Bueno

4 = Muy bueno

5 = Excelente



Nota: A la valoración se pueden agregar comentarios ocultos para indicar temas que no han sido comprendidos o ejercicios que no han podido ser resueltos.

Módulo 4. Herramientas de la virtualidad

Ejercicios prácticos:

 Ingresar a la UVS buscar la tarea de la asignatura de IVU y cargar la siguiente actividad:

Crear un archivo en Word denominado "TUP_NIV_IVU_TP1_N° de legajo_Apellido"

En su interior el archivo debe presentarse conteniendo las especificaciones del apartado 8 del módulo 4 sobre "Formato para la presentación de trabajos académicos" y se debe responder a la siguiente consigna:

Elaborar un escrito breve de 10 renglones en donde se desarrolle una cita textual y una cita parafraseada con la correspondiente referencia (básica o en paréntesis) sobre un tema de interés personal.

Elaborar la Bibliografía en una hoja aparte referenciando:

Un libro – una página web – un artículo académico.

Al archivo debe convertírselo a PDF y luego comprimirlo a ZIP o RAR y subirlo en esa versión.

Módulo 5. Técnicas de estudio

Ejercicios prácticos:

1. Leer el módulo 1 y resaltar las ideas principales e ideas secundarias (según corresponda). Elaborar un resumen y al finalizar responda a las preguntas:



Introducción	¿Presenta el tema del resumen de manera sintética por medio de una oración simple?
	¿Da cuenta del propósito comunicativo del autor del artículo sin dejar ver la subjetividad del autor (a) del resumen?
Desarrollo	¿Explica los temas más importantes del artículo? ¿Estos temas de desarrollan a partir de una idea principal por párrafo?
Conclusión	¿Deja ver una síntesis de los contenidos tratados en el resumen de manera objetiva? ¿La síntesis es una parafraseo de las ideas dichas por el autor del artículo?

Tabla 2: Elaboración propia

Módulo 6. Código de ética estudiantil

Ejercicios prácticos:

- Reflexione acerca de los valores, principios y normas que hacen a la moral de un estudiante universitario y elabore una jerarquización personal en orden descendente especificando en la cima el más importante y en la base el menos importante según su valoración personal.
- 2. Elabore un mapa conceptual que sintetice la información del Módulo 6.
- 3. Firmar su consentimiento al Código de ética estudiantil para comenzar el cursado de la Carrera.

Atribución-NoComercial-SinDerivadas

Se permite descargar esta obra y compartirla, siempre y cuando no sea modificado y/o alterarse su contenido, ni se comercializarse. Referenciarlo de la siguiente manera: Universidad Tecnológica Nacional Regional Córdoba. Material para la Tecnicatura en Programación modalidad virtual. Córdoba, Argentina.