তৃতীয় অধ্যায়

স্বাস্থ্যবিজ্ঞান পরিচিতি ও স্বাস্থ্যসেবা

বাংলাদেশে মাদকদ্রব্যের ব্যবহার দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। মাদকদ্রব্য সেবনের ফলে অনেকের জীবন নফ্ট হয়ে যাচ্ছে। যারা মাদকদ্রব্য সেবন করে তারা লেখাপড়ার অমনোযোগী হয়ে পড়ে। অনেকে লেখাপড়া ছেড়ে দেয় ও বিভিন্ন অপরাধমূলক কর্মকান্ডে জড়িয়ে পড়ে। যেসব দ্রব্য সেবন করলে মানুষের শারীরিকও মানসিক অবস্থার ওপর ক্ষতিকর প্রভাব পড়েও নেতিবাচক পরিবর্তন ঘটে এবং এগুলোর প্রতি আসক্তি জনো, সেগুলোই হলো মাদকদ্রব্য।



বিভিন্ন প্রকার মাদকদ্রব্য

এ অধ্যায় শেষে আমরা –

- মাদকদ্রব্য ও মাদকাসক্ত হওয়ার কারণ জানতে পারব।
- ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজে মাদকের পরিণতি ব্যাখ্যা করতে পারব।
- ধূমপান ও মাদকের বিষয়ে প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা গ্রহণে সক্ষম হব।
- ধূমপান ও মাদকের পরিণতি উপলব্ধি করে পরিশীলিত জীবনযাপনে উত্তয় হব।

পাঠ-১: মাদক ও মাদকাসক্তি

যেসব দ্রব্য সেবন করলে মানুষের শারীরিক ও মানসিক অবস্থার ওপর ক্ষতিকর প্রভাব পড়ে এবং আসক্তি জনো সেগুলোই মাদকদ্রব্য। যেমন – গাঁজা, হেরোইন ইত্যাদি। মাদক সেবন করলে লেখাপড়ায় মন বসে না, বিভিন্ন ধরনের অসামাজিক ও অপরাধমূলক কাজে জড়িয়ে পড়ে। যারা মাদকদ্রব্য সেবন করে, মাদকদ্রব্যের প্রতি তাদের শারীরিক ও মানসিক নির্ভরশীলতার সৃষ্টি হয়। ফলে মাদকের প্রতি ষেমন তাদের তীব্র আকর্ষণ সৃষ্টি হয়, তেমনি মাদকদ্রব্য গ্রহণের পরিমাণ দিনে দিনে বৃদ্ধি পায়। যদি কোনো কারণবশত তারা মাদকদ্রব্য নেবন করতে না পারে, তখন তাদের মধ্যে মাদকের অভাবজনিত কারণে বিভিন্ন উপসর্গ দেখা দেয়। যেমন-মেজাজ খিটমিটে হয়, ক্ষুধা কমে যায় এবং আচরণ আক্রমণাত্মক হয়ে ওঠে।

মাদকাসন্তি: তোমরা তোমাদের আশেপাশে অনেককে ধূমপান করতে দেখো। বিভি, সিগারেট, চুরুট ও তামাকের ধোঁয়া সেবন করাকে বলে ধূমপান। যেসব দ্রব্য সেবন করলে আসন্তি সৃষ্টি হয়, জ্ঞান ও সৃতিশন্তি কমে যায়, সেগুলো হলো মাদকদ্রব্য। আমাদের দেশে যেসব মাদকদ্রব্য ব্যবহৃত হচ্ছে, সেগুলো হলো-সিগারেট, বিভি, তামাক, চুরুট, মদ, গাঁজা, চরস, ভাং, মারিজুয়ানা, হেরোইন, ফেনসিভিল, ইয়ারা ইত্যাদি। কখনো কখনো ওয়ুধও মাদকদ্রব্য হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এগুলোর মধ্যে ঘুমের ওয়ুধই বেশি। মাদক সেবনের ফলে মাদকের প্রতি প্রচন্ড শারীরিক ও মানসিক নির্ভর্রতা সৃষ্টি হয়। একবার মাদকের নেশা হলে দেহ ও মনে ভীষণ প্রতিক্রিয়া তৈরি হয়। ফলে সে বারে বারে মাদক প্রহণ করে। এসব ব্যক্তির মাদকাসক্তি নিরাময়ের জন্য চিকিৎসা, মনোচিকিৎসা এবং সহমর্মিতা প্রয়োজন।

কাজ-১ : মাদকদ্রব্য সেবনে মানুষের আচরণে কী পরিবর্তন ঘটে?

পাঠ-২ : ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজে মাদকের পরিণতি

এবার মাদক গ্রহণে সমাজে যে ক্ষতিকর প্রভাব পড়ে তা জেনে নাও।

- মাদকদ্রব্য মানসিক স্বাস্থ্যের ক্ষতি করে। যেমন- শেখার ও কাজ করার ক্ষমতা হ্রাস করে, আবেগের ওপর প্রভাব বিষ্কার করে। চাপ সহ্য করার এবং সিদ্ধান্ত নেওয়ার ক্ষমতাকে ব্যাহত করে। তাছাড়া মানসিক পীড়ন বাড়িয়ে দেয়।
- মাদকদ্রব্য পারিবারিক ও সমাজজীবনে নানারকম যন্ত্রণাদায়ক প্রভাব ফেলে। মাদকদ্রব্য সেবনকারী পরিবারের অন্য সদস্যদের সাথে উগ্র আচরণ করে। পরিবারের মানসিক শান্তি বিনফ্ট হয়।
- এগুলোর ব্যবহার শারীরিক সুস্থতার ক্ষেত্রে মারাত্মক প্রভাব বিস্তার করে। মাদকদ্রব্য সেবন মন্তিক্কের স্নায়ুকোষকে ধ্বংস করে, সৃক্ষ অনুভূতি কমিয়ে দেয় এবং খাদ্যাভ্যাস নফ করে।
- কিছু কিছু মাদক এইচজাইভি ও হেপাটাইটিস–বি এর সংক্রমণের আশঙ্কা বাড়িয়ে দেয়।
- শাদক গ্রহণের ফলে এগুলোর ওপর সেবনকারীর শারীরিক ও মানসিক নির্ভরতা তৈরি হয়, যা থেকে
 সহজে মুক্তি পাওয়া যায় না।
- মাদক গ্রহণ করলে যে সমস্ত জটিল রোগ হতে পারে তার মধ্যে রয়েছে খাদ্যনালী ও শ্বাসনালীর ক্যান্সার,
 লিভার সিরোসিস ও ব্লাড প্রেসার।

ফর্মা-৪, শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য ৭ম- শ্রেণি

- ৭. তামাক ও তামাকজাতীয় মাদক শরীরের ভেতর প্রতিটি রক্তনালিতে প্রদাহের সৃষ্টি করে। এর ফলে বিভিন্ন অজা—প্রত্যজ্ঞার রক্ত চলাচল কমে যায়, কখনো রক্ত চলাচল একেবারেই বশ্ব হয়ে যায়, কখনো বা রক্তনালি ফেটে যায়। ফলে হার্ট এটাক ও ব্রেইন স্ট্রোক হতে পারে।
- ৮. এ ছাড়া যারা দীর্ঘসময় ধরে ধূমপান করে তাদের শ্বাসতন্ত্রের ক্ষতি হয়।
- ৯. মাদক ক্রয়ে আর্থিক ক্ষতি হয়। নেশার টাকার জন্য পরিবারে চাপ সৃষ্টি করে, কখনো কখনো আক্রমণ করে, রাস্তা-খাটে ছিনতাই করে টাকা-পয়সা ও মালপত্র লুট করে। নেশাগ্রস্ক ব্যক্তির চিকিৎসার খরচ যোগাতে গিয়ে সংসারে অভাব দেখা দেয়। এসব ক্ষতিকর দিকগুলো পরিবার ও সমাজকে ধ্বংস করে ফেলে। সেজন্য মাদকদ্রব্য ও ধুমপান থেকে শুধু নিজেকে বিরত রাখলেই চলবে না, বশ্দু-বাশ্বর, সহপাঠীসহ আশপাশের লোকজনকে এ থেকে বিরত রাখতে হবে। এসবের কুফল সম্পর্কে সকলকে জানাতে হবে এবং এগুলো সেবন না করতে উদ্বুদ্ধ করতে হবে।

কাজ-১ : মাদকদ্রব্য গ্রহণের চারটি কুফল লিখ

١.

3.

9.

8.

কাজ-২ : উপরোক্ত কুফলগুলোর মধ্যে যেটি সবচেয়ে মারাত্মক মনে হয়, সেটি প্রথমে, এর পর ক্রমান্দয়ে অন্যান্য কুফলের তালিকা তৈরি কর। শিক্ষকের তন্ত্বাবধানে তালিকাগুলো বোর্ডে প্রদর্শন কর।

পাঠ–৩ : মাদকাসক্ত হওয়ার ক্ষেত্রে সমবয়সীদের প্রভাব

পরিবারের বাবা—মা বা অন্য কোনো সদস্য যদি নেশাঞ্চাতীয় দ্রব্য সেবন করে, তাহলে সেই পরিবারের সপ্তানেরা সহজেই মাদকাসক্ত হতে পারে। মাদকাসক্ত হওয়ার ক্ষেত্রে সমবয়সী, বন্ধু, সহপাঠী ও সজ্ঞী—সাখীদের প্রভাব সবচেয়ে বেশি। বয়ঃসন্ধিকালে ছেলেমেয়েরা দিনের অধিকাংশ সময়ই স্কুলে এবং বন্ধু বা সজ্ঞী—সাখীদের সাথে কাটায়। সজ্ঞী—সাখীদের কেউ যদি মাদকে আসক্ত হয়, তাহলে তার প্ররোচনায় বা নিজেরা কৌতৃহলবশত মাদক সেবন করলে সে ধীরে ধীরে মাদকাসক্ত হয়ে পড়ে। কন্ধু বা সাধীদের এ ধরনের কুপ্রভাব থেকে মুক্ত থাকার জন্য প্রয়োজন আঅসচেতনতা ও দৃঢ় মনোবল।

কাজ-১ : মাদকাসক্ত ব্যক্তি পরিবার ও সমাজের অপূরণীয় ক্ষতি বয়ে আনে। কথাটি কি ঠিক? ব্যাখ্যা কর।

পাঠ-8: মাদকাসক্তি প্রতিরোধ

সমাজে মাদকাসক্তদের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। মাদকাসক্ত ব্যক্তি থেকে নিজ পরিবার ও সমাজকে কীভাবে রক্ষার জন্য তোমরা যা করতে পারো –

- মাদকদ্রব্য ও এর অপব্যবহার সম্পর্কে এলাকার যুবসমাজকে এবং জনগণকে সচেতন করার জন্য পাড়ায় বা
 মহল্লায় মাদকবিরোধী সংগঠন ও ক্লাব গড়ে তোলা। এসব সংগঠনের মাধ্যমে মাদকবিরোধী প্রচার ও র্যালি
 পরিচালনা করা;
- সামাজিক ব্যক্তিত্ব, সাংবাদিক, সাহিত্যিক, শিক্ষক, ক্রীভাবিদ, জনপ্রিয় অভিনেতা, শিল্পী এসব ব্যক্তিত্বের মাদকবিরোধী প্রচারণায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা।
- শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসহ অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে মাদকবিরোধী অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করা;
- মসজিদের ইমামগণ জুমার নামাজের খুতবায়, মন্দিরে ও গির্জায় প্রার্থনায় এবং অন্যান্য জাতীয় দিবসে
 মাদকের কুফল সম্পর্কে জনগণকে সচেতন করতে পারেন;
- কুল কর্তৃপক্ষ স্কুলকে ধূমপান ও মাদকমুক্ত প্রতিষ্ঠান ঘোষণা করে এ সংক্রান্ত ব্যবস্থা নিতে পারে;
- মাদকের কুফল ও মাদকাসক্ত ব্যক্তির আচরণের পরিবর্তনের বিভিন্ন দিক তুলে ধরার কিছু চিত্র পোস্টার
 স্কুলে, হাট–বাজারে ও গুরুত্বপূর্ণ স্থানে টাজ্ঞায়ে জনগণকে সচেতন করা।

কাজ->: মাদকবিরোধী র্যালিতে প্রচারণার জন্য তিনটি শ্লোগান গান তৈরি কর।

পাঠ-৫: মাদক গ্রহণের চাপ মোকাবিলা

তোমার বন্ধু–বান্ধ্র বা সহপাঠী কেউ মাদকদ্রব্য সেবনের অনুরোধ করলে বা তোমার ওপর চাপ প্রয়োগ করলে তুমি কৌশলে তা এড়িয়ে যাবে। মাদকদ্রব্য গ্রহণের প্রস্তাব বা চাপ এড়ানো ও প্রত্যাখ্যানের উপায়–

- যেসব জায়গায় মাদকদ্রব্য পাওয়া যায়, সেসব জায়গায় যাবে না। সেখানে বিভিন্ন ধরনের খারাপ লোক
 থাকে, তারা তোমাকে এসব মাদক গ্রহণে চাপ সৃষ্টি করতে পারে।
- ২. যদি তোমার কোনো কর্ম্ব বা সহপাঠী তোমাকে কোনো ওয়ৄধ বা ট্যাবলেট দিয়ে বলে, এটা খেলে তুমি বাড়তি শক্তি পাবে বা শরীর চাঞাা হবে, তখন এসব ওয়ৄধ বা ট্যাবলেট গ্রহণ করবে না। কর্ম্বকে এসব দ্রব্যের খারাপ দিক সম্পর্কে জানিয়ে তাকেও এসব গ্রহণ থেকে বিরত রাখার চেফটা করবে।
- ৩. পাড়া / মহল্লায় বা স্কুলে যারাই মাদকদ্রব্য সেবন করবে, তাদের সাথে মিশবে না।
- যদি কোনো বল্ধু তোমাকে দোকানে বসে আড্ডা দেওয়ার প্রস্তাব করে, তাকে বিনয়ের সাথে 'না' বলবে।
 ঐ সময় পড়ালেখা বা খেলাধূলা করে সময় কাটানো অনেক ভালো এ কথা তাদেরকে বুঝিয়ে বলতে হবে।
- ৫. ধুমপানসহ যেকোনো মাদকদ্রব্য সেবন ধর্মীয় দৃষ্টিতে নিষিদ্ধ। এই নিষেধ মেনে চলবে।
- ৬. মানুষের জীবনে যেকোনো সময় দুংখজনক ঘটনা ঘটতে পারে। এর প্রতিকার মাদক গ্রহণ নয়, নিজের আতাবিশ্বাস ও মনোবল অটুট রাখতে হবে।

শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য

- অবসর সময়ে খেলাধুলা কিংবা সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করে সময় কাটাবে।
- ৮. সংসারে ছোটোখাটো কাজ করে বড়দেরকে সাহায্য করবে। এর ফলে পারিবারিক বন্ধন দৃঢ় হবে।
- ৯. বন্ধু—বান্ধব মিলে সমাজসেবামূলক কাজে অংশগ্রহণ করলে সমাজের উপকার হবে। নিজের মনে উদ্যম ও আনন্দের সঞ্চার হবে এবং মাদকমুক্ত থাকতে সহায়তা করবে।
- ১০. গণসচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে মাদকমুক্ত থাকার বিভিন্ন অনুষ্ঠানে সক্রিয় ভূমিকা রাখবে।

ধুমপান ও তামাকজাত দ্রব্য ব্যবহার (নিয়ন্ত্রণ) বিধিমালা ২০১৫ অনুযায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, গ্রন্থাগার, হাসপাতাল, ক্লিনিক, প্রেক্ষাগৃহ, থিয়েটার, শিশুপার্ক, পাবলিক পরিবহন, খেলার মাঠ ও রেস্টুরেন্টের অভ্যন্তরে ধূমপান করা যাবে না। এই আইন লভ্যন করলে তিনশত টাকা অর্থদণ্ডের আইন করা হয়েছে (২০১৩)। লভ্যনকারী ব্যক্তি দ্বিতীয়বার বা পুনঃ পুনঃ একই ধ্রনের অপরাধ করলে তাকে পর্যায়ক্রমে উক্ত দণ্ডের দ্বিগুণ হারে অর্থদণ্ড দিতে হবে।

কাজ-১ : তোমার দুইজন ধুমপায়ী কথ্ব তোমাকে ধুমপান শুরু করার জন্য চাপ দিছে। তুমি কীভাবে এই চাপ প্রতিহত করবে? ব্যাখ্যা কর।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

কোনো ব্যক্তির মাদকাসজি নিরাময়ের জন্য কোনটি বেশি প্রয়োজন?

পড়ালেখায় মনোযোগী করা

খ. বেডাতে নিয়ে যাওয়া

ভাল আচরণ করা গ্.

ঘ. খেলাধুলায় অন্তর্ভুক্ত করা

২. কোনটি মাদকদ্রব্য নয়?

চরস

খ. মারিজুয়ানা

5

ক্যাফেইন ঘ, প্যাথেদ্রিন

৩. মাদকাসক্ত ব্যক্তির মাদকের অভাবে কোনটি ঘটে?

খাবারের অরুচি হয় ক.

খ. দ্ৰুধা বৃদ্ধি পায়

বন্ধু বান্ধবকে এড়িয়ে চলা

ঘ, খাবারের চাহিদা হ্রাস

তামাক ও তামাক জাতীয় মাদকদ্রব্য গ্রহণের ফলে কোনটি হতে পারে?

ক. সর্দি-কাশি খ. ইনফুয়েঞ্জা

হার্ট এটাক ঘ.

ভায়াবেটিস

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৫ ও ৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

রাতুল ইদানিং প্রায়ই দেরি করে বাড়ি ফিরে। বাড়িতে এসে নিজের ঘরে চলে যায় এবং অন্যদের সাথে কথা বলে না। তাছাড়া পরিমিত ও নিয়মিত খাওয়া দাওয়া করে না। বাবা- মা রাতুলের এই পরিবর্তনে ভীষণভাবে চিন্তিত।

৫. রাতুলের এ ধরনের পরিবর্তনের কারণ কী হতে পারে?

অতিরিক্ত পড়ার চাপ

খ, বয়ঃসন্ধিকাল

মাদক দ্ৰব্য গ্ৰহণ

শিক্ষকের বকাঝকা খাওয়া ঘ.

৬. রাতুলের এ অবস্থার প্রতিরোধে প্রধান ভূমিকা রাখতে পারে-

পারিবারিক উদ্যোগ i.

বিদ্যালয়ের কর্মসূচি

iii. বন্ধবান্ধবের সহযোগিতা

নিচের কোনটি সঠিক?

 i e ii ચ. ii હ iii

i ଓ iii

ঘ. i, ii ও iii

নিচের অনুচেছদটি পড়ে ৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

পি. এল স্কুলের দেয়ালে লেখা ছিল 'মাদকাসক্তি একটি সর্বনাশা ব্যাধি'।

- ৭. দেয়াল লিখনটির মূল কথা
 - i. মাদক গ্রহণ স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর
 - ii. মাদক গ্রহণ রোধে সচেতনতা
 - iii. মাদক গ্রহণ নিষিদ্ধ

নিচের কোনটি সঠিক?

- क. iહii খ. iહiii গ. iiહiii घ. i,iiહiii
- ৮. বিনা কারণে তোমার কোনো বন্ধু তোমাকে ট্যাবলেট খেতে দিলে তুমি
 - i. সরাসরি তা প্রত্যাখ্যান করবে
 - ii. তোমার বন্ধুকে বুঝিয়ে না বলবে
 - iii. এসব থেকে বিরত থাকার চেষ্টা করবে

নিচের কোনটি সঠিক?

क, і খ. іঙіі গ. ііঙііі घ. і,ііঙііі

নিচের অনুচ্ছেদ পড়ে ৯ ও ১০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

সৌরভ ও তার কয়েকজন সহপাঠী সমাজে মাদকাসক্তি প্রতিরোধে একসাথে কাজ করে। মাদক সেবন প্রতিরোধে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, প্রচার মাধ্যম ও র্য়ালীতে তারা প্রতিনিয়ত বিশেষ ভূমিকা রেখে চলেছে। তারা মনে করে সমাজ একদিন মাদকমুক্ত হবেই।

- ৯. সৌরভ মূলত মাদকসেবীদের জন্য কী সৃষ্টি করতে চাচেছ?
 - ক. বন্ধুদের সুদৃঢ়তা খ. সচেতনতা বৃদ্ধি
 - গ. সুনাগরিকতা বোধ ঘ. সম্প্রীতি ও সৌহার্দ্য
- ১০. সৌরভের আশাবাদের পূর্ণতায় সমাজ উপকৃত হতে পারে
 - i. কর্মক্ষম যুবসমাজ সৃষ্টি করে
 - অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি বৃদ্ধির মাধ্যমে
 - iii. নিজের অর্থনৈতিক সুবিধা লাভ করে

নিচের কোনটি সঠিক?

ক. iঙiii খ. iiঙiii গ. iঙiii ঘ. i,iiঙiii