চতুর্দশ অধ্যায়

ণিজন্ত ক্রিয়া

কোন ক্রিয়া বা কাজ নিজে না করে অন্যের দ্বারা করালে তাকে ণিজন্ত ক্রিয়া বলে। সাধারণত ধাতুর উত্তর অয অথবা আপয প্রত্যয় যোগে ণিজন্ত ক্রিয়া গঠিত হয়। অয এবং আপয় পরিবর্তিত হয়ে যথাক্রমে ই এবং আপ হয়। যথা-

অয প্রত্যয় যোগে

 $\sqrt{}$ ভুজ্ + অয + তি = ভুজবতি, ভোজেতি; $\sqrt{}$ গম্ + অয + তি + গমযতি, গবেতি; $\sqrt{}$ পুচ্চ + অয + তি = পুচ্চযতি, পুচ্ছেতি।

অপয় প্রত্যয় যোগে

√ দা + আগয় + তি = দাপযতি, দাপেতি; √ঠা + আপ + তি = ঠাপযতি, ঠাপেতি; √ছিদ্ + আগয + তি = ছদাপ্যতি, ছিদাপেতি।

উভয় প্রত্যয়যোগে

√কর্ = কারযতি, কারেতি, কারাপযতি, কারাপেতি।

বাক্য রচনা

- ক) উপাসিকা ভিচ্ফুকে ভোজন করাচ্ছে-উপাসিকা বিক্ৠ্থ ভোজযতি।
- খ) শিক্ষক ছাত্রকে হাসাচ্ছেন-সিক্খকো সাবকং হাসাপেতি।
- গ) রাজা দরিদ্রকে ধন বিতরণ করাচ্ছেন-রাজা দলিদ্দস্স ধনং দাপযতি।
- ঘ) পিতা পুত্রকে বিদ্যালয়ে পঠাচ্ছেন-পিতা পুত্তং বিজ্জালয়ং গময়তি।

যঙন্ত ক্রিয়া

ক্রিয়ার পৌনঃপুন্য ও অতিশয় অর্থে ধাতুকে দ্বিরাবৃত্তি করে যে ক্রিয়া গঠিত হয় তাকে যঙগু ক্রিয়া বলে। যথা- $\sqrt{$ গম্- গ + গম্ + তি = জঙ্গমতি, $\sqrt{}$ চল্- চ + চল্ + তি = চঞ্চলতি, কম্ - ক + কম্ + তি = চঙ্কমতি, $\sqrt{}$ জিল্ - জ + জল + তি = জঙ্জলতি, $\sqrt{}$ জন্- জন + জন্ + তি = জঞ্জনতি।

বাক্য রচনা

- ক) স্থবির চংক্রমন করছেন-থেরো চঙ্কমতি।
- খ) বালকটি আঙিনায় ছুটাছুটি করছে-দারকো অঙ্গনে চঞ্চলতি।
- গ) আকাশে তারাগুলো পুনঃ পুন জ্বলছে-আকাসে নক্থন্তা জলজলতি।
- ঘ) রাজা উদ্যানে ইতস্তত বিচরণ করছেন-রাজা উয্যানে জগমতি।

১৬৮

সনন্ত ক্রিয়া

কর্তার ইচ্ছাকে বুঝাতে ধাতুর উত্তর খ, ছ, স প্রতায়যোগে যে ক্রিয়া গঠিত হয় তাকে সমন্ত ক্রিয়া বলে।

নিয়মাবলি

- ১। খ, ছ, স প্রত্যর পরে থাকলে একস্বর বিশিষ্ট ধাতুর আদ্য ব্যঞ্জন বর্গ দ্বিত্ব হয়। দ্বিত্ব হলে পূর্ব ব্যঞ্জনবর্ণকে অভ্যাস বলে।
- ২। অভ্যাসের দীর্ঘস্বর হয়।
- ৩। বর্গের দ্বিতীয় ও চতুর্থ বর্ণ অভ্যাস হলে তদস্থানে যথাক্রমে সে বর্গের প্রথম ও তৃতীয় বর্ণ আদেশ হয়।
- ৪। অভ্যাসের ক, গ এবং হ স্থানে জ আদেশ হয়।
- ৫। অভ্যাসের ক স্থানে চ হয়।
- ৬। অভ্যাসের অন্তস্থিত স্বরবর্ণ স্থানে ই আগম হয়।

উদাহরণ

(ক) খ প্রত্যয় যোগে

 $\sqrt{$ দিস্ + খ = দিদিক্খতি, $\sqrt{$ ভূজ্ + খ = ভভূক্খতি, $\sqrt{$ তিজ্ + খ = তিতিক্খতি, $\sqrt{$ মুজ্ + খ = মমকখতি।

(খ) ছ প্রতায় যোগে

 $\sqrt{\eta}$ + \bar{z} = দিচ্ছতি, $\sqrt{\eta}$ + \bar{z} = চিকিচ্ছতি, $\sqrt{\eta}$ + \bar{z} = জিম্বিচ্ছতি, $\sqrt{\eta}$ + \bar{z} = জিম্বুচ্ছতি।

(গ) স প্রত্যয় যোগে

বাক্য রচনা

- ১। ব্যাধ পাখিটিকে হত্যা করতে ইচ্ছা করে- লুব্ধকো সকুণং জিঘাসতি।
- ২। সে ত্রিপিটক পাঠ করতে ইচ্ছা করে-সো তিপিটকং পিপটিঠসতি।
- ৩। কেউ মরতে চায় না-কোচি ন মুমুস্সতি।
- ৪। তারা ধর্ম শ্রবণ করতে ইচ্ছা করে-তে ধন্মসবনং সস্সুসতি।

ক্রিয়াবাচক বিশেষণ

ধাতুর উত্তর, অন্ত, মান, ত, তব্ব, তনীয় ইত্যাদি প্রত্যয়যোগে ক্রিয়াবাচক বিশেষণ গঠিত হয়। প্রত্যয় যে বিশেষ্য পদের বিশেষণ হিসেবে ব্যবহৃত হয় সে বিশেষ্য পদের লিঙ্গ , বচন ও বিভক্তির আকৃতি প্রাপ্ত হয়। ক্রিয়াবাচক বিশেষণ তিন প্রকার। যথা- বর্তমান ক্রিয়াবাচক বিশেষণ, অতীত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ ও ভবিষ্যত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ। মাধ্যমিক পালি

ক্রিয়ার রূপ যখন একই সঙ্গে ক্রিয়া এবং বিশেষণের কাজ সম্পন্ন করে তখন তাকে ক্রিয়া বাচক বিশেষণ বলে। যেমন-মহ্ + মানো = মহীযমানো, ভূ + তব্ব = ভূতব্ব।

১। বর্তমান ক্রিয়াবাচক বিশেষণ

ধাতুর সাথে অন্ত, অং, মান, আন ইত্যাদি প্রত্যয়যোগে বর্তমান ক্রিয়া বাচক বিশেষণ গঠিত হয়। যথা- অন্ত, অং যোগে

পচ্ + অন্ত = পচন্ত, পচ্ + অং = পচং, গম্ + অন্ত = গচ্ছন্ত, গম্ + অং = গচ্ছং।

মান, আন যোগে

$$\sqrt{\text{পচ} + \text{মান}} = \text{পচমান}, \ \sqrt{\text{চর} + \text{মান}} = \text{চরমান}, \sqrt{\text{পচ} + \text{আন}} = \text{পচান}, \sqrt{\text{চর} + \text{আন}} = \text{চরান}$$
।

২। অতীত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ

অতীতকাল বোঝালে ধাতুর সাথে ত, ন, তবন্ত, তাবী ইত্যাদি প্রত্যয়যোগে অতীত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ গঠিত হয়। অতীত ক্রিয়া বাচক বিশেষণ দ্বিবিধ। যথা- জি + তব্দ = জিতব্দ।

উদাহরণ

ত, অন্ত, তাবী প্রত্যয় যোগে

 $\sqrt{8}$ + $\sqrt{8}$ +

ত, ন প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{|\Theta_0|}$$
 + ত = $|\Theta_{R}|$, $\sqrt{|\Theta_0|}$ + $|\Theta_0|$

ভবিষ্যৎ ক্রিয়াবাচক বিশেষণ

উচিত অর্থে ধাতুর উত্তর তবব, অনীয় ইত্যাদি প্রত্যয় যুক্ত হয়ে ভবিষ্যত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ গঠিত হয়। যথা-

তব্ব প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{n}$$
ম + এব = গন্তক, \sqrt{n} + তক = দাতক।

অনীয় প্রত্যয়যোগে

$$\sqrt{\gamma}$$
জ্ $+$ অনীয় $=$ পূজনীয়, $\sqrt{\gamma}$ দ্ $+$ অনীয় $=$ পচনীয়, $\sqrt{\gamma}$ দ্ $+$ অনীয় $=$ গমনীয়।

য প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{9}$$
জ্ $+$ য $=$ ভোজ্জ, $\sqrt{1}$ গম $+$ য $=$ গম্ম, $\sqrt{1}$ পা $+$ য $=$ পেয ।

১৭০ মাধ্যমিক পালি

বাক্য রচনা

আমি ক্রন্দনরত লোকটাকে দেখলাম- অহং রোদস্তং নরং পস্সিং।

আমাকে বাড়ি যেতেই হবে-মযা গেহং গন্তবাং।

তোমাদের ধর্ম শ্রবণ করা উচিত-তুমুহেতি ধন্মং সোতকাং।

সে দাঁড়িয়েই কাঁদছিল-সো রোদমনা ব অট্ঠাসি।

অসমাপিকা ক্রিয়া

যে ক্রিয়ার দ্বারা মনের ভাব সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হয় না তাদিগকে অসমাপিকা ক্রিয়া বলে। অসমাপিকা ক্রিয়া দুই প্রকার। যথা-Gerund এবং Infinitive- এ দুটি ক্রিয়া দ্বারা মনের ভাব সম্পূর্ণব্রপে প্রকাশিত হয় না বলে এদের অসমাপিকা ক্রিয়া বলে।

১। Gerund ক্রিয়ার মূল অথবা প্রতিপাদিকের সাথে ত্বা, ত্বান, ত্বন, য প্রত্যয় যোগে যে ক্রিয়া গঠিত হয় তাকে Gerund বলে। বাংলায় ক্রিয়ার সাথে ইয়ে, ইংরেজিতে ক্রিয়ার সাথে ing যোগ হয়। Gerund কে ত্বা প্রত্যয় বলে। যথা- পঠ + ত্বা = পঠিত্বা।

ত্বা প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{9}$$
ম্ + তৃা = গন্তা, $\sqrt{9}$ চ্ + তৃা = পচিতৃা, $\sqrt{9}$ লভ্ + তৃা = লভিতৃা, $\sqrt{9}$ দা + তৃা = দতৃা, $\sqrt{6}$ কর্ + তৃা = কতৃা, $\sqrt{9}$ দা + তৃা = জেতৃা, নি + নি + তৃা = নেতৃা।

য প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{$$
ভুজ্ + य = ভুঞ্জেয, $\sqrt{$ চিন্ত্ + य = চিন্তিয।

ত্থান প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{$$
কর্ + ত্বান = কত্বান, $\sqrt{$ গম্ + ত্বান = গস্তান, $\sqrt{$ দৃ $|$ + ত্বান = দস্তান।

তুন প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{$$
কর্ $+$ তুন $=$ কাতুন, $\sqrt{$ দা $+$ তুন $=$ দাতুন।

১। Infinitive ক্রিয়ামূল অথবা প্রতিপাদিকের সাথে তবে, তুয়ে, তাবে, তুয়ং-এ চারটি প্রতায় য়োগ করে য়ে ক্রিয়া গঠিত হয় তাকে Infinitive বলে। বাংলায় ক্রিয়ার সাথে ইয়া প্রতায় য়ুক্ত করে এবং ইংরেজিতে ক্রিয়ার আগে to য়োগ হয়। Infinitive কে তুং প্রতায় বলা হয়।

ক) তুং প্রত্যয় যোগে

$$\sqrt{\gamma}$$
 পচ্ + তুং = পচিতুং, $\sqrt{\gamma}$ म। + তুং = দাতুং, $\sqrt{\gamma}$ ম + তুং = গনতুং, $\sqrt{\gamma}$ ম + তুং = দেতুং, $\sqrt{\gamma}$ ম + তুং = সোতুং।

খ) তাবে, তুষে, তাযে প্রত্যয় যোগে

দা + তাবে = দাতবে, পহ + তাবে = পহাতবে, মর + তুযে = মরিতুযে, দিস + তাযে = দক্খিতাযে।

মাধ্যমিক পালি

বাক্য রচনা

আমি বাড়ি গিয়ে ভাত খাব- অহং গেহং গপ্তা ভক্তং ভুঞ্জিস্সামি।
আমি প্রব্রুল্যা গহণ করতে ইচ্ছা করি- অহং পব্যক্তিতুং ইচ্ছামি।
বাড়ি এসে আমি তাকে দেখলাম- ঘরং আগস্ত্রা অহং তং পস্সিং।
চাকরেরা ভাত খেয়ে চলে গেল- দাসা ভক্তং খাদিত্বা গচ্ছিংসু।
আমি তাকে স্কুলে যেতে দেখলাম- অহং তং বিজ্ঞালযং গন্তং পস্সিং।
সে এখানে গান গাইতে আসবে- সো ইধং গীতৃং আগচ্ছিস্সতি।
রাম বাড়ি গিয়ে কাজ করবে- রামো গেহং গল্পা কম্মং করিস্সসি।
দুষ্ট বালকেরা বিদ্যালয়ে যেতে চায় না- বাল দারকা বিজ্ঞালয়ং গচ্ছিতুং ন ইচ্ছতি।
সে বনে গিয়ে গাছ কেটে ফিরে এল- সে বনং গল্পা রুক্খং ছিন্দিত্বা পচ্ছাগমি।

নামধাতু

বিশেষ্য ও বিশেষণ পদের আয়, ইয়, ঈয় এবং আপ যুক্ত হয়ে কতকপুলো ক্রিয়াপদ গঠিত হয়। আচরণ করা, ইচ্ছা বা কামনা করা ইত্যাদি অর্থে নামধাতু ব্যবহৃত হয়। নামপদের উপর বিভক্তি যোগ করে এ সকল ক্রিয়াপদ গঠিত হয় বলে এদের নামধাতু বলে।

উদাহরণ

আয় প্রত্যয়যোগে-

পৰ্বত = পৰ্বতাযতি, কৰুণা=কৰুণাযতি, ধন = ধনাযতি, মেন্ডং = মেন্তাযতি।

ইয় এবং ঈয় প্রত্যয় যোগে

পুত্ত = পুত্তীযতি, নদী = নদীযতি, পত্ত = পত্তীযতি, চীবর = চীবরযতি।

আপ প্রত্যয় যোগে

দুক্খ = দুক্খাপেতি, সুখ = সুখাপেতি।

বাক্য রচনা

দরিদ্র ধন লাভ করতে ইচ্ছা করে- দলিদ্যো ধনাযতি।
নগরে প্রাচীরটি পর্বতের কাজ করে- নগরস্স পাকারং পব্বতাযতি।
ভিক্ষু উপাসকের নিকট চীবর পেতে ইচ্ছা করে- ভিকথু উপাসকং চীবরাযতি।
ছেলেটি ব্রদকে সমুদ্র মনে করে- দারকো রদং সমুদ্দাযতি।
শিক্ষক ছাত্রকে পুত্রের ন্যায় আচরণ করে- সিক্থকো সাবকং পুত্রীযতি।

অনুশীলনী

ক. ঠিক উত্তরের পাশে টিক (√) চিহ্ন দাও :

আ এবং আপষ এর পরিবর্তিত ক্রিয়া কোনটি?

ক. সমাপিকা ক্রিয়া

খ. ণিজন্ত ক্রিয়া

গ. সনন্ত ক্রিয়া

ঘ. যগুন্ত ক্রিয়া

২। ক্রিয়াবাচক বিশেষণ কত প্রকার?

ক. দু প্রকার

খ. তিন প্রকার

গ. চার প্রকার

ঘ. পাঁচ প্রকার

৩। অসমাপিকা ক্রিয়া কয় প্রকার?

ক. দু প্রকার

খ. তিন প্রকার

গ, চার প্রকার

ঘ. পাঁচ প্রকার

খ. পালিতে অনুবাদ কর:

মাতা কন্যাকে বিহারে পাঠাচ্ছেন। দেবদত্ত বিশ্বিসারকে হত্যা করিয়েছেন। রাজা উদ্যানে ইতন্তত বিচরণ করছেন। মাতা পুত্রশোকে বার বার কাঁদছে। তার সমৃদ্র দেখতে ইচ্ছা করে। সে পুত্তক পড়তে ইচ্ছা করে। আমি তাকে যেতে দেখেছিলাম। তুমি কার ভয়ে ভীত। দরিদ্রকে কিছু দান করা উচিত। ছেলেরা নদীতে গিয়ে মাছ ধরল। সে ভিচ্কুকে দর্শন করতে এসেছিল। সে বাড়ি গিয়ে ভাত খাবে। সন্তানের উনুতি পিতামাতাকে সুখী করে। সকল প্রাণীর প্রতি মৈত্রী পোষণ কর।

গ. রচনামূলক প্রশ্ন :

- পিজন্ত ক্রিয়া কীভাবে গঠিত হয়? উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর।
- পালিতে যঙন্ত ক্রিয়া কীভাবে গঠিত হয়? উদাহরণ দাও।
- যঙন্ত ক্রিয়ার সংজ্ঞা লেখ।
- সনন্ত ক্রিয়া কীভাবে গঠিত হয়? বিস্তারিত ব্যাখ্যা কর।
- ৫. ক্রিয়াবাচক বিশেষণ কাকে বলে? ইহা কয়প্রকার ও কী কী?
- ৬. বর্তমান ও ভবিষ্যত ক্রিয়াবাচক বিশেষণ কীভাবে গঠিত হয়। উদাহরণ দারা বুঝিয়ে দাও।
- অসমাপিকা ক্রিয়ার সংজ্ঞাসহ উদাহারণ দাও।
- অসমাপিকা ক্রিয়া কয় প্রকার ও কি কি? প্রত্যেকটির উদাহরণ দাও।
- পালিতে তা এবং তৃং প্রত্যয় কীভাবে গঠিত হয় দেখাও।
- ১০. কিভাবে নামধাতু গঠিত হয় উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।