মিছিল

রুদ্র মুহম্মদ শহিদুল্লাহ

কিবি-পরিচিতি: কদ্র মুহম্মদ শহিদুল্লাহ ১৬ই অক্টোবর ১৯৫৬ সালে বরিশালে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পৈতৃক নিবাস বাগেরহাটের মোংলায়। তিনি ওয়েস্ট এন্ত হাইস্কুল থেকে এসএসসি এবং ঢাকা কলেজ থেকে এইচএসসি পাশ করেন। অতঃপর তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগ থেকে সম্মানসহ স্লাতক ও স্লাতকোত্তর ডিপ্রি লাভ করেন। মূলত স্বাধীনতা-উত্তর বাংলা কবিতায় উচ্চকণ্ঠে প্রতিবাদী কবি হিসেবে তাঁর আবির্ভাব। এছাড়া বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ, দেশাতাবোধ, গণআন্দোলন ও অসাম্প্রদায়িক জীবনবোধের অসাধারণ এক কবি ক্রদ্র মুহম্মদ শহিদুল্লাহ। তাঁর উল্লেখযোগ্য কাব্য: উপদ্রুত উপকূল, ফিরে ঢাই স্বর্ণগ্রাম, মানুষের মানচিত্র ইত্যাদি। ২১শে জুন ১৯৯১ সালে ক্রদ্র মুহম্মদ শহিদুল্লাহর অকালপ্রয়াণ ঘটে।

যে যাবে না সে থাকুক, চলো, আমরা এগিয়ে যাই। যে-সত্য জেনেছি পুড়ে, রক্ত দিয়ে যে-মন্ত্র শিখেছি, আজ সেই মন্ত্রের সপক্ষে নেবো দীপ্র হাতিয়ার। শ্রোগানে কাঁপুক বিশ্ব, চলো, আমরা এগিয়ে যাই। প্রথমে পোড়াই চলো অন্তর্গত ভীরুতার পাপ, বাডতি মেদের মতো বিশ্বাসের দ্বিধা ও জডতা। সহস্র বর্ষের গ্রানি, পরাধীন স্নায়ুতন্ত্রীগুলো, যুক্তির আঘাতে চলো মুক্ত করি চেতনার জট। আমরা এগিয়ে যাবো শ্রেণিহীন পৃথিবীর দিকে, আমাদের সাথে যাবে সংগ্রামের দীর্ঘ ইতিহাস, অনার্যের উষ্ণ লহু, সংঘশক্তি, শিল্পে সুনিপুণ কর্মঠ, উদ্যমশীল, বীর্যবান শ্যামল শরীর। আমাদের সাথে যাবে ক্ষেত্রভূমি, খিলক্ষেত্র, নদী, কৃষি সভ্যতার স্মৃতি, সুপ্রাচীন মহান গৌরব। কার্পাশের দুক্ল, পত্রোর্ন আর মিহি মসলিন, আমাদের সাথে যাবে তন্ত্র-দক্ষ শিল্পীর আঙুল। চলো, আমরা এগিয়ে যাই। আমাদের সাথে যাবে বায়ানুর শহিদ মিনার, যাবে গণ-অভ্যুত্থান, একাত্তর অস্ত্র হাতে সুনিপুণ গেরিলার মতো। আমাদের সাথে যাবে ত্রিশ লক্ষ রক্তাক্ত হৃদয়। (সংক্ষেপিত)

শব্দার্থ ও টীকা: পরাধীন- অন্যের অধীন। শ্রেণিহীন পৃথিবী- এমন এক পৃথিবী যেখানে মানুষে মানুষে কোনো ভেদাভেদ থাকবে না, ধনী-দরিদ্র ভেদাভেদ থাকবে না। কর্মঠ- কাজে পারদর্শী, পরিশ্রমী। **উদ্যমশীল**- আগ্রহ রয়েছে এমন। **কৃষি সভ্যতার স্মৃতি**- আমাদের এই বাংলা অঞ্চল কৃষিক্ষেত্রে খুব উনুত ছিল। সেই উনুত কৃষি সভ্যতার স্মৃতিকে মাথায় রাখার কথা বলা হয়েছে।

পাঠ-পরিচিতি: 'মিছিল' কবিতাটি রুদ্র মুহম্মদ শহিদুল্লাহর ছোবল কাব্য থেকে সংকলন করা হয়েছে। এ কবিতায় কবি অধিকার আদায়ের লক্ষ্যে মিছিলকে একটি গুরুতুপূর্ণ উপায় হিসেবে বিবেচনা করেছেন। তিনি অনুধাবন করেছেন দেশকে এগিয়ে নেওয়ার মন্ত্রে পথ চলায় আমাদের ভয়হীন ও দৃঢ় হতে হবে। একটি শ্রেণিহীন সমাজ বিনির্মাণের সংগ্রাম ও মিছিলে এ দেশের রয়েছে দীর্ঘ ইতিহাস। আমাদের রয়েছে গৌরবজনক কৃষিসভ্যতা, মসলিন কাপড়, কারুশিল্পের ঐতিহ্য। রয়েছে বায়ানুর ভাষা আন্দোলন, উনসত্তরের গণ-অভ্যুত্থান, একাত্তরের মহান মুক্তিযুদ্ধ, ত্রিশ লক্ষ শহিদের রক্তাক্ত স্মৃতি। দেশকে এগিয়ে নেওয়ার মিছিলে এসব আমাদের প্রেরণার উৎস।

অনুশীলনী

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

যুক্তির আঘাতে কবি কোনটি মুক্ত করতে চান?

ক, বিশ্বাসের দ্বিধা

খ, ভীরুতার পাপ

গ, চেতনার জট

ঘ, পরাধীন

কবিতাটিতে বায়ানুর শহিদ মিনার প্রসঙ্গ আনা হয়েছে কেন?

ক, ভাষা শহিদদের স্মরণ করতে

খ. নব চেতনায় উদ্বন্ধ করতে

গ, মিছিলে অংশগ্রহণ করতে

ঘ, নতুন শহিদ মিনার গড়তে

নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং ৩ ও ৪-সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও :

বাঙালি জাতির ইতিহাস দীর্ঘ রক্তক্ষয়ী সংগ্রামের ইতিহাস। কিন্তু আজও যখন পদে পদে বঞ্চনা, লাঞ্ছনা আমাদের চলার পথকে বাধাগ্রন্ত করে তখন প্রয়োজন ঐক্যের। আবীর, অর্ণব, আলী, ডোন্স যে যে ধর্মের হোক না কেন, তাদের অঙ্গীকার সুন্দর সুখী শোষণমুক্ত একটি পৃথিবী গড়া।

- উদ্দীপকের ভাবের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ পঙ্জি কোনটি?
 - ক. শ্লোগানে কাঁপুক বিশ্ব, চলো আমরা এগিয়ে যাই খ. যুক্তির আঘাতে মুক্ত করি চেতনার জট
 - গ. আমাদের সাথে যাবে সংগ্রামের দীর্ঘ ইতিহাস

 ঘ. আমরা সশস্ত্র হই সমতার পবিত্র বিশ্বাসে

মিছিল

উদ্দীপকের আবীর অর্ণবের মধ্যে কবির যে চেতনা পরিস্ফুট তা হলো–

- i. গণমানুষের প্রতি মমতা
- ii. দেশাতাবোধ
- iii. ঐতিহ্য চেতনা

নিচের কোনটি সঠিক?

ক, iওii

খ, ii ও iii

গ. i ও iii

ঘ. i, ii ও iii

সূজনশীল প্রশ্ন

বাংলাদেশ নামক ছোট্ট দেশটি যখন সবে ১৩ বছরে পা দিল, সেলিম সাহেব তখন তেত্রিশে। ভাষা আন্দোলন তার কাছে আবছা আবছা, গণঅভ্যুখান তার চোখে জ্লজ্ল করছে আজও, আর মুক্তিযুদ্ধ? সে তো ছবির মতো স্পষ্ট। কিন্তু চারিদিকের অস্থিরতা তাকে ভাবিয়ে তোলে। তিনি ভাবেন-কী চেয়েছিলাম আর কী পেলাম। অনুভব করেন দেশের এই অস্থিরতা, চারদিকে অন্যায়, অত্যাচার-অনাচার দূর করতে প্রয়োজন ঐক্যবদ্ধ শক্তির।

- ক. মিছিল কবিতায় কবি প্রথমে কোনটিকে পোডানোর কথা বলেছেন?
- খ. 'পরাধীন স্নায়ুতন্ত্রীগুলো' বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন?
- গ্রু সেলিম সাহেবের চেতনায় 'মিছিল' কবিতার যে বিশেষ দিকটির প্রতিফলন ঘটেছে তা ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. "চেতনাগত সাদৃশ্য থাকলেও উদ্দীপকটি 'মিছিল' কবিতার সমগ্র ভাবকে ধারণ করেনি " কথাটি যুক্তি দিয়ে বিশ্লেষণ কর।

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

নবম ও দশম : বাংলা সাহিত্য

বিদ্যা সজ্জনকে করে বিনয়ী, দুর্জনকে করে অহংকারী।

