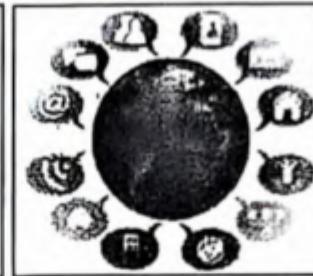
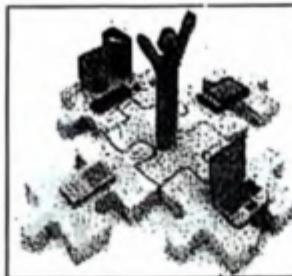


**UNIT
15**

Media and Modes of E-communication

~ গণমাধ্যম এবং ই-যোগাযোগের ধরণ



Learning Outcomes | লাভিক আউটকাম্পস | – শিখনফল

After we have studied this unit, we will be able to (এই ইউনিট পাঠ শেষে, আমরা সক্ষম হবো) –

- surf the Internet (ইন্টারনেটে তথ্য অনুসন্ধান করতে)
- read and write emails (ই-মেইল পড়তে ও লিখতে)
- narrate incidents in a logical sequence (যুক্তিসংগতভাবে ঘটনা বর্ণনা করতে)
- understand texts (পাঠ্যাংশ বুঝতে)
- read intensively and extensively (নিবিড়ভাবে ও ব্যাপকভাবে পড়তে)
- participate in debates (বিভক্তে অংশগ্রহণ করতে)

Unit 15

Media and Modes of E-communication

Lesson 01

গণমাধ্যম ও ই-যোগাযোগের ধরণ



VOCABULARY (ডক্যাবিউলারি) – শব্দভান্ডার

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
colleague (কলিগ) n. – সহকর্মী	a person with whom one works in a profession	syn. co-worker, workmate
dominate (ডমিনেইট) v. – কর্তৃত করা, আধিগত্য করা	take over	syn. control
greeting (গ্রিটিং) n. – অভিবাদন	sth that you say or do to greet sb	syn. compliments
imagine (ইমাজিন) v. – কল্পনা করা, মনে করা, ভাবা	see in your mind's eye	syn. visualise, envisage
inevitable (ইনিভেটিবল) adj. – অবশ্যান্ত	that you cannot avoid or prevent	syn. inseparable
instantly (ইন্সট্যান্টেলি) adv. – তৎক্ষণাৎ, অবিলম্বে	at once	syn. immediately
multiple (মাল্টিপল) adj. – বহুবিধ, বহুধা	involving several parts, elements or members	syn. manifold, numerous
recipient (রিসিপিওনেট) n. – গ্রহীতা	a person or thing that receives	syn. receiver, ant. donor



মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি



A



Speaking Task Look at the pictures and say what you see in them. (ছবিটির দিকে তাকাও এবং বল তুমি কী দেখছ ।)



Ans. In the first picture we see some logos around a globe. We find them while browsing internet. In the second picture we see the pages of some online newspapers and magazines. In the third picture we see a symbol which is called at the rate of. It is used in an e-mail address. (প্রথম ছবিতে আমরা দেখছি ডু-গোলকের চারপাশে কয়েকটি প্রতীক। ইন্টারনেট ভাউজ করার সময় আমরা সেগুলোকে পাই। দ্বিতীয় ছবিতে আমরা কিছু অনলাইন সংবাদপত্র ও পত্রিকার পাতা দেখছি। তৃতীয় ছবিতে আমরা একটি প্রতীক দেখছি যাকে বলা হয় আর্ট দা রেট অভ। এটি ই-মেইল ঠিকানায় ব্যবহৃত হয়।)

B Work in pairs. Discuss which of the following words you are familiar with. How are they related to e-communication? (যুগলভাবে কাজ কর। নিচের কোন কোন শব্দের সাথে তোমরা পরিচিত তা আলোচনা কর। তারা কিভাবে ই-যোগাযোগের সাথে সম্পর্কযুক্ত?)

facebook-(ফেসবুক)- ফেসবুক	e-mail (ই-মেইল)- ই-মেইল	website (ওয়েবসাইট)- ওয়েবসাইট	blog (ব্লগ)- ব্লগ	e-commerce (ই-কমার্স)- ই-কমার্স	twitter (টুইটার)- টুইটার
e-learning (ই-লার্নিং)- ই-শিক্ষণ	iPod (আইপড)- আইপড	tablet pc (ট্যাবলেট পিসি)- ট্যাবলেট পিসি	information super highway (ইনফরমেশন সুপারহাইওয়ে)- তথ্য প্রযুক্তির মহাসড়ক	social network (সোশ্যাল নেটওয়ার্ক)- সামাজিক আন্ত:যোগাযোগ	smart phone (স্মার্ট ফোন)- স্মার্ট ফোন

Ans.

S1 : Which of the words in the box are you familiar with? (বক্সের কোন কোন শব্দগুলোর সাথে তুমি পরিচিত?)

S2 : I am familiar with almost all of them. (আমি তাদের প্রায় সবগুলোর সাথেই পরিচিত।)

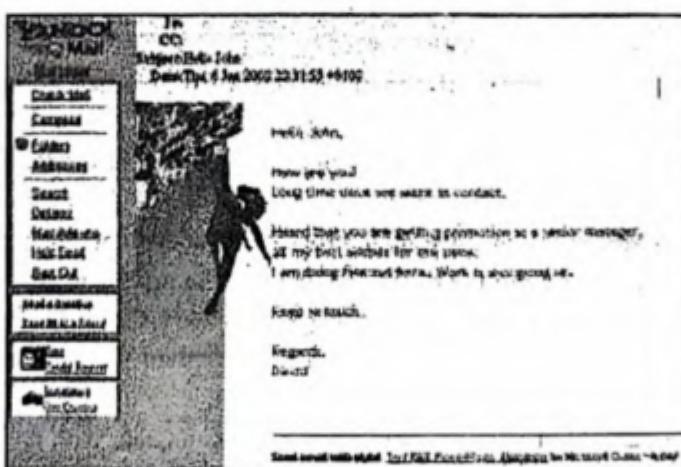
S1 : How are they related to e-communications? (তারা কিভাবে ই-যোগাযোগের সাথে সম্পর্কযুক্ত?)

S2 : We can instantly communicate with them with one another from any corner of the world. So, they are related to e-communications. (আমরা তাদের সাহায্যে পৃথিবীর যেকোন প্রান্ত থেকে একে অন্যের সাথে তাৎক্ষণিকভাবে যোগাযোগ করতে পারি। তাই তারা ই-যোগাযোগের সাথে সম্পর্কযুক্ত।)

S1 : Ok, thank you. (ঠিক আছে, ধন্যবাদ।)

S2 : Welcome. (স্বাগতম।)

C  Reading Task Read the text and answer the questions that follow. (পাঠ্যাংশটি পড়ো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)



Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বর্ণান্বয়
<p>Let's imagine a citizen's ordinary day at work. The morning probably starts with a cup of coffee/tea, followed by greeting the colleagues. Then comes the inevitable, which is log in the computer. For many of us the third step has become an automatic behavior and it dominates the rest of our work day, receiving and sending dozens of e-mails.</p>	<p>লেটস্ ইম্যাজিন আ সিটিজেনস ও:ডিনারি ডেই আর্ট ওয়াক। দা ঘো:নিঙ্গ প্রবাবলি স্টা:চস্ উইদ আ কাপ অভ কফি/চা, ফলোড় বাই শ্রীটিং দা কলীগস্। দেন কাম্স্ দা ইনএভিটাব্ল, উইচ। ইজ দা লগ্ ইন দা কম্পিউটা(র)। ফ(র) মেনি অভ আস দা থা:ড স্টেপ্ হ্যাজ বিকাম অ্যান ওটাম্যাটিক বিহেইভিআ(র) আন্ড ইচ ডোমিনেইট্ দা রেস্ট্ অভ আউআ(র) ওয়াক ডেই, রিসিভিং আন্ড সেনডিং ডজন্স্ অভ ইমেইল।</p>	<p>চলো একজন নাগরিকের কর্মবহুল সাধারণ দিনের কথা কল্পনা করি। সন্দৰ্ভ স্কালটি শুরু হয় সহকৰ্মীদের অভিবাদনপূর্বক এক কাপ কফি/চা দিয়ে। তারপরে আসে সেই অপরিহার্য কম্পিউটারে লগ ইন করা। আমাদের অনেকের জন্য তৃতীয় ধাপটি একটি ব্যর্থক্রিয় অভ্যাসে পরিষ্কত হয়েছে এবং এটি আমাদের কর্মসূচের বাকি অংশে আধিপত্য করে, যা হল, ডজন ডজন ই-মেইল প্রাইম করা ও পাঠানো।</p>

Text (ମୂଳ ପାଠ)	ଡକ୍ଟାରଣ	ବଜ୍ଞାନ୍ୱିଦା
<p>An e-mail is an electronic mail. It is a computer-aided way of exchanging digital text messages from a sender to one or multiple recipient/s. Emails operate through a network of computers linked by the Internet. There are commercial server agencies such as Yahoo, Gmail, Ymail, Hotmail, etc that accept the text message from the sender, forward it and deliver instantly to the digital mailbox of the recipient. If the recipient is not online, the message is stored and delivered later when the recipient is online. It works instantly just with the click of your mouse. It has been a powerful communication tool in modern life.</p>	<p>ଆଜିନ ଇ-ମେଇଲ ଇହ ଆଜିନ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ମେଇଲ । ଇଟ ଇହ ଆ କମ୍ପ୍ୟୁଟା(ର)–ଏଇଡିଭ୍ ଓଯେଇ ଅତ୍ ଇକସ୍‌ଚେଟେନ୍‌ଜିଙ୍ ଡିଜିଟାଲ ଟେକସ୍‌ଟ୍ ମେସିଜେସ୍ ଫ୍ରମ୍ ଆ ସେନ୍‌ଡା(ର) ଟୁ ଓ୍ୟାନ ଓ(ର) ମାଲଟିପ୍ଲୁ ରିସିପିଆନ୍‌ଟ୍/ସ । ଇ-ମେଇଲ ଅପାରେଇଟ ଥି ଆ ନେଟ୍‌ଓର୍କ ଅତ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟା(ର)ସ୍ ଲାଇକ୍‌ଡ୍ ବାହି ଦି ଇନ୍‌ଟା(ର)ନେଟ । ଦେଆ(ର) ଆ(ର) କମା:ଶ୍ରୀ ସା:ଭା(ର) ଏଇଜାନ୍‌ସିଜ ସାଚ ଅ୍ୟାଜ ଇଯାତ୍ର, ଜୀମେଇଲ, ଓଯାଇମେଇଲ, ହଟମେଇଲ, ଏଟ୍‌ସେଟ୍‌ରା ଦ୍ୟାଟ ଅ୍ୟାକ୍‌ସେପ୍‌ଟ୍ ଦା ଟେକସ୍‌ଟ୍ ମେସିଜ ଫ୍ରମ୍ ଦା ସେନ୍‌ଡା(ର), ଫୋ:ଓ୍ୟାଡ୍ ଇଟ ଆନ୍‌ଡ୍ ଡେଲିଭା(ର) ଇମ୍‌ସ୍ଟାନ୍‌ଟଲି ଟୁ ଦା ଡିଜିଟାଲ ମେଇଲବର୍କ ଅତ୍ ଦା ରିସିପିଆନ୍‌ଟ୍ । ଇଫ ଦା ରିସିପିଆନ୍‌ଟ୍ ଇଜ ନଟ ଅନଲାଇନ, ଦା ମେସିଜ ଇଜ ଟୋ:ଡ୍ ଆନ୍‌ଡ୍ ଡେଲିଭା:ଡ୍ ଲେଇଟା(ର) ଓଣ ରିସିପିଆନ୍‌ଟ୍ । ଇଫ ଦା ରିସିପିଆନ୍‌ଟ୍ ଇଜ ନଟ ଅନ ଲାଇନ, ଦା ମେସିଜ ଇଜ ଟୋ:ର୍ଡ ଆନ୍‌ଡ୍ ଡେଲିଭା(ର)ଡ୍ ଲେଇଟାର ଓ୍ୟେନ ଦା ରିସିପିଆନ୍‌ଟ୍ ଇଜ ଅନଲାଇନ । ଇଟ ଓ୍ୟାକ୍‌ସ ଜାସ୍‌ଟ ଟୁଇଦ ଦା କ୍ଲିକ ଅତ୍ ଇଯୋ(ର) ମାଉଝ । ଇଟ ହାଜ ବିନ ଆ ପାଡ଼ିଆ(ର)ଫୁଲ କମିଉନିକେଇଶନ୍ ଟୁଲ ଇନ ମାଡା:ନ ଲାଇଫ୍ ।</p>	<p>ଇ-ମେଇଲ ହଲୋ ବୈଦ୍ୟୁତିନ ଚିଠି । ଏଟି ହଲୋ କମ୍ପ୍ୟୁଟାରେର ସାହାଯ୍ୟ ଏକଜନ ପ୍ରେରକ କର୍ତ୍ତକ ଏକ ବା ବହୁଃଧାର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରାପକେର ସାଥେ ଡିଜିଟାଲ ଟେକସ୍‌ଟ୍/ ବାର୍ତ୍ତା ବିନିମୟରେ ମାଧ୍ୟମ । ଇଟାରନେଟ ଦ୍ୱାରା ସଂୟୁକ୍ତ କମ୍ପ୍ୟୁଟାର ନେଟ୍‌ଓର୍କରେ ସାହାଯ୍ୟ ଇ-ମେଇଲ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ହୁଏ । ଇଯାତ୍ର, ଜିମେଇଲ, ଓଯାଇମେଇଲ, ହଟମେଇଲ ପ୍ରଭୃତି ବାଣିଜ୍ୟକ ସେବା ପ୍ରଦାନକାରୀ ସଂସ୍ଥା ରହେ ଯା ପ୍ରେରକେର ଟେକସ୍‌ଟ୍/ବାର୍ତ୍ତା ଗ୍ରହଣ କରେ, ପ୍ରଦାନ କରେ ଓ ପ୍ରାପକେର ଡିଜିଟାଲ ମେଇଲବର୍କ ତାଂକ୍ଷଣିକଭାବେ ପୌଛେ ଦେଇ । ପ୍ରାପକ ଯଦି ଅନଲାଇନେ ନା ଥାକେ ତବେ ବାର୍ତ୍ତାଟି ଜମା ଥାକେ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତିତେ ପ୍ରାପକ ଯଥନ, ଅନଲାଇନେ ଥାକେ ତଥନ ପୌଛେ ଯାଏ । ତୋମାର ମାଉସେର କ୍ଲିକରେ ସାହାଯ୍ୟ ଏଟି ତାଂକ୍ଷଣିକଭାବେ କାଜ କରେ । ଏଟି ଆଧୁନିକ ଜୀବନେର ଏକ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟବମୂଳ୍ୟ ପରିଣତ ହରେଇ ।</p> <p style="text-align: right;">19780 ପୃଷ୍ଠା ୫</p>

Questions : (କୁଏସ୍‌ଚଲ୍ସ୍ :)- ପ୍ରଶ୍ନାବଳି :

1. What is an e-mail? (ଇ-ମେଇଲ କିମ୍ବା?)

Ans. An e-mail is an electronic mail used for sending and receiving digital text message. (ଇ-ମେଇଲ ହଲ ଡିଜିଟାଲ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ ଓ ପ୍ରହରଣ ଜନ୍ୟ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ମେଇଲ ।)

2. How do e-mails operate? (ଇ-ମେଇଲଗୁଲେ କିଭାବେ କାଜ କରେ?)

Ans. E-mails operate through a network of computers linked by internet. (ଇ-ମେଇଲଗୁଲେ ଇଟାରନେଟେର ଦ୍ୱାରା ସଂୟୁକ୍ତ କମ୍ପ୍ୟୁଟାର ନେଟ୍‌ଓର୍କରେ ମାଧ୍ୟମେ କାଜ କରେ ।)

3. How do the commercial servers serve in the process of an e-mail? (ଏକଟି ଇ-ମେଇଲ ପ୍ରକ୍ରିୟାଯା ବାଣିଜ୍ୟକ ସେବା ପ୍ରଦାନକାରୀ ସଂସ୍ଥା କିଭାବେ କାଜ କରେ?)

Ans. The commercial servers serve in an e-mail process by accepting the text message from the sender, forwarding it and delivering instantly to the digital mailbox of the recipient. (ପ୍ରେରକେର ଟେକସ୍‌ଟ୍ ବାର୍ତ୍ତା ଗ୍ରହଣ କରେ, ଏଟି ପ୍ରଦାନ କରେ ଓ ପ୍ରାପକେର ଡିଜିଟାଲ ମେଇଲ ବର୍କ ତାଂକ୍ଷଣିକଭାବେ ପୌଛେ ଦିଯେ ବାଣିଜ୍ୟକ ସେବା ସଂସ୍ଥାଗୁଲେ କାଜ କରେ ।)

4. 'It has been a powerful communication tool in modern life.' Explain the statement. ('ଏଟି ବର୍ତ୍ମନ ଜୀବନେର ଏକଟି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯୋଗାଯୋଗ ଉପକରଣ' - ବିବୃତିଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।)

Ans. Here 'it' means an e-mail. At present we can instantly communicate with any person with the help of an e-mail. Thus it has been a powerful communication tool. (ଏଥାନେ 'ଏଟି' ଅର୍ଥ ଇ-ମେଇଲ । ବର୍ତ୍ମନେ ଇ-ମେଇଲରେ ସାହାଯ୍ୟ ତାଂକ୍ଷଣିକଭାବେ ଆମରା କୋଣ ଲୋକେର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ କରନେ ପାରି । ଏଭାବେ ଏଟି ଏକଟି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯୋଗାଯୋଗ ଉପକରଣ ପରିଣତ ହରେଇ ।)

5. How do e-mails affect our daily work schedule? (ଇ-ମେଇଲ କିଭାବେ ଆମାଦେର ଦୈନିନ୍ଦିନ କର୍ମସୂଚିତେ ପ୍ରଭାବ ଫେଲେ?)

Ans. Sending and receiving dozens of e-mails in everyday has become a habit of many of us. Thus e-mail affects our daily work schedule. (ପ୍ରତିଦିନ ଡଜନ ଡଜନ ଇ-ମେଇଲ ପ୍ରଦାନ ଓ ଗ୍ରହଣ କରା ଆମାଦେର ଅନେକେର ଅଭ୍ୟାସେ ପରିଣତ ହରେଇ । ଏଭାବେ ଏଟି ଆମାଦେର ଦୈନିନ୍ଦିନ କର୍ମସୂଚିତେ ପ୍ରଭାବ ଫେଲେ ।)

D Speaking Task Work in pairs and discuss the steps of your normal days, weekends, etc. (ଯୁଗଳଭାବେ କାଜ କର ଏବଂ ତୋମାଦେର ସାଭାବିକ ଦିନ ବା ସାଂଘାତିକ ଛୁଟିର ଦିନ ଇତ୍ୟାଦିର ଧାପଗୁଲେ ଆଲୋଚନା କର ।)

Ans.

S1 : Hello, could you please tell me the steps of your normal days? (ଏଇ ସେ, ତୁମି କି ତୋମାର ସାଭାବିକ ଦିନେର ପର୍ଯ୍ୟାୟଗୁଲେ ଆମାକେ ବଲାତେ ପାର?)

S2 : Sure, I wake up very early in the morning. After washing my face and taking my breakfast, I go to school. After coming from school, I play with my friends. Then in the evening I watch news on TV, do my homework. Finally after taking supper I chat with friends on facebook and then I go to sleep. (নিশ্চর, আমি খুব সকালে ঘুম থেকে উঠি। মুখ ধুয়ে ও সকালের নাস্তা করে আমি স্কুলে যাই। স্কুল থেকে এসে আমি বন্ধুদের সাথে খেলি। তারপর সন্ধিয়া আমি টিভিতে খবর দেখি, বাড়ির কাজ করি। অবশ্যে রাতের খাবার খেয়ে আমি ফেসবুকে বন্ধুদের সাথে চ্যাট করি আর তারপর আমি ঘুমাতে যাই।)

S1 : Oh! It's very systematic. (ওহ! এটি খুব সুশ্রূত !)

S2 : Thanks. But now I want to know about your weekends. (ধন্যবাদ। তবে এখন আমি তোমার ছুটির দিনের কথা জানতে চাই।)

S1 : Very well. I wake up a little bit late in my weekends. Sometimes I read story books, sometimes I go to catch fish with friends and sometimes I watch movie on my computer or browse internet. I say my prayer in the nearby mosque and in the afternoon, I play cricket with my friends. In the evening and at night I prepare my lesson for the next day. Finally, after taking supper, I go to sleep. (খুব ভাল। ছুটির দিনে আমি কিছুটা দেরিতে ঘুম থেকে উঠি। অনেকসময়, আমি গল্পের বই পড়ি, অনেকসময় আমি বন্ধুদের সাথে মাছ ধরতে যাই এবং অনেকসময় আমার কম্পিউটারে ছায়াছবি দেখি বা ইন্টারনেট ভ্রাউজ করি। আমি নিকটবর্তী মসজিদে নামাজ পড়ি এবং বিকেলে বন্ধুদের সাথে ক্রিকেট খেলি। সন্ধিয়ায় ও রাতে আমি আগামি দিনের জন্য পাঠ প্রস্তুত করি। সবশেষে রাতের খাবার খেয়ে আমি ঘুমাতে যাই।)

S2 : Thanks for telling me about your weekends. (তোমার ছুটির দিন সম্পর্কে বলার জন্য ধন্যবাদ।)

S1 : And thanks for telling me about your normal days. (এবং আমাকে তোমার সাধারিক দিন সম্পর্কে বলার জন্য ধন্যবাদ।)

E Pairwork. Read the following e-mail exchanged between two friends. Like an informal letter, an e-mail to a close one is casually written. Identify the mistakes in the main body of the message, discuss with your partner, and correct them. (যুগল কাজ। দুই বন্ধুর মাঝে বিনিময় হওয়া নিচের ই-মেইলটি পড়ো। একটি অনানুষ্ঠানিক চিঠির মত প্রনিষ্ঠ কারো কাছে ই-মেইলও রাখিবিহীনভাবে লেখা হয়। বার্তার মূল অংশের ভুলগুলো চিহ্নিত কর, তোমার সহপাঠীর সাথে আলোচনা কর এবং সেগুলো সংশোধন কর।)

Text (মূল পাঠ)	বর্তানুবাদ
<p>Subject : Details of Dhaka Tour FROM : Alexa Dowson<alexa.dowson@yahoo.com> TO : Moutushi <u>Laboni<moutushi1997@ymail.com></u></p> <p>Monday, 21 May 2012 6:20 AM</p> <p>Hi Moutushi!</p> <p>Thanks for your mail. I'll fly from Ottawa on 7:36 hours local time on 13 July with Qatar Airlines via London-Doha and land Dhaka on 15 July around 13:41 hours local time. Wish to stay 2 days in the Cox's Bazar and 1 day in Khulna. Return flight on 21 July at 3:04 hours local time. Keep in touch and stay fine. Hope to see you soon!</p> <p>Alexa</p>	<p>বিষয় : ঢাকা সফরের বিবরিতি হতে : Alexa Dowson<alexa.dowson@yahoo.com> প্রতি : Moutushi <u>Laboni<moutushi1997@ymail.com></u></p> <p>সোমবার, ২১ মে ২০১২ ভোর ৬:২০</p> <p>এই যে মৌটশুসী!</p> <p>তোমার মেইলের জন্য ধন্যবাদ। আমি ১৩ জুলাই অটোয়া থেকে স্থানীয় সময় ৭:৩৬ মিনিটে কাতার এয়ারলাইনসে লক্ষন-দোহা হয়ে আসছি। ১৫ই জুলাই স্থানীয় সময় প্রায় ১৩:৪১ মিনিটে ঢাকায় অবতরণ করছি। কক্ষবাজারে দুইদিন ও খুলনায় একদিন অবস্থান করতে যাচ্ছি। ২১ জুলাই স্থানীয় সময় ৩:০৪-মিনিটে ফিরে যাব। যোগাযোগ রেখো এবং ভাল থেকো। আশা করি শীতেই দেখা হবে।</p> <p>আলোক্ষণ্য।</p>

Ans.

- A : Hey, do you think there is any mistake in the main body of the e-mail message? (এই যে, তুমি কি মনে কর ই-মেইল বার্তাটির মূল অংশে কোন ভুল আছে?)
- B : Yes, I think so. (হ্যা, আমি তা মনে করি।)
- A : What are they? (সেগুলো কি কি?)
- B : Alexa has not used the pronoun 'I' in some sentences. So it's difficult to understand her sentences. Besides, before fixed time 'at' must be put; for example, at 7 : 36 hours, at around 13:41 hours. Again before place (proper noun) 'the' should not be used; for example, 'the Cox's Bazar' is incorrect. (এছাড়া, সুনির্দিষ্ট সময়ে পূর্বে অবশ্যই at ব্যবহৃত হবে। উদাহরণস্বরূপ, at 7:36, at around 13 : 41। আবার স্থানের (নামবাচক বিশেষ্য) পূর্বে 'the' ব্যবহৃত হবে না। উদাহরণস্বরূপ, 'The Cox's Bazar' সঠিক নয়।)
- A : Ok, thank you. (ঠিক আছে, ধন্যবাদ।)
- B : Welcome. (স্বাগতম।)

F Pairwork. The e-mail in section E is a reply by Alexa to Moutushi's previous e-mail. Imagine what Moutushi might have written to Alexa. Write that email. (যুগলকাজ। E অংশের ই-মেইলটি হল মৌটসীর পূর্ববর্তী ই-মেইলের প্রতি আলেক্সার উত্তর। কল্পনা কর মৌটসী আলেক্সাকে কী লিখে থাকবে। সেই ই-মেইলটি লিখ।)

Ans.

To : Alexa Dowson <alexa.dowson@yahoo.com>

Subject : (No Subject)

Alexa!

I have heard that you are coming. Please tell me your departure and landing time. Also tell me how long you will stay here. I have a great plan to show you the beauty of BD. Have a nice journey!

Moutushi

আলেক্সা!

আমি শুনলাম যে তুমি আসছ। দয়া করে তোমার প্রস্থান ও অবতরণের সময়টা বল। তুমি কতদিন এখানে থাকবে তা বল। তোমাকে বাংলাদেশের সৌন্দর্য দেখানো নিয়ে আমার একটা দারুন পরিকল্পনা রয়েছে।

মৌটসী

Pairwork (যুগলকাজ) : Now write such e-mail with a classmate (এখন কোন সহপাঠীর সাথে এরকম একটি ই-মেইল লিখ।)

G Read the following text. It gives the information about the origin of the e-mail. Choose the appropriate forms of the verbs from the box to complete the sentences. You can use a verb more than once. (নিচের পাঠ্যাংশটি পড়ো। এটি ই-মেইলের উৎপত্তি সংক্রান্ত তথ্য দেয়। বাক্যগুলো পূরণ করতে বঙ্গের ক্রিয়াগুলোর সঠিক রূপ ব্যবহার কর। কোন ক্রিয়া একবারের বেশি ব্যবহার করতে পার।)

send	say	use	remain	call	expand	allow	develop	spread
------	-----	-----	--------	------	--------	-------	---------	--------

Sending text messages electronically could be —— to date back to the Morse code telegraph of the mid 1800s and the 1939 New York World's Fair. In the fair, IBM —— a letter of congratulations from San Francisco to New York on an IBM radio-type, —— it a high-speed substitute for mail service in the world of tomorrow. Teleprinters were —— in Germany during World War II. The use —— until the late 1960s when there was a worldwide Telex network. Additionally, there was the similar American system —— TWX which —— important until the late 1980s. With the introduction of MIT's Compatible Time-Sharing System (CTSS) in 1961, for the first time multiple users were —— to log into a central system from remote dial-up terminals. They were also able to store and share files on the central disk. Informal methods of using this to pass messages —— and were —— to create the first true e-mail system.

Ans.

Sending text messages electronically could be said to date back to the Morse code telegraph of the mid 1800s and the 1939 New York World's Fair. In the fair, IBM sent a letter of congratulations from San Francisco to New York on an IBM radio-type, calling it a high-speed substitute for mail service in the world of tomorrow. Teleprinters were used in Germany during World War II. The use expanded until the late 1960s when there was a worldwide Telex network. Additionally, there was the similar American system called TWX which remained important until the late 1980s.

With the introduction of MIT's Compatible Time-Sharing System (CTSS) in 1961, for the first time multiple users were allowed to log into a central system from remote dial-up terminals. They were also able to store and share files on the central disk. Informal methods of using this to pass messages developed and were spread to create the first true email system.

বৈদ্যুতিনভাবে বার্তা পাঠানোর ব্যাপারটা ১৮০০ শতকে মাঝামাঝি সময় ঘোরের টেলিগ্রাফ কোড ও ১৯৩৯ সালে নিউইয়র্ক বিশ্বমেলার সময় থেকে বলা যেতে পারে। ঐ মেলার আইবিএম সানফ্রান্সিসকো থেকে নিউইয়র্কে আইবিএম রেডিও টাইপের একটি অভিনন্দন পত্র পাঠায় যেটাকে আগামীর বিশ্ব চিঠির দুর্গতির বিকল্প বলা হয়েছিল। ২য় বিশ্বযুদ্ধের সময় জার্মানিতে টেলিপ্রিন্টার্স ব্যবহৃত হয়। এই ব্যবহার ১৯৬০ এর শেষ দশক পর্যন্ত চলতে থাকে যখন বিশ্বব্যাপী টেলেক্স নেটওয়ার্ক বিদ্যমান হিল। উপরন্তু, একই ধরনের আয়োজন পদ্ধতি ছিল যাকে বলা হত টিভিডিউএল যা ১৯৮০'এর শেষ দশক পর্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ছিল।

১৯৬১ সালে এমআইটি'র সুসংহত টাইম শেয়ারিং সিস্টেম (সিটিএসএস)-এর প্রচলন/প্রবর্তনের সাথে সাথে একাধিক ব্যবহারকারিদ্বা প্রথমবারের মত কেন্দ্রীয় পদ্ধতিতে লগ ইন করার অনুমতি পায়। তারা কেন্দ্রীয় ডিস্ট্রিবিউটর ফাইল জমা রাখতে ও ভাগাভাগি করতেও সমর্থ হয়। বার্তা পাঠাতে অনানুষ্ঠানিক পদ্ধতি চালু হয় এবং প্রথম সত্যিকার ই-মেইল পদ্ধতি সৃষ্টিতে এটি ছড়িয়ে দেওয়া হয়।

H **Q** **Listening Task** Read the following grid first. Then listen to the Audio and tick the right box in the following grid. (গ্রামে নিচের ছিপটি পড়ো। তারপর অডিও'র কথাগুলো শোন এবং নিচের ছিপটিতে সঠিক বক্সে টিক দাও।)

Listening text : 10 / অডিও অনুযায়ী উভর অনুসীরণ কর। /

The e-mail is no longer just a tool to communicate over long distance. Even business deals can be closed by e-mails. A major part of communication with colleagues also may take place online. Research reveals that e-mails could be less time-consuming, more reliable and more efficient than face to face meeting or telephone conversations. There is evidence that e-mails could encourage people to communicate more and could be crucial for success in business. Inherently in e-mail communication, there is an expectation that people can be reached easily and quickly. It is probably the reason why the e-mail is rated as highly attractive medium of communication.

Another reason behind the success of e-mails might be that most recipients have the habit to answer messages instantly, the moment they arrive. This aspect of the e-mail can place it almost equal to phone calls. However, although a speedy response can be beneficial to the efficiency of the organization, it might be a source of stress for employees too.

বঙ্গানুবাদ : ই-মেইল এখন আর শুধু লম্বা দূরত্বে যোগাযোগ করার উপকরণ নয়। এমনকি ব্যবসায়িক কাজকর্ত্তা ই-মেইল এর মাধ্যমে সম্পর্ক করা যেতে পারে। সহকর্মীদের সাথে যোগাযোগের একটা বড় অংশ অনলাইনে সংঘটিত হতে পারে। গবেষণায় বেরিয়ে এসেছে যে, ই-মেইল সরাসরি সাক্ষাত বা টেলিফোন আলাপের চেয়ে কম সময়সা�েক্ষ, অধিক নির্ভরযোগ্য এবং অধিক কার্যকর। এমনও প্রমাণ আছে যে, ই-মেইল মানুষকে অধিক যোগাযোগে উৎসাহিত করতে পারে এবং ব্যবসায়িক সাকলেয়ের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে। সহজাতভাবেই ই-মেইল যোগাযোগে একটা প্রত্যাশ্যা থাকে যে, মানুষের কাছে সহজে এবং দ্রুত পৌছানো যাবে। সত্ত্বত এ কারণেই ই-মেইলকে যোগাযোগের সবচেয়ে আকর্ষণীয় মাধ্যম হিসেবে ধরা হয়।

ই-মেইলের সাকলেয়ের আরেকটি কারণ হতে পারে যে, অধিকাংশ প্রাপক বাতাগুলো যেই মুহূর্তেই পৌছাক উভর নিতে অভ্যন্ত।

ই-মেইলের এই নিকটি একে প্রায় ফোন কলের সমান জায়গায় নিয়ে গেছে। যাইহোক, দ্রুত প্রযুক্তির প্রতিষ্ঠানের কার্যকারিতার জন্য উপকারী হলেও কর্মীদের জন্য এটা একটা চাপের কারণও হতে পারে।

Comparison among e-mails, phone conversations and face to face meetings' (ই-মেইল, ফোনে কথোপকথন ও মুখোযুবি সাক্ষাতের তুলনা।)

Ans.

	time-consuming (নির্ধারিত অপ্রচলিতকারী)		reliable (নির্ভরযোগ্য)		efficient (দক্ষ)	
	less (কম)	more (বেশি)	less (কম)	more (বেশি)	less (কম)	more (বেশি)
E-mails (ই-মেইল)	√			√		√
Phone conversations (ফোনে কথোপকথন)		√	√		√	
F to F meetings (মুখোযুবি কথোপকথন)		√	√		√	

I Group work. Arrange a debate in the class on the advantages and the disadvantages of the e-mail. (দলবন্ধ কাজ। ই-মেইলের উপকারিতা ও অপকারিতা সম্পর্কে শ্রেণিকক্ষে একটি বিতর্কের আয়োজন কর।)

Ans.

Ali : Hellow everyone, we are going to start a very short debate on the advantages and disadvantages of e-mail. Nadim will tell us about the advantages and Murad will tell us about the disadvantages. Finally, our honourable moderator Mr. Rahman will declare the name of the winner. So, first I will request Nadim to begin his speech. (এই যে সবাই, আমরা ই-মেইল এর সুবিধা ও অসুবিধা সংক্রান্ত একটি ছেট বিতর্ক শুরু করতে যাচ্ছি। নাদিম, আমাদেরকে সুবিধা সম্পর্কে এবং মুরাদ আমাদেরকে অসুবিধা সম্পর্কে বলবে। সবশেষে, আমাদের সম্মানিত বিচারক মি. রহমান বিজয়ীর নাম ঘোষণা করবেন। তাহলে, প্রথমে আমি নাদিমকে অনুরোধ করব তার বক্তব্য শুরু করার জন্য।)

Nadim : Thank you honourable moderator, the opposition team and all others present here. In fact the advantages of e-mail are so many that all of them cannot be described in words. It is faster than a consensual letter and cheaper than an international mobile or telephone call. Besides, one can easily attach CV, photo etc with an e-mail and can send it with onlin job application. Thus with the



help of e-mail we can easily communicate with any company, institution or organization. Therefore, e-mail is the part and parcel of our daily life. Thank you. (ধন্যবাদ সম্মানিত বিচারক, বিরোধী দল ও এখানে উপস্থিত আর সবাইকে। আসলে ই-মেইলের সুবিধা এত বেশি যে, এদের সবগুলো ভাষায় প্রকাশ করা সহজ না। এটি সন্তানী চিঠির চেয়ে দুর্গামী এবং একটি আন্তর্জাতিক মোবাইল ও টেলিফোন কলের চেয়ে সম্ভব। তাছাড়া, কেউ ই-মেইলের সাথে সহজেই জীবনবৃত্তান্ত, ছবি ইত্যাদি সংযুক্ত করতে পারে এবং কোন অনলাইনের চাকরির দরখাতের সাথে পাঠাতে পারে। এভাবে ই-মেইলের সাহায্যে আমরা সহজেই কোন কোম্পানি, প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার সাথে যোগাযোগ করতে পারি। অতএব ই-মেইল আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অবিদ্যোদ্য অংশ। তোমাকে ধন্যবাদ।)

Ali

: Thank you Nadim. Now I will request Murad to tell about the disadvantages of e-mail. (ধন্যবাদ নাদিম। এবার আমি মুরাদকে অনুরোধ করব ই-মেইল এর অসুবিধা সম্পর্কে বলার জন্য।)

Murad

: Thank you honourable moderator and others present here. The speaker in favour of e-mail has told us only about the positive sides of e-mail but perhaps he has forgotten the disadvantages of e-mail. Nowadays, students are addicted to e-mail communication with friends so much that it wastes their money and time. Besides, people often deceive others through e-mail by alluring them about lottery prize, business partnership etc. Most dangerous thing is that some harmful e-mails may spread virus in computer. Therefore, e-mail has disadvantages too. Thank you. (ধন্যবাদ সম্মানিত বিচারক ও এখানে উপস্থিত অন্যান্যদেরকে ধন্যবাদ। ই-মেইল এর পক্ষের বক্তা আমাদেরকে শুধু ই-মেইল এর ইতিবাচক দিকের কথাই বললেন কিন্তু সত্ত্বেও তিনি ই-মেইলের অসুবিধাগুলোর কথা ভুলে গেছেন। ইদানিং ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের বস্তুদের সাথে ই-মেইলে যোগাযোগ করতে এত আস্তে যে, এটি তাদের অর্থ ও সময়ের অপচয় ঘটায়। এছাড়া লটারির পরিকার, ব্যবসার অংশীদারিত ইত্যাদির প্রলোভন দেখিয়ে অনেকেই ই-মেইলে প্রতারণা করে। সবচেয়ে বিপদজনক ব্যাপার হল কিন্তু ক্ষতিকারক ই-মেইল কম্পিউটারে ভাইরাস ছড়াতে পারে। অতএব, ই-মেইলের অসুবিধাও রয়েছে। ধন্যবাদ।)

Ali

: Thank you Murad. Now I will request our honourable moderator to decide who is the winner. (ধন্যবাদ মুরাদ। এবার আমি আমাদের সম্মানিত বিচারককে অনুরোধ করব কে বিজয়ী তা নির্ধারণ করতে।)

Mr. Rahman

: Both of them have delivered important speech on the advantages and disadvantages of e-mail. But we have to remember that no technology is harmful unless men make it so. The disadvantages of e-mail are man-made problems. As it is a competition, we have to declare someone winner. In that case, today's winner is Nadim. But, I also appreciate Murad's speech. (তাদের উভয়েই ই-মেইলের সুবিধা ও অসুবিধা সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্য প্রদান করেছে। কিন্তু আমাদেরকে মনে রাখতে হবে যে কোন প্রযুক্তিই ক্ষতিকর না যদি না মানুষ তাকে এমনটা বানায়। ই-মেইলের অসুবিধাগুলো মানব-সৃষ্টি। যেহেতু এটি একটি প্রতিযোগিতা, আমাদেরকে কাউকে বিজয়ী ঘোষণা করতে হবে। সেক্ষেত্রে, আজকের বিজয়ী হল নাদিম। তবে আমি মুরাদের বক্তব্যেরও প্রশংসা করছি।)

Ali

: Ok, thank you all present here. (ঠিক আছে, এখানে উপস্থিত সবাইকে ধন্যবাদ।)

Unit 15

Lesson 02

Social Network Services

সামাজিক নেটওয়ার্ক (আন্তঃযোগাযোগ) সেবাসমূহ



VOCABULARY (ভক্যাব্যুলারি) – শব্দভাস্তুর

Word & Meaning	English Meaning	Syn., Ant. & Derivatives
advantage (আডভান্টেজ)n. – সুবিধা, উপকারী বা দরকারী কিছু	a favourable circumstance	syn. convenience, benefit, gain; ant. disadvantage
argument (আগুমানটি) n. – যুক্তিকর্ত্তা	an exchange of opposite views	syn. disagreement
content (কনটেন্ট)n. – বিষয়বস্তু	the things that are contained in something	syn. material, theme
dedicated (ডেডিকেইটিড)adj. – নিবেদিত, কোন মহৎ উদ্দেশ্যে নিয়োজিত	devoted to a task	syn. devoted, enthusiastic
emerge (ইমেজ) v. – আবির্ভূত হওয়া, প্রকাশিত হওয়া	come out	syn. appear
frequently (ফ্রিকোআন্টলি)adv. – ঘন ঘন, প্রায়ই	on many occasions, again and again	syn. often
protection (প্রটেকশন)n. – সংরক্ষণ	the action of protecting	syn. defense, guard



মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি



A **Speaking Task** Look at the following logos. Are you familiar with them? Discuss with your partner what they are and how they are related to the field of e-communication. (নিচের প্রতীকগুলোর দিকে তাকাও। তুমি কি তাদের সাথে পরিচিত? এগুলো কী এবং কিভাবে এগুলো ই-কমিউনিকেশন ক্ষেত্রের সাথে সম্পর্কযুক্ত তা সহপাঠীর সাথে আলোচনা কর।)

Ans.

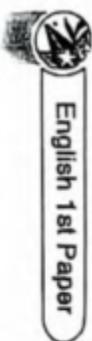
Sunny : Hello Boby, are you familiar with the following logos? (হ্যালো, ববি, তুমি কি নিচের প্রতীকগুলোর সাথে পরিচিত?)



Bobby : Yes, they are the logos of Facebook and Twitter. (হ্যাঁ, এগুলো হচ্ছে ফেসবুক ও টুইটারের প্রতীক।)
 Sunny : Do you know how are they related to e-communication? (তুমি কি জান এগুলো কিভাবে ই-কমিউনিকেশন এর সাথে সম্পর্কযুক্ত?)
 Bobby : Yes, they are related to e-communication because they are social networking website and people communicate with one another with the help of them. (হ্যাঁ এগুলো ই-কমিউনিকেশন-এর সাথে সম্পর্কযুক্ত কারণ এগুলো সামাজিক আন্তঃযোগাযোগের ওয়েবসাইট এবং এগুলোর সাহায্যে মানুষ একে অন্যের সাথে যোগাযোগ সম্পন্ন করে।)
 Sunny : Hmm I got it. (হুম বুঝতে পেরেছি।)
 Bobby : Thanks. (ধন্যবাদ।)

B **Reading Task** Read the text and answer the following questions. (পাঠ্যশিল্পটি পড়ো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Text (নূতন পাঠ)	উকারণ	বক্তোনুবাদ
The Internet technology has helped design a large number of web sites to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks or social media. At present, Facebook is the <i>most popular social media site</i> . LinkedIn, X (formally Twitter), Google+ etc. are other frequently used social services. Social network services are web-based and hence, provide ways for the users to interact through the Internet. <i>These services make it possible to connect people across the borders and thus have made the users feel that they really live in a global village</i> .	দি ইন্টা:নেট টেকনোলজি হাজ হেল্পত ডিজিটাইন আ লাজ নাধা(ৱ) অভ ওয়েব সাইটস টু ফ্যাসিলিটেইট সোশ্যাল রিলেইশন্স আমাঙ পীপুল আরাউন্ড দা ওয়ালুন্ড। দীজ আ(ৱ) নোডিন অ্যাজ সোশ্যাল নেটওয়ার্কিং সাঃভিসেস ভ(ৱ) সোশ্যাল নেটওয়ার্কস্। অ্যাট প্রেজেন্ট, ফেইসবুক ইজ দা মোউস্ট্ট পপিউলা(ৱ) সোশ্যাল মিডিয়া সাইট। লিঙ্কডইন, এক্স [ফ:মার্লি টুয়িটা(ৱ)], পুগল + এটসেটো আ(ৱ) আদা(ৱ) ফ্রিকুআন্টলি ইউস্ট সোশ্যাল সাঃভিসেস। সোশ্যাল নেটওয়ার্ক সাঃভিসেস আ(ৱ) ওয়েব-বেইজড আন্ড হেল্স, প্রভাইড ওয়েইস্ফ(ৱ) দা ইউজা(ৱ)সু টু ইন্টা(ৱ)অ্যাক্ট ধু দি ইন্টা:নেট। দীজ সাঃভিসেস মেইক ইট পসাব্ল টু কানেক্ট পীপুল আকুস্ট দা বোঢ়া(ৱ)সু আন্ড দাজ হ্যাভ মেইড আ লট ফ(ৱ) দা ইউজা(ৱ)সু টু ফীল দ্যাট দেই রিআলি লিভ ইন আ প্লোবুল ভিলিজ।	ইন্টা:নেট প্রযুক্তি বিশ্বব্যাপী মানুষের মাঝে সামাজিক সম্পর্ককে আরও সহজ করতে বেশ কিছু সংখ্যক ওয়েবসাইটের নকশা প্রণয়নে সাহায্য করেছে। এগুলোকে বলা হয় সামাজিক নেটওয়ার্কের (আন্তঃযোগাযোগের) সেবাসমূহ বা সামাজিক নেটওয়ার্কসমূহ বা সামাজিক মাধ্যম। বর্তমানে ফেসবুক হচ্ছে যোগাযোগের সবচেয়ে জনপ্রিয় সামাজিক মাধ্যম। লিঙ্কডইন, এক্স (সাবেক টুইটা), পুগল+, ইন্ট্যান্ডি হল অন্যান্য বহুল ব্যবহৃত সামাজিক সেবা। সামাজিক নেটওয়ার্কের সেবাগুলো ওয়েব ভিত্তিক এবং এ কারণে ব্যবহারকারীদেরকে ইন্টা:নেটের মাধ্যমে তথ্য বিনিয়নের পথ করে দেয়। এই সেবাগুলো জাতীয় সীমানা অতিক্রম করে মানুষে মানুষে সংযোগ স্থাপন করেছে এবং এভাবে ব্যবহারকারীদেরকে ব্যাপকভাবে অনুভব করিয়েছে যে তারা সত্যিই এক বৈশ্বিক গ্রামে বসবাস করে।
Why are social networks expanding so fast? The answer is simple: Most of the social services are cost-free. You can make use of them free, paying a very little to your Internet service provider. Secondly, you can make your	ওআই আ(ৱ) সোশ্যাল নেটওয়ার্কস্ ইকস্প্যানডিং সো ফা:স্ট? দা আনসা(ৱ) ইজ সিম্পল। মোউস্ট্ট অভ দা সোশ্যাল সাঃভিসেজ আ(ৱ) কস্ট ফ্রী। ইউ ক্যান মেইক ইউজ অভ দেম ফ্রী, পেইং আ ভেরি লিটল টু ইয়ো(ৱ) ইন্টা:নেট সাঃভিস প্রভাইডা(ৱ)। সেক্বলি, ইউ ক্যান মেইক ইয়ো(ৱ) পা:সোন্ল	কেন সামাজিক নেটওয়ার্ক ব্যবস্থা এত দুর্বল ছড়িয়ে পড়ছে? উত্তর সহজ। বেশিরভাগ সামাজিক সেবা বিনামূল্যের। ইন্টা:নেট সেবা প্রদানকারীকে সামান্য পরিমাণ অর্থ দিয়ে তুমি সেগুলোকে বিনামূল্যে ব্যবহার করতে পার। বিতীয়ত, তুমি, তোমার প্রোফাইল (সংক্ষিপ্ত বিবরণী) কে পুরো



Text (ভূল পাঠ)	উচ্চারণ	বজ্জানুবাদ
<p>personal profile public before the entire online community. It is like presenting yourself before the entire world. You can also look into other people's profile if you are interested. It is simple and easy. <i>Thirdly</i>, social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. Some services like Facebook allow users to update their profiles. <i>Fourthly</i>, networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. <i>Finally</i>, there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors/ viewers, and what information should be shared with others.</p>	<p>প্ৰোফাইল পাৰিলিক বিফো(ৱ) দি ইন্টাইআ(ৱ) অনলাইন কমিউনিটি। ইট ইজ সাইক প্ৰেজেন্টিং ইয়োৱ(ৱ)সেলফ বিফো(ৱ) দা ইন্টায়া(ৱ) ওয়াল্ড। ইউ ক্যান ওলসোউ লুক ইন্টু আদা(ৱ) পীগুলুম্ প্ৰোফাইল ইফ ইউ আ(ৱ) ইন্ট্ৰাসচিতি। ইট ইজ শিম্পল্ আন্ড দিজি। থাঃডলি, সোশ্যাল নেটওয়াকস্ আ্যালাই ইউজা(ৱ)সু টু আপহৌল্ড পিকচা(ৱ)সু, মালচিমিডিয়া কনটেন্টসু আন্ড মেডিফাই দা প্ৰোফাইল। সাম সাৰ্ভিসেস লাইক ফেইসবুক আ্যালাই ইউজা(ৱ)সু টু আপডেইট দেআ(ৱ) প্ৰোফাইল। ফোঃথলি, নেটওয়াকস্ আ্যালাই ইউজা(ৱ)সু টু পোস্ট্ ব্ৰগ এন্ট্ৰিজ। ইউজা(ৱ) প্ৰোফাইলস্ হাঙ্ আ সেকশন্ ডেভিকেইষটিছ টু কমেন্টস্ ফ্ৰম ফ্ৰেন্ডস্ আন্ড আদা(ৱ) ইউজা(ৱ)সু। ফাইলালি, দেআ(ৱ) আ(ৱ) প্ৰাইভেসি প্ৰটেকশন্ মেজা(ৱ)সু টু। আ ইউজা(ৱ) হিমসেলফ ও(ৱ) হা(ৱ)সেলফ ডিসাইডস্ ওভা(ৱ) দা নাষ্টা(ৱ) অড ভিজিট(ৱ)সু/ ডিউআ(ৱ)সু, আন্ড ওঅট্ ইনফো:মেইশন্ শুড বী শেয়াড উইদ আদা(ৱ)সু।</p>	<p>অনলাইন সম্প্ৰদায়ের সামনে সাৰ্বজনীন কৰতে পাৰ। এটা পুৱো পৃথিবীৰ সামনে তোমাৰ নিজেকে উপস্থাপন কৰাৰ মত ব্যাপার। আঝই হলে অন্য লোকেৰ প্ৰোফাইলও দেখতে পাৰ। এটি শুবই সাধাৰণ ও সহজ। ততীয়ত, সামাজিক নেটওয়াৰ্ক ব্যবহাৰকাৰীদেৱকে জৰি ও মালচিমিডিয়াৰ বিষয়বস্তু আপলোড কৰাৰ ও প্ৰোফাইল পৱিবৰ্তন কৰাৰ সুযোগ দিয়ে থাকে। ক্ষেসবুক-এৰ মত কোনকোন সাৰ্ভিস ব্যবহাৰকাৰীদেৱকে প্ৰোফাইল হালনাগাদ কৰাৰও সুযোগ কৰে দেয়। চৰ্তৰ্থত, নেটওয়াৰ্কগুলো ব্যবহাৰকাৰীদেৱকে নিজৰ ব্ৰগ তৈৰি কৰে তা পোস্ট কৰাৰ সুযোগ কৰে দেয়। ব্যবহাৰকাৰীৰ প্ৰোফাইলে এমন একটি অংশ রয়েছে যা বন্ধু:ও অন্যান্যদেৱ মতব্যেৰ জন্য উৎসৱীকৃত। সবশ্ৰেষ্ঠ, গোপনীয়তা সুৱার্ণাৰ প্ৰতিক্রিয়া রয়েছে। একজন ব্যবহাৰকাৰী নিজেই দৰ্শনাৰ্থী, দৰ্শকেৰ সংখ্যা এবং কেন কেন তথ্য অন্যদেৱ সাথে ভাগাভাগি কৰা ঘাবে তা নিৰ্ধাৰণ কৰবে।</p>

Questions : (ক্ষেত্ৰসংক্ষেপ :)- প্ৰশ্নাৰণি :

- What do you understand by social networks? (সোশ্যাল নেটওয়াৰ্ক/সামাজিক আভ:যোগাযোগ বলতে তুমি কী বুঝি?)
Ans. Social networks are websites which help people to make relations all around the world. (সোশ্যাল নেটওয়াৰ্ক/সামাজিক আভ:যোগাযোগ মাধ্যম হল ওয়েবসাইট বিশেষ যা বিশ্বব্যাপী সম্পর্ক তৈৰিতে মানুষকে সহায়তা কৰে।)
- What are some uses of social networks? (সামাজিক আভ:যোগাযোগ মাধ্যমগুলোৱ ব্যবহাৰ কী?)
Ans. Some uses of social networks are they help people to connect, to share interest and activities across the border and to feel that they are living in a global village. (সামাজিক নেটওয়াৰ্কগুলোৱ কিছু কিছু ব্যবহাৰ হল তাৰা লোকজনকে সংযুক্ত হতে, সীমানা পেলিয়ে ঘাৰ্থ ও কৰ্মকাণ্ড ভাগাভাগি কৰতে ও তাৰা যে একটি বৈশ্বিক ধাৰমে বসবাস কৰছে তা অনুভব কৰাতে সাহায্য কৰে।)
- 'These services ...have made the users feel that they really live in a global village'. Do you agree with this view? Why/ Why not? ('এই সেবাগুলো ব্যবহাৰকাৰীকে ব্যাপকভাৱে অনুভব কৰিয়েছে যে তাৰা সত্যিই এক বৈশ্বিক ধাৰমে বসবাস কৰে'-তুমি কি এই দৃষ্টিভঙ্গিৰ সাথে একমত? কেন/কেন নয়?)
Ans. I agree with this view as these services help people to share their interest and activities across the border of different countries. Thus they feel that they live not in a particular country but also in the entire world which is like a large village. (আমি এই দৃষ্টিভঙ্গিৰ সাথে একমত কৰিব এই সেবাগুলো বিশ্বব্যাপী বিভিন্ন দেশেৰ মানুষকে সীমানা পেলিয়ে ঘাৰ্থ ও কৰ্মকাণ্ড ভাগাভাগি কৰতে শৈখায়। এভাৱে তাৰা অনুভব কৰে যে তাৰা কেন বিশেষ দেশে নয় বৰং এই সমগ্ৰ পৃথিবীতে বাস কৰে যা এক বিশাল ধাৰমেৰ মত।)
- Make a list of the arguments as to why social networks are expanding so fast. Why do you think this is happening? (কেন সামাজিক নেটওয়াৰ্ক এত দ্রুত প্ৰসাৰিত হচ্ছে সে সম্পর্কে যুক্তিৰ একটি তালিকা তৈৰি কৰ। এমনটা কেন ঘটেছে বলে তুমি ঘনে কৰ?)
Ans.

Why social networks are expanding so fast? (কেন সমাজিক আভ:যোগাযোগ দ্রুত প্ৰসাৰিত হচ্ছে?)

- They are cost-free (এগুলো বিনামূলোৱ)
- One can make profile public (কেউ প্ৰোফাইলকে উন্মুক্ত কৰতে পাৰে)
- Pictures, multimedia contents can be uploaded. Profile can be modified. (জৰি, মালচিমিডিয়াৰ বিষয়বস্তু আপলোড কৰা যায়। প্ৰোফাইল হালনাগাদ কৰা যায়।)
- Friends and others can comment on profile. (বন্ধু ও অন্যান্যৱা প্ৰোফাইলে মন্তব্য কৰতে পাৰে।)
- There are privacy protection measures. (গোপনীয়তা সুৱার্ণা প্ৰতি রয়েছে।)

My view (আমাৰ মতামত) : If more facilities are added in future, their (social networks) demand will be increased more. (যদি ভবিষ্যতে আৱো সুবিধা যুক্ত কৰা হয়, তাদেৱ চাহিদা আৱো বাঢ়ে।)

C Read the second paragraph of the text in section B again. Notice the words in italics and write how they work in maintaining logical sequence in the paragraph. (B অংশের পাঠ্যাংশের দ্বিতীয় অনুচ্ছেদটি আবারো পড়ো। বাঁকা অক্ষরগুলো লাক কর এবং লিখ কীভাবে তারা যৌক্তিক ধারাবাহিকতা রক্ষা করেছে।)

Ans.

- Secondly (দ্বিতীয়ত) = How to make personal profile public. (ব্যক্তিগত প্রোফাইলকে কিভাবে উন্মুক্ত করা যায়।)
 Thirdly (তৃতীয়ত) = How to upload picture and multimedia contents in profile. (কিভাবে ছবি ও মাল্টিমিডিয়ার বিষয়াবলি প্রোফাইলে আপলোড করা যায়।)

Fourthly (চতুর্থত) = How to post blog entries. (কিভাবে ব্লগের ছকে পোস্ট দিতে হয়।)

Finally (সর্বশেষে) = About privacy protection. (ব্যক্তিগত সুরক্ষা সংরক্ষণ।)

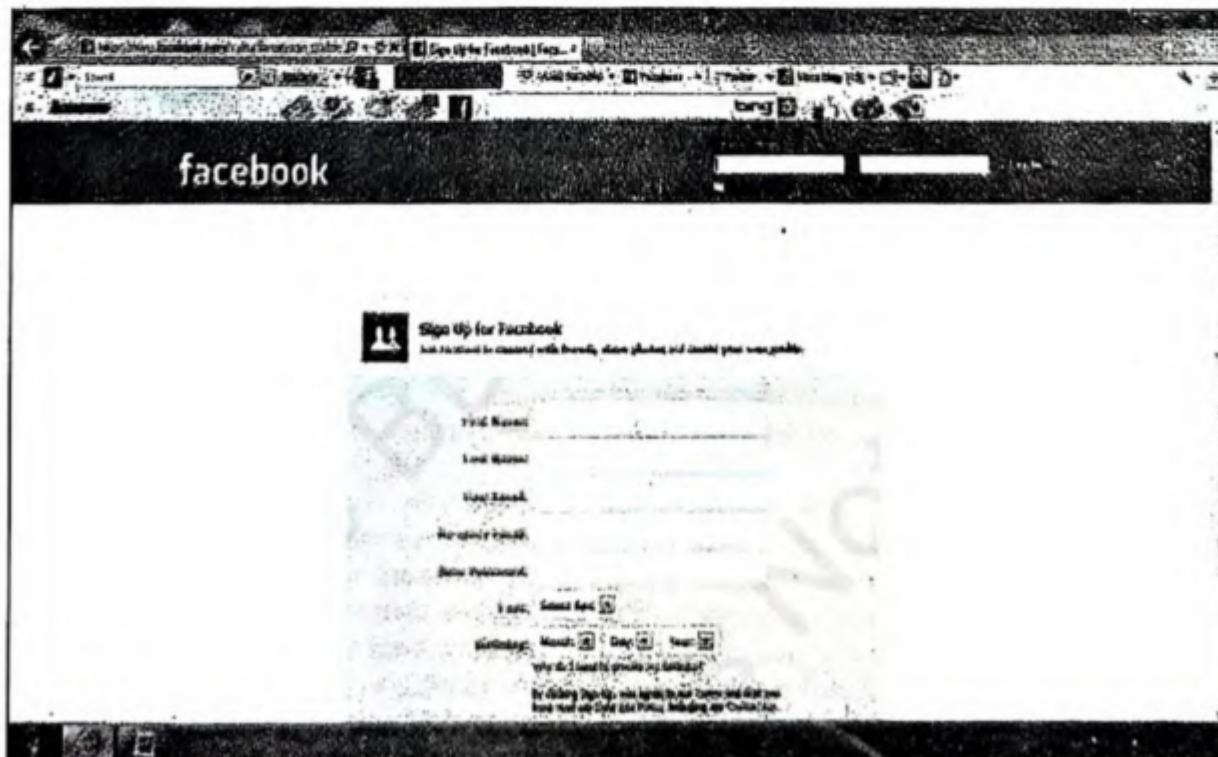
These linkers have been used to maintain logical sequences. (যৌক্তিক ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে এই সহযোগকারীগুলো ব্যবহৃত হয়েছে।)

D Choose the best answers. (সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন দাও।)

- The —— technology has helped social networking sites to emerge. (— প্রযুক্তি সামাজিক নেটওয়ার্কের সাইটগুলোর আবর্জনা ঘটতে সাহায্য করেছে।)
 - a. LinkedIn (লিঙ্কডিন)
 - b. Google+ (গুগল)
 - ✓ c. Internet (ইন্টারনেট)
 - d. Twitter (টুইটার)
- Users have to pay for ——. (ব্যবহারকারীদেরকে —— এর জন্য পরিশোধ করতে হয়।)
 - a. social networks. (সামাজিক আন্তঃযোগের জন্য)
 - ✓ b. their online connections. (অনলাইন সংযোগের জন্য)
 - c. multimedia contents. (মাল্টিমিডিয়ার বিষয়বস্তুর জন্য)
 - d. uploading pictures. (ছবি আপলোডের জন্য)
- User accounts have —— protection measures. (ব্যবহারকারীর অ্যাকাউন্টের —— রক্ষার পদ্ধতি রয়েছে।)
 - a. virus (ভাইরাস)
 - b. identity (পরিচয়িতি)
 - ✓ c. personal secrecy (ব্যক্তিগত গোপনীয়তা)
 - d. network (নেটওয়ার্ক)
- User profiles have a section for ——. (ব্যবহারকারীর প্রোফাইলে —— এর একটি অংশ রয়েছে।)
 - ✓ a. others' remarks. (অন্যের মতব্য)
 - b. outsiders' editing. (বহিরাগতদের সম্পাদনা)
 - c. outsiders' moderation. (বহিরাগতের পরিশীলন)
 - d. outsiders' uploading. (বহিরাগতের আপলোডিং)

Ans. c. Internet; b. their online connections; c. personal secrecy; a. others' remarks.

E Fill in the following dialogue box to open a Facebook account. (একটি ফেসবুক অ্যাকাউন্ট খুলতে নিচের ডায়লগ বক্সটি পূর্ণ কর।)



Ans. Try yourselves. (নিজে নিজে চেষ্টা করো।)



F Look at the following table adapted from Wikipedia. It shows some data on worldwide use of social networks. [উইকিপিডিয়া থেকে সংকলিত নিচের টেবিলটি দেখ। এটি বিশ্বব্যাপী সামাজিক নেটওয়ার্ক (অন্তঃযোগাযোগ) ব্যবহারের উপর ধ্রুব পদ্ধতি করে।]

Social Networks (সামাজিক আন্তর্যামীগুলির সমূহ)	Individual users (ব্যক্তিগত ব্যবহারকারী)	Percentage (%) of popularity (জনপ্রিয়তার হার (%)])	Regions covered (ব্যাপ্ত এলাকা)
Facebook (ফেসবুক)	792,999,000	55.1 %	worldwide (বিশ্বব্যাপী)
Google+ (গুগল+)	250,000,000	17.7 %	worldwide (বিশ্বব্যাপী)
Twitter (ট্রিটার)	167,903,000	11.7 %	worldwide (বিশ্বব্যাপী)
LinkedIn (লিঙ্কডিন)	94,823,000	6.6 %	Asia and Europe (এশিয়া ও ইউরোপ)
MySpace (মাইস্পেস)	61,037,000	4.2 %	USA and Canada (ইউএসএ ও কানাডা)
Others (অন্যান্য)	255,539,000	17.8 %	
Total (মোট)	1,438,877,000	100 %	

Now complete the following dialogues about Facebook and MySpace, and provide your own questions and answers on the rest of the social networks in the table. Act them out in pairs. [এবার ফেসবুক ও মাইস্পেস সংক্রান্ত নিচের সংলাপটি পূর্ণ কর, এবং টেবিলের (ছকের) বাকি সামাজিক নেটওয়ার্কগুলো সম্পর্কে তোমার নিজের প্রশ্ন এবং উত্তর তৈরি কর। সেগুলো যুগলভাবে অভিনয় করে দেখাও ।]

1. Q : _____ social network is the most popular?
A : Facebook is _____.
Q : _____ individual users use Facebook?
A : About 793 million.
Q : _____ part of the world is Facebook mostly used in?
A : Worldwide. It's popular worldwide among individual users.
 2. Q : _____ the least popular?
A : MySpace is _____.
Q : _____ individual users use MySpace?
A : _____.
Q : _____ mostly used?
A : _____ among individual users.
(Continue)
 3. ...
 4. ...

J.
Ans

- Ans.**

 - Q: Which social network is the most popular? (কোন সামাজিক আন্তঃযোগাযোগ সবচেয়ে জনপ্রিয়?)
 A: Facebook is the most popular . (ফেসবুক হল সবচেয়ে জনপ্রিয়।)
 - Q: How many individual users use Facebook? (কতজন ব্যক্তিগত ব্যবহারকারী ফেসবুক ব্যবহার করে?)
 A: About 793 million. (প্রায় ৭৯৩ মিলিয়ন।)
 - Q: Which part of the world is Facebook mostly used in? (পৃথিবীর কোন অংশে সবচেয়ে বেশি ফেসবুক ব্যবহৃত হয়?)
 A: Worldwide. It's popular worldwide among individual users. (বিশ্বব্যাপী। এটি বিশ্বব্যাপী ব্যক্তিগত ব্যবহারকারীদের কাছে জনপ্রিয়।)
 - Q: Which is the least popular? (সবচেয়ে কম জনপ্রিয় কোনটি?)
 A: MySpace is the least popular. (মাইস্পেস সবচেয়ে কম জনপ্রিয়।)
 - Q: How many individual users use MySpace? (কতজন ব্যক্তিগত ব্যবহারকারী মাইস্পেস ব্যবহার করে?)
 A: 610 million. (৬১০ মিলিয়ন।)
 - Q: Among whom is it mostly used? (এটা কাদের মধ্যে বেশি ব্যবহৃত হয়?)
 A: It is mostly used among individual users. (এটি বেশিরভাগ ব্যবহৃত হয় ব্যক্তিগত ব্যবহারকারীদের মাঝে।)
 - Q: How many individual users use Google+? (কতজন ব্যক্তিগত ব্যবহারকারী গুগল + ব্যবহার করে?)
 A: 250,000,000 individual users use Google+. (প্রাচীন কোটি ব্যক্তিগত ব্যবহারকারী গুগল ব্যবহার করে।)
 - Q: Which part of the world is MySpace mostly used in? (বিশ্বের কোন অংশে মাইস্পেস সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত হয়?)
 A: MySpace is mostly used in the USA & Canada. (মাইস্পেস যুক্তরাষ্ট্র ও কানাডায় সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত হয়।)
 - Q: Which social network covers Asia and Europe only? (কোন সামাজিক যোগাযোগ একমাত্র এশিয়া ও ইউরোপে কিন্তুত?)
 A: LinkedIn covers Asia and Europe only. ('লিঙ্কডইন' একমাত্র এশিয়া ও ইউরোপে কিন্তুত।)

Now, act out yourselves: (এখন নিজেদের মধ্যে অভিনয় করো।)

Model Test 41

Part-A : Reading Test

SEEN PASSAGE > Read the following passage carefully and answer the questions below.

The Internet technology has helped design a large number of web sites to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks or social media. At present, Facebook is the most popular social media site. Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social services. Social network services are web-based and hence, provide ways for the users to interact through the Internet. These services make it possible to connect people across the borders and thus have made the users feel that they really live in a global village.

Why are social networks expanding so fast? The answer is simple. Most of the social services are cost-free. You can make use of them free, paying a very little to your Internet service provider. Secondly, you can make your personal profile public before the entire online community. It is like presenting yourself before the entire world. You can also look into other people's profile if you are interested. It is simple and easy. Thirdly, social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. Some services like Facebook allow users to update their profiles. Fourthly, networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. Finally, there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors/ viewers, and what information should be shared with others.

1. Choose the best answer from the alternatives.

1 × 7 = 7

- (a) The internet technology has —— a large number of websites to facilitate social relations among people around the world. (ইন্টারনেট প্রযুক্তি বিশ্বব্যাপী মানুষের মাঝে সামাজিক সম্পর্ককে আরও সহজ করতে বেশ কিছু সংখ্যক ওয়েবসাইট ——।) /DB '24/
 i. defined (সংজ্ঞায়িত করেছে) ii. regained (পুনরুদ্ধার করেছে)
 iii. destroyed (ধ্বংস করেছে) iv. designed (গড়ে তুলেছে)
- (b) The term "Social Networks" refers to ——. ('Social network' কথাটির অর্থ ——।) /DB '24/
 i. socialization (সামাজিকীকরণ) ii. networking (নেটওয়ার্কিং)
 iii. media for communicating with others (অন্যদের সাথে যোগাযোগের মাধ্যম) iv. facebook (ফেসবুক)
- (c) In the text, the word 'frequently' stands for ——. ('frequently' শব্দটি বারা বুঝান্তির অর্থ ——।) /DB '24/
 i. recurrently (পুনঃ পুনঃ) ii. freely (বাধীনভাবে) iii. rarely (কদাচিত্ত) iv. hardly (নামমাত্র)
- (d) The passage highlights the significance of ——. (অনুচ্ছেদটি —— প্রত্যন্তের ওপর আলোকণ্ঠস্ত করে।) /DB '24; RB '19; JB '24/
 i. electronic media ii. information technology
 iii. social networking services iv. communication technology
- (e) The social networking services work through ——. (সামাজিক নেটওয়ার্ক সার্ভিস —— মাধ্যমে কাজ করে।) /DB '24/
 i. computer ii. Facebook iii. email iv. Internet
- (f) The social networking services are on the ——. (সামাজিক যোগাযোগ সেবাগুলো ——।) /DB '24/
 i. decline (কমতি) ii. rise (উর্ধ্মসূচী) iii. wane (অবনতি) iv. decrease (হাস)
- (g) There is also assurance of —— protection on using social networks. (সামাজিক নেটওয়ার্ক ব্যবহারে —— ব্রহ্মকার নিশ্চয়তা রয়েছে।) /DB '24/
 i. community (সম্প্রদায়) ii. privacy (গোপনীয়তা) iii. measurement (পদক্ষেপ) iv. society (সমাজ)

Additional Questions

- (h) Social network services are ——. (সামাজিক যোগাযোগ সেবাগুলো ——।) /JB '24/
 i. family based (পরিবার ভিত্তিক) ii. web based (ওয়েবভিত্তিক)
 iii. relation based (সম্পর্কভিত্তিক) iv. individual based (ব্যক্তিকেন্দ্রিক)
- (i) —— are sharing interests through Internet. (— ইন্টারনেটের মাধ্যমে আগ্রহের বিষয়গুলো ভাগাভাগি করেছে।) /JB '24; RB '19/
 i. Only students ii. People of the world iii. Only the rich people iv. A privileged few
- (j) What does the expression "they really live in a global village" mean? (তারা প্রকৃতপক্ষেই একটি বৈশ্বিক গ্রামে বসবাস করে —— এটি ঘারা কী বুঝায়?) /JB '24/
 i. All people of the world live in a village. ii. Village people have every facility of the world.
 iii. None lives in cities. iv. Internet and social media have brought the world closer.
- (k) Internet increases ——. (ইন্টারনেট —— বৃদ্ধি করে।) /JB '24/
 i. relative relation (আঞ্চলিক সম্পর্ক) ii. family relation (পরিবারিক সম্পর্ক)
 iii. social relation (সামাজিক সম্পর্ক) iv. human relation (মানবিক সম্পর্ক)
- (l) The word 'protection' means ——. ('protection' শব্দটির অর্থ হলো ——।) /JB '24/
 i. adapt (মানিয়ে নেওয়া) ii. guard (নিরাপত্তা দেওয়া) iii. alter (বদলে দেওয়া) iv. adjust (খাপ খাওয়ানো)

- (m) The word 'viewer' could be best replaced by ——. ('viewer' শব্দটির সর্বোত্তম প্রতিস্থাপক হতে পারে ——) [JB '24; CB '20; SB '24]
- i. vagabond (ভবঘূরে) ii. diplomat (কৃটনীতিক) iii. vision (রূপকল্প) iv. spectator (দর্শক)
 - (n) The internet technology has —— the process of creating social networks. (ইন্টারনেট প্রযুক্তি সামাজিক নেটওয়ার্ক সৃষ্টির প্রক্রিয়াকে —— করেছে।) [SB '24]
 - i. slowed (ধীর) ii. diverted (ভিজমুখী) iii. accelerated (ত্রুটিভিত) iv. stopped (বন্ধ)
 - (o) The word 'interact' refers to ——. ('internet' বলতে বুঝায় ——।) [SB '24]
 - i. communicate (যোগাযোগ) ii. internet (ইন্টারনেট) iii. tools (যন্ত্রপাতি) iv. spread (ছড়ানো)
 - (p) Which of the following statement is not true? (নিচের কোন বক্তব্যটি সঠিক নয়?) [SB '24]
 - i. Most of the social services are cost-free. ii. Google+ is more popular than Facebook.
 - iii. Users can find other people's profile. iv. Friends can comment on other friend's posts.
 - (q) User profiles have a section for —— (ব্যবহারকারীর প্রোফাইলে —— জন্য একটি অংশ রয়েছে।) [SB '24]
 - i. others' remarks ii. outsider's editing iii. outsider's moderation iv. outsider's uploading
 - (r) The word 'entire' can be best replaced by ——. ('entire' শব্দটি প্রতিস্থাপন করা যায় —— দ্বারা।) [SB '24]
 - i. whole ii. fragile iii. partial iv. proportional
 - (s) The word 'privacy' mentioned in the passage means ——. (অনুচ্ছেদে উল্লিখিত 'privacy' শব্দটির অর্থ ——।) [SB '24]
 - i. publicity ii. simplicity iii. seclusion iv. suitableness
 - (t) The Internet technology has helped —— sites to emerge. (ইন্টারনেট প্রযুক্তি —— মাধ্যমগুলোর আবির্ভাবে সহায়তা করেছে।) [CB '20]
 - i. social networking (সামাজিক যোগাযোগ) ii. multimedia contents (মাল্টিমিডিয়া বিষয়বস্তু)
 - iii. social services (সামাজিক সেবাসমূহ) iv. expanding network (যোগাযোগ বিস্তৃতি)
 - (u) The word 'frequent' refers to ——. ('frequent' অর্থ ——।) [CB '20]
 - i. declaration (ঘোষণা) ii. freedom (ব্যবহার) iii. recurrently (বারংবার) iv. timidly (ভীতৃ)

2. Answer the following questions in your own words :

$2 \times 5 = 10$

- (a) What is social networking service? (সামাজিক যোগাযোগ সেবা কী?) [DB '24]
- (b) How are the social networks making a global community? (সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থাসমূহ কীভাবে বৈশ্বিক সম্প্রদায় তৈরি করছে?) [DB '24]
- (c) How does social network work? (সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থা কীভাবে কাজ করে?) [DB '24; JB '24]
- (d) "It is simple and easy."—Explain the statement in 2/3 sentences. (এটি খুব সরল এবং সহজ— ২/৩টি বাকে ব্যাখ্যা কর।) [DB '24; CB '20]
- (e) Why are social networks spreading rapidly? (কেন সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থাসমূহ দ্রুত বিস্তার লাভ করছে?) [DB '24; JB '24; CB '20; SB '24]

Additional Questions

- (f) Write down the names of some social media sites. (কিছু সামাজিক মাধ্যমের নাম লেখো।) [JB '24]
- (g) How is it possible for the social networks to provide ways for the users to interact through the internet? (ইন্টারনেটের মাধ্যমে কথাবার্তা বলার জন্য ব্যবহারকারীদের পথ দেখানো সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থায় কীভাবে সম্ভব?) [JB '24]
- (h) When do the users feel that they really live in a global village? (কখন ব্যবহারকারীরা মনে করেন যে তারা বৈশ্বিক গ্রামে বাস করছেন?) [JB '24]
- (i) What do you understand by social network? (সামাজিক নেটওয়ার্ক দ্বারা তৃতীয় কী বুঝ?) [RB '19; CB '20; SB '24]
- (j) Why do people use social networks? (মানুষ কেন সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থা ব্যবহার করে?) [SB '24]
- (k) How can we share our interests and activities? (কীভাবে আমরা আমাদের আগ্রহের বিষয় ও কার্যবলি আদান-প্রদান করতে পারিম?) [SB '24]
- (l) Do you think that social networks like Facebook play a vital role to make the world a global village? Why? (তুমি কি মনে করো পৃথিবীকে একটি বৈশ্বিক গ্রামে পরিণত করতে ফেসবুকের মতো সামাজিক নেটওয়ার্ক একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে? কেন?) [CB '20; SB '24]
- (m) What are some uses of social networks? (সামাজিক যোগাযোগসমূহের কিছু ব্যবহার কী কী?) [CB '20]
- (n) How can a user take privacy protection measures? (কীভাবে একজন ব্যবহারকারী নিরাপত্তা সুরক্ষা ব্যবস্থা গ্রহণ করতে পারে?) [RB '19]

3. Fill in each gap with a suitable word based on the information of the text.

$1 \times 5 = 5$

The social networking services are expanding so fast because (a) —— are cheap. Facebook is one of the most popular social network (b) ——. There are also other network services (c) —— Google, Twitter, LinkedIn. Social network services are based on (d) ——. Users communicate with others through the internet. These services (e) —— made the world very small and people now feel that they are now a part of a single global village. [DJB '20]

Or, 1. With the blessing of the internet technology, a good number of websites (a) —— to facilitate social relations among people around the world. These websites (b) —— social networking services or social networks. Paying a very little to the internet service provider, anyone (c) —— interests and activities across the borders. There are a number of reasons behind so quick a/an(d) —— of the social networking services. The main reason is that most of the social services are cost-free. Anyone (e) —— them free, paying a very little to the internet service provider.

Or, ii. Internet is a (a) —— of modern science and technology. There are many advantages to have a good number of websites. They are (b) —— as social networking services, for example Twitter, Google, Facebook etc. They are (c) ——. They provide ways for the users to interact through (d) ——. These services make it possible to connect people (c) —— their interests and activities across the borders.

Note : ইন্টারেট অন্য পরীক্ষায় আলাদা একটি Seen Passage থাকবে।

UNSEEN PASSAGE ▶ Read the following text carefully and answer the question no. 4 and 5 :

According to Jonathan Swift's novel Gulliver was born in 1661 in Nottinghamshire. His father had a small estate there. When he was fourteen years old, his father sent him to college. But as it was expensive, he left after studying there for three years. Then Gulliver studied medicine under Mr Bates until 1681. When he left Mr. Bates, his father sent him to Medical College to Leyden in Holland. He got an appointment on the Swallow where he stayed for four years after which he thought he would settle down in London. His master Mr. Bates used to send him some of his patients and he bought a small house and got married. When his master died in 1689, he found himself in great financial difficulties. So, he decided to go to sea again. In the next six years he was a surgeon in two ships and he travelled to the east and West Indies. In his spare time he would read books on sea voyages and when he was ashore he would pass his time studying the strange people and their languages and customs. As the last of the voyages was very interesting, once again he tried for three years to settle ashore with his family as a doctor. But this time also he did not do well. So he accepted a good offer from the master of the Antelope, which set sail from Bristol on May 4, 1699.

বঙ্গানুবাদ → জোনাথন সুইফ্ট এর উপন্যাস অনুযায়ী গালিভার ১৬৬১ সালে নাটিংহ্যামশায়ারে জন্মগ্রহণ করেন। সেখানে তার বাবার একটি হোট জমিদারি ছিল। তার বয়স চৌদ্দ বছর হলে তার বাবা তাকে কলেজে পড়তে পাঠান। কিন্তু ব্যয়বহুল হওয়ায় তিন বছর পর তিনি সে স্থান ছেড়ে আসেন। এরপর গালিভার ১৬৮১ সাল পর্যন্ত মি. বেইটসের অধীনে চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। মি. বেইটসকে ছেড়ে আসার পর তার বাবা তাকে হলাতের লেইভেনে মেডিকেল কলেজে পড়তে পাঠান। তিনি সোয়ালো জাহাজে শিয়োগ পান এবং সেখানে চার বছর কাটানোর পর তিনি লন্ডনে স্থায়ীভাবে থাকার সিদ্ধান্ত নেন। তার শিক্ষক মি. বেইটস তাঁর কিছু রোগীকে গালিভারের কাছে পাঠান্তেন এবং এতে করে তিনি একটি হোট বাড়ি কেনেন এবং বিয়ে করেন। ১৬৮৯ সালে তার শিক্ষক মারা গেলে তিনি অর্ধেকটে পতিত হন। তাই তিনি আবারও সমৃদ্ধ যাবার সিদ্ধান্ত নেন। পরবর্তী ছয় বছর তিনি দুটি জাহাজে শল্যচিকিৎসক ছিলেন এবং তিনি প্রাচ্য ও পশ্চিম ভারতীয় দ্বীপপুঁজে ভ্রমণ করেন। অবসর সময়ে তিনি সমুদ্রযাত্রার ওপর লেখা বই পড়তেন এবং তাঁরে অবস্থানকালে অচ্ছত মানুষ, তাদের ভাষা ও রীতিনীতি নিয়ে গবেষণা করতেন। ভ্রমণগুলোর শেষটি খুবই মজাদার হওয়ায় তিনি পুনরায় তিন বছর ধরে পরিবার নিয়ে স্থলভাগে ডাঙ্কারি করে স্থায়ী হতে চেষ্টা করলেন। কিন্তু এবারও তিনি ভালো করতে পারলেন না। তাই তিনি অ্যাসিস্টেন্স নামক জাহাজের কাছ থেকে ভালো একটি প্রস্তাৱ প্রস্তুত করলেন যেটা ১৬৯৯ সালের ৪ মে ব্ৰিস্টল থেকে যাত্রা শুরু করলো।

4. Complete the table below with information from the passage.

1 × 5 = 5

| Autobiography of Gulliver | | | | | |
|---------------------------|--|------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Theme | Gulliver's indomitable desire for sea voyages. | | | | |
| Profession | (i) —— | | | | |
| Who/ What | Event/ Activity | Time | Place/ Where | Achieve-ment/ Result | Reason |
| Gulliver | born | 1661 | (ii) —— | | |
| (iii) —— | decided to go to sea again | 1689 | | economic crisis | owing to his master's death |
| Gulliver | (iv) —— | 1699 | from the master of the Antelope | setting sail from Bristol | (v) —— |

5. Write a summary of the above passage in your own words.

10

6. Match the parts of sentences given in column 'A' 'B' and 'C' to write five complete sentences.

1 × 5 = 5

| Column 'A' | Column 'B' | Column 'C' |
|--|------------------------------------|---|
| (a) Bangladesh lies | i. gave warning | i. everybody of our country. |
| (b) During recent years | ii. should be followed strictly | ii. earthquake zone! |
| (c) The recurrences of quakes | iii. in the active | iii. at the time of building any house. |
| (d) Experts | iv. earthquakes recur | iv. frequently in Bangladesh. |
| (e) Earthquake-resistant building code | v. in recent years have frightened | v. regarding earthquake. |

7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.

1 × 8 = 8

- When asked Cordelia said, "Nothing." Lear was extremely shocked and said, "Nothing will come of nothing."
- He was tired of ruling and needed rest.
- Lear was satisfied. He called for the map of his kingdom and drew finger round one third of it.
- Then it was the turn of Cordelia, the youngest and most loved daughter.

- (e) At first Lear asked his eldest daughter, "How much do you love me?" Goneril declared, "Sir, I love you more than I can say."
- (f) When asked, his second daughter Regan said, "My love for you shall never change." Lear was pleased and gave her a third of his kingdom.
- (g) Long ago there was a mighty old king of England named Lear. He had three daughters Goneril, Regan and Cordelia.
- (h) He made up his mind to step down the throne and divide his kingdom. But first he wanted to know how much they loved him.

► For Questions No. 8 & 9 (Short Questions from Poems & Stories) See Page No. 528-570

Answer Sheet

1. (a) iv. designed (b) iii. media for communicating with others (c) i. recurrently (d) iii. social networking services (e) iv. Internet (f) ii. rise (g) ii. privacy (h) ii. web based (i) ii. People of the world (j) iv. Internet and social media have brought the world closer. (k) iii. social relation (l) ii. guard (m) iv. spectator (n) iii. accelerated (o) i. communicate (p) ii. Google+ is more popular than Facebook. (q) i. others' remarks (r) i. whole (s) iii. seclusion (t) i. social networking (u) iii. recurrently
2. (a) A social networking service is an online platform where people can create profiles, connect with friends, and share content like photos and messages. It is like a digital community where users interact and stay connected with each other.
 (b) Social networks play a key role in making global community by connecting people across the globe. They allow individuals to interact, share information, and engage in conversations regardless of their geographical location. Features like instant messaging, group discussions, and video calls help people connect and collaborate with others around the world. This facilitates the sharing of ideas, cultures, and perspectives, ultimately contributing to a more interconnected and making global community.
 (c) Social networks work by allowing users to create profiles, connect with others, and share content over the internet. Users can communicate through messaging, posting, commenting, and liking each others content.
 (d) The clause indicates the easy access of the people to the social networking services. Paying a very little to the Internet service provider anyone can share interests and activities across the borders. He can make his personal profile public before the entire online community. He can also look into other people's profile if he is interested.
 (e) The social networks are spreading rapidly as most of them are cost free and complexity free.
 (f) Facebook, Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are some widely used social networking sites.
 (g) Social netwrks provide ways for the users to interact through the internet where individuals can create profiles, connect with others, share content, and communicate through various features like messaging, commenting, and video calls.
 (h) The users of social networking sites feel like they live in a global village when they connect with people from around the world., share diverse perspectives, and engage in conversations transcending geographical boundaries.
 (i) By social network we understand a web-based platform that enables users to create profiles, connect with others, and share various forms of content and information online.
 (j) People use social networks to connect with friends and family, share personal updates and experiences, stay informed about current events, and engage with communities of interest.
 (k) We can make our personal profile on any social network website. Thus we can share our interests and activities.
 (l) Yes, I agree with this view. Because these services make it possible to connect people sharing interests and activities and views across the borders and thus the users feel that they really live in a global village.
 (m) Some uses of social networks are that they make it possible to connect people sharing interests and activities across the borders and to feel that they are living in a global village.
 (n) There are privacy protection measures for social networks. The users themselves decide over the number of visitors/ viewers and the information to be shared with others.
3. (a) they/ these (b) services (c) like/ named (d) web/ internet (e) have
 Or, i. (a) have emerged (b) are/ are called (c) can share (d) expansion (e) can use
 Or, ii. (a) wonder (b) known (c) popular (d) internet (e) sharing
4. (i) Surgeon (ii) Nottinghamshire (iii) Gulliver (iv) accepting a good offer (v) not doing well as a doctor
5. Gulliver was born in Nottinghamshire. He had to leave college at the age of seventeen as his father could not afford his educational expenses. After studying medicine under Mr. Bates, he settled down in London and got married. For financial crisis after his master's death, he worked as a Surgeon in ships. He got a good offer from the master of Antelope in 1699 and accepted it.

6. (a) Bangladesh lies in the active earthquake zone!
 (b) During recent years earthquakes recur frequently in Bangladesh.
 (c) The recurrences of quakes in recent years have frightened everybody of our country.
 (d) Experts gave warning regarding earthquake.
 (e) Earthquake-resistant building code should be followed strictly at the time of building any house.

7. $g \rightarrow b \rightarrow h \rightarrow e \rightarrow c \rightarrow f \rightarrow d \rightarrow a$

Long ago there was a mighty old king of England named Lear. He had three daughters Goneril, Regan and Cordelia. He was tired of ruling and needed rest. He made up his mind to step down the throne and divide his kingdom. But first he wanted to know how much they loved him. At first Lear asked his eldest daughter, "How much do you love me?" Goneril declared, "Sir, I love you more than I can say." Lear was satisfied. He called for the map of his kingdom and drew finger round one third of it. When asked, his second daughter Regan said, "My love for you shall never change." Lear was pleased and gave her a third of his kingdom. Then it was the turn of Cordelia, the youngest and most loved daughter. When asked Cordelia said, "Nothing." Lear was extremely shocked and said, "Nothing will come of nothing."

Unit 15

Lesson 03

E-learning

ই-শিক্ষণ



VOCABULARY (ভক্যাবিডিউলারি) – শব্দভান্ডার

| Word & Meaning | English Meaning | Syn., Ant. & Derivatives |
|--|--|---|
| advantage (আডভানচি) n. – সুবিধা, উপকারী বা দরকারী কিছু | a favourable circumstance | syn. benefit, gain; ant. disadvantage |
| cautious (কোশাস) adj. – সতর্ক | careful to avoid possible dangers | syn. careful, watchful |
| component (কম্পোনেন্ট) n. – গঠনে সহায়তাকারী অন্তর্ভুক্ত উপাদান বা অংশ | a part of something, usually of something bigger | syn. element, ingredient |
| confuse (কনফিউজ) v. – গুলিয়ে ফেলা, বিভাজ হওয়া বা করা | make something more complex | syn. puzzle, perplex |
| contemplate (কনটেম্পলেট) v. – গভীর চিন্তা করা, ধ্যান করা | think deeply about spiritual matter | syn. envisage, ponder |
| enthusiastic (ইনথাইজিয়াস্টিক) adj. – অন্যুৎসাহী | feeling or showing a lot of excitement & interest. | syn. keen, eager, zealous; ant. apathetic |
| evolve (ইভলভ) v. – ব্যাবিকভাবে বিকশিত করা বা বিকশিত হওয়া | go forward | syn. develop, advance |
| imagine (ইয়াজিন) v. – কল্পনা করা, মনে করা, ভাবা | see in your mind's eye | syn. visualise, envisage |
| potential (পটেনশিয়েল) adj. – সম্ভাব্য, সম্ভাবনাজনক | possible but yet not actual | syn. prospective |
| thrilled (থ্রিলড) adj. – শিহরিত, রোমাঞ্চিত | having a feeling of great excitement | syn. delighted, excited |
| traditional (ট্রাইডিশনাল) adj. – ঐতিহ্যবাহী, সন্মত | existing in a tradition, long-established | syn. customary, conventional |

মূল পাঠ (Text) | পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি



A Look at the following picture. What objects do you see in the picture? How are they related? Discuss with your partner and say what these are. (নিচের ছবিটি দেখ। ছবিতে তৃষ্ণি কী কী বস্তু দেখতে পাই? সেগুলো কীভাবে সম্পৃক্ত? তোমার সহপাঠীর সাথে আলোচনা কর এবং বল এগুলো কী।)

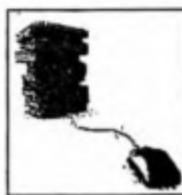
Ans.

Asha : Hello Lata, what objects do you see in the picture? (এই যে সতা, ছবিতে তৃষ্ণি কী কী জিনিস দেখতে পাই?)

Lata : In the picture, I see some books and a computer mouse. (ছবিতে আমি কিছু বই ও একটি কম্পিউটার মাইস দেখতে পাই।)

Asha : How are they related? (সেগুলো কীভাবে সম্পৃক্ত?)

Lata : We can read book through Internet. It's called e-learning. (আমরা ইন্টারনেটের মাধ্যমে বই পড়তে পাই। একে বলে ই-লার্নিং।)



B Work in pairs. Discuss the following questions. (যুগলভাবে কাজ কর। নিচের প্রশ্নগুলো নিয়ে আলোচনা করো।)

- Have you ever experienced any digital education programmes in multimedia or CD/DVD?
- Have you ever used any digitized educational resources such as Oxford Dictionary, Banglapedia or Wikipedia?
- Have you ever heard of any online education course?
- Have you ever seen a classroom teaching programme on TV?

Ans.

A : Have you ever experienced any digital education programmes in multimedia or CD/DVD? (তুমি কি কখনো মাল্টিমিডিয়া বা সিডি/ডিভিডে ডিজিটাল শিক্ষা অনুষ্ঠানের অভিজ্ঞতা অর্জন করেছ?)

B : Yes, I had a CD on spoken English. (হ্যাঁ, ম্যোকেন ইংলিশের উপর আমার একটি সিডি ছিল।)

A : Have you ever used any digitized educational resources such as Oxford Dictionary, Banglapedia and IELTS/TOEFL practice materials? (তুমি কি কখনো কোন ডিজিটাইজড শিক্ষা উপকরণ যেমন অক্সফোর্ড ডিকশনারি, বাংলাপিডিয়া বা টাইকিপিডিয়া ব্যবহার করেছ?)

B : Yes, I have used Oxford talking dictionary. (হ্যাঁ, আমি অক্সফোর্ড টকিং ডিকশনারি ব্যবহার করেছ।)

A : Have you ever heard of any online education course? (তুমি কি কখনো কোন অনলাইন শিক্ষা কোর্সের কথা শুনেছ?)

B : Yes, I have heard that foreign universities have these courses. (হ্যাঁ, আমি শুনেছি বিদেশী বিশ্ববিদ্যালয়ে এসব কোর্স আছে।)

A : Have you ever seen a classroom teaching programme on TV? (তুমি কি কখনো টিভিতে শ্রেণিকক্ষে পাঠদান কার্যক্রম/অনুষ্ঠান দেখেছ?)

B : Yes, I saw it on BTV. (হ্যাঁ, আমি এটা টিভিতে দেখেছি।)

C  Reading Task Read the text and answer the following questions. (পাঠ্যাংশটি পড়ো ও নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

| Text (মূল পাঠ) | উক্তাবণ | বঙ্গানুবাদ |
|---|--|--|
| Can you think of a classroom where there is no blackboard or desks? Do you believe that you can be a student without a printed book or a writing pad or even pen/pencil? Are you not thrilled to imagine that you have asked a question and your tutor is answering it while flying in a Boeing from Dubai to Dhaka? These are all possible in a 'virtual campus' in the system of e-learning. No kidding! For quite a long time, educationists have been utilizing the advantages of computer technology. The social networking services have a huge potential to help educationists in this sector. They have access to millions of people worldwide. Educationists have noticed that a large number of social network users come from young generation who especially belong to student community. So side by side with computer assisted teaching-learning software, online education programmes are evolving fairly rapidly to assist conventional education system. Is that e-learning? | ক্যান ইউ থিঙ্ক অভ্ আ ক্লাঃসৱুম ওএআ(র) দেআ(র) ইজ নৌ বোঢ ও(র) ডেস্কস? ডু ইউ বিলীভ দ্যাট ইউ ক্যান বী আ স্টিউডন্ট উডাউটেট আ প্রিন্টেড বুক ও(র) আ রাইটিং প্যাড ও(র) সৈভন পেন/পেনসিল? আ(র) ইউ নট থিল্ড টু ইমাজিন দ্যাট ইউ হ্যাভ আঃসক্ড আ কুএসচন্স অন্ড ইয়ো(র) টিউট(র) ইজ আনসারিং ইট ওআইল ফ্লাইং ইন আ বেয়িং ফ্রম দুবাই টু ঢাকা? মৌজ আ(র) ওল পসাৰ্ল ইন আ 'ভাচুআল ক্যাম্পাস' ইন দা সিন্টেম অভ্ ই-লাঃনিং। নৌ কিডিং। ফ(র) কুআইট আ লঙ্ঘ টাইম, এজুকেইশনিস্ট হ্যাভ বীন ইউটিলাইজিং দি অ্যাড্ভানচিজ অভ্ কম্পিউটা(র) টেক্নোলজি। দা সোশ্যাল নেটওয়াৰ্কিং সা:ভিসেস হ্যাভ আ হিউজ পোটেনশ্ল টু হেল্প এজুকেইশনিস্টস ইন দিস্ সেকট(র)। দেই হ্যাভ অ্যাকসেস টু মিলিয়ন্স অভ্ পীপুল ওয়াল্ডওআইড। এজুকেইশনিস্টস হ্যাভ নোটসৃজ দ্যাট আ লাঃজ নাম্বা(র) অভ্ সোশ্যাল নেটওয়াক ইউজা(র)স্ কাম ফ্রম ইয়াঁ জেনারেইশন হু স্পেশালি বিলঙ্ঘ টু স্টিউডন্ট কমিউনিটি। সো সাইড বাই সাইড উইদ কম্পিউটা(র) আসিস্টেড টার্চিং লা:নিং সফ্টওওআ(র), অনলাইন এজুকেইশন প্রোগ্রাম্স আ(র) ইভলভিং ফেয়া:লি র্যাপিডলি টু অ্যাসিস্ট কনডেনশন্স এজুকেইশন সিস্টেম। ইজ দ্যাট ই-লাঃনিং? | তুমি কি এমন একটি শ্রেণিকক্ষের কথা চিন্তা করতে পার যেখানে কোন ব্ল্যাকবোর্ড বা ডেস্ক নেই? তুমি কি মনে কর ছাপানো বই, লেখার প্যাড বা এমন কি কলম/পেনসিল ছাড়াও তুমি শিক্ষার্থী হতে পার? তুমি কি এটা ভেবে রোমাঞ্চিত হবে না যে তুমি একটি প্রশ্ন করেছ আর দোষার শিক্ষক উড়ন্ট একটি বোয়িং এ দুবাই থেকে ঢাকা আসার সময় সেটির উত্তর দিচ্ছেন? এগুলোর সবই সন্দৰ ই-শিক্ষণ পদ্ধতির 'ভাচুআল ক্যাম্পাস'। ভাওতা দিচ্ছি না! মৌজন্দিন ধৰে শিক্ষাবিদৱা কম্পিউটাৰ প্রযুক্তিৰ সুবিধাকে কাছে লাগাজ্জেন। শিক্ষাবিদদেৱকে এই ক্ষেত্ৰে সাহায্য কৰাৰ জন্য সামাজিক আন্তঃযোগাযোগ সেবামাধ্যমগুলোৰ প্ৰচৰ সুযোগ রয়েছে। তাদেৱ রয়েছে বিশ্বব্যাপী স্থাব লাখ লোকেৰ কাছে প্ৰবেশাধিকাৰ। শিক্ষাবিদগণ লক্ষ কৰেছেন যে, সামাজিক নেটওয়াৰ্ক ব্যবহাৰকাৱীদেৱ এক বিৱাট অংশ এসেছে ত্ৰুণ প্ৰজন্ম থেকে যাৱা বিশেষত শিক্ষার্থী সন্প্ৰদায়ভুক্ত। তাই কম্পিউটাৰ সহায়ক শিক্ষাদান-শিক্ষা প্ৰাঙ্গণ সফটওয়্যারেৱ পাশাপাশি, প্ৰচলিত শিক্ষা পদ্ধতিকে সহায়তা দিতে, অনলাইন শিক্ষা কাৰ্যক্ৰম সুন্দৰ ও দৃঢ়গতিতে বিকাশ লাভ কৰাবে। এটি কি সেই ই-লাঃনিং? |



Dr Badrul H Khan



| Text (মূল পাঠ) | উচ্চারণ | বঙ্গানুবাদ |
|---|--|---|
| We may confuse distant education or computer-based learning or computer-assisted training or even online education programmes with e-learning. But we should be cautious about the mix-up. What happens in an online education programme? Maybe you get some materials online from your tutor. Maybe you submit your assignment through e-mail. Or even you may take your test online. But there must be some conventional campus, a department/institute from where your certificate will come. But in e-learning, as said by global e-learning guru Dr Badrul H Khan*, every step, such as, registration, admission, classroom entry and exit, class work, attendance, discussion with course mates, feedback, exams and finally certification must take place electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus. | উই মেই কনফিউজ ডিসট্যান্ট এজুকেইশনস্ ও(র) কম্পিউটা(র) বেইজড লা:নিং ও(র) কম্পিউটা(র)-অ্যাসিস্টিভ ট্রেইনিং ও(র) সৈভন এজুকেইশন প্রোগ্রামস্ উইদ ই-লা:নিং। বাট উই শুধু বী কশাস্ আবাউট দা মির্জ-আপ। ওঅট হ্যাপানস্ ইন অ্যান অন লাইন এজুকেইশন প্রোগ্রাম? মেই বী ইউ গেট সাম ম্যাটারিআলস অনলাইন ফ্রম ইয়ো(র) টিভট(র)। মেইবী ইউ সাবমিট ইয়ো(র) অ্যাসাইনমেন্ট থু ই-মেইল। ও(র) সৈভন ইউ মেই গিভ ইয়ো(র) টেস্ট অনলাইন। বাট দেআ(র) মাস্ট বী সাম কনভেনশনল ক্যাম্পাস, আ ডিপাঃটমানট/ইন্সটিউট ফ্রম ওএআ(র) ইয়ো(র)। সাঃটিফিকেইট উইল কাম। বাট ইন ই-লা:নিং, অ্যাজ সেড় বাই হৌলু ই-লা:নিং গুরু ডকট(র) বদরুল এইচ খান, এডুরি স্টেপ সাচ্ অ্যাজ, রেজিস্ট্রেইশন, অ্যাডমিশন, ক্লা:স সুরুম এন্ট্ আন্ড্ এক্সিট, ক্লা:স ওয়াক, আটেনডানস্, ডিস্কাশন উইদ কো:স্ মেইট্‌স্, ফীডব্যাক, ইগ্জামস্ আন্ড্ ফাইনালি সাঃটিফিকেইশন মাস্ট টেক প্লেইস্ ইলেকট্রনিকলি থু কম্পিউটা(র) আন্ড্ দা ইনটা(র)নেট টেকনোলজি ইন আ ভাচুঅ্যাল ক্যাম্পাস্। | আমরা দূর শিক্ষণ অথবা কম্পিউটার ডিভিক শিক্ষণ অথবা কম্পিউটার সহায়ক প্রশিক্ষণ অথবা অনলাইন শিক্ষা কার্যক্রমকে ই-শিক্ষণের সাথে গুলিয়ে ফেলতে পারি। কিন্তু আমাদেরকে অবশ্যই তালগোলটার ব্যাপারে সতর্ক হতে হবে। একটি অনলাইন শিক্ষা কার্যক্রমে কী ঘটে? হয়তো তুমি শিক্ষকের কাছ থেকে কিছু উপকরণ অন লাইনে পেতে পার। হয়তো তুমি তোমার অ্যাসাইনমেন্ট ই-মেইলে জমা দিতে পার। অথবা তুমি অনলাইনে পরীক্ষাও দিতে পার। কিন্তু অবশ্যই কিছু প্রচলিত ক্যাম্পাস, বিভাগ/প্রতিষ্ঠান রয়েছে যেখান থেকে তোমার সনদপত্র আসবে। কিন্তু ই-শিক্ষণ, যেমনটা বৈশিক ই-শিক্ষণ গুরু ড., বদরুল এইচ খান বলেছেন, প্রত্যেকটি পদক্ষেপ, যেমন, নিবন্ধন, ভর্তি, শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ ও প্রস্থান, শ্রেণির কাজ, উপস্থিতি, সহপাঠীদের সাথে আলোচনা, মতামত, পরীক্ষা ও সর্বশেষে সনদপত্র অবশ্যই কম্পিউটার ও ইটারনেট প্রযুক্তির ভার্চুয়াল ক্যাম্পাসে বৈদ্যুতিক পন্থতিতে সংঘটিত হয়। |
| Everything is digitized and conducted by a system called Learning Management System (LMS). So online education programmes blend various components of e-learning. | এডুরিথিং ইজ ডিজিটাইজড আন্ড্ কনডাকটিভ বাই আ সিস্টেম কো:লড লা:নিং ম্যানিজমেন্ট সিস্টেম (এলএমএস)। সো অনলাইন এজুকেইশন প্রোগ্রামস্ ব্রেন্ড ডেআরিআস কম্পোনেন্টস্ অভ ই-লা:নিং। | প্রত্যেকটি জিনিসই ডিজিটাইজড এবং শিখন ব্যবস্থাপনা পন্থতি (এলএমএস) নামক একটি পন্থতি দ্বারা পরিচালিত হয়। তাই অনলাইন শিক্ষা কর্মসূচী ই-লা:নিং এর বিভিন্ন উপাদানকে একীভূত করে। |
| The revolutionary concept of e-learning is already in its practice phase in many parts of the world. Professor Khan has developed a framework and important literatures on e-learning which have been praised by pundits worldwide. Professor Khan is especially enthusiastic about the prospect of e-learning in Bangladesh. | দা রেড্বুলশনারি কন্সেপ্ট অভ লা:নিং ইজ ওলরেডি ইন ইট্ প্রাক্টিস্ ফেইস্ ইন মেনি পা:ট্ অভ দা ওয়ালড। প্রফেস(র) খান হ্যাজ ডিভেলপড আ ক্রেমওয়াক আন্ড্ ইমপো:টান্ট লিটারেচা(র)স্ অন ই-লা:নিং উইচ হ্যাজ বীন প্রেইজড বাই পভিট্ ওয়াল্ডওয়াইড। প্রফেস(র) খান ইজ স্পেশালি ইনথাজিআসটিক আবাউট দা প্রস্পেকট অভ ই-লা:নিং ইন বাংলাদেশ। | ই-শিক্ষণের বৈশ্বিক ধারণাটি পৃথিবীর অনেক অংশে ইতোমধ্যেই ব্যবহারিক পর্যায়ে রয়েছে। প্রফেসর খান ই-শিক্ষণের একটি কাঠামো এবং একটি গুরুত্বপূর্ণ পাঠের উম্মন ঘটিয়েছেন যা পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের পভিত্তদের দ্বারা প্রশংসিত হয়েছে। প্রফেসর খান বাংলাদেশে ই-শিক্ষণের সম্ভাবনার ব্যাপারে বিশেষভাবে উৎসাহী। |

| Text (মূল পাঠ) | উক্তাবণ | বক্তানুবাদ |
|--|--|--|
| How would you feel if Bangladesh contemplates establishing South Asia's first virtual university? Won't it be a pioneering step for us in the world of e-learning? Let's keep our fingers crossed. | হাউড উড় ইউ ফিল ইফ বাংলাদেশ কনটেমপ্লেইটস্ সাউথ এসিয়াস্ ফাঃস্ট্ ভাঃচুআল ইউনিভাঃসিটি? ওউন্ট ইট বী আ পাইওনিআরিং স্টেপ ফু(ৰ) আস ইন দা ওয়ালুড় অড় ই-লাঃনিঙ? লেটস্ কীপ আউআ(ৰ) ফিংগা(ৰ)সু ক্রসড়। | তোমার কেমন লাগবে যদি বাংলাদেশ দক্ষিণ এশিয়ার প্রথম ভার্চুয়াল বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পরিকল্পনা করে? এটি কি 'ই'-লার্নিং-এর জগতে আমাদের জন্য এক অগ্রণী পদক্ষেপ হবে না? তল সে প্রত্যাশাই করি। |
| * Born in Bangladesh and graduated in the United States, Dr. Badrul H Khan was a professor at George Washington University and the University of Texas, USA. He is one of the celebrated theorists in the field of e-learning. | নোট : বোঁন ইন বাংলাদেশ অন্ড্ গ্র্যাজয়েটেড ইন দা ইউনাইটেড স্টেইটস্, ড. বদরুল এইচ খান ওয়াজ আ প্রফেসর আট জর্জ ওয়াশিংটন ইউনিভাসিটি অন্ড্ দি ইউনিভাসিটি অব টেকনাস, ইউএসএ। হী ইজ ওয়ান অড় দা সেলিব্রেটেড থেওরিস্টস্ ইন দা ফিল্ড অড় ই-লানিঙ। | বি. স্র. : ড. বদরুল এইচ খান বাংলাদেশে জন্মগ্রহণ করেন এবং আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র থেকে স্নাতক ডিপ্লো অর্জন করে জর্জ ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয় ও টেকনাস বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করেন। ই-শিক্ষণের ক্ষেত্রে তিনি অন্যতম প্রসিদ্ধ তাত্ত্বিক। |

D Write an email to your teacher expressing your feelings and opinion regarding the next mode of education – e-learning. Also ask your teacher to clarify if anything in the text is unclear to you. (শিক্ষার পরবর্তী ধরন ই-শিক্ষণ সম্পর্কে তোমার অনুভূতি ও মতামত ব্যক্ত করে তোমার শিক্ষককে একটি ই-মেইল কর। যদি পাঠ্যাংশের কোনকিছু অস্পষ্ট লাগে তাহলে শিক্ষককে তার পরিকার ধারণা দিতেও বল।)

Ans.

| Body (মূল অংশ) |
|---|
| To : Selim khan@gmail.com |
| Subject : e-learning |
| Dear Sir, |
| The lesson in our textbook about e-learning is really very effective for us. As the next mode of education , e-learning has no alternative. But would you please explain how we can submit our assignment through e-mail? |
| Sumon |

(Now write this e-mail with the help of an internet connected computer). [এবার একটি ইন্টারনেটযুক্ত কম্পিউটারের সাহায্যে ই-মেইলটি লিখ।]

E Suppose Dr. Badrul Huda Khan has come to visit your school and intends to meet students for a presentation on e-learning. Write a text message to invite your friend to attend the presentation. (মনে কর ড. বদরুল হুদা খান তোমাদের বিদ্যালয় পরিদর্শনে এসেছেন। এবং ই-শিক্ষণের উপর একটি উপস্থাপনার জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে সাক্ষাতের ইচ্ছা পোষণ করেছেন। এই উপস্থাপনে হাজির হতে তোমার কোন বন্ধুকে টেকস্ট বার্তা লিখ।)

Ans.

| |
|---|
| To : shihab_99@yahoo.com |
| Subject : Invitation for attending e-learning session |
| Hi Shihab |
| To attend the presentation of world famous professor Dr. BH Khan on e-learning, please come to class at 10 am on 31 March 2019. |
| Nipun |

F Complete the following sentences with suitable words. (নিচের বাক্যগুলো যথোপযুক্ত শব্দ দ্বারা পূরণ কর।)

1. Education experts —— utilizing the advantages of computer technology — a long time.
2. In e-learning, everything from admission to certification must —— electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus.
3. In some online courses, you —— your test online.
4. In case of online programmes, there —— some conventional campus from where —.
5. In e-learning, all activities —— by a system called Learning Management System (LMS).

Ans.

- Education experts have been utilizing the advantages of computer technology for a long time. (শিক্ষা বিশেষজ্ঞরা দীর্ঘদিন ধরে কম্পিউটার প্রযুক্তির সুযোগকে কাজে লাগাচ্ছেন।)
- In e-learning, everything from admission to certification must take place electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus. (ই-শিক্ষণে, ডর্টি থেকে সনদপত্র প্রদান, সবকিছু অবশ্যই এক ভার্যাল ক্যাম্পাসে কম্পিউটার ও ইন্টারনেট প্রযুক্তির মাধ্যমে বৈদ্যুতিকভাবে সংঘটিত হয়।)
- In some online courses, you may give your test online. (কিছু কিছু অন-লাইন কোর্সে, তুমি তোমার পরীক্ষা অনলাইনে দিতে পার।)
- In case of online programmes, there must be some conventional campus from where certificates will come. (অনলাইন কার্যক্রমের ক্ষেত্রে কিছু প্রচলিত ক্যাম্পাস অবশ্যই থাকবে যেখান থেকে সনদপত্র আসবে।)
- In e-learning, all activities are conducted by a system called Learning Management System (LMS). (ই-শিক্ষণে, শিক্ষণ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (এলএমএস) নামক এক পদ্ধতি দ্বারা সকল কর্মকাণ্ড পরিচালিত হয়।)

Model Test 42

Part-A : Reading Test

SEEN PASSAGE ▶ Read the following passage carefully and answer the questions below.

Can you think of a classroom where there is no blackboard or desks? Do you believe that you can be a student without a printed book or a writing pad or even pen/ pencil? Are you not thrilled to imagine that you have asked a question and your tutor is answering it while flying in a Boeing from Dubai to Dhaka? These are all possible in a 'virtual campus' in the system of e-learning. No kidding! For quite a long time, educationists have been utilizing the advantages of computer technology. The social networking services have a huge potential to help educationists in this sector. They have access to millions of people worldwide. Educationists have noticed that a large number of social network users come from young generation who especially belong to student community. So side by side with computer assisted teaching-learning software, online education programmes are evolving fairly rapidly to assist conventional education system. Is that e-learning?

We may confuse distant education or computer-based learning or computer-assisted training or even online education programmes with e-learning. But we should be cautious about the mix-up. What happens in an online education programme? Maybe you get some materials online from your tutor. Maybe you submit your assignment through e-mail. Or even you may take your test online. But there must be some conventional campus, a department/institute from where your certificate will come. But in e-learning, as said by global e-learning guru Dr Badrul H Khan*, every step, such as, registration, admission, classroom entry and exit, class work, attendance, discussion with course mates, feedback, exams and finally certification must take place electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus. Everything is digitized and conducted by a system called Learning Management System (LMS). So online education programmes blend various components of e-learning.

The revolutionary concept of e-learning is already in its practice phase in many parts of the world. Professor Khan has developed a framework and important literatures on e-learning which have been praised by pundits worldwide. Professor Khan is especially enthusiastic about the prospect of e-learning in Bangladesh.

How would you feel if Bangladesh contemplates establishing South Asia's first virtual university? Won't it be a pioneering step for us in the world of e-learning? Let's keep our fingers crossed.

1. Choose the best answer from the alternatives.

1 × 7 = 7

- What does the expression "No kidding!" mean?
 - It is true
 - E-learning needs no student
- Who are the main targets of e-learning?
 - student community
 - businessmen
- What have accelerated the process of e-learning?
 - teaching learning software
 - distant education
- Which one is not a conventional education system?
 - distant education
 - e-learning
- What does the sentence "Do you believe that you can be a student without a traditional book or writing pad or even pen/ pencil?" mean in line 1 and 2?
 - Browsing internet
 - Necessity of computer
 - Demerits of e-learning
 - Merits of e-learning

- (f) "They have access to millions of people worldwide". In this sentence 'They' refers to
 i. Social networks ii. The users iii. The teachers iv. Student community
- (g) Which one of the following words can be synonym of the word 'thrilled' used in the passage?
 i. excited ii. excelled iii. exhibited iv. exhausted

Additional Questions

- (h) Which one of the following statements is correct?
 i. Learners and tutors need not to be online in e-learning.
 ii. Only learners need to be online in e-learning.
 iii. Both the learners and the tutors need to be online in e-learning.
 iv. Only tutors need to be online in e-learning.
- (i) The phrase 'for quite a long time' indicates —
 i. a short period of time ii. a long period of time
 iii. a shorter period of time iv. not a long period of time
- (j) What have been the educationists utilizing?
 i. outfit of computer technology ii. short comings of computer technology
 iii. benefit of computer technology iv. future of computer technology
- (k) Where do a large number of social network users come from?
 i. young generation ii. student community
 iii. internet users iv. young generations who specially belong to student community
- (l) 'Conventional' means —
 i. rational ii. original iii. traditional iv. vocational
- (m) What is the noun from of 'confuse' used in the text?
 i. confusion ii. confuton iii. confusing iv. confused
- (n) The word 'mix-up' can be replaced by —
 i. mingling ii. a mistake that causes confusion
 iii. mixture iv. mixing
- (o) 'Online education programmes are evolving' — here 'evolving' can be replaced by —.
 i. disappearing ii. decomposing iii. derailing iv. developing
- (p) 'cautious' used in the passage is a/an —.
 i. noun ii. verb iii. adjective iv. adverb
- (q) LMS means —.
 i. Learning Movement Service ii. Learning Management System
 iii. Leading Motivation System iv. Leading Movement Service
- (r) The pioneer of the e-learning system comes from —.
 i. America ii. England iii. Bangladesh iv. India
- (s) Which of the following sentences is correct about e-learning?
 i. There is an actual campus for e-learning ii. You'll have to have registration from an institution
 iii. Your certificate will come from a department iv. Your certificate will come from a virtual campus electronically through computer
- (t) Which of the following statements indicate e-learning?
 i. Conducted by computer and Internet ii. Conducted without electronic devices
 iii. Conducted electrically iv. Dependent on web site
- (u) What is the main purpose of the author of this passage?
 i. To sketch the importance of traditional system of learning
 ii. To describe different features of learning
 iii. To highlight the advantages of e-learning iv. To state the bad sides of e-learning

2. Answer the following questions in your own words :

2 × 5 = 10

- (a) Why are online education programmes evolving rapidly?
 (b) How can educationists help world people utilizing the advantages of computer technology?
 (c) Why doesn't a student need traditional materials in e-learning?
 (d) How do the social networking services help the educationists?
 (e) How does online education help a student?

Additional Questions

- (f) When and how can you be a student without a printed book or writing pad or even pen/ pencil?
 (g) What imagination can get you thrilled?
 (h) Do learners and tutors always need to have a conventional campus?
 (i) What is educationists' observation?
 (j) What should we be cautious about?

- (k) What do you mean by 'mix-up'?
- (l) What do you know about distance learning?
- (m) 'They have access to millions of people'— who does 'they' refer to?
- (n) Which ones are the components of a conventional campus?
- (o) How is certification done in e-learning?
3. Fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. 1 × 5 = 5
- In an (a) — education programme, you may get some materials online for your study and you may submit your (b) — through e-mail. In this system, you may take your (c) — online. In an online education programme, there (d) — be some conventional campus, a department/ institute (e) — where your certificate will come.

Note : ৩নং প্রশ্নের জন্য পরীক্ষায় আলাদা একটি Seen Passage থাকবে।

UNSEEN PASSAGE ▶ Read the following text carefully and answer the question no. 4 and 5 :

The Solar System is made up of all the planets that orbit the sun. Everything in the Solar System revolves the sun. Mercury is the closest planet to the sun. It is the smallest planet. It has no satellite. The distance from the Mercury to the sun is 0.4 Astronomical Unit. Venus has 0.7 Astronomical Unit distance from the sun. It is the hottest planet. It also has no satellite. The Earth is the only planet where living beings exist. The distance from the earth to the sun is 1 Astronomical Unit. It has one satellite, the moon. The earth revolves the sun in 365 days. Mars is smaller than the earth. The distance between the Mars and the sun is 1.5 Astronomical Unit. It has two tiny satellites. Jupiter is the largest planet in the Solar System. The distance from Jupiter to the sun is 5.2 Astronomical Unit. It has 67 satellites. Saturn is next to Jupiter in distance. Its distance from the sun is 9.5 A.U. It has 62 satellites. Uranus is located next to Saturn. Its distance from the sun is 19.6 A.U. It has 27 satellites. Neptune is the remotest planet. The distance from Neptune to the sun is 30 A.U. It is smaller than Uranus. It has 14 satellites.

বঙ্গানুবাদ ▶ সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে যে সকল প্রহ তাদেরকে নিয়ে সৌরজগৎ গঠিত। সৌরজগতে অবস্থিত সবকিছুই সূর্যের চারদিকে ঘূরে। বৃথ সূর্যের নিকটম প্রহ। এটি সবচেয়ে ছোট প্রহ এর কোনো উপগ্রহ নেই। সূর্য থেকে বুধের দূরত্ব ০.৪ আলোক বর্ষ। শুক্রগ্রহের সাথে সূর্যের দূরত্ব ০.৭ আলোক বর্ষ। এটি সবচেয়ে উষ্ণ প্রহ। এটিরও কোনো উপগ্রহ নেই। পৃথিবীই একমাত্র প্রহ যেখানে জীবের অভিভ আছে। পৃথিবী থেকে সূর্যের দূরত্ব ১ আলোক বর্ষ। এটির একটি উপগ্রহ রয়েছে— মেটি চান। পৃথিবী সূর্যের চারিদিকে ৩৬৫ দিনে একবার প্রদক্ষিণ করে। মঙ্গলগ্রহ পৃথিবী অপেক্ষা ছোট। মঙ্গল ও সূর্যের মধ্যে দূরত্ব ১.৫ আলোক বর্ষ। এর ছোট দুটি উপগ্রহ রয়েছে। বৃহস্পতি সৌরজগতের মধ্যে সর্ববৃহৎ প্রহ। সূর্য থেকে বৃহস্পতির দূরত্ব ৫.২ আলোক বর্ষ। এর ৬৭টি উপগ্রহ রয়েছে। দূরত্বের ক্ষেত্রে শনিগ্রহের অবস্থান বৃহস্পতি প্রহের পরেই। সূর্য থেকে এর দূরত্ব ১৯.৬ আলোক বর্ষ। এর ২৭টি উপগ্রহ রয়েছে। নেপচুন সবচেয়ে দূরত্ববর্তী প্রহ। নেপচুন থেকে সূর্যের দূরত্ব ৩০ আলোক বর্ষ। এটি ইউরোপাসের চেয়ে ছোট। এর ১৪টি উপগ্রহ আছে।

4. Complete the table below with information from the passage. 1 × 5 = 5

| Name of planets | Distance from the sun | Duration of revolving the sun | Number of satellites |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Mercury | (i) — | | |
| Earth | | (ii) — | |
| Jupiter | | | (iii) — |
| Saturn | (iv) — | | (v) — |

5. Write a summary of the above passage in your own words. 10

6. Match the parts of sentences given in column 'A' 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1 × 5 = 5

| Column 'A' | Column 'B' | Column 'C' |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (a) In Latin America | i. a reputation | i. very important. |
| (b) An apology is not needed | ii. for an hour | ii. 45 minutes late at all. |
| (c) But if any one is late | iii. people do not consider | iii. for punctuality |
| (d) The British and the Americans | iv. for being | iv. he may beg apology. |
| (e) They have | v. consider punctuality | v. a little bit late. |

7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1 × 8 = 8

- (a) In 1914 when the First World War broke out, he wanted to join the army.
 (b) At the age of eleven he showed his poetic genius.
 (c) On his return from the battle field, he gave up the sword for the pen and began to write poems.
 (d) In 1972 he was brought to Bangladesh from Kolkata and was declared our national poet.
 (e) He died on the 29 August 1976.
 (f) He wrote a lot of poems, short stories, ghajals, novels, etc and travelled all the branches of Bengali literature.
 (g) Our national poet Kazi Nazrul Islam was born in 1306 B.S (1899 A.D) at Churulia in the district of Burdwan.
 (h) At the age of 19 he joined the army as an ordinary soldier.




Answer Sheet

- English 1st Paper**
1. (a) i. It is true (b) i. student community (c) iv. social networking services (d) ii. e-learning (e) iv. Merits of e-learning (f) i. Social networks (g) i. excited (h) iii. Both the learners and the tutors need to be online in e-learning. (i) ii. a long period of time (j) iii. benefit of computer technology (k) iv. young generations who specially belong to student community (l) iii. traditional (m) i. confusion (n) ii. a mistake that causes confusion (o) iv. developing (p) iii. adjective (q) ii. Learning Management System (r) iii. Bangladesh (s) iv. Your certificate will come from a virtual campus electronically through computer (t) i. Conducted by computer and Internet (u) iii. To highlight the advantages of e-learning
 2. (a) As a large number of social network users belong to student community, with computer assisted teaching-learning software, online education programmes are evolving rapidly to assist conventional education system.
 (b) Educationists have been utilizing the advantages of computer technology for quite a long time. The social networking services have access to millions of people worldwide. As a large number of social network users come from young generation and especially belong to student community, educationists can easily spread their teaching methods to them.
 (c) In e-learning a student does not need traditional materials because he can learn through the Internet technology.
 (d) Social networking services help the educationists in the way that they can upload education content in the social sites and millions of students can get help from that immediately.
 (e) Online education can help a student in the way that he can get educational material sitting at home and it saves his time and money.
 (f) In the system of e-learning, I can be a student without a printed book or writing pad or even pen/ pencil.
 (g) An imagination like that I have asked a question and my tutor is answering it while flying in a Boeing from Dubai to Dhaka can get me thrilled?
 (h) No. Learners and tutors do not always need to have conventional campus. In the case of e-learning, there's no need of conventional campus.
 (i) Educationists' observation is that a large number of social network users come from young generation who specially belong to student community.
 (j) We should be cautious about the mix-up meaning a mistake that causes confusion.
 (k) By mix-up, I understand that it is a mistake that causes confusion.
 (l) Distance learning is a way of studying, especially for a degree, where you study mostly at home, receiving and sending off work by post or over the internet.
 (m) Here 'they' refers to the social networking services.
 (n) The components of a conventional campus include a classroom with blackboard or desks, students with printed book or writing pads, pen/ pencils, etc.
 (o) In e-learning, certification is done electronically through computer and internet technology.
 3. (a) online (b) assignment (c) test (d) must (e) from
 4. (i) 0.4 A.U (ii) 365 days (iii) 67 (iv) 9.5 A.U. (v) 62
 5. The Solar System consists of all the planets. And each planet revolves around the sun. So the sun is at the centre of the Solar System. The Earth is a planet in the system. It is the only planet for living beings. Mercury is the smallest and the closest planet to the sun. And, Jupiter is the largest in the Solar System.
 6. (a) In Latin America people do not consider 45 minutes late at all.
 (b) An apology is not needed for being a little bit late.
 (c) But if any one is late for an hour he may beg apology.
 (d) The British and the Americans consider punctuality very important.
 (e) They have a reputation for punctuality.
 7. g → b → a → h → c → f → d → e

Our national poet Kazi Nazrul Islam was born in 1306 B.S (1899 A.D) at Churulia in the district of Burdwan. At the age of eleven he showed his poetic genius. In 1914 when the First World War broke out, he wanted to join the army. At the age of 19 he joined the army as an ordinary soldier. On his return from the battle field, he gave up the sword for the pen and began to write poems. He wrote a lot of poems, short stories, ghajals, novels, etc and travelled all the branches of Bengali literature. In 1972 he was brought to Bangladesh from Kolkata and was declared our national poet. He died on the 29 August 1976.

