



1.9 Actualmente, ¿usted se dedica a la actividad pesquera?

1.9 ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, terminar con la encuesta*

1.10 ¿Con qué frecuencia se dedica a la actividad pesquera? Le voy a leer algunas opciones: *[marque solo una opción]*

1.1 ☐ todos los días  
☐ casi todos los días  
☐ algunas veces a la semana  
☐ algunas veces al mes  
☐ algunas veces al año  
☐ una vez al año  
☐ otro: \_\_\_\_\_

1.11 ¿Cuántos años tiene dedicándose a la actividad pesquera?

1.8 \_\_\_\_\_ # de años

## S II ECONOMÍA DEL HOGAR

2.1 El terreno donde usted vive es: *[Lee opciones una por una y marque solo una opción]*

2.1 ☐ ejidal  
☐ propio con título  
☐ concesión  
☐ posesión  
☐ en litigio  
☐ otro: \_\_\_\_\_

2.2 La casa donde usted vive es: *[Lee opciones una por una y marque solo una opción]*

2.2 ☐ propia  
☐ prestada  
☐ rentada  
☐ compartida  
☐ otro: \_\_\_\_\_

2.3 ¿Cuánto tiempo lleva viviendo en su casa?

2.3 \_\_\_\_\_ años

2.4 ¿Cuántas habitaciones tiene en su casa, incluyendo cocina, recámara, comedor, baño, etc.?

2.4 \_\_\_\_\_ # de habitaciones

2.5 Ahora le quisiera preguntar brevemente sobre la infraestructura de su hogar.

2.5 - Usted me podría decir si en su casa tiene: *[lee las opciones en la columna de APARATO y marque todas las opciones que aplican]*

2.9 - Usted me podría decir si es dueño de alguno de los siguientes medios de transporte: *[lee las opciones de la columna de TRANSPORTE y marque todas las opciones que aplican]*

- Usted me podría decir si para la preparación de alimentos usa: *[lee las opciones de la columna de PREPARACIÓN DE ALIMENTOS y marque todas las opciones que aplican]*

APARATO	TRANSPORTE	PREPARACIÓN DE ALIMENTOS
<input type="checkbox"/> teléfono celular de casa	<input type="checkbox"/> bicicleta	<input type="checkbox"/> leña
<input type="checkbox"/> teléfono celular propio	<input type="checkbox"/> moto	<input type="checkbox"/> carbón
<input type="checkbox"/> teléfono fijo	<input type="checkbox"/> carro	<input type="checkbox"/> queroseno
<input type="checkbox"/> refrigerador	<input type="checkbox"/> camioneta	<input type="checkbox"/> gas
<input type="checkbox"/> televisión	<input type="checkbox"/> otro: _____	<input type="checkbox"/> electricidad
<input type="checkbox"/> cable visión/sky/dish	<input type="checkbox"/> nada	<input type="checkbox"/> otro: _____
<input type="checkbox"/> radio		
<input type="checkbox"/> radio VHF (banda marina)		
<input type="checkbox"/> aire acondicionado		
<input type="checkbox"/> internet		
<input type="checkbox"/> maquinaria agricola / industrial		
<input type="checkbox"/> otro: _____		

2.6 De 2012 al presente, usted o algún miembro de su hogar: *[Lee opciones una por una y marque solo una opción] [Nota: se refiere a gastos mayores a \$30,000]*

- 2.6 ☐ compró un carro  
 2.7 ☐ arregló su casa  
 2.8 ☐ otro: \_\_\_\_\_

2.7 ¿Cuenta con otra casa?

- 2.11 ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 2.11*

2.8 ¿Dónde? *[pregunta por el nombre de la localidad y del estado]*

- 2.11 \_\_\_\_\_ localidad/estado

2.9 La segunda casa es: *[Lee opciones una por una y marque solo una opción]*

- 2.12 ☐ propia  
☐ renta  
☐ de parientes  
☐ prestada  
☐ otro: \_\_\_\_\_

2.10 ¿Cuál es su residencia principal? *[pregunta por el nombre de la localidad y del estado]*

- 2.1 \_\_\_\_\_ localidad/estado

2.11 ¿Quién vive con usted? Por favor indique su relación con esta persona, si es papá, mamá, hijo, etc. *[apunta solo el tipo de relación con cada persona que se mencione en la columna RELACIÓN] [Si el encuestado vive solo, apunte NO APLICA y salta a pregunta*

- 2.18 - *[Para cada RELACIÓN que mencionó pregunta] ¿Cuántos años tiene? [Anotar la edad en la columna EDAD]*  
 2.19 - *[Para cada RELACIÓN que mencionó pregunta] ¿Tiene un trabajo temporal o permanente? Un trabajo es cualquier actividad para la cual se recibe un pago monetario? [Marque solo una opción en la columna TRABAJO]*  
 2.2 - *[Para cada RELACIÓN que mencionó pregunta] ¿Este trabajo es en pesca ribereña? [Marque solo una opción en la columna PESCA]*  
 - *[Para cada RELACIÓN que mencionó pregunta] ¿Aporta a la economía de la familia? [Marque solo una opción en la columna APORTACIÓN]*  
 - En cuanto al aporte de *[lee RELACIÓN mencionada]* ¿Qué tanto representa en el ingreso familiar total del último año?  
*[Selecciona lo que mejor represente en la columna INGRESO FAMILIA]*  
 - ¿Quién de estas personas, incluyéndose a usted, se encarga de llevar las cuentas de la casa? *[Pon la palomita para todos los que participan en las cuentas en la columna ENCARGADO]*

RELACIÓN	EDAD	TRABAJO	PESCA	APORTACIÓN	INGRESO FAMILIA	ENCARGADO
		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> mas de la mitad <input type="checkbox"/> la mitad <input type="checkbox"/> menos de la mitad	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> mas de la mitad <input type="checkbox"/> la mitad <input type="checkbox"/> menos de la mitad	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> mas de la mitad <input type="checkbox"/> la mitad <input type="checkbox"/> menos de la mitad	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> mas de la mitad <input type="checkbox"/> la mitad <input type="checkbox"/> menos de la mitad	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> mas de la mitad <input type="checkbox"/> la mitad <input type="checkbox"/> menos de la mitad	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> mas de la mitad <input type="checkbox"/> la mitad <input type="checkbox"/> menos de la mitad	<input type="checkbox"/>
Encuestado					<input type="checkbox"/> mas de la mitad <input type="checkbox"/> la mitad <input type="checkbox"/> menos de la mitad	<input type="checkbox"/>

2.12 Durante los últimos diez años, usted piensa que las condiciones de vida de su familia: *[lee todas las opciones y marque solo una de ellas]*

- ☐ mejoraron  
☐ se mantuvieron igual  
☐ empeoraron

### S III ECONOMÍA PERSONAL

3.1 ¿De donde provienen sus ingresos? *[Lee todas las opciones y marque las que aplican en la columna INGRESO]*

2.14 - ¿Cuanto ganó en *[lee el ingreso mencionado en la columna INGRESO y para cada que se mencionó apunta porcentaje en la columna CONTRIBUCIÓN]* durante el último año?

2.15 - ¿Cuántos meses al año se dedica a? *[Lee el ingreso mencionado en la columna INGRESO y para cada que se mencionó apunta numero de meses en la columna FRECUENCIA]*

2.16 - ¿Por qué le conviene hacer la actividad? *[Lee el ingreso mencionado en la columna INGRESO y para cada que se mencionó marque todas las opciones que aplican en la columna RAZÓN]*

INGRESO	CANTIDAD (pesos)	FRECUENCIA (# meses)	RAZÓN
<input type="checkbox"/> pesca			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> ganaderia			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> agricultura			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> cuido de terrenos			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> mecánico			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> construcción			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> artesano			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> servicios de turismo			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> PET			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> 60 y más			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> PROPESCA			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> apoyo a investigación o tecnicos			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> otro:			<input type="checkbox"/> acceso a seguridad social <input type="checkbox"/> ingresos seguros <input type="checkbox"/> ingresos adicionales <input type="checkbox"/> otro:

3.2 Imaginémos que su ingreso total al mes es representado por un billete de \$100 pesos. Si se lo gastara todo ¿en qué cosas lo haría generalmente? *[Lee todas las opciones y apunta el monto por rubro en GASTOS MENSUALES. La suma de los montos repartidos por rubro tiene que dar 100]*

2.18 - La mayoría de las compras o gastos ¿En qué lugar lo hace? *[Marcar solo una opcion en la columna LUGAR DE COMPRA]*

2.19 - Cuando tiene dinero extra ¿En qué lo gasta generalmente ? *[Lee todas las opciones y marca solo una opción en la columna de GASTOS]*

GASTOS MENSUALES	LUGAR DE COMPRA	GASTOS
<input type="checkbox"/> alimentos	<input type="checkbox"/> Loreto	<input type="checkbox"/> auto
<input type="checkbox"/> transporte	<input type="checkbox"/> Cd. Constitución	<input type="checkbox"/> panga
<input type="checkbox"/> educación	<input type="checkbox"/> La Paz	<input type="checkbox"/> casa
<input type="checkbox"/> casa	<input type="checkbox"/> Tienda en la comunidad	<input type="checkbox"/> electrónica
<input type="checkbox"/> religión	<input type="checkbox"/> surte en: _____	<input type="checkbox"/> lo ahorro
<input type="checkbox"/> ropa	<input type="checkbox"/> otro: _____	<input type="checkbox"/> otro: _____
<input type="checkbox"/> salud/medicina		
<input type="checkbox"/> ahorro		
<input type="checkbox"/> otro: _____		

3.3 ¿Usted tiene algún seguro médico? Le voy a leer algunas opciones: *[marque todas las opciones que aplican]*

- 2.13
- ☐ si, seguro popular
  - ☐ si, seguro médico particular
  - ☐ si, imss
  - ☐ si, issste
  - ☐ no
  - ☐ otro: \_\_\_\_\_

#### S IV ACTIVIDAD PESQUERA

4.1 Defina lo que usted considera como su(s) área(s) de pesca más importante. [NOTA: trabajar con el mapa de la zona. Se pueden apoyar en **TARJETAS**]

3.13 - ¿Hace cuánto tiempo usted utiliza esta(s) área(s) de pesca? [Lee todas las opciones para cada área de pesca indicada y marque solo una opción en la columna UTILIZACIÓN]

27 - En [lee nombre del area de la columna NOMBRE] la produccion ha: [lee todas las opciones y marque solo una opción en la columna CAMBIO]

- ¿Me podría ordenar las áreas según su importancia económica, siendo la 1era la más importante ¿Cuál es la segunda? [Apunta en la columna IMPORTANCIA]

3.14

4.1

NOMBRE	UTILIZACIÓN	CAMBIO	IMPORTANCIA
1	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
2	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
3	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
4	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
5	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
6	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
7	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
8	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
9	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	
10	<input type="checkbox"/> siempre <input type="checkbox"/> mas de 10 años <input type="checkbox"/> entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/> menos que 5 años <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> bajado <input type="checkbox"/> se ha mantenido igual <input type="checkbox"/> aumentado	

4.2 ¿Hay sitios de pesca que eran importantes hace 10 años y ahora ya no lo son?

- 4.2 ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 4.5*

4.3 ¿Cómo se llama(n)?

- 4.2 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_

4.4 ¿Por qué cree usted que estos sitios dejaron de ser importantes para la pesca?

- 4.2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.5 ¿Usted se ha ido a otros lugares o comunidades a pescar durante los últimos 5 años?

- ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 4.7*

4.6 ¿A dónde se fué? [Anotar el nombre de cada localidad mencionada en la columna LUGAR]

- ¿Cuánto tiempo se queda en? [Lee cada localidad mencionada y anota el número de meses en la columna TIEMPO]

- ¿Por qué se fue a? [Lee cada localidad mencionada y anota la razón en la columna RAZÓN]

LUGAR	TIEMPO	RAZÓN

4.7 En general, en los años que tiene usted pescando en su area de pesca, considera que la pesca ha: [lee todas las opciones y marque solo una opción]

- 3.8 ☐ aumentado  
☐ se ha mantenido igual  
☐ disminuido

#### 4.8 ¿Cuáles son los recursos que ha pescado desde el julio de año pasado?

[Utiliza el MAPA de la zona indicando las zonas de pesca por recurso. Utiliza un color por recurso. Apunta todos los recursos que se mencionen en la columna RECURSO. indaga sobre: nombres de sitios, profundidad, artes de pesca] [Haz las preguntas recurso por recurso]

3.1 - Durante ¿cuáles meses ha pescado [lee el recurso de la columna RECURSO]? [Apunta todos los meses que se mencionen en la columna de TEMPORADA]

3.3 - ¿Con qué artes de pesca lo ha pescado [lee el recurso de la columna RECURSO]? [Lee todas las opciones y apunta todas las que se mencionen en la columna de ARTE]

3.4 - ¿Cuántos años tiene que utiliza [lee el arte de pesca que se usa]? [apunta numero de años en la columna DURACIÓN]

- ¿Por qué empezó a usar [lee el arte de pesca que usa]? [Apunta la respuesta en la columna ORIGEN]

- Cuantos kilos de [lee el nombre de recurso] ha capturado desde su embarcacion desde el julio de año pasado? [Apunta el volumen en la columna VOLUMEN]

- Que porcentaje del volumen de [lee el nombre del producto] que capturó desde el julio de año pasado se usó para consumo domestico de su familia? [Apunta porcentaje en la columna USO]

RECURSO	TEMPORADA	ARTE	DURACIÓN	ORIGEN	VOLUMEN	USO																																
1	<table border="1"> <tr> <td>E</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													<table border="1"> <tr><td>piola</td></tr> <tr><td>cimbra</td></tr> <tr><td>simplera</td></tr> <tr><td>chinchorro</td></tr> <tr><td>encierre</td></tr> <tr><td>trampa</td></tr> <tr><td>gancho</td></tr> <tr><td>otro:</td></tr> </table>	piola	cimbra	simplera	chinchorro	encierre	trampa	gancho	otro:				
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																											
piola																																						
cimbra																																						
simplera																																						
chinchorro																																						
encierre																																						
trampa																																						
gancho																																						
otro:																																						
2	<table border="1"> <tr> <td>E</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													<table border="1"> <tr><td>piola</td></tr> <tr><td>cimbra</td></tr> <tr><td>simplera</td></tr> <tr><td>chinchorro</td></tr> <tr><td>encierre</td></tr> <tr><td>trampa</td></tr> <tr><td>gancho</td></tr> <tr><td>otro:</td></tr> </table>	piola	cimbra	simplera	chinchorro	encierre	trampa	gancho	otro:				
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																											
piola																																						
cimbra																																						
simplera																																						
chinchorro																																						
encierre																																						
trampa																																						
gancho																																						
otro:																																						
3	<table border="1"> <tr> <td>E</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													<table border="1"> <tr><td>piola</td></tr> <tr><td>cimbra</td></tr> <tr><td>simplera</td></tr> <tr><td>chinchorro</td></tr> <tr><td>encierre</td></tr> <tr><td>trampa</td></tr> <tr><td>gancho</td></tr> <tr><td>otro:</td></tr> </table>	piola	cimbra	simplera	chinchorro	encierre	trampa	gancho	otro:				
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																											
piola																																						
cimbra																																						
simplera																																						
chinchorro																																						
encierre																																						
trampa																																						
gancho																																						
otro:																																						
4	<table border="1"> <tr> <td>E</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													<table border="1"> <tr><td>piola</td></tr> <tr><td>cimbra</td></tr> <tr><td>simplera</td></tr> <tr><td>chinchorro</td></tr> <tr><td>encierre</td></tr> <tr><td>trampa</td></tr> <tr><td>gancho</td></tr> <tr><td>otro:</td></tr> </table>	piola	cimbra	simplera	chinchorro	encierre	trampa	gancho	otro:				
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																											
piola																																						
cimbra																																						
simplera																																						
chinchorro																																						
encierre																																						
trampa																																						
gancho																																						
otro:																																						
5	<table border="1"> <tr> <td>E</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													<table border="1"> <tr><td>piola</td></tr> <tr><td>cimbra</td></tr> <tr><td>simplera</td></tr> <tr><td>chinchorro</td></tr> <tr><td>encierre</td></tr> <tr><td>trampa</td></tr> <tr><td>gancho</td></tr> <tr><td>otro:</td></tr> </table>	piola	cimbra	simplera	chinchorro	encierre	trampa	gancho	otro:				
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																											
piola																																						
cimbra																																						
simplera																																						
chinchorro																																						
encierre																																						
trampa																																						
gancho																																						
otro:																																						
6	<table border="1"> <tr> <td>E</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D													<table border="1"> <tr><td>piola</td></tr> <tr><td>cimbra</td></tr> <tr><td>simplera</td></tr> <tr><td>chinchorro</td></tr> <tr><td>encierre</td></tr> <tr><td>trampa</td></tr> <tr><td>gancho</td></tr> <tr><td>otro:</td></tr> </table>	piola	cimbra	simplera	chinchorro	encierre	trampa	gancho	otro:				
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																											
piola																																						
cimbra																																						
simplera																																						
chinchorro																																						
encierre																																						
trampa																																						
gancho																																						
otro:																																						



RECURSO	TEMPORADA	ARTE	DURACIÓN	ORIGEN	VOLUMEN	USO
7	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
8	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
9	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
10	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
11	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
12	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
13	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
14	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				
15	E F M A M J J A S O N D	piola cimbra simplera chinchorro encierre trampa gancho otro:				

4.9 [Reescribir las especies mencionadas en la pregunta anterior en la columna RECURSO] Puede calificar la importancia de las especies que mencionó anteriormente en terminos de: **[TARJETAS en blanco para ordenar]**

- 3.6
- **Producción:** Durante el ultimo año ¿de cuál especie sacó más? Le voy a leer los recursos que mencionó.
  - **Valor:** ¿Cuál de estas especies tiene el valor más alto por kilo? *[Vuelve a repertirlos si se necesita]*
  - **Frecuencia:** ¿Cuál de estas especies usted pesca por más tiempo al año? *[Considerando la cantidad de meses que se pesca al año. Vuelve a repertir los recursos si se necesita]*

RECURSO	PRODUCCION	VALOR	FRECUENCIA	IRI
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

4.10 [Reescribir las especies mencionadas en la pregunta 4.8 en la columna RECURSO] [Haz las preguntas recurso por recurso] ¿Conoce los **meses** en qué se reproduce *[lee el nombre del recurso y apunta epocas mencionadas en la columna de REPRODUCCIÓN]*?

- 3.7
- Usted sabe qué talla tiene *[lee el nombre del recurso]* para llegar a reproducirse? *[Apunta la talla en la columna de TALLA]* **[NOTA: Usa cinta métrica para estimar la talla en centímetros]**

RECURSO	REPRODUCCIÓN	TALLA (cm)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

4.11 En general ¿ha aumentado su intensidad de pesca en los últimos 5 años?

☐ si  
☐ no

4.12 En general ¿ha aumentado su captura de pesca en los últimos 5 años?

☐ si  
☐ no

4.13 ¿Hay alguna especie que saque que en este momento que no tiene mercado o buen precio? ¿Cuál?

10.5

4.14 [Reescribir las especies mencionadas en la pregunta 4.8 en la columna RECURSO. Haz las preguntas recurso por recurso. Te puedes apoyar en la **TARJETA DE APOYO PARA ESPECIES/COMPRADORES**]

3.5 - En relación con [lee el recurso de la columna RECURSO] ¿Cuál es el tipo de procesado más usado que le da después de sacarlo? [Lee todas las opciones y apunta solo una opción que menciona en la columna PROCESO]

7.1 - En relación con [lee el recurso de la columna RECURSO] ¿Cuál es el precio por kilo que recibe? [Apunta precio en pesos en la columna PROCESO]

- En relación con [lee el recurso de la columna RECURSO] ¿A quién lo entrega? [Lee todas las opciones y apunta todas las que se mencionan en la columna VENTA]

- En el caso de [lee el recurso de la columna RECURSO] que [lee las opciones seleccionadas en la columna VENTA para dado recurso una por una]. Me puede decir si lo entrega [lee las opciones de la columna CANTIDAD y apunta solo una opción]

- En relación con [lee el recurso de la columna RECURSO] ¿Dónde lo entrega principalmente? [Lee todas las opciones y apunta solo una respuesta en la columna ENTREGA]

RECURSO	PROCESO	PRECIO	VENTA	CANTIDAD					ENTREGA
				siempre	frecuentemente	aveces	casi nunca	nunca	
1	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo, que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina) <input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
2	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo, que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina) <input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
3	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo, que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina) <input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
4	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo, que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina) <input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
5	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo, que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina) <input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó <input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio <input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor <input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:

RECURSO	PROCESO	PRECIO	VENTA	CANTIDAD					ENTREGA
				siempre	frecuentemente	aveces	casi nunca	nunca	
6	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina)						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio						
7	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> otro:						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						
			<input type="checkbox"/> que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina)						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio						
8	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor						
			<input type="checkbox"/> otro:						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						
9	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina)						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor						
10	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> otro:						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						
			<input type="checkbox"/> que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina)						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó						
11	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor						
			<input type="checkbox"/> otro:						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						
			<input type="checkbox"/> que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina)						
12	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor						
			<input type="checkbox"/> otro:						
13	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina)						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio						
14	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> otro:						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						
			<input type="checkbox"/> que le provee con panga, motor, permiso, o gasolina)						
			<input type="checkbox"/> lo entrega a un comprador que ofrece un mejor precio						
15	<input type="checkbox"/> entero <input type="checkbox"/> destripado <input type="checkbox"/> fileteado <input type="checkbox"/> seco/salado <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le habilitó						<input type="checkbox"/> lo entrega en su comunidad <input type="checkbox"/> lo entrega dentro del Corredor <input type="checkbox"/> lo entrega fuera del Corredor <input type="checkbox"/> otro:
			<input type="checkbox"/> lo entrega a la cooperativa que le ofrece un mejor precio						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al consumidor						
			<input type="checkbox"/> otro:						
			<input type="checkbox"/> lo entrega al comprador que le habilito (por ejemplo,						

4.15 Ahora continuamos con el tema de la venta de recursos pesqueros que usted ha pescado desde el julio de año pasado y las relaciones con su comprador. *[Hacer referencia a la pregunta anterior]*. Usted me dijo que entrega a: *[mencionar las categorías marcadas de a quien vende]*. ¿Me podría dar los nombres? *[Escribir el nombre de los compradores, cooperativas o grupo de consumidores en la columna NOMBRE]* *[Haz las preguntas comprador por comprador]*

- *[Lee el nombre del comprador]* ¿Le brinda credito(s)? *[Apunta solo una opción en la columna CREDITO]*
- ¿Qué tipo de credito(s) le da *[lee el nombre del comprador]*? *[Lee todas las opciones y apunta todas las que se mencionan en la columna CREDITO TIPO]*
- ¿Cómo le paga usted? Por ejemplo, el comprador le descuenta de cada marea, solo de las mareas que usted le diga, o no le descuenta el crédito. *[Apunta la respuesta en la columna CREDITO PAGO]*
- En relación con la venta de *[lee el recurso de la columna RECURSO]* ¿Usted cambió de comprador en los últimos 5 años, desde 2011? *[Apunta solo una opción en la columna COMPRADOR CAMBIO]*
- Explique brevemente la razón por la que cambió (o no) de comprador/quien le recibe/cooperativa. *[Apunta la respuesta en la columna COMPRADOR RAZÓN]*

NOMBRE	CREDITO	CREDITO TIPO	CREDITO PAGO	COMPRADOR CAMBIO	COMPRADOR RAZÓN
1	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
2	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
3	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
4	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
5	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
6	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
7	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
8	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
9	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
10	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> efectivo <input type="checkbox"/> gasolina <input type="checkbox"/> equipo <input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	

## S V ORGANIZACIÓN PESQUERA

5.1 ¿Cuenta con un permiso de pesca comercial?

- 5.1 ☐ si *En caso de responder SI, saltar a pregunta 5.3*  
☐ no *En caso de responder NO, ir a la siguiente pregunta*

5.2 ¿Por qué no cuenta con permiso? Le voy a leer algunas opciones:

**NOTA:** *Despues de responder a esta pregunta saltar a pregunta 5.7*

- ☐ está en proceso de renovación y no ha sido entregado  
☐ estoy amparado por un permisionario  
☐ no tengo equipo (panga y motor) propio  
☐ lo he solicitado pero no ha sido aprobado  
☐ nunca lo he solicitado  
☐ otro: \_\_\_\_\_

5.3 ¿A nombre de quién está el permiso que usa para pescar? *Le voy a leer algunas opciones: [marca solo una opción en la columna PROPIETARIO]*

- *[En el caso de que no respondió 'a su nombre' preguntar] ¿Como se llama esta persona/cooperativa? [Apuntar en la columna NOMBRE]*

PROPIETARIO	NOMBRE
<input type="checkbox"/> a su nombre	
<input type="checkbox"/> a nombre de una cooperativa	
<input type="checkbox"/> a nombre de un permisionario	
<input type="checkbox"/> otro	

5.4 ¿Para que recurso o recursos tiene permiso? *[Apunta los recursos en la columna RECURSOS]*

- En el caso de permiso de *[lee el nombre del recurso]* ¿Para cuantas embarcaciones es? *[Apunta el numero en la columna #EMBARCACIONES]*

RECURSO	#EMBARCACIONES

5.5 ¿Antes de 2011 usted pagaba renta por un permiso o pagaba por arribar el producto capturado? *[Lee todas las opciones y marca solo una de ellas]*

- ☐ si, por un permiso  
☐ si, por arribar  
☐ si, por los dos  
☐ no

5.6 ¿Ahora paga renta por algún permiso o paga por arribar el producto capturado? *[Lee todas las opciones y marca solo una de ellas]*

- ☐ si, por un permiso  
☐ si, por arribar  
☐ si, por los dos  
☐ no

5.7 ¿Podría decirme quién es el propietario de:

5.5 - La panga que usted usa [marca solo una opción en la columna PANGA]

5.6 - El motor que usted usa [marca solo una opción en la columna MOTOR]

5.7 - Arte de pesca que usted usa [marca solo una opción en la columna ARTE DE PESCA]

PANGA	MOTOR	ARTE DE PESCA
<input type="checkbox"/> yo (usted)	<input type="checkbox"/> yo (usted)	<input type="checkbox"/> yo
<input type="checkbox"/> cooperativa	<input type="checkbox"/> cooperativa	<input type="checkbox"/> cooperativa
<input type="checkbox"/> permisionario	<input type="checkbox"/> permisionario	<input type="checkbox"/> permisionario
<input type="checkbox"/> otro	<input type="checkbox"/> otro	<input type="checkbox"/> otro

5.8 En relación al acceso que tiene a la pesca, usted es: [lee todas las opciones de la columna ACTUAL y marca

5.2 - ¿Cuáles de los siguientes motivos son importantes para trabajar de esta manera? [Lee todas las opciones y apunta todas indicadas en la columna VENTAJA]

5.8 - ¿Cuáles de los siguientes motivos son importantes para no trabajar de esta manera? [Lee todas las opciones y apunta todas indicadas en la columna DESVENTAJA]:

- NOTA: En caso de responder en la columna ACTUAL:

- "socio de una cooperativa con permiso(s)" o "socio de una cooperativa sin permiso" ir a la siguiente pregunta

- "trabaja con permiso de un permisionario" saltar hasta pregunta 5.12

- "trabajador sin permiso" o "permisionario" saltar hasta pregunta 5.22

ACTUAL	VENTAJA	DESVENTAJA
<input type="checkbox"/> socio de una cooperativa con permiso(s)	<input type="checkbox"/> comercializar en volumen	<input type="checkbox"/> muchas responsabilidades
<input type="checkbox"/> socio de una cooperativa sin permiso	<input type="checkbox"/> poder pelear precio	<input type="checkbox"/> pagar cuotas
<input type="checkbox"/> permisionario	<input type="checkbox"/> obtener apoyos	<input type="checkbox"/> crear conflictos
<input type="checkbox"/> trabaja con permiso de un permisionario	<input type="checkbox"/> obtener permisos o concesiones	<input type="checkbox"/> recibir malos precios
<input type="checkbox"/> trabajador sin permiso	<input type="checkbox"/> obtener seguro social	<input type="checkbox"/> otro:
<input type="checkbox"/> otro:	<input type="checkbox"/> poder trabajar juntos	
	<input type="checkbox"/> tener quien te respalde	
	<input type="checkbox"/> trabajar legal	
	<input type="checkbox"/> evitar conflictos	
	<input type="checkbox"/> otro:	

5.9 ¿Conoce y entiende las bases constitutivas de la cooperativa?

- ☐ si  
☐ no

5.10 ¿Cree que en las asambleas se discuten los temas críticos de la cooperativa?

- ☐ si  
☐ no

5.11 En su opinión ¿Cuáles de los siguientes valores cooperativistas piensa que **su cooperativa** ha aplicado? [Lee todas las opciones y marca todas indicadas]

- ☐ libertad de asociación y retiro voluntario  
☐ libertad de expresión  
☐ libertad religiosa  
☐ libertad política  
☐ administración democrática  
☐ conciencia del entorno humano y natural

5.12 ¿A qué porcentaje de los pescadores de la cooperativa/negocio usted ya conocía antes de entrar a trabajar?

\_\_\_\_\_ %

5.13 ¿Usted ocupa u ocupaba algun cargo en su cooperativa/su negocio/el negocio para que usted trabaja?

☐

si

*En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*

☐

no

*En caso de responder NO, saltar a pregunta 5.16*

☐

no hay puestos

*En caso de responder NO HAY PUESTOS, saltar a pregunta 5.16*

5.14 ¿Cuál cargo?

---

---

5.15 Durante que periodo (años)?

de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ año

5.16 ¿Su cooperativa/su negocio/el negocio para que usted trabaja tiene reglas o normativas sobre cuándo, cómo y dónde realizar sus capturas que no provienen de CONAPESCA, como vedas, o de otras dependencias del gobierno?

☐

si

☐

no

5.17 ¿Cómo describiría el manejo de las finanzas de su cooperativa/su negocio/el negocio para que usted trabaja? *[Lee todas las opciones y marca solo una de ellas]*

☐

completamente transparente

☐

transparente

☐

poco transparente

☐

nada transparente

5.18 ¿Cómo considera que funciona su cooperativa/su negocio/el negocio para que usted trabaja? *[Lee todas las opciones y marca solo una de ellas]*

☐

muy bien

☐

bien

☐

regular

☐

mal

☐

muy mal

5.19 ¿Qué problemática(s) internas considera prioritaria atender para su cooperativa/su negocio/el negocio para que usted trabaja? *[NOTA: si no mencionó ninguna problemática, saltar la siguiente pregunta]*

---

---

---

---

---

5.20 ¿Cómo atendería esta(s) problemática(s)?

---

---

---

---

---





5.21 ¿Cuál ha sido el principal obstáculo externo a vencer para que su cooperativa/su negocio/el negocio para el que usted trabaja funcione mejor?

---

---

---

---

---

*NOTA: preguntar solo si el encuestado respondió 'trabajador independiente' o 'permisionario' en la pregunta 5.8*

5.22 ¿Usted alguna vez fue socio de alguna cooperativa?

- ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 5.24*

5.23 ¿Por que decidió dejar de ser socio? Le voy a leer algunas opciones: *[marca todas opciones indicadas]*

- ☐ por la corrupcion de los administrativos  
☐ por la falta de manejo administrativo  
☐ por la desintegración de la cooperativa  
☐ me sacaron  
☐ por la falta de beneficios de ser socio  
☐ por los problemas entre los socios  
☐ por cuestiones de salud  
☐ por que émigré de la comunidad  
☐ por recibir mi propio permiso  
☐ por tener otras oportunidades económicas como pesca deportiva o turismo  
☐ otro: \_\_\_\_\_

5.24 Usted mencionó que era *[repetir la respuesta que dio en la columna ACTUAL en 5.8]* Si tuviera la oportunidad ¿usted cambiaria su manera de trabajar?

- ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 6.1*

5.25 ¿Cual seria su opcion favorita para trabajar en la pesca? *[marca solo una opción]* *[NOTA: no leer la opción que encuestado dio en la pregunta 5.8]*

- ☐ trabajar como socio de una cooperativa con permiso(s)  
☐ trabajar como socio de una cooperativa sin permiso  
☐ trabajar para un permisionario  
☐ trabajar independiente  
☐ ser permisionario  
☐ otro: \_\_\_\_\_

## S VI ZONAS DE REFUGIO

6.1 Como es de su conocimiento, en 2017 se revisará el acuerdo secretarial del establecimiento de las Zonas de Refugio Pesquero. Durante esa revisión se evaluará si las Zonas de Refugio se eliminan, se modifican o permanecen.

- 4.5 - En su opinion ¿qué acción realizaria en *[lee todas las zonas de refugio una por una en la columna ZONA]*? *[Marque solo una opción en la columna ACCION]*
- *[Si la respuesta es 'mantener igual' seguir con esta pregunta:]* Mantendria *[lee la ZONA para que se marcó 'manter igual' una por una]* tal y como está? *[Apunta la respuesta en la columna COMO de la manera más explicita]*
- *[Si la respuesta es 'modificar' seguir con esta pregunta:]* ¿Como modificaria *[lee las zonas para que se marcó 'modificar' una por una]*? *[Apunta la respuesta en la columna COMO de la manera más explicita. Tambien, usa el MAPA de la Zona de Refugio y dibuja la propuesta de cambio]*

ZONA	ACCION	COMO
San Marcial	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
San Mateo	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
Punta Botella	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
Estero de Tembabiche	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
La Morena	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
San Diego	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
La Habana	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
Estero San Jose	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
El Pardito	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
Norte de San Francisquito	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	
Punta Coyote	<input type="checkbox"/> eliminar	
	<input type="checkbox"/> mantener igual	
	<input type="checkbox"/> modificar	

6.2 ¿Existe alguna zona que le gustaría proponer como Zona de Refugio Pesquero?

- ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*
- ☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 6.4*

- 6.3 ¿Cuál(es) son las zonas que le gustaria proponer? *[Apunta el nombre de la zona en la columna ZONA y dibujala en el mapa con un color diferente a las modificaciones anteriores]*
- ¿Con qué objetivo propondria *[lee la zona de la columna ZONAS]*? *[Apunta la respuesta en la columna OBJETIVO]*

ZONAS	OBJETIVO

- 6.4 Desde que se crearon zonas de refugio usted notó cambios en la abundancia y/o talla en alguna de las especies que captura?

☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*

☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 6.6*

- 6.5 Me puede decir ¿en cuáles especies lo notó? *[Apunta en la columna ESPECIE. Para cada especie que mencionó preguntar:]*
- ¿Aumentó o disminuyó la abundancia *[lee la especie de la columna ESPECIE]*? *[Apunta solo una opción en la columna de ABUNDANCIA]*
- Adentro o afuera de los refugios pesqueros? *[Apunta las opciones que apliquen en la columna AREA]*
- ¿Aumentó o disminuyó la talla *[lee la especie de la columna ESPECIE]*? *[Apunta solo una opción en la columna de TALLA]*
- ¿Adentro o afuera de los refugios pesqueros? *[Apunta las opciones que apliquen en la columna AREA]*

ESPECIE	ABUNDANCIA		AREA ABUNDANCIA		TALLA		AREA TALLA	
	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro
	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera
	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro
	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera
	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro
	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera
	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro	<input type="checkbox"/>	aumentó	<input type="checkbox"/>	adentro
	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera	<input type="checkbox"/>	disminuyó	<input type="checkbox"/>	afuera

6.6 Indique el nivel de cambio que usted percibe antes del establecimiento de las zonas de refugio con el presente para cada uno de los siguientes enunciados: **[TARJETAS]**

- **Primero** le voy a preguntar **en relacion a los miembros de su comunidad:** *[Lee enunciado por enunciado de la columna ENUNCIADO GRUPO 1 y todas las opciones. Marque solo una opción por enunciado]*
- **Ahora**, voy a repetir los mismos enunciados pero quiero que usted me diga **en relacion a los miembros de su comunidad y los de otras comunidades pesqueras dentro del municipio:** *[Lee enunciado por enunciado de la columna ENUNCIADO GRUPO 2 y todas las opciones. Marque solo una opción por enunciado]*
- **Por último**, **en relacion a los miembros de su comunidad y los de otras comunidades pesqueras fuera del municipio:** *[Lee enunciado por enunciado de la columna ENUNCIADO GRUPO 3 y todas las opciones. Marque solo una opción por enunciado]*

ENUNCIADO GRUPO 1	OPCIÓN	
En relacion a los miembros de su comunidad comparando el antes de establecer zonas de refugio con el ahora		
En el caso de los <b>conflictos:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, los conflictos en su comunidad eran _____	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En el caso de las <b>envidias:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, las envidias en su comunidad eran _____	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En caso de la <b>competencia:</b> Antes de que existieran zonas de refugio había _____ competencia en su comunidad que ahora.	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En caso de la <b>cooperación:</b> Antes de que existieran zonas de refugio había _____ cooperacion en su comunidad que ahora.	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos

ENUNCIADO GRUPO 2	OPCIÓN	
En relacion a los miembros de su comunidad y los miembros de otras comunidades del Corredor, comparando el antes de establecer zonas de refugio con el ahora		
En el caso de los <b>conflictos:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, los conflictos entre miembros de su comunidad y otras comunidades del corredor eran _____	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En el caso de los <b>envidias:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, los envidias entre miembros de su comunidad y otras comunidades del corredor eran _____	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En el caso de la <b>competencia:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, la competencia entre miembros de su comunidad y otras comunidades del corredor era _____	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En el caso de la <b>cooperación:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, la cooperación entre miembros de su comunidad y otras comunidades del corredor era _____	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos

ENUNCIADO GRUPO 3	OPCIÓN	
En relacion a los miembros de su comunidad y los de otras comunidades fuera del Corredor comparando el antes de establecer zonas de refugio con el ahora		
En el caso de los <b>conflictos:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, los conflictos entre personas de su comunidad y de otras comunidades fuera del corredor	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En el caso de las <b>envidias:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, las envidias entre personas de su comunidad y de otras comunidades fuera del corredor eran _____	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En el caso de la <b>competencia:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, a competencia entre personas de tu comunidad y de otras comunidades fuera del corredor	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos
En el caso de la <b>cooperación:</b> Antes de que existieran zonas de refugio, a cooperación entre personas de tu comunidad y de otras comunidades fuera del corredor	<input type="radio"/>	mucho más
	<input type="radio"/>	más
	<input type="radio"/>	no hubo cambio
	<input type="radio"/>	menos
	<input type="radio"/>	mucho menos

6.7 El establecimiento de las zonas de refugio ahora me permite: *[Lee todas las opciones y marque todas las que aplican]*

- ☐ pensar en futuro de la pesca en próximos 5 años
- ☐ pensar en planes de futuro con mis hijos (pescando)
- ☐ pensar en otras acciones de conservación de los recursos
- ☐ pensar en pescar lo que hay dentro de las zonas antes que otros lo hagan
- ☐ pensar en que hay que cuidar lo que hay en las zonas de refugio pesquero
- ☐ no me permite pensar nada diferente que antes
- ☐ otro: \_\_\_\_\_

6.8 ¿Cómo respondería a los siguientes enunciados? *[Lee cada enunciado y todas las opciones en relación con el mismo por separado. Marque solo una opción]*

ENUNCIADO	OPCIÓN
Yo pesco dentro de los refugios.	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> siempre
Otros compañeros de mi comunidad pescan dentro de los refugios.	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> siempre
Otros compañeros de otras comunidades del Corredor pescan dentro de los refugios.	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> siempre
Otros pescadores de fuera del corredor pescan dentro de los refugios.	<input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> siempre

6.9 Nos podría compartir su opinión sobre los siguientes enunciados: *[Lee cada enunciado y todas las opciones en relación con el mismo por separado. Marque solo una opción. Se puede apoyar en **TARJETAS**]*

ENUNCIADO	OPCIÓN
Desde el 2011 tengo más acceso a subsidios del gobierno como PROPECA o programas de vigilancia, como PROVCOM o programa soporte.	<input type="checkbox"/> completamente de acuerdo <input type="checkbox"/> de acuerdo <input type="checkbox"/> indeciso <input type="checkbox"/> desacuerdo <input type="checkbox"/> completamente desacuerdo
Antes de que existieran zonas de refugio, <b>la atención</b> por parte del gobierno en la región era _____	<input type="checkbox"/> mucho más <input type="checkbox"/> más <input type="checkbox"/> no hubo cambio <input type="checkbox"/> menos <input type="checkbox"/> mucho menos
Vamos a suponer que nunca se hubieran establecido las Zonas de Refugio, ¿Cómo cree usted que estarían los recursos que pescan en el área?	<input type="checkbox"/> mucho mejor <input type="checkbox"/> mejor <input type="checkbox"/> igual <input type="checkbox"/> peor <input type="checkbox"/> mucho peor

## S VII VIGILANCIA

- 7.1 En su opinión, ¿como funciona la vigilancia en su comunidad? *[Lee todas las opciones y marca solo una]*
- ☐ bien
  - ☐ regular
  - ☐ mal
- 7.2 ¿Qué acciones o estrategias de vigilancia conoce que se han realizado durante el último año? *[Lee todas las opciones y marque todas que considere]*
- ☐ denuncias
  - ☐ recorridos con gobierno
  - ☐ recorridos hechos por la cooperativa
  - ☐ recorridos independientes
  - ☐ compra de embarcación
  - ☐ programa de vigilantes comunitarios
  - ☐ sistema de vigilancia con cámaras
  - ☐ otro: \_\_\_\_\_
- 7.3 ¿En que actividades de inspección y vigilancia ha usted participado desde el 2013? *[Lee todas las opciones y marca todas que aplican]*
- ☐ denuncias
  - ☐ recorridos con gobierno
  - ☐ recorridos a traves de la cooperativa
  - ☐ recorridos independientes
  - ☐ otro: \_\_\_\_\_
  - ☐ Ninguna
- 7.4 ¿Qué tan probable es que alguien de su comunidad denuncia o reporte alguna persona cuando rompe las reglas pesqueras? *[Lee todas las opciones y marca solo una]*
- ☐ muy probable
  - ☐ probable
  - ☐ 50/50
  - ☐ improbable
  - ☐ muy improbable
- 7.5 ¿Qué tan probable es que los autoridades agarren la persona que rompe la reglas pesqueras? *[Lee todas las opciones y marca solo una]*
- ☐ muy probable
  - ☐ probable
  - ☐ 50/50
  - ☐ improbable
  - ☐ muy improbable
- 7.6 En su opinión ¿Qué tantas denuncias se hacen en relacion a actos ilícitos en la pesca ribereña?
- ☐ son muchas *En caso de responder MUCHAS saltar a la pregunta 7.8*
  - ☐ son pocas *En caso de responder POCAS ir a la siguiente pregunta*
- 7.7 ¿Cual es la razón más importante por la que las denuncias son pocas? *[Lee todas las opciones y marca solo una]*
- ☐ por el miedo a denunciarlo
  - ☐ porque todos rompen las reglas
  - ☐ porque las reglas no son justas
  - ☐ porque no es comun que alguien rompe las reglas
  - ☐ porque no se sabe a quien o como denunciarlo
  - ☐ si se denuncia, pero no pasa nada

7.8 En esta pregunta queremos saber si usted estaría dispuesto a denunciar a alguien que rompió acuerdos o reglas sobre la pesca:

- ¿Usted denunciaría si estuviera seguro que la denuncia fuera anónima? *[apunta la respuesta en la columna NADIE SE ENTERA]*
- ¿Denunciaría aún cuando todos se enteraran que usted hizo la denuncia? *[apunta la respuesta en la columna TODOS SE ENTERAN]*

NADIE SE ENTERA	TODOS SE ENTERAN
<input type="checkbox"/> si	<input type="checkbox"/> si
<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> no

7.9 ¿Cómo **impactaría su comportamiento en el futuro** si encontrara a alguien **de su comunidad** rompiendo reglas de la pesca? Por ejemplo: pescar en la zona de refugio, pescar con un arte de pesca prohibido, o pescar recursos en veda. *[Lee todas las opciones y marca solo una]*

- ☐ seguirá las reglas pesqueras menos
- ☐ seguirá mejor las reglas pesqueras
- ☐ no impactaría mi comportamiento

7.10 ¿Cómo respondería a los siguientes enunciados? *[Lee cada enunciado y todas las opciones en relación con el mismo por separado. Marque solo una opción. Se puede apoyar en las **TARJETAS**]*

ENUNCIADO	OPCIÓN
Después del establecimiento de los refugios, ahora los inspectores de CONAPESCA vienen a la zona _____.	<input type="checkbox"/> mas <input type="checkbox"/> lo mismo <input type="checkbox"/> menos
Cuando los inspectores de CONAPESCA vienen a la zona vigilan los refugios _____.	<input type="checkbox"/> bien <input type="checkbox"/> regular <input type="checkbox"/> mal
Estoy de acuerdo que los inspectores de CONAPESCA vengán a vigilar _____.	<input type="checkbox"/> solo zonas de refugio <input type="checkbox"/> toda la actividad pesquera en la zona <input type="checkbox"/> a nadie
La vigilancia funciona mejor cuando alguien de la comunidad participa en la vigilancia.	<input type="checkbox"/> completamente de acuerdo <input type="checkbox"/> de acuerdo <input type="checkbox"/> indeciso <input type="checkbox"/> desacuerdo <input type="checkbox"/> competamente desacuerdo
La vigilancia funciona mejor cuando un inspector de CONAPESCA participa en la vigilancia.	<input type="checkbox"/> completamente de acuerdo <input type="checkbox"/> de acuerdo <input type="checkbox"/> indeciso <input type="checkbox"/> desacuerdo <input type="checkbox"/> competamente desacuerdo

7.11 ¿Cómo respondería a los siguientes enunciados? *[Lee cada enunciado y todas las opciones en relación con el mismo por separado. Marque todas las opciones que aplican]*

ENUNCIADO	OPCIÓN
Cuando los inspectores de CONAPESCA vienen a la zona vigilan _____.	<input type="checkbox"/> las embarcaciones de fuera de la zona <input type="checkbox"/> las embarcaciones que se dedican al buceo <input type="checkbox"/> a cualquiera que infrinja las leyes <input type="checkbox"/> A los residentes del corredor
Cuando los inspectores de CONAPESCA vienen a la zona _____.	<input type="checkbox"/> agarran a los malos <input type="checkbox"/> dejan a los malos en paz <input type="checkbox"/> agarran a los buenos <input type="checkbox"/> dejan a los buenos en paz <input type="checkbox"/> no inspeccionan a nadie

7.12 ¿Estaría dispuesto a poner un monto mensual para mejorar la vigilancia?

- ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 8.1*

7.13 ¿Cuántos pesos por mes?

\_\_\_\_\_ pesos por mes

## S VIII CAPACITACIÓN

8.1 ¿Usted ha recibido algún tipo de capacitación en los últimos 5 años? [Lee las opciones de la columna CAPACITACIÓN y apunta todas que aplican] [NOTA: Haz las preguntas capacitación por capacitación que se mencionó. En el caso de que el encuestado no hizo ningún tipo de capacitación, ir a la siguiente pregunta]

- En el caso de [lee la capacitación] ¿En que año lo hizo? [Apunta la respuesta en la columna AÑO]
- ¿Quién hizo esta capacitación? [Lee todas las opciones de la columna CAPACITADOR y marque las opciones que apliquen]

CAPACITACIÓN	AÑO	CAPACITADOR
<input type="checkbox"/> monitoreo submarino		<input type="checkbox"/> gobierno federal <input type="checkbox"/> gobierno estatal <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> empresa privada <input type="checkbox"/> universidad o escuela tecnica <input type="checkbox"/> otro
<input type="checkbox"/> técnico pesquero		<input type="checkbox"/> gobierno federal <input type="checkbox"/> gobierno estatal <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> empresa privada <input type="checkbox"/> universidad o escuela tecnica <input type="checkbox"/> otro
<input type="checkbox"/> bitacorero		<input type="checkbox"/> gobierno federal <input type="checkbox"/> gobierno estatal <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> empresa privada <input type="checkbox"/> universidad o escuela tecnica <input type="checkbox"/> otro
<input type="checkbox"/> vigilante		<input type="checkbox"/> gobierno federal <input type="checkbox"/> gobierno estatal <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> empresa privada <input type="checkbox"/> universidad o escuela tecnica <input type="checkbox"/> otro
<input type="checkbox"/> técnico de cámaras		<input type="checkbox"/> gobierno federal <input type="checkbox"/> gobierno estatal <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> empresa privada <input type="checkbox"/> universidad o escuela tecnica <input type="checkbox"/> otro
<input type="checkbox"/> administración de cooperativas		<input type="checkbox"/> gobierno federal <input type="checkbox"/> gobierno estatal <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> empresa privada <input type="checkbox"/> universidad o escuela tecnica <input type="checkbox"/> otro
<input type="checkbox"/> otro:		<input type="checkbox"/> gobierno federal <input type="checkbox"/> gobierno estatal <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> empresa privada <input type="checkbox"/> universidad o escuela tecnica <input type="checkbox"/> otro



- 8.2 Indique que tan de acuerdo está con los siguientes enunciados: *[Lee cada enunciado y todas las opciones en relación con el mismo por separado. Marque solo una opción. Se puede apoyar en las **TARJETAS**]*

ENUNCIADO	OPCIÓN
Tengo <b>más conocimiento</b> sobre diferentes aspectos relacionados con la pesca debido a las capacitaciones que he recibido.	<input type="checkbox"/> completamente de acuerdo <input type="checkbox"/> de acuerdo <input type="checkbox"/> indeciso <input type="checkbox"/> desacuerdo <input type="checkbox"/> completamente desacuerdo
Miembros de mi comunidad tienen <b>más conocimiento</b> sobre aspectos relacionados con la pesca debido a las capacitaciones que han recibido.	<input type="checkbox"/> completamente de acuerdo <input type="checkbox"/> de acuerdo <input type="checkbox"/> indeciso <input type="checkbox"/> desacuerdo <input type="checkbox"/> completamente desacuerdo
Me siento <b>más capaz</b> de resolver mis propios problemas relacionados con la pesca debido a las capacitaciones que he recibido.	<input type="checkbox"/> completamente de acuerdo <input type="checkbox"/> de acuerdo <input type="checkbox"/> indeciso <input type="checkbox"/> desacuerdo <input type="checkbox"/> completamente desacuerdo
Miembros de mi comunidad son <b>más capaces</b> de resolver problemas relacionados con la pesca debido a las capacitaciones que han recibido.	<input type="checkbox"/> completamente de acuerdo <input type="checkbox"/> de acuerdo <input type="checkbox"/> indeciso <input type="checkbox"/> desacuerdo <input type="checkbox"/> completamente desacuerdo

- 8.3 Estaría dispuesto a poner un monto mensual para: *[Lee las opciones de la columna RAZÓN y marca la respuesta en la columna OPCIÓN]*  
 - ¿Cuántos pesos pondría para *[lee la razón que se marcó 'si' y apunta la respuesta en la columna MONTO]*

RAZÓN	OPCIÓN	MONTO
Continuar capacitándose.	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	
Continuar la capacitación de aquellos que no la han tenido.	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	

## S IX CAPITAL SOCIAL (Participación y Confianza)

- 9.1 ¿Usted ha participado en alguno de los comités o consejos estatales o nacionales donde se tocan temas relacionados con la pesca?
- ☐ si *En caso de responder SI, ir a la siguiente pregunta*  
☐ no *En caso de responder NO, saltar a pregunta 9.3*
- 9.2 ¿Me puede mencionar los foros o reuniones, ya sea comite, subcomité, consejo, en cuales participó? Le voy a leer algunas opciones: *[marque todas que aplican]*
- ☐ Sub-comité municipal de pesca y acuacultura  
☐ Comité Consultivo de Manejo Pesquero  
☐ Consejo Asesor de Parque Nacional  
☐ otro: \_\_\_\_\_

9.3 Forma usted parte de alguna de las agrupaciones que existe en su comunidad que no es relacionada con la pesca? *[Lee todas las opciones y marque todas las que aplican]*

- ☐ asociaciones de salud (cruz roja, centro de salud, etc.)
- ☐ asociaciones de padres en las escuelas
- ☐ grupos deportivos
- ☐ grupos culturales
- ☐ grupos de autoayuda (alcohólicos anónimos, etc.)
- ☐ grupos cívicos (club rotario, etc.)
- ☐ grupos religiosos
- ☐ organizaciones de la sociedad civil
- ☐ partidos políticos
- ☐ otro: \_\_\_\_\_

9.4 ¿Usted ha trabajado con alguien más de su barrio o comunidad para resolver un problema de interés común? *[Lee las opciones y marque solo una de ellas]*

- ☐ frecuentemente
- ☐ algunas veces
- ☐ una vez
- ☐ nunca

9.5 ¿Podría decir en términos generales si esta de acuerdo o en desacuerdo con los siguientes argumentos: *[lee argumento por argumento y cada de las respuestas. Marque solo una opción por argumento en la columna apropiada. **TARJETAS]***

ARGUMENTO	Completamente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
Mucha gente en esta comunidad es en primera instancia honesta y puede ser confiable.					
Mi bienestar económico es mas importante que el bienestar de otras personas en la comunidad.					
Convivir con mis amigos es mas importante que trabajar solo, aunque signifique un sacrificio económico para mi.					
La gente en mi comunidad me ve como lider.					
Ganar es lo mas importante.					
Generalmente se puede confiar en el gobierno.					
Si perdiera una gallina o un puerco alguien de la comunidad me lo regresaria.					
Me siento aceptado como miembro de esta comunidad					
Mucha gente en esta comunidad estaría dispuesta a ayudarme si tuviera un problema.					
La opinión de los demás no afecta mis propias acciones.					
En mi comunidad siempre hay que estar alerta para que otros no se aprovechen de uno.					
Los miembros de esta comunidad son mas dignos de confianza que los de otras comunidades en el Corredor.					
La gente de mi comunidad está interesada solo en su propio bienestar.					

9.6 Me podría decir los nombres de las personas con quienes sale a pescar. *[Apunta los nombres en la columna NOMBRE] [NOTA: Haz preguntas persona por persona]*

5.11 - ¿Cuál es su relación con *[lee el nombre de la persona]*? *[Marque solo una opción en la columna*

5.12 - ¿Cuánto tiempo llevan pescando juntos? *[Apunta la respuesta en la columna TIEMPO]*

5.13

NOMBRE	RELACIÓN	TIEMPO (años)
	<input type="checkbox"/> familia <input type="checkbox"/> amigo <input type="checkbox"/> conocido <input type="checkbox"/> otro:	
	<input type="checkbox"/> familia <input type="checkbox"/> amigo <input type="checkbox"/> conocido <input type="checkbox"/> otro:	
	<input type="checkbox"/> familia <input type="checkbox"/> amigo <input type="checkbox"/> conocido <input type="checkbox"/> otro:	
	<input type="checkbox"/> familia <input type="checkbox"/> amigo <input type="checkbox"/> conocido <input type="checkbox"/> otro:	

9.7 ¿Cuál es la forma que te enteras de noticias relacionadas con la pesca? Le voy a leer algunas opciones: *[marque todas las opciones que aplican]*

6.1

- ☐ periódico
- ☐ radio
- ☐ televisión
- ☐ boletines
- ☐ carteles
- ☐ volantes
- ☐ reuniones
- ☐ otros pescadores
- ☐ Facebook
- ☐ Whatsapp
- ☐ internet
- ☐ otro: \_\_\_\_\_

9.8 ¿Quiénes son las personas que te informan acerca de las noticias relacionadas con la pesca? *[Lee todas las opciones y marque todas que aplican]*

6.2 - En general, ¿consideras que estas personas te pasan información correcta y confiable? *[Marca en las columnas la opción para cada uno de los informantes]*

	Si	Más o menos	No
<input type="checkbox"/> pescadores de mi comunidad			
<input type="checkbox"/> pescadores de otra comunidad			
<input type="checkbox"/> los compradores			
<input type="checkbox"/> gente del municipio			
<input type="checkbox"/> gente de gobierno del estado			
<input type="checkbox"/> gente de SAGARPA/CONAPESCA			
<input type="checkbox"/> gente de ONGs que trabajan en la zona			
<input type="checkbox"/> otro:			

9.9 De los representantes oficiales de los pescadores ¿Usted se siente representado por ellos?

☐

si

☐

no

9.10 ¿Quién es la persona que representa mejor tus intereses como pescador? Esta persona no necesita ser un representante oficial.

5.9

\_\_\_\_\_ nombre

S X PROBLEMÁTICA PESQUERA

10.1 Ha notado cambios en especies marinas en los ultimos 10 años? Estas especies no necesariamente tienen que ser especies comerciales. *[NOTA: Pueden consultar la guía de peces]*

3.1

- ¿Cuáles? *[Apuntar las especies mencionadas en la columna ESPECIE]*  
 - La cantidad de *[lee el nombre de especie]* ha: *[Lee las opciones y marque solo una opción en la columna CAMBIO]*  
 - Platícame ¿a qué crees que se deba el cambio en *[lee el nombre de especie]*? *[Apunta la respuesta en la columna PORQUE]*

ESPECIE	CAMBIO	PORQUE
	<div><input type="checkbox"/> disminuido</div>	
	<div><input type="checkbox"/> aumentado</div>	
	<div><input type="checkbox"/> disminuido</div>	
	<div><input type="checkbox"/> aumentado</div>	
	<div><input type="checkbox"/> disminuido</div>	
	<div><input type="checkbox"/> aumentado</div>	
	<div><input type="checkbox"/> disminuido</div>	
	<div><input type="checkbox"/> aumentado</div>	

10.2 De todo lo que usted me platica, ¿Cuáles considera son los 3 factores más importante que ha contribuido al cambio en las especies marinas?

3.11

1 \_\_\_\_\_

8.1

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

10.3 ¿Cómo solucionaría *[lee la problema de la pregunta anterior uno por uno]*? *[Apunta la respuesta en la columna SOLUCIÓN]*

PROBLEMA	SOLUCIÓN
1	
2	
3	

- 10.4 En la encuesta del 2009, se identificaron los siguientes factores como posibles responsables de los cambios de **producción pesquera**. [Lee todos factores y preguntar si hay otros que se deberían añadir a la lista. Usar **TARJETAS de APOYO PARA ACOMODAR**]

3.12 - ¿Podrías colocarlos en orden de importancia? El primero que mencione debería ser el más importante.  
[Apunta orden en la columna **IMPORTANCIA**]

FACTORES	IMPORTANCIA
Los barcos de arrastre	
Los chinchorros	
Pesca de escama con buceo	
Los pescadores de la zona no respetan las temporadas y lugares de reproducción	
Numero de pangas	
Otro:	
Otro:	

- 10.5 ¿Qué tan comunes son los siguientes cambios en el corredor? [Lee cambio por cambio y todas las opciones y marque solo una opción por cada cambio]

CAMBIO	FRECUENCIA
En los últimos 5 años alguien se ha ido de mi comunidad a vivir fuera del corredor.	<input type="checkbox"/> muy común <input type="checkbox"/> común <input type="checkbox"/> poco común <input type="checkbox"/> muy poco común
En los últimos 5 años alguien se ha ido de mi comunidad a vivir fuera del corredor y ha regresado.	<input type="checkbox"/> muy común <input type="checkbox"/> común <input type="checkbox"/> poco común <input type="checkbox"/> muy poco común
En los últimos 5 años alguien se ha ido de mi comunidad a otra comunidad del corredor.	<input type="checkbox"/> muy común <input type="checkbox"/> común <input type="checkbox"/> poco común <input type="checkbox"/> muy poco común
En los últimos 5 años alguien nuevo ha llegado a vivir en mi comunidad.	<input type="checkbox"/> muy común <input type="checkbox"/> común <input type="checkbox"/> poco común <input type="checkbox"/> muy poco común

- 10.6 ¿Cuál es el razón más importante por la cual la gente de su comunidad sale a vivir fuera de la comunidad **temporalmente**? Le voy a leer algunas opciones: [marque todas las opciones que aplican]

- ☐ falta de educación
- ☐ falta de servicios
- ☐ religión
- ☐ relaciones familiares (casamiento/divorcio/muerte)
- ☐ salud
- ☐ fuente de ingresos directos
- ☐ otro: \_\_\_\_\_

- 10.7 ¿Cuál es el razón mas importante por la cual la gente de su comunidad sale a vivir fuera de la comunidad **permanentemente**? Le voy a leer algunas opciones: [marque todas las opciones que aplican]

- ☐ falta de educación
- ☐ falta de servicios
- ☐ religión
- ☐ relaciones familiares (casamiento/divorcio/muerte)
- ☐ salud
- ☐ fuente de ingresos directos
- ☐ otro: \_\_\_\_\_

## S XI SATISFACCIÓN LABORAL

11.1 ¿Cuáles son las 3 cosas que menos le gustan de ser pescador?

10.1 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

11.2 ¿Cuáles son las 3 cosas que más le gustan de ser pescador?

10.2 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_

**NOTA: AGRADECER EL TIEMPO DEDICADO A LA ENCUESTA. RECORDAR EL OBJETIVO DE LA ENCUESTA. ANOTAR LA HORA DE LA FINALIZACIÓN**

## S XII OBSERVACIONES

*NOTA: Anotar el numero de la pregunta a que se refiere la observación.*