

RELATÓRIO - PROJETO INTEGRADOR (CHAT GPT)

Autores: Arthur Sá, Renan Ribeiro

1. INTRODUÇÃO

Com o avanço da inteligência artificial (IA), novas abordagens educacionais estão sendo exploradas. Este projeto teve como proposta utilizar a IA ChatGPT para desenvolver e aplicar quizzes sobre conteúdos de Cálculo, promovendo assim um aprendizado ativo, interativo e personalizado.

2. OBJETIVO DO TRABALHO

O principal objetivo do projeto foi criar uma ferramenta de estudos de Cálculo baseada em IA. Para isso, simulou-se um quiz com correção automática, fornecendo explicações simples para os erros cometidos. O sistema também visou oferecer feedback instantâneo e ajustar o nível de dificuldade das questões conforme o desempenho do usuário.

3. METODOLOGIA

A metodologia baseou-se em quatro etapas principais:

1. Definição do tema (Cálculo).
2. Programação do quiz com perguntas de múltipla escolha.
3. Geração automática de correções e relatório.
4. Avaliação da efetividade da ferramenta.

O ChatGPT foi utilizado com instruções específicas para garantir coerência e qualidade nas questões geradas.

4. EXECUÇÃO PRÁTICA

Durante a execução do projeto, foram elaboradas 10 questões com alternativas baseadas na matéria do semestre. Ao término do quiz, a IA forneceu um quadro de acertos e erros, permitindo identificar as dificuldades do aluno. Com isso, foi possível adaptar o nível das perguntas conforme o desempenho obtido.

5. VANTAGENS OBSERVADAS

- Aprendizado dinâmico e inovador.
- Correção direta e prática, facilitando a resolução de dúvidas.
- Possibilidade de repetição das atividades para fixação do conteúdo.
- Adaptação ao ritmo de aprendizagem de cada aluno.

6. LIMITAÇÕES E DESAFIOS

Apesar das vantagens, foram observadas algumas limitações:

- A IA requer instruções claras e bem definidas.
- Podem ocorrer erros ou formulações inadequadas nas questões sem uma orientação precisa.
- A presença e acompanhamento de um professor ainda são necessários em ambientes acadêmicos mais exigentes.

7. RESULTADOS E CONCLUSÃO

A experiência demonstrou que o uso da IA como apoio ao estudo é eficaz, especialmente por permitir a personalização do ensino. No entanto, ela deve ser vista como uma ferramenta complementar e não substitutiva ao ensino tradicional.

8. REFERÊNCIAS

- OpenAI (2023). ChatGPT User Guide.
- Plano de ensino de cálculo da Universidade Presbiteriana Mackenzie.