Práctica 1 - Funciones primitivas recursivas y clases PRC -

Ejercicio 1. Mostrar que, dado un k fijo, la función constante f(x) = k puede definirse usando las funciones iniciales y composición (sin usar recursión primitiva).

Ejercicio 2. Probar que las siguientes funciones son primitivas recursivas, mostrando que pueden obtenerse a partir de las funciones iniciales usando composición y/o recursión primitiva:

Ejercicio 3. Sea C_i la clase de funciones iniciales, es decir, aquella que contiene a:

$$n(x) = 0$$
 $s(x) = x + 1$ $u_i^n(x_1, \dots, x_n) = x_i$ para cada $n \in \mathbb{N}$ e $i \in \{1, \dots, n\}$

y sea \mathcal{C}_c la (mínima) clase que extiende a \mathcal{C}_i y se encuentra cerrada por composición, i.e., si $f, g_1, \ldots g_m$ están en \mathcal{C}_c , entonces $h(x_1, \ldots, x_n) = f(g_1(x_1, \ldots, x_n), \ldots, g_m(x_1, \ldots, x_n))$ también lo está.

- a. Demostrar que para toda $f: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$, f está en \mathcal{C}_c sii existe $k \geq 0$ tal que, o bien sucede $f(x_1,\ldots,x_n)=k$, o bien para algún i fijo, se tiene $f(x_1,\ldots,x_n)=x_i+k$.
- b. Mostrar que existe una función primitiva recursiva que no está en \mathcal{C}_c .

Ejercicio 4. Llamamos predicado a cualquier función $p: \mathbb{N}^n \to \{0,1\}$, escribimos $p(a_1,\ldots,a_n)$ en lugar de $p(a_1, \ldots, a_n) = 1$ y decimos, informalmente, en ese caso, que " $p(a_1, \ldots, a_n)$ es verdadero". Mostrar que los predicados \leq , \geq , =, \neq , < y $>: \mathbb{N}^2 \to \{0,1\}$ están en cualquier clase PRC.

Ejercicio 5. Sea \mathcal{C} una clase PRC, sean $f_1, \ldots, f_k, g: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$ funciones en \mathcal{C} y sean también $p_1, \ldots, p_k : \mathbb{N}^n \to \{0, 1\}$ predicados disjuntos en \mathcal{C} (i.e., no sucede $p_i(a_1, \ldots, a_n) = p_j(a_1, \ldots, a_n) = p_j(a_1, \ldots, a_n)$ 1 con $i \neq j$ para ningún $(a_1, \ldots, a_n) \in \mathbb{N}^n$). Mostrar que también está en \mathcal{C} cualquier función hque cumpla:

$$h(x_1, ..., x_n) = \begin{cases} f_1(x_1, ..., x_n) & \text{si } p_1(x_1, ..., x_n) \\ \vdots & & \\ f_k(x_1, ..., x_n) & \text{si } p_k(x_1, ..., x_n) \\ g(x_1, ..., x_n) & \text{si no} \end{cases}$$

Observar que h queda completamente determinada por este esquema.

Ejercicio 6. a. Demostrar que el predicado $par(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \text{ es par} \\ 0 & \text{si no} \end{cases}$ está en toda clase PRC.

- b. Demostrar que la función f(x) = |x/2| está en toda clase PRC.
- c. Sea $\mathcal C$ una clase PRC, y sean $f:\mathbb N^n\to\mathbb N$ y $g_1,g_2:\mathbb N^{n+2}\to\mathbb N$ funciones en $\mathcal C$. Mostrar que también está en C cualquier h que cumpla:

$$h(x_1, \dots, x_n, t) = \begin{cases} f(x_1, \dots, x_n) & \text{si } t = 0\\ g_1(x_1, \dots, x_n, k, h(x_1, \dots, x_n, t - 1)) & \text{si } t = 2 \cdot k + 1\\ g_2(x_1, \dots, x_n, k, h(x_1, \dots, x_n, t - 1)) & \text{si } t = 2 \cdot k + 2 \end{cases}$$

Observar que h queda completamente determinada por este esquema.

Ejercicio 7. Sea \mathcal{C} una clase PRC y sea $p: \mathbb{N}^{n+1} \to \{0,1\}$ un predicado en \mathcal{C} . Mostrar que también están en \mathcal{C} las siguientes funciones:

$$\begin{aligned} & \operatorname{cantidad}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = |\{t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t)\}| \\ & \operatorname{todos}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} 1 & \operatorname{si} \ (\forall t : y \leq t \leq z) p(x_1,\ldots,x_n,t) \\ 0 & \operatorname{si} \ \operatorname{no} \end{array} \right. \\ & \operatorname{alguno}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} 1 & \operatorname{si} \ (\exists t : y \leq t \leq z) p(x_1,\ldots,x_n,t) \\ 0 & \operatorname{si} \ \operatorname{no} \end{array} \right. \\ & \operatorname{minimo}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} \min\{t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t)\} & \operatorname{si} \ \operatorname{existe} \ \operatorname{tal} \ t \\ 0 & \operatorname{si} \ \operatorname{no} \end{array} \right. \\ & \operatorname{maximo}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} \max\{t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t)\} & \operatorname{si} \ \operatorname{existe} \ \operatorname{tal} \ t \\ 0 & \operatorname{si} \ \operatorname{no} \end{array} \right. \\ & \operatorname{unico}_p(x_1,\ldots,x_n,y,z) = \left\{ \begin{array}{l} u & \operatorname{si} \ \{u\} = \{t \mid y \leq t \leq z \land p(x_1,\ldots,x_n,t)\} \\ z+1 & \operatorname{si} \ \operatorname{no} \end{array} \right. \end{aligned}$$

Observación: pueden usarse los operadores acotados (mín, Σ, \forall, \exists) vistos en la teórica.

Ejercicio 8. Mostrar que las siguientes funciones están en toda clase PRC:

$$\begin{aligned} &\operatorname{cociente}(x,y) = \lfloor x/y \rfloor \\ &\operatorname{resto}(x,y) = x \operatorname{mod} y \\ &\operatorname{divide}(x,y) = \left\{ \begin{array}{l} 1 & \operatorname{si} x \operatorname{divide} \operatorname{a} y \\ 0 & \operatorname{si} \operatorname{no} \end{array} \right. \\ &\operatorname{primo}(x) = \left\{ \begin{array}{l} 1 & \operatorname{si} x \operatorname{es} \operatorname{un} \operatorname{n\'umero} \operatorname{primo} \\ 0 & \operatorname{si} \operatorname{no} \end{array} \right. \\ &\operatorname{raiz}(x,y) = \left\{ \begin{bmatrix} \sqrt[x]{y} \end{bmatrix} & \operatorname{si} x \neq 0 \\ 0 & \operatorname{si} x = 0 \end{array} \right. \end{aligned}$$

 $\operatorname{nprimo}(n) = k \sin k$ es primo y hay sólo n-1 primos positivos menores que k

Observación: Se asume que cociente(x,0) = 0 y resto(x,0) = x.

Ejercicio 9. Considerar la codificación de pares de naturales dada por $\langle x,y\rangle=2^x(2y+1)\div 1$. Mostrar que las funciones observadoras $l,r:\mathbb{N}\to\mathbb{N}$ tales que $l(\langle x,y\rangle)=x$ y $r(\langle x,y\rangle)=y$ están en toda clase PRC.

Ejercicio 10. Mostrar que fib, la función de Fibonacci, está en toda clase PRC, donde:

$$fib(0) = 0$$

$$fib(1) = 1$$

$$fib(n+2) = fib(n+1) + fib(n)$$

Ejercicio 11. * Demostrar que toda clase PRC se encuentra cerrada por recursión mutua. Es decir, dada C, una clase PRC y dadas f_1 , f_2 , g_1 y g_2 funciones en C, mostrar que también están en C las funciones h_1 y h_2 que cumplen:

$$h_1(x_1, \dots, x_n, t) = \begin{cases} f_1(x_1, \dots, x_n) & \text{si } t = 0 \\ g_1(h_1(x_1, \dots, x_n, t - 1), h_2(x_1, \dots, x_n, t - 1), x_1, \dots, x_n, t) & \text{si no} \end{cases}$$

$$h_2(x_1, \dots, x_n, t) = \begin{cases} f_2(x_1, \dots, x_n) & \text{si } t = 0 \\ g_2(h_2(x_1, \dots, x_n, t - 1), h_1(x_1, \dots, x_n, t - 1), x_1, \dots, x_n, t) & \text{si no} \end{cases}$$

Observar que h_1 y h_2 quedan completamente determinadas por el esquema de recursión mutua.

Ejercicio 12. Sea C_{i+p} la clase de funciones que extiende a la clase de funciones iniciales C_i con la función codificadora de pares $\langle \cdot, \cdot \rangle : \mathbb{N}^2 \to \mathbb{N}$ y las observadoras $l, r : \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ y sea C_{Ack} la (mínima) clase que incluye a C_{i+p} y se encuentra cerrada por composición y por *iteración de funciones unarias*, i.e., si $f : \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ está en C_{Ack} , entonces también está $h(n, x) = f^{(n)}(x)$ (recordar que $f^{(n)} = \underbrace{f \circ f \circ \cdots \circ f}$).

- a) Demostrar que $C_{Ack} \subset PR$.
- b) Observar que en C_{Ack} se tienen las funciones codificadoras de n-tuplas y sus observadoras.
- c) Demostrar que si $f: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$ y $g: \mathbb{N}^{n+2} \to \mathbb{N}$ pertenecen a la clase \mathcal{C}_{Ack} y h se obtiene mediante el esquema de recursión primitiva a partir de f y g, entonces la función $s: \mathbb{N}^{n+1} \to \mathbb{N}$ definida por $s(\overline{x}, y) = \langle \overline{x}, y, h(\overline{x}, y) \rangle$ también pertenece a la clase \mathcal{C}_{Ack} .
- d) Concluir que $PR \subset \mathcal{C}_{Ack}$ y, por lo tanto, coinciden.

Ejercicio 13. Considerar la codificación de secuencias finitas de números naturales dada por $[a_1, \ldots, a_n] = \prod_{i=1}^n \operatorname{nprimo}(i)^{a_i}$, donde nprimo es la función definida en el Ejercicio 8.

- a. Mostrar que la codificación dada forma una biyección entre el conjunto de secuencias finitas que no terminan en cero y los números naturales mayores que cero.
- b. Determinar qué valor codifica la secuencia vacía y mostrar que las siguientes funciones están en toda clase PRC:

$$\bullet \cdot [i] : \mathbb{N} \to \mathbb{N} \text{ tal que } [a_1, \dots, a_n][i] = \begin{cases} a_i & \text{si } 1 \le i \le n \\ 0 & \text{si no} \end{cases}$$
 (observador)

- $[\cdot]: \mathbb{N} \to \mathbb{N}$ tal que [x] es la lista con único elemento x (creación)
- $\cdot \circ \cdot : \mathbb{N}^2 \to \mathbb{N}$ tal que $[a_1, \dots, a_n] \circ [b_1, \dots, b_m] = [a_1, \dots a_n, b_1, \dots b_m]$ (concatenación)

■ sub:
$$\mathbb{N}^3 \to \mathbb{N}$$
 tal que sub($[a_1, \dots, a_n], i, j$) = $[a_i, \dots, a_i]$ (sublista)

c. Proponer una codificación de secuencias ρ : Listas $\to \mathbb{N}$ que forme una biyección entre los números naturales (incluyendo el cero) y el conjunto de todas las secuencias finitas de naturales tal que las funciones del punto b estén en toda clase PRC.

Ejercicio 14. Utilicemos [·] para referirnos a la codificación de secuencias dada en el punto 13.c.

a. Demostrar que toda clase PRC se encuentra cerrada por recursión global (course-of-values recursion). Es decir, dada C, una clase PRC, y dada una función $f: \mathbb{N}^{n+1} \to \mathbb{N}$ en C, mostrar que la función definida como

$$h(x_1, \dots, x_n, 0) = f([], x_1, \dots, x_n)$$

$$h(x_1, \dots, x_n, t+1) = f([h(x_1, \dots, x_n, 0), \dots, h(x_1, \dots, x_n, t)], x_1, \dots, x_n)$$

también está en C.

Observar que h que da completamente determinada por el esquema de recursión global.

b. Demostrar, a partir del ítem anterior, que dada \mathcal{C} , una clase PRC, y funciones $g_1: \mathbb{N}^n \to \mathbb{N}$, $g_2: \mathbb{N}^{n+2} \to \mathbb{N}$ en \mathcal{C} , la función definida como

$$h(x_1, \dots, x_n, 0) = g_1(x_1, \dots, x_n)$$

$$h(x_1, \dots, x_n, t+1) = g_2([h(x_1, \dots, x_n, 0), \dots, h(x_1, \dots, x_n, t)], x_1, \dots, x_n, t)$$

también está en C.

Observar que h queda completamente determinada por el esquema de recursión global.

Ejercicio 15. Demostrar que toda clase PRC se encuentra cerrada por *recursión doble*. Es decir, dadas $f: \mathbb{N}^3 \to \mathbb{N}$ y $g: \mathbb{N}^4 \to \mathbb{N}$ pertenecientes a \mathcal{C} , una clase PRC, demostrar que también está en \mathcal{C} la función $h: \mathbb{N}^3 \to \mathbb{N}$ que cumple:

$$h(x,0,z) = f(x,0,z) \\ h(x,y,0) = f(x,y,0) \\ h(x,y+1,z+1) = g(x,y,z,h(x,y,z))$$

Observar que h que da completamente determinada por el esquema de recursión doble.

*Este ejercicio puede ser entregado, de manera opcional, como se resolvería en un examen, a modo de práctica para el parcial.