### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский политехнический техникум»

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная графика

Рассмотрена и одобрена предметной		Составлена на	Составлена на основе ФГОС СПО по	
(цикловой) комиссией		специальности 15.02.08 Технология		
технических дисциплин		машиностроения		
протокол №				
OT «»	2018 г.	Зам.директора	по учебной работе	
Председатель П(Ц)К			Т.В. Носова	
B	в.В. Жебанова	« <u> </u> »	2018 г.	

Составитель: Падерова М.А., преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Компьютерная графика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- -создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;
  - -настраивать параметры программы в соответствии с ГОСТ;
  - осуществлять печать чертежей различных форматов на плоттере.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- -основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере;
- стандарты оформления чертежей и конструкторской документации;
- назначение панелей инструментов программы Компас, основные сервисные функции;
- настройки изменения формата, масштаба листа, добавления нового вида;
- принцип построения проекционных видов по изометрическим изображениям.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента <u>48</u> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента <u>32</u> часа; самостоятельной работы студента <u>16</u> часов.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов и презентаций	6
подготовка плакатов и макетов	2
работа с учебником	4
выполнение индивидуальных заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Компьютерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы создания чертежей на ПК		4	
Тема 1.1. Знакомство с	Лабораторная работа №1 Интерфейс программы. Компактная панель.	2	
Компас 3D. Интерфейс программы	Самостоятельная работа Подготовка доклада	2	
<b>Тема 1.2</b> Базовые действия в окне Компас	<b>Лабораторная работа №2</b> Создание листа чертежа. Заполнение основной надписи.	2	2
3D	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Интерфейс САПР КОМПАС»	2	
Раздел 2. Управление системой Компас		8	
<b>Тема 2.1.</b> Общие навыки работы в	<b>Лабораторная работа №3</b> Двухмерное черчение, работа с основными командами построения	2	3
Компас 3D	Лабораторная работа №4 Использование глобальных и локальных привязок	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Основные команды построения в САПР КОМПАС»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Построение геометрических	<b>Лабораторная работа №5</b> Построение многоугольника по вписанной окружности. Копирование по сетке, по кривой, по окружности	2	2
объектов	Лабораторная работа №6 Построение геометрических объектов на чертежах	2	_
	Самостоятельная работа Оформление плаката	1	
Раздел 3. Размеры, текст, параметрические связи в Компас		12	
<b>Тема 3.1.</b> Простановка размеров	Лабораторная работа №7 Двухмерное черчение, работа с размерами	2	2
	Лабораторная работа №8 Выполнение чертежа по заданным размерам. Простановка размеров.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником	1	
<b>Тема 3.2.</b> Параметрическая	<b>Лабораторная работа №9</b> Выполнение пространственной модели. Проведение измерений.	2	2
зависимость	<b>Лабораторная работа</b> №10 Построение пространственной модели по заданным размерам. Проведение измерений в Компас 3D	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником	2	
<b>Тема 3.3.</b> Спецификация. Работа	Лабораторная работа № 11 Создание спецификаций	2	2
с чертежами	Лабораторная работа №12 «Создание ассоциативного чертежа»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Построение пространственных моделей»	2	
Раздел 4. Технические требования к чертежам. Совместимость		8	

чертежей Компас с			
другими			
программами.			
<b>Тема 4.1</b> Особенности оформления	<b>Лабораторная работа №13</b> Чертеж детали типа Вал	2	3
машиностроительных	Лабораторная работа №14 Чертеж детали типа Втулка	2	
чертежей	Самостоятельная работа Подготовка презентации	2	
<b>Тема 4.2</b> Сохранение	Лабораторная работа №15 Чертёж детали Зубчатое колесо	2	2
чертежей в форматах,	Лабораторная работа №16 Создание сборочного чертежа	2	
совместимых с Solid Work, AutoCAD.	Самостоятельная работа Работа с учебником	2	
	Bcero:	32	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	16	
	Максимальная учебная нагрузка	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории информационных технологий

#### Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер с лицензионно программным обеспечением и мультимедийным проектором,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

- 1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. ОИЦ «Академия», 2014.
  - 2. КОМПАС-3D V11, Руководство пользователя, Том 1, АСКОН. 2011
- 3. Азбука ВЕРТИКАЛЬ. Система автоматизированного проектирования технологических процессов. АСКОН, 2014.
- 4. Большаков В.П. Создание трёхмерных моделей и конструкторской документации в системе Компас 3D СПб.: БХВ Петербург, 2012.

#### Дополнительные источники:

1. Ковшов А.Н. Технология машиностроения – М.: Машиностроение, 2012.

## Интернет-ресурсы

- 1. www.fcior.edu.ru [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР].
- 2. www.school-collection.edu.ru [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов].
  - 3. www.intuit.ru/studies/courses [Открытые интернет-курсы «Интуит»].
- 4. www.lms.iite.unesco.org [Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям].
- 5. http://ru.iite.unesco.org/publications [Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании].
- 6. www.megabook.ru [Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»].
- 7. www. ict. edu. ru [портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»].
- 8. www.digital-edu.ru [Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»].

- 9. www.window.edu.ru [Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации].
- 10. www.freeschool.altlinux.ru [портал Свободного программного обеспечения]
- 11. http://edu.ascon.ru [Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1	-Интерфейс программы -Компактная панельБазовые действия в окне Компас -Настройка параметров программы	Лабораторные работы
Раздел 2	-Использование привязок -Приёмы выделения в Компас -Сетка и её использование, настройка системы координат -Стили отображения - Настройка тилей - Построение геометрических объектов	Лабораторные работы
Раздел 3	-Простановка размеров - Параметрическая зависимость -Спец.символы, текст, таблицы -Редактирование объектов на чертеже -Проведение измерений на чертежах в Компас -Создание спецификаций	Лабораторные работы
Раздел 4	-Особенности оформления машиностроительных чертежей -Сохранение чертежей в форматах, совместимых с Solid Work, AutoCAD.	Лабораторные работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплин.