Informatik 5	Datum: _		
Leistungskontrolle (20 Min.)	Rilder und		

Bilder und Grafiken gestalten

1 von 2

Leistungskontrolle Bilder und Grafiken gestalten

6						
Aufgabe 1: Nenne das Englische Wort für Bildpunkt (1 P.) Aufgabe 2: Wie du weißt, kann ein digitaler Bildschirm viele verschiedene Farben darstellen. Beschreibe, wie dies gelöst wird. (Tipp: Denke an den Aufbau eines einzelnen Pixels.) (5 P.)						
Aufgabe 3: (2 P.)						
Deine Schule möchte ein neues Logo gestalten. Dieses soll vielfältig eingesetzt werden können (z.B. Pullover, Flaggen, Wandbilder). Die Schulleitung fragt dich nach deiner Meinung, ob das Logo als Rastergrafik oder als Vektorgrafik erstellt werden soll. Entscheide dich, ob das Logo eine Vektorgrafik oder eine Rastergrafik sein soll und begründe deine Entscheidung.						

Informatik	5
------------	---

Datum: _____

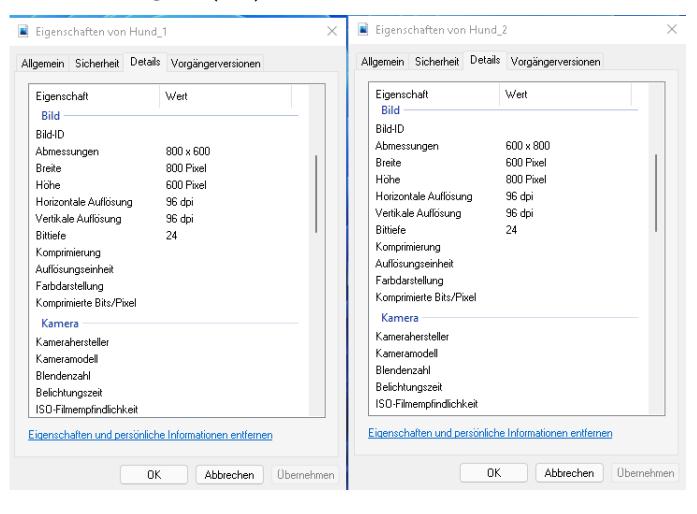
Name: _____

Leistungskontrolle (20 Min.)

Bilder und Grafiken gestalten

2 von 2

Aufgabe 4: Gib die Auflösung der beiden Bilder an. Begründe, welches Bild die höhere Auflösung hat. (3 P.)



Auflösung des Bildes "Hund_1":	X	Pixel
Auflösung des Bildes "Hund_2":	x	Pixel

Informatik 5			
Leistungskontrolle	(20	Min.)	١

Datum:	Nam
Bilder und Grafiken gestalten	

3 von 2

Erwartungsbild

Afg.	Erwartungsbild	mögliche Punkte	erreicht
1	Pixel	1	
2	Ein Pixel besteht aus drei Subpixeln (1P.). Diese Subpixel leuchten in den Farben Rot (1P.), Grün (1P.) und Blau (1P.). Verschiedene Farben können erzeugt werden, indem die Subpixel verschieden hell leuchten (1P.)	5	
3	Das Logo sollte besser eine Vektorgrafik werden (1P.), da Rastergrafiken beim Vergrößern verpixeln. Eine Vektorgrafik kann hingegen vergrößert werden, ohne, dass sie verpixeln (1P.).	2	
4	Hund_1: 800x600 Pixel (1P.), Hund_2: 600x800 Pixel (1P.), Begründung: Die Bilder haben die gleiche Auflösung (1P.).	3	
	Summe:	11	
	Note:		

Note:	1	2	3	4	5	6	Ø	
Schwelle:	97%	82%	62%	46%	30%	0%	_	; <u> </u>
Punkte:	10.5	9	7	5	3.5	0	_	
Notenspiegel:								 Unterschrift Eltern