**党校信息化平台建设需求分析报告**

**一、需求分析与系统设计**

## 1.1需求分析与功能模块介绍

党校app学习平台，打破了时间和空间的限制，实现党校经典课程资料上传、学习交流、新动态、新资讯传播等功能。随时随地在线学习经典课程，观看学习视频，及时温习，上传和下载学习资料；了解国内外最新资讯和思想动态；发表评论与线上交流；完成课后作业与考试。

从模块功能来看，系统总功能结构图如下：



**系统包含九大基本功能模块：**用户管理，热点关注，人物长廊，社会实践，讨论交流，在线考试，个人中心，经典课程，课程管理。

**1）热点关注：**及时更新国内外资讯，发布国家政策方针，学习国家重要精神和讲话。对当前某一热点话题可以持续关注，通过舆论导向把握话语权，

**2）人物长廊**：汇集模范人物或团体先进事迹，学习优秀共产党员的先进事迹。以事实为依据，书写党员队伍的高风亮节，形成引导示范作用。

**3）社会实践**：将党的理论知识运用到实践活动当中，不断践行实践是检验整理的唯一标准这一不变法则。紧密联系群众，在理论实践中书写党的优秀篇章。

**4）经典课程**：提供时政要政、党建、党章等理论知识，按照党校培训课程体系类型的划分，甄选出优质的经典课程内容，定期学习，完善理论知识在经典的基础上进一步延伸。

**5）课程管理：**用户可以随时添加最新课程内容来学习和删除相应课程。对课程的学习情况可以在线加以记录，并能随时回顾往期课程内容，做到温故而知新。

**6）交流讨论：**针对对党校学习内容以及党内外时事自由发表积极评论和见解，交流心得体会，碰撞出理性的火花。增强用户学习的参与度。

**7）个人中心：**包含用户的基本信息和学习交流情况，以及为自己设定的小目标和任务。真正使自己参与到学习当中去。

**8）在线考试：**每进行一次集体培训学习，都通过考试，进一步巩固平时所学的理论知识，考试不合格必须参加补考。通过了考试才能获得资格，考试结果作为党员培训成绩的一个方面。

**9）用户管理：**用户进行注册登录，

**1.2业务流程分析**

系统面向角色为学生和老师，功能相同。

**如图：**



**用户使用流程图：**

## 1.3系统行为建模——用例图分析

系统面向对象是**学生**和**老师**

用例图如下：

