

**CURSO EN PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS
DIGITALES MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL**

Nombre: María Isabel Càrdenas Hincapié	Cc:42104100
Correo electrónico: isaprofeandes@gmail.com	Área:Habilidades para la vida
Institución: Los Andes Dosquebradas	Grado: 10
Ciudad: Dosquebradas Risaralda	

"Transformación Educativa: Mediación de TIC en Propuestas Pedagógicas"

1. Título
“Sanando mi YO” A través de las TIC
2. Objetivo de Aprendizaje
Producir material digital con estudiantes de grado 10 de la Institución Educativa los Andes para difundir a través de la red, algunas técnicas de gestión emocional, con el propósito de contribuir con la salud y el bienestar emocional.
3. Justificación
<p>Las nuevas tecnologías de la información son una valiosa herramienta para la educación porque facilita el aprendizaje, gracias al fácil acceso, a la variada gama de información, a la disponibilidad de material educativo, así mismo a la mayor interacción entre docentes y estudiantes, el uso de las TIC, motivan, despiertan el interés de los educandos, porque entre otros aspectos facilitan la interacción entre grupos de trabajo mediados por la conexión a través de correos electrónicos, grupos de whatsApp, salas de video-llamadas, entre otras; en este sentido, Castro, Guzmán y Casado (2007) destacan que Los espacios de aprendizaje mediados por las nuevas tecnologías son efectivos, agradables y estimulantes, aunque precisan que se pueden convertir en un obstáculo para aquellos que no saben utilizarla con propiedad.</p> <p>Sobre este último aspecto hay que resaltar la importancia y necesidad de que el</p>

maestro se atreva a incursionar en estos campos, accediendo a la capacitación para así empezar a acortar la brecha que hay entre estudiantes y docentes, en segundo lugar generar recursos educativos aprovechando su conocimiento y experiencia en la producción de material pedagógico, aquí cabe citar a Hattie (2008) quien afirma que las nuevas tecnologías tienen un impacto positivo en la educación si esta se integra, de una manera “pedagógicamente sólida”.

Usar las nuevas tecnologías en la educación son una herramienta valiosa, se hace atractiva para los estudiantes, por sus habilidades innatas en el lenguaje y el entorno digital, igualmente porque esto facilita que ellos de la mano de los docentes produzcan material en el que se combina la experiencia pedagógica del docente además de su conocimiento disciplinar y las destrezas de los jóvenes en los temas digitales. Para esta oportunidad abordaremos la gestión emocional, uno de los componentes de la inteligencia emocional (tema previsto para el tercer período académico con los estudiantes de grado 10 de la Institución Educativa Los Andes), en el que a través de material digital interactivo, Se presentan algunas técnicas de gestión, cuyo propósito es aportar a la salud y al bienestar emocional.

Referencias Bibliográficas

Castro, S., Guzmán, B., & Casado, D. (2007). Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Laurus. ISSN 1315-883X. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Recuperado de revistalaurus@gmail.com

Hattie, J. (2009). *Aprendizaje visible: una síntesis de más de 800 meta análisis relacionados con el rendimiento*

4. Planeación y Desarrollo de recursos educativos digitales

Tema Gestión Emocional Envidia Espejo, Envidia saboteadora	Momento Inicial A través del padlet se plantea a los estudiantes las preguntas En esta primera actividad debes responder esta pregunta: ¿En algún momento de tu vida has	Momento Conceptual Espacio para presentar diapositivas sobre Gestión emocional, realizada, así mismo, material audiovisual relacionado con el tema y producido por los estudiantes. anexo Blog	Espacio para discusión en grupo sobre situaciones en las que se evidencie n comportamientos, producto de la envidia saboteadora y	Actividad de evaluación, los estudiantes de grado diez se reúnen y realizarán un video en el que se sintetice la información y los conocimientos adquiridos. El mejor
---	---	--	--	--

	<p>sentido envidia?</p> <p>¡Piensa! si la respuesta es si, ¿Qué generó esa emoción en ti?</p> <p>Segundo momento socialización de las respuestas consignadas en el padlet. https://padlet.com/isa602/mi-padlet-fenomenal-1gyjqmrhek632qfx</p>		<p>envidia espejo. Los estudiantes plantean estrategias que contribuy en para generar ventanas ligh.</p>	<p>video será publicado n el portal educativo institución de you tube, ANDES EN LA RED. https://www.youtube.com/@andesenlared9767</p>
<p>Mega Técnica de Gestión emocional Desarmar las trampas mentales para construir relaciones sociales saludables</p>	<p>El maestro lleva un paquete de confites en el que sus empaques tiene 8 colores, se reparte a cada estudiante. A quien corresponda el mismo color se junta y forma un grupo. Importa-nte que el docente verbalice el color que le</p>	<p>Los estudiantes presentan al grupo los conceptos más importantes que hayan extraído del material socializado, deben hacer uso de ayudas tecnológicas.</p>	<p>El grupo presenta Ejemplos concretos del día, día en el que se haga evidente este tipo de comporta miento.</p> <p>Por otra parte debe realizar una actividad en la que involucre a toda la clase para que</p>	<p>Al final cada grupo representará a través de una producción creativa, canción rap, reflexión , libreto para dramatización , esta producción será proyectada en el padlet. Se ajustará el lector de pantalla.</p>

	<p>corresponde a cada uno.</p> <p>Momento dos, el docente distribuirá entre cada grupo, una técnica de Gestión emocional ejemplo (pensar antes de reaccionar), cada grupo deberá leer el material y prepararse para exponerlo a toda la clase.</p>		<p>resuelvan situaciones, relacionadas con la técnica de gestión emocional que le correspondió.</p>	
<p>2 (Educación inclusiva) Mega Técnica de Gestión emocional Desarmar las trampas mentales para construir relaciones sociales saludables</p>	<p>El maestro lleva un paquete de confites en el que sus empaques tiene 8 colores, se reparte a cada estudiante. A quien tenga el mismo color se junta y forma un grupo. Importante que el docente verbalice el color que le</p>	<p>Los estudiantes presentan al grupo los conceptos más importantes que hayan extraído del material socializado, deben hacer uso de ayudas tecnológicas</p>	<p>El grupo presenta Ejemplos concretos del día, día en el que se haga evidente este tipo de comportamiento.</p> <p>Por otra parte debe realizar una actividad en la que involucre a toda la</p>	<p>Al final cada grupo representará a través de una producción creativa, canción rap, reflexión, libreto para dramatización, esta producción será proyectada en el padlet. Se ajustará el lector de pantalla.</p>

	<p>correspondió a cada uno.</p> <p>Momento dos, el docente distribuirá entre cada grupo, una técnica de Gestión emocional ejemplo (pensar antes de reaccionar), cada grupo deberá leer el material y prepararse para exponerlo a toda la clase.</p>		<p>clase para que resuelvan situaciones, relacionadas con la técnica de gestión emocional que le correspondió.</p>	
--	---	--	--	--

Nota: Cada momento pedagógico debe contar con una descripción corta y el enlace del recurso elaborado en herramientas TIC, de los 4 momentos 3 deben contener material elaborado por el docente y 1 puede ser tomado de la web (video, juego, mapa...)



5. Creación de un blog

Instrucciones:

1. Crea un blog en Google sites (herramienta que dispones en tu correo electrónico de Gmail) en caso de no contar con correo de Gmail lo puedes realizar en otra página.
2. Para conocer cómo se crea el blog en Google sites puedes recurrir al siguiente videotutorial:
<https://youtu.be/rdiNZkyZ8Ek?si=7ScoSi3Kci3alugf>

3. EL blog debe contener:

- Título
- Institución
- Perfil académico y laboral del docente
- Área
- Objetivo de aprendizaje
- Justificación
- Dos temas planeados con recursos educativos digitales en cada momento pedagógico
- Aprendizaje logrado con la experiencia de formación en este curso
- Referencias

Enlace del blog creado: Asegura que sea publicado y se pueda acceder

Entrega:

1. Guarda la planeación y desarrollo de esta propuesta en un documento PDF, normas APA edición 7ª, con la siguiente nomenclatura: apellido nombre_herramientas TIC
Ejemplo: López_Karla_HerramientasTIC.pdf
2. Finalmente, haz clic en el botón **Cargar Tarea**, sube tu archivo y presiona el botón **Enviar** para remitirlo a tu asesor con el fin de que lo evalúe y retroalimente.



Rubrica de evaluación

Criterios	Calificaciones	Pts

Creación del blog	20 pts El blog cuenta con toda la información de la propuesta pedagógica, es estético y organizado, se logra acceder a los contenidos creados en herramientas TIC	10 pts El blog cuenta con casi toda la información de la propuesta pedagógica, es estético y organizado, se logra acceder a algunos de los contenidos creados en herramientas TIC	0 pts Cuenta con un blog, pero no presenta la información solicitada	20 pts
Coherencia y Organización de la propuesta y los momentos pedagógicos	20 pts 10 pts la propuesta Los momentos pedagógicos son pedagógicos se claros, pero los encuentran párrafos no están bien organizados con redactados. párrafos bien redactados.		0 pts La información proporcionada no está organizada.	20 pts
Herramientas educativas digitales	20 pts Desarrolla 3 recursos en herramientas Tic por cada tema.	10 pts Desarrolla 2 recurso en herramientas Tic por cada tema.	0 pts Todos los recursos presentados no son de autoria.	20 pts
Entrega completa de los momentos de la propuesta pedagógica	30 pts Presenta información completa y pertinente de acuerdo con el enunciado.	15 pts La información presentada no tiene que ver con el enunciado.	0 pts	30 pts

			o r m a c i ó n p r e s e n t a d a e s t á i n c o m p l e t a o n o e s c o h e r e n t e c o n			
--	--	--	---	--	--	--

		e l e n u n c i a d o .			
Fuentes de información utilizadas		10 pts Todas las fuentes de informaci ón y las gráficas están documenta das y en el formato esperado.	5 pts Todas las fuentes de información y gráficas están documentadas, pero muchas no están en el formato esperado.	0 pts Los diagramas e ilustraciones no son precisos o no añaden al entendimi ento del tema.	10 pts
Puntos totales: 100					