

## Referat 2014-02-05

### *Teknisk gjennomgang*

Emil - Server oppe går, les og skriv til database

Anders & Odd - Laget API-oversikt med Anders, funnet ut av hva slags hvilke API-kall systemet trenger

Ole & Petter - Koblet opp og sett på biblioteket, det er kompilert, men vi får ikke sendt noe til motoren. Det er ikke så mye kode, muligens lettere å skrive selv

Petter - Sett på en prosessrapport, begynt å planlegge den

### *Grupperefleksjon*

Ole syntes vi brukte litt lang tid på refleksjonsøvelse så Anders tok kontroll og foreslo forbedring.

- Gruppen hadde meldt om at de generelt var trøtte i dag i innsjekken, mulig grunn til at ting gikk litt tregt. Fint at man sier ifra om man er **spesielt** trøtt.

- Mulig aksjon: prøve å være mer uthvilt

**Mye digresjoner**, avsporinger i løpet av dagen.

- Fører til ineffektivitet, mulig irritasjon

- Igjen det at man var trøtt, fint å vite

- Mulig aksjon: "time out", gjøre folk oppmerksom på at man sporer av, bli litt mer bevisst. For så å gi ordet til leder

Vi prøver å rulere lederroller hver uke

- Lederrollen er ikke godt definert, ansvarsområder ikke definert

- Definisjon leder: Forrige ukes referent, initiativ, ordstyrer, holde gruppen "i skinnet",

- Definisjon referent: referere, lese fra referat etter behov (landsbyen diskuterer felles noe som er diskutert i grupper)

Odd observerte at Petter var mer aktiv da han tok på seg rollen som leder

- Petter mener at det ikke bare henger sammen med lederrollen, men også at han prøvde å ta til seg det som har blitt tatt opp i grupperefleksjon tidligere

- Anders mener det er et bra system, gir alle mer innsikt i hvordan gruppen fungerer, gjør alle mer klar over forskjellige roller i gruppen både "innenfra" og "utenfra". Viktig å ikke nødvendigvis ta kontrollen selv om man føler for det.

Anders syntes det var litt vanskelig å la være å ta kontrollen, hadde vært lettere å komme seg videre med sterkere ledelse av samtalen. Lot være å gjøre noe.

- Lederrollen kan være vanskelig å holde på jevnt utover hele dagen om man ikke er vant til å ta på seg denne rollen, kan falle tilbake i gamle vaner av og til.

Av og til litt vanskelig å referere det som skjer samtidig som man skal bidra

- Være oppmerksom på referenten, ta seg tid nok til at referenten også kan bidra og referere samtidig

Odd følte at han og Anders klarte å jobbe rimelig effektivt gitt at de var trøtte, fikk gjort solid arbeid. Odd er flink til å gjengi det andre sier (skriftlig) mens de sier det, men det er vanskelig å bidra selv uten å avbryte tankeflyten, så Odd kan bli passiv når han skal notere.

Petter og Ole har ikke kommet så langt med motoren

- Bør de være to? Er det et poeng med dette?
- Tanken var at Petter skulle se mer på prosessrapporten og hjelpe Ole når det trengtes. Fordel å dokumentere prosessen med å få motoren til å fungere, lettere med to?
- Mye feilsøking i dag, kanskje ikke like effektivt med flere her
- Aksjon(~): definerer rollen til Petter tydeligere med prosessrapport og dokumentasjon. Lurt å få inn noen "eksterne" til feilsøking. men tenk tidsbruk

Anders lærte i forelesningen mye om hvorfor han oppfører seg som han gjør

- Har gitt mye bedre innsikt i egens handlingsmønster og påvirkning på gruppen

Veldig liten tid til teknisk arbeid i dag

- Føler det kommer til å løsne og ting til å falle veldig på plass bare vi kommer over "kneiken"
- Aksjon: følg med på tidsbruken og se om man må omprioritere litt for å få gjort alt.

Vi fant ut at vi er en homogen gruppe

- Vi er klar over det (etter å ha sett forelesning)
- Passer veldig godt med beskrivelsen for en homogen gruppe (se forelesning gruppepsykologiens abc)
- Utfordring for kreativiteten
- Felles interesser, sklir ut lettere, se aksjoner på dette
- Mulig aksjon: organisere arbeid (f.eks. 25 minutter arbeid/5 pause), hjelpe på konsentrasjonen
- 25/5 passer best når hele gruppen sitter og jobber/diskuterer sammen, ikke så mye når man har definert arbeidsoppgaver og jobber "individuelt"
- Synes det er en god idé å prøve det ut, for å se hvordan det fungerer på gruppesamarbeidet

Jevnere deltagelsesnivå i diskusjoner

- Aksjon fra forrige uke, ser ut til å ha fungert

Pausen skled ut 10 minutter

- Odd var treig til å spise, men kom fortsatt tilbake her før de som ikke ville vi skulle utvide pausen. Trenger bedre tid for å bli ferdig
- Bli tydeligere på det?
- Petter gjorde en god jobb med å holde tiden
- Emil var aktivt passiv til lunsjen, ville ha lengere lunsj
- Aksjon: halvtime pause fra vi setter oss for å spise

Vi følger ikke opp ting som blir avtalt etter punkt og prikke (case: lunsjpausen ble utvidet). Blir det et problem?

- Odd: case by case, kan være at man rett og slett ikke klarer å gjøre noe
- Hvis man ikke **må** overholde noe, hvorfor da avtale at man skal gjøre det?
  - Fint å ha tider å overholde
- Aksjon: snakk om det, så vi blir bevisst på det.
- Aksjon: hvis vi bestemmer oss for noe skal vi gjøre det som bestemt, eller aktivt endre det vi ikke overholdte.

Vi utbedret vårt system for grupperefleksjon

- Ser ut til å ha fungert bra

Time out-tegnet, fint at vi tar det i bruk raskt og at det blir overholdt.

- Bevisstgjøringen er veldig stor hjelp, det å bli bevisst muligens det viktigste