

厌学的初二学生和他的博士咨询师（1）

我有个亲戚是老师，教学上非常优秀，所带的班级常年第一，年纪轻轻就评上了中学高级教师。但是，她的孩子（男生，初中二年级）成绩却不好。她很苦恼，觉得医者不能自医，坦言自己是家庭教育的失败者。她天然地认为自己是老师，又是孩子的母亲，孩子应该成绩优秀。我也看到过有位清华的教授发过类似的感慨。

为了提升孩子的成绩，她找到了我。因为我是孩子的舅舅，也是最后的救命稻草。用她的话来说，死马当成活马医，她自己已经放弃了，让我来试一把，没准有用呢？我也挺无奈的，毕竟自己不是教育专家，只是比同龄人幸运一些，考了个名牌大学，然后一路见识了中美两国教育、科研最顶尖的水平。

因为自己还要做研究，加上中美的时差，每周我只能通过微信和小外甥沟通交流一次，大概一小时左右。这篇文章将是一系列文章的开端，记录我这个“长臂猿”如何远程辅导这个厌学的初二小朋友。说实在的，不知道我能坚持多久，也不知道他能不能提高成绩。但是，抱着爱心来跟他沟通，至少能传播爱的温暖，让他成长的时候不那么孤单。毕竟我想的是，成不成材是小，成不成人是大。一个被爱过的孩子，才能成为一个温暖自己、温暖社会的人。