

厌学的初二学生和他的博士咨询师（4）

一个人的教育分成几个层次，从核心到外缘，自我教育、家庭教育、学校教育和社会教育。教育咨询能做的事情介于自我教育和学校教育之间，广义上，五花八门的教育辅导机构都能算成教育咨询。在高考的分数指挥棒下，不能考试的教育咨询，成功的几率微乎其微，不论它的初衷是什么。以小朋友的家庭经济条件，走私立学校然后申请国外学校这条路全无可能。目前他也未能展现出超出同龄人的智商或者才能，特招录取跟他也无缘。他如果想走出小城市，成就一番事业，获取更多经济、社会上的权利，只剩下高考一条道路，或者安心于成为一个平凡的人。

可是，谁生下来就注定要平凡的？“王侯将相，宁有种乎”？两千两百多年前这块土地上的农民们尚有此认知，何况一个经历过文艺复兴、启蒙运动等欧美近现代思想文化洗礼的此时此地。现代中国更没有贵族，人和人的区别在于富有程度，知识上、经济上、权力上的差距，不会让人的尊严和人格有不同。这是理想，也是现实，只在一念之间。没有谁生下来就是王子、公主吧？但是，社会现实却让老百姓拼了命的鸡娃，原因在于社会的发展过于生猛，阶层的差异犹如不见底的深渊，一旦跌入社会底层，就空有平等的人格，而无其他经济、社会权利的保障。这种现实压力下，“躺平”的人寥寥无几，家里没矿，你敢吗？自古以来，社会就有选拔人才的需求。不论是何种方式，世卿世禄、察举征辟、九品中正还是科举制度、高考制度、公务员考试等等选拔手段，都不可避免地造成大部分人无法入选的客观事实。不论一个省的考生有多优秀，每年能考上清北的人都是有定额的。作为选拔制度，高考是有效的。但是作为社会制度的一部分，高考是苍白无力的，指望高考来实现社会公平和正义，无异于痴人说梦。教育咨询能改变的不是高考或者社会制度，只能尽最大可能改变个体、或者一个小群体相对于别人的优势，这是一个零和游戏！小朋友的成绩不好，名牌大学的名额就被别人占了，反之亦然。

在社会生产力不发达的传统社会里，根本不需要这么多读书人，现代的大学制度是随着工业化而成长起来的。没有知识、没受过现代教育的人，没法操纵现代机器进行重复性的生产劳动，而研究、发明、创造新的生产技术，则更需要经过科学、工程系统化训练过的劳动者。中国近代语言文字革命就是为了能更方便地培养受过教育劳动者，此前，教育属于一种特权，跟占人口绝大多数的劳动阶层并无关系。在欧洲，近代的高等教育和科学研究也有类似的特性。甚至现在，科学研究的资源分配也是高度集中在少部分的高校里，顶尖的高校和其他学校，获得的科研资源，不可同日而语，国内国外并无不同。拿我自己所在的计算机领域来说，对社会发展有贡献的重大研究、发明的绝大部分，只是有限的几所学校贡献的。更多的学校则承担了教育的功能，传承知识，推广新的技术。美国很多大学特别侧重于教学而不是研究，其实只是科学这种“只认第一”属性的衍生品。科研的机会也许永远不可能均等，而教育的公平却是可以追求的。

作为小朋友的咨询师，就是要培养他的自主学习能力，让他成为考场上的常胜将军。考场如战场，有一个糟糕的家长掣肘和有一个明事理的家长支持，很可能是成败的关键。不能获得家长理解、支持的咨询，必败无疑。而现在就有这样的危险。小朋友的妈妈，典型的虎妈，但是一个不得要领的虎妈；小朋友的爸爸，是放任自流的，从不过问他的学习。虎妈的脾气，有雷厉风行的好，更有暴躁和情绪化的差。咨询师做的是引导、点拨的工作，任务布置下去，完不完的都成，不受控制。家长作为咨询实施的监督者，应该贡献积极的努力而不是旁观，更不应该是破坏。劈头盖脸的批评、贬低和指责只会打击小朋友的自信

心，而对学习的改善提高没有任何正面的贡献。家长，作为家庭教育的实施者，教育咨询的监督者，必须给咨询师以权威，否则，一切皆徒劳。