# 2016年育苗支教演讲与口才教案

**五六年级 贵二董芷君**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 1. 我是谁？（课时1） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解什么是演讲与口才；掌握自我介绍的技巧 3. 能力目标：能够自信有激情的介绍自己 4. 情感目标：激发学生的自信心；培养学生的交流欲望。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   学生羞于表达、不愿意和老师配合 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | 看一个小短片；  自我介绍 | 1.我的自我介绍；2.让学生说出短片中印象最深的人，并阐述理由 | 5min |
| 新课呈现 | 教授演讲与口才的定义 | 1. 让学生举手回答说话的意义； 2. 讲述有自信的说话好的口才的好处   操练方式：单个举手与老师对话；分小组对话 | 5min |
| 教授如何做一个好的自我介绍 | 1. 结合开始看的小短片向学生教授自我介绍的要点   操练方式：单个举手与老师对话；分小组对话 | 8min |
| 做自我介绍 | 1. 让学生们做一次别开生面的自我介绍；   操练方式：挨个上台 | 15min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 趣味游戏（猜猜我是谁） | 学生通过描述自己的特征来让大家猜出他的身份 | 7 min |
| 课后作业 |  | 巩固知识、温故知新 | 1min |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 1. 看图说话（课时2） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解什么是演讲与口才；掌握详细描述图片的技巧 3. 能力目标：能够自信有激情的说话：培养观察能力、表述能力 4. 情感目标：激发学生的自信心；培养学生的交流欲望。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   学生羞于表达、不愿意和老师配合；只能简单的描述图片 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | 我是最棒的 | 1.一名同学自愿上台小演讲（我是谁，我哪里最棒）；2.老师点评、同学评价 | 5min |
| 新课呈现 | 看图说话（牛刀小试） | 1.老师将图片展示给学生，让学生根据图片讲述故事001G5G7hty6DSiWAt9B07&690  操练方式：单个举手回答； | 5min |
| 看图说话（老师示范） | 1.老师生动的根据图片讲述故事20130828210544535  操练方式：老师讲述 | 5min |
| 看图说话（再展身手） | 1. 让学生们做一次生动的讲故事；aee869dagdbcb95848585&690   操练方式：挨个上台 | 15min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 趣味游戏（你画我猜） | 分为四组，每组的第一个人看老师用手势我唇语表达的意思，然后依次传给下一个同学，到最后一个同学时猜出老师的真正意思，答对者加5分，共三轮。 | 8 min |
| 课后作业 | 课前演讲 | 巩固知识、温故知新（1.若有同学自告奋勇可将最后两分钟留给她畅所欲言；2.若没有则老师选择下一节课的课前五分钟演讲） | 2min |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 1. 看图猜故事（课时3） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解什么是演讲与口才；掌握详细描述图片的技巧 3. 能力目标：能够自信有激情的说话：培养观察能力、表述能力 4. 情感目标：激发学生的自信心；培养学生的交流欲望。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   学生羞于表达、不愿意和老师配合；学生知识储备量低知道的故事稀少 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | 课前演讲 | 1.一名同学自愿上台小演讲（我是谁，我哪里最棒）；2.老师点评、同学评价 | 5min |
| 新课呈现 | 看图猜故事（你的最爱) | 1.问问同学们自己最喜欢的寓言故事、童话或者一些小故事并谈谈理由  操练方式：单个举手与老师对话； | 8min |
| 看图猜故事 | 1.老师展示图片，同学根据图片拆出故事的名称并叙述777b0225hcd04d72becc2&690  002jRV4Uty6VEXScpHY2a&690  d5435579gx6BTJ4oByI1c&690  002215b85053101d948d0f  操练方式：单个举手与老师对话； | 12min |
| 声情并茂 | 1.教学生声情并茂的讲述一个故事  操练方式：挨个上台 | 8min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 巩固训练 | 给学生7min的时间自己构思一个寓言故事，课上上交，写不完的同学交给班长 | 7 min |
| 课后作业 |  | 巩固知识、温故知新 | 1min |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学内容：** Unit 1. 看词编故事（课时4） | | | | |
| 1. **教学目标** 2. 知识目标：了解什么是演讲与口才；掌握详细描述图片的技巧 3. 能力目标：能够自信有激情的说话：培养观察能力、表述能力、想象能力 4. 情感目标：激发学生的自信心；培养学生的交流欲望。 | | | | |
| 1. **教学重难点**   学生羞于表达、不愿意和老师配合；没有兴趣写作；表述能力差 | | | | |
| 1. **教学用具**   电脑、卡片、彩笔、小粘贴 | | | | |
| **教**  **学**  **过**  **程** | 教学环节 | 教学内容 | 教学设计 | 教学时间 |
| 课前热身 | 课前演讲 | 1.一名同学自愿上台小演讲（我是谁，我哪里最棒）；2.老师点评、同学评价 | 5min |
| 新课呈现 | 看词猜故事（你的最爱) | 1.问问同学们自己最爱的词语、动物或者短语  操练方式：单个举手与老师对话； | 3min |
| 看词编故事 | 1.老师根据上个环节同学们喜欢的词语编出一个有趣的故事向学生讲述  操练方式：生动的讲故事 | 3min |
| 看词编故事 | 1.出几个词语让同学们根据黑板上所有的词语编出精彩的故事并讲出来  操练方式：挨个上台 | 8min |
| **六巩固** | 扩展训练 | 巩固训练 | 1.老师点评同学们编的故事，表扬优点，指出缺点并向学生教授怎么样可以讲出生动的故事 | 7 min |
| 课堂作业 | 写作训练 | 1.老师给出固定的词语，学生用十分钟编写故事，无论是否写完都要上交 | 10min |