

思想政治教育治理体系和治理能力现代化探析

徐艳国

摘 要: 党的十八届三中全会提出国家治理体系和治理能力现代化,推进了思想政治教育治理体系和治理能力现代化问题的研究。思想政治教育治理体系现代化,要与国家治理体系现代化相契合。思想政治教育治理体系和治理能力相互依存、互为促进,两者有机统一于思想政治教育实践。在推动思想政治教育现代化的过程中,必须促进两者协调发展,以思想政治教育治理体系的现代化保障治理能力现代化,以治理能力现代化反作用于治理体系现代化。

关键词: 思想政治教育; 治理体系; 治理能力; 现代化

基金项目: 第53批中国博士后科学基金项目“教育现代化背景下的思想政治教育政策环境研究”(2013M530659);教育部基地重大项目“大学生践行社会主义核心价值观体系实证研究”(12JD880016)

作者简介: 徐艳国,清华大学高校德育研究中心、马克思主义学院(北京 100084)

DOI:10.13613/j.cnki.qhdz.002234

党的十八届三中全会明确提出,全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。^① 国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力的集中体现,总体表现为国家的政策制度环境建设情况。实现这两者的现代化,也就是推进国家政策制度环境现代化。有的学者认为,国家的现代化分两个方面:一方面是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,是有形的建设;另外一种是一种制度建设,是一个国家得以存在和发展最基本的条件,是无形的,可能看不见、摸不着,但随时需要。^② 由此可见,实现国家政策制度环境现代化十分重要。在此背景下,推动思想政治教育政策环境现代化,也要从治理体系和治理能力的视角来考察。

一、关于思想政治教育治理体系现代化建设

国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系,包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排,也就是一整套紧密相连、相互协调的国家制度。^③ 思想政治教育治理是指对思想政治教育活动的统筹谋划、综合推动,解决抓什么、如何抓等问题,集中体现为思想政治教育政策文件。思想政治教育治理体系也主要体现为思想政治教育政策体系。推进思想政治教育治理体系现代化的过程,也就是完善思想政治教育政策体系的过程。

实施好这一过程,必须更加重视思想政治教育顶层设计。思想政治教育是国家意识形态建设的

① 参见《中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报》,《人民日报》2013年11月13日。

② 参见胡鞍钢《中国改革开放的升级版——学习十八届三中全会公报》,《光明日报》2013年11月15日。

③ 参见习近平《切实把思想统一到党的十八届三中全会精神上来》,《光明日报》2014年1月1日。

主要渠道,必须体现国家意志,反映意识形态要求。因此,搞好顶层设计是关键。随着经济社会、意识形态格局以及国内国际形势的发展变化,思想政治教育面临的困难挑战和任务要求也必然发生变化,而且这种变化是全方位、多层次的。适应种种变化,思想政治教育的基层单元要做出应激反应,更要从整体谋划上做出制度安排,这样才能做到因势而谋、应势而动、顺势而为。

实施好这一过程,必须为突破薄弱环节提供有力政策支持。十年树木,百年树人,讲的是教育的长期性,思想政治教育更需要一以贯之、常抓不懈。实现思想政治教育更高层次的发展。思想政治教育水平提升,不能仅集中一点发力,要全方位着手、全面开花。也就是说,思想政治教育不能一俊遮百丑,不能用一方面典型、一个典型说明整体状况。实现思想政治教育治理体系现代化,要把重点放在对薄弱环节的政策突破和保障上。要认真梳理制约思想政治教育科学发展的突出问题,弄清这些问题背后的关键因素,找出解决问题的高招实招,并通过形成政策要求予以有效解决。

实施好这一过程,必须要完善思想政治教育制度形式。思想政治教育治理体系现代化,要与国家治理体系现代化相契合。这也意味着,要构建系统完备、科学规范、运行有效的思想政治教育制度体系。目前来看,思想政治教育制度形式相对单一,多数体现为指导性的制度设计,给基层单元具体执行留有相对空间。这种情况一方面有助于激发基层单元执行的积极性主动性,但另一方面也缺少明确的执行标准。总体审视,随着国家法治进程的推进,思想政治教育也应加大法治建设力度。在思想政治教育政策体系中,要体现出立法的重要性,依此求得思想政治教育的刚性规定,保障思想政治教育由虚变实、虚功实做。

二、关于思想政治教育治理能力现代化建设

国家治理能力是运用国家制度管理社会各方面事务的能力,包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面。^① 思想政治教育治理能力主要是指思想政治教育政策执行水平,体现为推动政策执行的能力。实现思想政治教育治理能力现代化,就是要提升思想政治教育政策执行水平。

其一,激发各层面执行政策的主动性。任何一项思想政治教育顶层设计的落地,都离不开相关各层面的联动。只有从上至下形成互动,好的政策才能得到好的执行,发挥应有的政策效力。现实中,政策设计的最顶层执行政策最积极,对政策的执行情感最饱满,依次到基层单元可能逐渐减弱。在政策执行的链条上,省级层面是中间环节,起着承上启下的作用。如果这一环节断开,政策执行便无从谈起,影响的将是政策执行大局中的一块。具体的单位是最终环节,是把思想政治教育政策转化为思想政治教育行动的枢纽,决定着思想政治教育过程的发生。如果这一环节缺失,思想政治教育政策将飘在空中无法落地。无论是中间环节还是最终环节,也都需要结合实际创造性地执行政策,才能保证政策的充分执行。

其二,形成执行政策的良好氛围。思想政治教育政策执行也需要明确有力的推动。发布一项政策的同时,要系统考虑执行政策的工作举措。在现代化背景下,这些举措应该是成熟而定型的。政策发布之初,要自上而下逐层明确工作要求,把怎样落实政策讲清楚说明白,定好执行政策的时间表路线图。要及时准确地作出政策解读,把文件中精练的文字之外的内涵意蕴全方位地传达给执行者,使得执行者能够深入领会文件精神,把握好关键政策点的度。要适时开展工作研讨,专题研究政策执行的难点,在解决难点上进一步形成共识,积聚突破政策难点的正能量。

其三,建立经验择优推广机制。思想政治教育政策面向不同对象,对政策的执行水平也将处于不均衡状态中。推动政策的全面执行,需要建立相应的激励机制。对于在实践中涌现出来的先进经验,

^① 参见习近平《切实把思想统一到党的十八届三中全会精神上来》,《光明日报》2014年1月1日。

要做到及时发掘、及时总结、及时宣传推广,运用好现代技术手段扩大先进经验的影响,使先进引领后进,发挥好典型的示范带动作用。对于领先发展阶段的改革创新做法,只要方向正确,都应给予应有的尊重和关注,特别是要给予必要的工作指导,帮助基层单位释放创新活力,培育凝练工作经验。

其四,建立顺畅有效的政策督查机制。作为政策制定者,要准确把握政策执行情况,需要组织开展督导检查,并形成长效机制。要把督查的过程,变成宣讲政策的过程,进一步强调执行好政策的重要性,明确落实政策的基本要求。要把督查的过程,变成指导工作的过程,通过专家面对面指导,介绍好的经验和做法,给督查对象提供解决问题的思路 and 办法。要把督查的过程,变成当面问责的过程,对于督查对象存在的问题应当面指出,并给予适当批评,形成执行政策的张力。

三、促进思想政治教育治理体系和治理能力协调发展

国家治理体系和治理能力是一个有机整体,相辅相成。^①思想政治教育治理体系和治理能力也是相互依存、互为促进的,两者有机统一于思想政治教育实践。在推动思想政治教育现代化的过程中,必须促进两者协调发展,以思想政治教育治理体系的现代化保障治理能力现代化,以治理能力现代化反作用于治理体系现代化。

完善思想政治教育治理体系是前提。首先,要有科学的政策设计。就解决思想政治教育某一问题而言,既要在整体性政策设计中有体现,作出上位规定,也要在下一层次展开规定,亦即要有总文件,也要制定配套文件。其次,要综合考虑思想政治教育内在政策体系格局问题。全面梳理既有政策,考察政策体系自身的系统完备程度,细分政策属性和功能,做到拾遗补缺,使政策体系远近兼顾、软硬结合。再次,要完成思想政治教育政策体系的升级。基于现代化的要求,及时清理思想政治教育相关政策,该废除的文件及时废除,该修订的文件认真修订,该整合的文件适当整合,保持政策的有效性,形成思想政治教育政策合力。

提升思想政治教育治理能力是根本。从根本上讲,还是要立足提升思想政治教育的治理能力,也就是思想政治教育政策执行水平。再好的政策如果得不到有效执行,政策本身的效力也不会体现。因此,要重视思想政治教育政策的执行,把制订和颁布政策作为工作的起点,而不是终点,拿出咬定青山不放松的劲头狠抓落实。要研究思想政治教育政策执行的规律,准确把握推动政策执行的关键环节,掌握好执行政策的时效。要提高思想政治教育政策执行队伍的综合素质,使其能够有效应对政策执行中遇到的困难问题,把好的政策设计转化成思想政治教育的科学实践。

并重并举思想政治教育治理体系和治理能力现代化。思想政治教育治理体系科学化水平决定治理能力的潜力,如果政策制定不合理,执行起来必定没有好效果,甚至会起反作用。治理能力反作用于治理体系建设,好的政策如果得不到有效执行,相应的政策也就丧失了生命力,不会得到持久延续。实践是检验真理的唯一标准,执行政策的过程,既是验证政策制定水平的过程,同时也是修订政策的过程。在这种调整完善中,思想政治教育政策的制定和执行融为一体,已不必做简单的阶段区分。所以,要综合推进思想政治教育治理体系和治理能力现代化。

四、在现代化进程中建设中国特色的思想政治工作

思想政治教育治理体系和治理能力现代化不是孤立事件,应放在整个现代化背景下,即要联系各方面现代化的实际进行考察。

^① 参见江必新《推进国家治理体系和治理能力现代化》,《光明日报》2013年11月15日。

首先,要考虑到教育现代化的背景。思想政治教育作为教育的重要组成部分,应与教育自身发展保持应有的节奏。党的十八大报告指出,要坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。^①十八大报告的相关论述,实际上也强调了思想政治教育的重要地位和作用。全面贯彻党的教育方针,离不开思想政治教育,把立德树人作为教育的根本任务,表明了思想政治教育是教育的根本属性。培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,是思想政治教育的目标,也是教育的最终目标。学校教育,育人为本;德智体美,德育为先。也就是说,思想政治教育治理体系和治理能力现代化应该走在教育现代化的前列,在整个教育工作中率先实现现代化。而这样一种格局的实现,要求思想政治教育治理体系和治理能力建设既要寻求教育整体现代化的依托,也要能够在教育现代化过程中发挥出先导性、基础性作用。

其次,也要考虑到国家现代化的背景。到2020年,全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高,进入人才强国和人力资源强国行列,教育现代化基本实现。^②而教育是优先发展的,是要在我国现代化进程中率先实现的。优先发展教育、提高教育现代化水平,对实现全面建设小康社会奋斗目标,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。^③而这个决定性体现在教育内部结构上,必然聚焦到思想政治教育上,从富强、民主、文明、和谐几个关键词也可窥见思想政治教育的分量。思想政治教育在我国现代化进程中,是率先之中的率先。推动思想政治教育治理体系和治理能力的现代化,是决定之中的决定。在此背景下,思想政治教育治理体系和治理能力建设也要跳出思想政治教育自身的小系统,放眼服务于人才强国和人力资源强国建设,为人才培养打基础、保方向。同时,也要由此看到实现思想政治教育治理体系和治理能力现代化的难点。思想政治教育本身是一个系统工程,其发展离不开社会大环境的支持。但是,在实现现代化这个问题的逻辑上,要求思想政治教育治理体系和治理能力建设有所突破,适当超越社会大环境的发展阶段,这种超越性的要求必将使思想政治教育治理体系和治理能力建设遭遇重重困难。

再次,还要考虑到世界现代化的背景。我国属于后发展国家,在整个世界现代化的进程中处于相对落后阶段。但是,我们也要清楚地认识到,现代化绝不是简单地西方化,不是照搬照抄资本主义国家的做法。建设中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。^④我国要实现的现代化,是社会主义现代化,是有着意识形态要求的。要保证我国现代化的意识形态属性,必须坚持思想政治教育的中国特色。推进思想政治教育治理体系和治理能力现代化,要坚定不移地以马克思主义为指导,走出一条符合中国发展实际的道路。就思想政治教育而言,不同制度背景面对的问题不同,发达资本主义国家由于阶段性社会发展水平较高,某种程度上掩盖了思想政治教育的显性任务,降低了思想政治教育完成阶段任务的难度,表现为貌似隐性的思想政治教育形式。可以打个比方,西方发达国家的思想政治教育是在做加减乘除的基本运算,而我国的思想政治教育是要做函数运算,开展思想政治教育的难度更大。面对激烈的意识形态斗争,思想政治教育只能强化不能削弱。我们全党抓意识形态建设,动员全社会力量抓思想政治教育,努力做大做强正面宣传教育,旗帜鲜明地开展显性教育,这是由我国思想政治教育的阶段性特点和当今世界形势决定的。纵观世界现代化的大背景,推进我国思想政治教育治理体系和治理能力建设,亦需统筹兼顾显性教育和隐性教育。

(责任编辑:王丰年)

①②④ 参见胡锦涛《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》北京:人民出版社,2012年,第35、18、13页。

③ 参见《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》北京:人民出版社,2010年,第9页。

entity , the tremendous influence of western law on eastern society , etc. In *Maine Notes* , Marx insisted on historical materialism and people principal position. *Maine Notes* provide new thoughts for human civilization research. Now , *Maine Notes* attracts more and more attention home and abroad. But the research about *Maine Notes* still needs to be strengthened both in monograph and synthetic. The research methods and areas also need to be broadened.

On the Modernization of Ideological and Political Education Management System as well as Government Capability

Xu Yanguo

The Communist Party of Chinese the Third Plenary Session of the eighteen put forward the modernization of national governance system and Ideological and political education management. Ideological and political education management system modernization must keep pace with the national governance system modernization. Ideological and political education management system and management ability are mutual promotion , which shape the organic unity in the practice of Ideological and political education. In the process of promoting the ideological and political education modernization , it is important to promote the coordinated development of ideological and political education management system. Ideological and political education modernization stimulates the modernization of management system ability , which reacts the governance system modernization.

How Will We Transform *China Model* into *China Thought*? Discussion About Economic Miracle of China Through Perspective of *Russian Idea*

Lin Jinghua

China Model is fashionable term which the international media and academia is interesting , which means that China creates the economic take-off in different from colonialist way. However , it is not involved with paying heavy price to become the world ' s second largest economy , and rethinking profoundly that this model has improved the spirit of Chinese culture. For example , China couldn ' t brought forward the concept which impact in the world. In fact , history and experiences have shown that the state would put forward universalistic new ideas in the process of becoming world ' s large state. For instance , *Russian Ideas* has been putted forward , and discussed heatedly by the Russian intelligentsia from 1880s to the early of 1920 , when Russian modernization took great results , such as one of the biggest manufacturing hubs in the world , and a large imperia in total economy , and diplomatic and military power. The influential concept and its process of discussion were very meaningful for contemporary China , which may remind us think how we strength the spiritual value of culture in *China Model* , and we will provide a positive experience of development and cultural value of spirit.

The Public Industrial Technology Research Institute and the Technology Capability Catching up of the Newly Industrialized Economies: The Experiences from ITRI

Wu Jinxi

Different from the University institutes and the National labs , the public industrial technology research Institutes are specific service organizations which are designed to promote the industrialization of R & D outputs in a country of a region. The public industrial technology institutes play an important role in the catching-up process of the newly industrialized economies , which help to overcome the market failure and promote to get great jump of regional technology capability. This article analyzes the case of Industrial Technology Research Institute (ITRI) of Taiwan , concluding the successful experiences of ITRI in the past 40 years , explains its key roles and the main functions in the system of regional innovation system , points out the implications of the experiences from ITRI.