






과학과 교수 · 학습 지도안

단 원	1. 식물의 생활	대상	4학년 ○반 (○○명)		
		일시	20○○.○○.○○. (○요일) ○교시	장소	4학년 ○반 교실
학습 주제	우리 주변에는 어떤 식물이 살까요?	차시	1~2차시	지도 교사	○ ○ ○
학습 목표	● 학교에서 볼 수 있는 식물을 관찰하고 다양한 식물이 산다는 것을 설명할 수 있다. ● 주변에 사는 식물에 대한 흥미와 호기심을 갖는다.			쪽수	과학 14~15쪽
교수·학습 자료	교사	교과서, 교과서 음원 및 영상			
	학생	스마트 패드			
지도상 유의점	● 학교에 돼지풀, 옷나무 등 알레르기를 유발하는 식물이나 환삼덩굴, 켄치풀 등 가시나 독성이 있는 식물이 사는지 미리 확인하여 식물을 관찰할 때 주의할 점을 지도한다. ● 특정 식물에 알레르기가 있는 학생을 미리 조사하여 주의할 점을 지도한다. ● 스마트 기기로 검색 포털, 식물 관련 애플리케이션을 이용하면 식물의 이름과 특징을 찾는 데 편리하다.				
단계	학습 내용	교 수 · 학 습 활 동		시간	자료 및 유의점
도입	동기 유발하기	■ 생각 열기 ◦ 다양한 식물을 본 경험 이야기하기 － “우리 주변에는 어떤 식물들이 살고 있을까요?” (예시를 들어 소나무, 무궁화, 강아지풀 등 제시)		30초	◦ 스마트패드
	학습 문제 확인하기	■ 학습 문제 확인하기 ◦ 학교에서 볼 수 있는 식물을 관찰하고, 다양한 식물이 산다는 것을 설명할 수 있다. ◦ 주변에 사는 식물에 흥미와 호기심을 느낍니다.			
전개	탐구 활동	[활동1] 주변에서 볼 수 있는 식물 관찰하기 ■ 식물의 특징에 대해 생각하게 하기 ◦ 학습자의 경험과 식물의 특징 연결짓기 － “○○이는 나와 닮은 식물에 대해 생각해본 적 있나요?” (예시를 들어 “선생님이 보기에 궁금이는 강아지풀 같아요. 연두색 꽃에 털이 나 있고, 가늘고 길쭉~한 잎에도 털이 나 있어요. 하늘하늘 바람에 흔들리는 그 모습이 강아지같이 귀엽고 사랑스럽거든요.”) ■ 관찰한 식물의 이름과 특징 발표하기 ◦ 학습자가 관찰한 식물의 이름과 특징 발표하기 (색, 모양, 특징 등) － “○○이가 식물을 하나 골라 이름과 특징을 말해 볼까요?” (예시를 들어 “무궁화는 꽃이 분홍색이고, 잎이 갈라진 모양입니다. 식물의 색, 모양, 특징 등에 대해 이야기해 보세요.”)		1분	

마무리	식물 퀴즈	<p>[활동2]</p> <p>■ 식물의 특징과 관련한 퀴즈</p> <div> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 첫번째 문제, 이 식물은 키가 매우 커요. 커다란 노란색 꽃이 머리처럼 꼭대기에 피어나죠. 해가 뜨는 방향을 따라 움직이는 것으로도 유명합니다. 씨앗도 먹을 수 있어 간식으로 자주 이용되죠. 이 식물은 무엇일까요? (해바라기) ◦ 두번째 문제, 이 식물은 가시가 있고, 잎은 없지만 대신 줄기 끝에 화려한 꽃이 피어납니다. 꽃은 보통 빨간색이지만, 분홍색, 흰색, 노란색 등 다양한 색상으로도 피어납니다. 사랑과 열정을 상징하는 이 꽃은 무엇일까요? (장미) ◦ 세번째 문제, 이 식물은 키가 크고 마디가 있으며, 잎은 길고 얇게 생겼습니다. 줄기는 속이 비어있고, 대나무 숲에서 자라는 것으로 잘 알려져 있습니다. 판다의 주식이기도 한 이 식물은 무엇일까요? (대나무) </div>	1분 30초	 <p>해바라기</p>  <p>장미</p>  <p>대나무</p>
	정리 및 확인	<p>[활동3] 정리하기</p> <p>■ 마무리 및 향후 단위 학습 내용 소개하기</p> <p>“이번 단위에서는 다양한 식물의 특징에 대해 알아볼테니, 평소에도 관심을 갖고 학교나 길에서 식물들을 잘 관찰해 보도록 해요.”</p>	15초	

※ 평가

성취 수준	평가 수준		평가 방법	평가 시기
◦ 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	상	주변에 사는 식물의 이름과 특징을 두 가지 이상 설명하고 우리 주변에 다양한 식물이 산다는 것을 설명할 수 있다.	관찰 평가	수시
	중	주변에 사는 식물의 이름과 특징을 한 가지 이상 설명하고 우리 주변에 다양한 식물이 산다는 것을 설명할 수 있다.		
	하	주변에 사는 식물의 이름을 말하지 못하고 다양한 식물이 산다는 것을 설명하지 못한다.		