



1.- Crea un formulario HTML para introducir el nombre del alumno y a escoger entre el módulo “Desarrollo Web en Entorno Servidor” y “Desarrollo Web en Entorno Cliente”.

A) Realiza la prueba con el método POST. Envía el resultado a la página “procesa_post.php”, que será la encargada de procesar los datos.

B) Realiza la prueba con el método GET. Envía el resultado a la página “procesa_get.php”, que será la encargada de procesar los datos.

2.- Crea los ficheros procesa_post.php y procesa_get.php para recoger los datos enviados por los formularios del ejercicio anterior y muéstralos por pantalla.

A) Hazlo utilizando la variable \$_POST.

B) Hazlo utilizando la variable \$_GET.

3.- El formulario realizado en el ejercicio2 con el método GET copialo a ejercicio3.html y modificalo para que llame al procesa_request.php y en vez de utilizar la variable \$_GET tienes que realizarlo utilizando la variable \$_REQUEST.

Pruebalo con get y con post.

4.- Realizar una página web completa llamada ejercicio4.html que contenga un formulario con el método post con un cuadro de texto y un botón con el siguiente esquema:

COMPROBACIÓN DE SI ES PAR O IMPAR

Elige un número entero:

Al pulsar sobre el botón “Enviar datos”, cargará la página ejercicio4_datos.php que recibirá el número entero introducido en el formulario como parámetro e informará al usuario de si es el número es par o impar.

Por ejemplo, si se introdujo en el cuadro de texto del formulario el número 7, al pulsar el botón Enviar datos, la página php que carga mostrará el mensaje “El número 7 es impar”. Además, la página ejercicio4_datos.php tendrá un enlace llamado Volver para volver a la página inicial ejercicio4.html.

5.- Realizar una página web llamada ejercicio5.html que contenga un formulario con un cuadro de texto y un botón con el siguiente esquema:

Al pulsar sobre el botón “Enviar datos”, cargará la página ejercicio5_datos.php que recibirá el número entero introducido en el formulario como parámetro y mostrará la tabla de multiplicar de ese número desde el 1 al 10.

Por ejemplo, si se introdujo en el cuadro de texto del formulario el número 7, al pulsar el botón Enviar datos, la página php que carga mostrará:

Donde “Volver” será un enlace a la página inicial ejercicio5.html

TABLA DE MULTIPLICAR:

Elige un número entero:

6.- Realizar una página web llamada ejercicio6.html que contenga un formulario con dos cuadros de texto y un botón con el siguiente esquema:

LISTA DE PARES DE NÚMEROS:

Elige un número entero menor:

Elige un número entero mayor:

Al pulsar sobre el botón “Enviar datos”, cargará la página ejercicio6_datos.php que recibirá los números enteros introducidos en el formulario como parámetros y mostrará una lista de pares de números así: desde el menor hasta el mayor el primer número del par, y desde el mayor hasta el menor el segundo número del par.

Por ejemplo, si se introdujo en los cuadros de texto del formulario el número menor 2 y el número mayor 8, al pulsar el botón Enviar datos, la página php que carga mostrará:

LISTA DE PARES DE NÚMEROS DE 2 Y 8:
(2,8) (3,7) (4,6) (5,5) (6,4) (7,3) (8,2)

[Volver](#)

Donde “Volver” será un enlace a la página inicial ejercicio6.html.

7.- Realizar una página web llamada ejercicio8.html que contenga un formulario con dos cuadros de texto y cuatro botones de radio según el siguiente esquema:

Elige el primer número:

Elige el segundo número:

Seleccione la operación:

Suma ☒ Resta ☐ Producto ☐ Cociente ☐

Al pulsar sobre el botón “Enviar datos”, cargará la página ejercicio7_datos.php que recibirá los números enteros introducidos en el formulario y la operación a realizar con ellos como parámetros, y mostrará el resultado de realizar la operación seleccionada sobre los dos valores introducidos.

Por ejemplo, si se introdujo en los cuadros de texto del formulario el número 12 y el número 6, y se seleccionó la operación Cociente, al pulsar el botón Enviar datos, la página php que carga mostrará: “El resultado de realizar el cociente de los números 12 y 6 es 2”.

El resultado de realizar el cociente de los números 12 y 6 es 2

[Volver](#)