CÁLCULO 1: 1^{er} curso del grado de Matemáticas y doble grado MAT-IngINF

Hoja 6: Significado de la derivada

1.- Calcular los siguientes límites:

$$\lim_{x\to 0^+} \operatorname{sen} x \ \log x, \qquad \lim_{x\to 0} \frac{\log(\cos x)}{\operatorname{sen} x}, \qquad \lim_{x\to +\infty} x^{\operatorname{sen}(1/x)}, \qquad \lim_{x\to 1} x^{1/(x-1)}.$$

2.- Sea $f(x) = x - \sin x$. Demostrar que f es no decreciente, y utilizar el resultado para probar que sen x < x si x > 0, y sen x > x si x < 0.

3.- Calcular los valores máximo y mínimo de la función $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 1$ en el intervalo [-2, 6].

4.- (*) Dados $a_1, a_2, \ldots, a_n \in \mathbb{R}$, encontrar el mínimo valor de la función

$$F(x) = \left(\sum_{k=1}^{n} (x - a_k)^2\right)^{\frac{1}{2}}.$$

5.- (*) Encontrar justificadamente el valor máximo de la función $F(x) = \frac{1}{1+|x|} + \frac{1}{1+|x-2|}$.

6.- Demostrar que de entre todos los rectángulos de igual perímetro, el de mayor área es el cuadrado.

7.- Una empresa quiere fabricar latas cilíndricas de volumen fijo V. ¿Cuál debe ser la relación entre el radio de la base R y la altura de la lata h, para que su construcción requiera el mínimo gasto de material?

8.- En un trozo rectangular de cartón de 8 $cm \times 15$ cm se han cortado cuatro cuadraditos iguales en cada esquina, de manera que la figura restante se puede doblar para construir una caja sin tapa. Hallar el lado de los cuadrados cortados para que el volumen sea máximo.

9.- Demostrar que la ecuación $x^3 - 3x + k = 0$, con $k \in \mathbb{R}$, tiene una o ninguna solución en [-1, 1]. ¿Para qué valores de k existe efectivamente la solución?

10.- Demostrar que la ecuación $6x^4 - 7x + 1 = 0$ no tiene más de dos raíces reales distintas.

11.- Demostrar que la ecuación $6x^5 + 13x + 1 = 0$ tiene exactamente una raíz real.

12.- Sea la función

$$f(x) = \begin{cases} -x & \text{si } x \le 0\\ x^2 + x & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

Si b=-1 y c=1; comprobar que no existe ningún $a\in(b,c)$ tal que

$$f'(a) = \frac{f(c) - f(b)}{c - b}$$

1

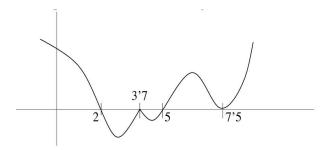
y explicar por qué esto no contradice el teorema del valor medio.

13.- (*) Obtener las siguientes desigualdades usando el Teorema del valor medio:

- (a) $1 + x \le e^x$, para todo $x \in \mathbb{R}$.
- (b) $\log(1+x) < x$, para todo x > 0.

14.- Hallar los intervalos de crecimiento y decrecimiento de f(x) = x(x+1)(x+2).

15.- (*) Suponiendo que la derivada de una función tiene la gráfica de la figura, indicar todos los valores en los que se alcanzan máximos y mínimos locales.



16.- La derivada de una función f es

$$f'(x) = x^3(x-1)^2(x+1)(x-2).$$

Indicar para qué valores de x la función f alcanza un máximo o un mínimo local.

17.- Dibujar la gráfica de las siguientes funciones:

$$f(x) = \frac{x+2}{x^3}$$
, $f(x) = \frac{x}{\log x}$, $f(x) = e^{-x^2}$, $f(x) = \frac{2x^2}{x+1}$.

18.- Determinar en qué intervalos es inyectiva (uno-uno) la función $f(x) = x^3 - 3x^2$.

19.- (*) a) Demostrar que si f, g son inyectivas (uno-uno) entonces $f \circ g$ también lo es. Hallar $(f \circ g)^{-1}$ en términos de f^{-1}, g^{-1} . Indicación: la solución NO es $f^{-1} \circ g^{-1}$. b) Hallar g^{-1} en términos de f^{-1} sabiendo que g(x) = 1 + f(x).

c) Sabiendo que h es una función tal que $h'(x) = \cos^2(\cos(x+1))$ y que h(0) = 3, se pide hallar $(h^{-1})'(3)$.

d) Hallar $(k^{-1})'(3)$, siendo k(x) = h(x+1) (h es la función del apartado anterior).

20.- (*) a) Dar tres ejemplos de funciones continuas f tales que $f(x) = f^{-1}(x)$ para todo x. Indicación: tener en cuenta la interpretación geométrica de f^{-1} .

b) Demostrar que si f es creciente y $f(x) = f^{-1}(x)$ para todo x, entonces f(x) = x.