

# TEMA 1: Introducción al espacio euclídeo de varias variables

Fernando Soria  
UAM

Curso 2022/23

## Estructura del Tema 1:

- Vectores, producto escalar, norma y distancia.
- Geometría de rectas y planos
- Conceptos métricos en el espacio euclídeo
- Topología en el espacio euclídeo
- Conjuntos abiertos y cerrados; interior, frontera y clausura de un conjunto
- Conjuntos conexos

# Vectores en $\mathbb{R}^n$ .

La **recta real**  $\mathbb{R}$  es el conjunto de números  $\{x : x \in \mathbb{R}\}$ .

El **plano cartesiano**  $\mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^2$  es el conjunto de puntos de la forma  $(x_1, x_2)$ , con  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$

$$\mathbb{R}^2 = \{(x_1, x_2) : x_1, x_2 \in \mathbb{R}\}$$

El **espacio euclídeo**  $\mathbb{R}^3$  es el conjunto de puntos de la forma  $(x_1, x_2, x_3)$ , con  $x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{R}$

$$\mathbb{R}^3 = \{(x_1, x_2, x_3) : x_1, x_2, x_3 \in \mathbb{R}\}$$

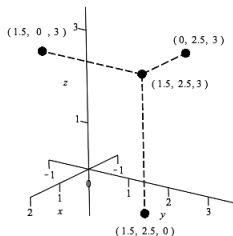
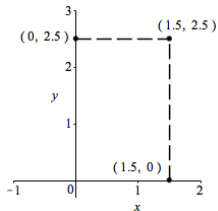
El **espacio  $n$ -dimensional**  $\mathbb{R}^n$  (producto cartesiano de  $n$  copias de  $\mathbb{R}$ ) es el conjunto de puntos de la forma  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$ , con  $x_i \in \mathbb{R}$  para todo  $i = 1, 2, \dots, n$ .

$$\mathbb{R}^n = \{(x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \in \mathbb{R}, \forall i = 1, 2, \dots, n\}$$

Si  $p = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ , los valores  $x_i$ ,  $i = 1, \dots, n$ , se llaman las **coordenadas** del punto  $p$ .

# Vectores en el plano y en el espacio

Podemos representar geoméricamente los puntos del plano y del espacio, usando ejes perpendiculares de coordenadas (coordenadas cartesianas):



Para describir “movimiento” usaremos la noción de vector.

## Definición (Vectores en $\mathbb{R}^n$ )

Un **vector** en  $\mathbb{R}^n$  es un segmento de recta orientado, determinado por un punto inicial en  $\mathbb{R}^n$  y un punto final en  $\mathbb{R}^n$ .

Notación: si el punto inicial es  $A$  y el final es  $B$ , podemos denotar por  $\overrightarrow{AB}$  el vector correspondiente, que va de  $A$  a  $B$ .

# $\mathbb{R}^n$ es un espacio vectorial.

Identificamos cada punto  $P = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  con el *vector* que va desde el origen,  $O = (0, \dots, 0)$ , a dicho punto  $P$ :

$$\vec{x} = \overrightarrow{OP}$$

## Operaciones con vectores:

Dados vectores  $\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ ,  $\vec{y} = (y_1, y_2, \dots, y_n) \in \mathbb{R}^n$ , y un escalar  $\lambda \in \mathbb{R}$ , definimos las operaciones

- **Suma:** formamos un nuevo vector en  $\mathbb{R}^n$

$$(x_1, x_2, \dots, x_n) + (y_1, y_2, \dots, y_n) = (x_1 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_n + y_n)$$

- **Producto por un escalar:** formamos un nuevo vector en  $\mathbb{R}^n$  como

$$\lambda(x_1, x_2, \dots, x_n) = (\lambda x_1, \lambda x_2, \dots, \lambda x_n)$$

Con estas dos operaciones,  $\mathbb{R}^n$  tiene estructura de espacio vectorial sobre el cuerpo de los reales.

# Base canónica/estándar de $\mathbb{R}^n$

$$\mathbb{R}^2 : \{ \vec{e}_1 = (1, 0), \vec{e}_2 = (0, 1) \}$$

$$\mathbb{R}^3 : \{ \vec{e}_1 = (1, 0, 0), \vec{e}_2 = (0, 1, 0), \vec{e}_3 = (0, 0, 1) \}$$

$$\mathbb{R}^n : \{ \underbrace{(1, 0, \dots, 0)}_{\vec{e}_1}, \underbrace{(0, 1, \dots, 0)}_{\vec{e}_2}, \dots, \underbrace{(0, 0, \dots, 1)}_{\vec{e}_n} \} \text{ En general, el vector } \vec{e}_i \text{ es el}$$

vector con todas sus entradas cero, salvo por la  $i$ -ésima que es un uno.

Todo vector  $\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  puede expresarse en función de la base canónica.

$$\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n) = x_1 \vec{e}_1 + \dots + x_n \vec{e}_n$$

**Nota:** En  $\mathbb{R}^3$  se suele usar también la notación

$$\mathbf{i} = (1, 0, 0), \quad \mathbf{j} = (0, 1, 0), \quad \mathbf{k} = (0, 0, 1)$$

# $\mathbb{R}^n$ como espacio afín

A veces nos interesa considerar vectores (flechas) cuyo origen no es necesariamente el punto  $O = (0, \dots, 0)$ .

Sea  $P \in \mathbb{R}^n$  un punto. Un **vector** en  $\mathbb{R}^n$  con origen  $P$  es un segmento de recta orientado, determinado por el punto inicial  $P$ , y un punto final  $Q \in \mathbb{R}^n$ . Lo denotaremos  $\overrightarrow{PQ}$ .

Este conjunto es un espacio vectorial isomorfo a  $\mathbb{R}^n$  con la identificación

$$\overrightarrow{PQ} \iff Q - P \in \mathbb{R}^n$$

Esto nos permite definir una nueva operación:

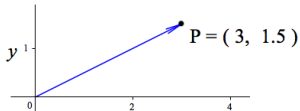
**Suma de un punto y un vector:** formamos un nuevo punto en  $\mathbb{R}^n$

$$Q = P + \vec{x} = (a_1 + x_1, a_2 + x_2, \dots, a_n + x_n)$$

# Representación geométrica

Aparte de la notación  $\vec{a}$ , se suele también denotar un vector con letra en negrita, **a**.

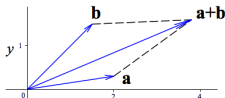
Representación geométrica de vectores: se pueden representar como flechas cuyo origen es el punto  $\mathbf{0} = (0, 0)$ .



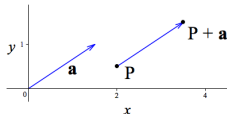
El vector  $\overrightarrow{OP} = (3, 1.5)$  se denomina **vector de posición** del punto  $P = (3, 1.5)$ .

Representación geométrica de las operaciones entre puntos y vectores:

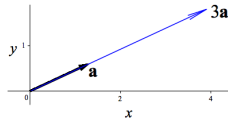
Suma:



Suma de punto y vector:

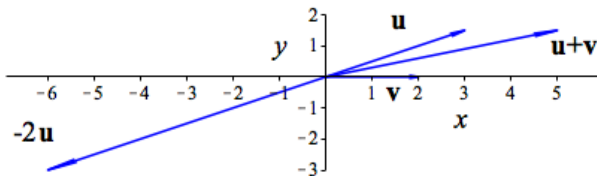


Producto por un escalar:

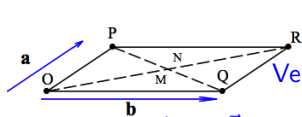


# Ejemplos

1) Sean  $\vec{u} = (3, 1, 5)$  y  $\vec{v} = (2, 0)$ . Dibujar  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ ,  $\vec{u} + \vec{v}$ , y también  $-2\vec{u}$ .



2) Demostrar que las diagonales de un paralelogramo se bisecan.



Dem.: Definimos  $\vec{a} = \overrightarrow{OP}$ ,  $\vec{b} = \overrightarrow{OQ}$ .

Vemos que  $Q = P + \vec{b} - \vec{a}$ , y que  $R = O + \vec{a} + \vec{b}$ .

Sean  $M = O + \frac{1}{2}(\vec{a} + \vec{b})$ ,  $N = P + \frac{1}{2}(\vec{b} - \vec{a})$ . Necesitamos ver que  $M = N$ .

En efecto:  $N = P + \frac{1}{2}(\vec{b} - \vec{a}) = O + \vec{a} + \frac{1}{2}(\vec{b} - \vec{a}) = O + \frac{1}{2}(\vec{a} + \vec{b}) = M$ .  $\square$



# Producto escalar en $\mathbb{R}^n$ .

Dados los vectores  $\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  e  $\vec{y} = (y_1, y_2, \dots, y_n)$  en  $\mathbb{R}^n$ , se define el **producto escalar** de  $\vec{x}$  e  $\vec{y}$  como:

$$\begin{aligned}\vec{x} \cdot \vec{y} &= \langle \vec{x}, \vec{y} \rangle = \langle (x_1, x_2, \dots, x_n), (y_1, y_2, \dots, y_n) \rangle \\ &= x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n = \sum_{i=1}^n x_i y_i.\end{aligned}$$

## Propiedades del producto escalar:

- ❶ Linealidad:  $(\lambda \vec{x} + \beta \vec{y}) \cdot \vec{z} = \lambda(\vec{x} \cdot \vec{z}) + \beta(\vec{y} \cdot \vec{z})$
- ❷ Conmutativa:  $\vec{x} \cdot \vec{y} = \vec{y} \cdot \vec{x}$
- ❸ Positividad:

$$\vec{x} \cdot \vec{x} > 0 \quad \forall \vec{x} \neq \vec{0} \quad \text{y} \quad \vec{x} \cdot \vec{x} = 0 \text{ si y solo si } \vec{x} = \vec{0}$$

# Norma (euclídea) en $\mathbb{R}^n$

Se define la **norma** de un vector  $\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  como:

$$\|\vec{x}\| = \sqrt{\vec{x} \cdot \vec{x}} = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2} = \left( \sum_{i=1}^n x_i^2 \right)^{1/2}$$

**Observación:** En  $\mathbb{R}$ :  $\|x\| = \sqrt{x^2} = |x|$ .

- La norma  $\|\vec{x}\|$  mide la **longitud** del vector  $\vec{x}$ .
- Diremos que un vector  $\vec{x}$  es **unitario** si  $\|\vec{x}\| = 1$ .
- Dado  $\vec{x}$ , llamamos **vector normalizado** de  $\vec{x}$  al vector  $\frac{\vec{x}}{\|\vec{x}\|}$ .

**Primeras propiedades de la norma:**

- 1  $\|\vec{x}\| > 0 \quad \forall \vec{x} \neq \vec{0} \quad \text{y} \quad \|\vec{x}\| = 0 \text{ si y solo si } \vec{x} = \vec{0}$
- 2  $\|\lambda \vec{x}\| = |\lambda| \|\vec{x}\|$
- 3  $\|x - y\| = \|y - x\|$

**Demostración.**

Las identidades (1),(2) y (3) se siguen directamente de la definición. □

# Tres desigualdades importantes y función distancia

- **Desigualdad de Cauchy-Schwarz:** Sean  $x, y \in \mathbb{R}^n$ . Entonces

$$|\langle x, y \rangle| \leq \|x\| \|y\|.$$

*Dem.:* Supondremos que  $y \neq 0$ , porque en caso contrario no habría nada que probar. Entonces,  $\forall \lambda \in \mathbb{R}$  se tiene

$$0 \leq \|x + \lambda y\|^2 = \langle x + \lambda y, x + \lambda y \rangle = \|x\|^2 + 2\lambda \langle x, y \rangle + \lambda^2 \|y\|^2.$$

Eligiendo ahora  $\lambda = \frac{-\langle x, y \rangle}{\|y\|^2}$ , se obtiene de lo anterior  $0 \leq \|x\|^2 - 2 \frac{|\langle x, y \rangle|^2}{\|y\|^2} + \frac{|\langle x, y \rangle|^2}{\|y\|^2}$ , y por tanto  $|\langle x, y \rangle|^2 \leq \|x\|^2 \|y\|^2$ .

- **Desigualdad triangular y desigualdad triangular al revés:**

$$\|x + y\| \leq \|x\| + \|y\|; \quad \|x - y\| \geq \left| \|x\| - \|y\| \right|.$$

- **Desigualdad con las coordenadas:** Si  $\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  se tiene

$$\max_{j=1,2,\dots,n} |x_j| \leq \|x\| \leq |x_1| + |x_2| + \dots + |x_n|.$$

- **Distancia (euclídea) entre dos puntos:** Se define como  $d(x, y) = \|x - y\|$  y sus propiedades son

- $d(x, y) \geq 0$ ; y  $d(x, y) = 0 \iff x = y$ .
- $d(x, y) = d(y, x)$ .
- $d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$ ,  $\forall x, y, z \in \mathbb{R}^n$ .

# Ángulo entre dos vectores en $\mathbb{R}^n$

Dados dos vectores  $\vec{x}, \vec{y} \in \mathbb{R}^n$  diferentes de cero, la desigualdad de Cauchy-Schwarz implica que

$$\frac{|\vec{x} \cdot \vec{y}|}{\|\vec{x}\| \|\vec{y}\|} \leq 1 \implies -1 \leq \frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{\|\vec{x}\| \|\vec{y}\|} \leq 1$$

Por lo tanto existe un único  $\theta \in [0, \pi)$  tal que  $\cos \theta = \frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{\|\vec{x}\| \|\vec{y}\|}$ ,  
y se define como el **ángulo entre**  $\vec{x}$  e  $\vec{y}$ . Con esta definición, tenemos la fórmula

$$\vec{x} \cdot \vec{y} = \|\vec{x}\| \|\vec{y}\| \cdot \cos \theta$$

El motivo de esta definición hay que verlo en el contexto geométrico del espacio euclídeo: Puesto que los vectores  $\vec{x}, \vec{y}, \vec{x} - \vec{y}$  forman los lados de un triángulo, la fórmula del coseno nos da

$$\|\vec{x} - \vec{y}\|^2 = \|\vec{x}\|^2 + \|\vec{y}\|^2 - 2\|\vec{x}\| \cdot \|\vec{y}\| \cos \theta,$$

donde  $\theta$  representa el ángulo opuesto al lado  $\vec{x} - \vec{y}$ , es decir, el ángulo entre  $\vec{x}$  e  $\vec{y}$ . Por otro lado se tiene  $\|\vec{x} - \vec{y}\|^2 = \|\vec{x}\|^2 + \|\vec{y}\|^2 - 2\vec{x} \cdot \vec{y}$ , de donde se sigue  $\vec{x} \cdot \vec{y} = \|\vec{x}\| \|\vec{y}\| \cdot \cos \theta$ .

# Ortogonalidad (perpendicularidad)

- Dos vectores no nulos,  $\vec{x}$  e  $\vec{y}$ , son **ortogonales/perpendiculares**, denotado como  $\vec{x} \perp \vec{y}$ , si se tiene que el ángulo entre  $\vec{x}$  e  $\vec{y}$  es  $\pi/2$ , o lo que es equivalente, si  $\vec{x} \cdot \vec{y} = 0$ .
- Un conjunto de vectores no nulos  $\{\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_m\}$  es un **conjunto ortogonal** si se tiene que  $\vec{u}_i \cdot \vec{u}_j = 0$ ,  $\forall i \neq j$ .
- Un conjunto de vectores no nulos  $\{\vec{u}_1, \dots, \vec{u}_m\}$  es un **conjunto ortonormal** si es un conjunto ortogonal y además cada vector  $\vec{u}_i$  es unitario.

**Ejemplo 1.1:** La base canónica  $\{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$  es un conjunto ortonormal.

## Teorema (Teorema de Pitágoras)

Si  $\vec{x} \perp \vec{y}$ , entonces

$$\|\vec{x} + \vec{y}\|^2 = \|\vec{x}\|^2 + \|\vec{y}\|^2.$$

*Dem.:* Usando que  $\vec{x} \perp \vec{y}$ , es decir,  $\langle \vec{x}, \vec{y} \rangle = 0$ , se tiene

$$\|\vec{x} + \vec{y}\|^2 = \|\vec{x}\|^2 + \|\vec{y}\|^2 + 2 \langle \vec{x}, \vec{y} \rangle = \|\vec{x}\|^2 + \|\vec{y}\|^2.$$

# Proyección de un vector sobre otro

## Definición (Proyección ortogonal)

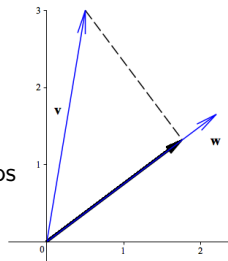
La **proyección** de  $\vec{v}$  sobre  $\vec{w}$  (o sobre la recta determinada por  $\vec{w}$ ) es el vector  $(\frac{\|\vec{v}\|}{\|\vec{w}\|} \cos(\theta)) \vec{w}$ , donde  $\theta$  es el ángulo entre  $\vec{v}$  y  $\vec{w}$ .

**Observación:** Esta proyección es un producto de  $\vec{w}$  por un escalar; en particular, la proyección y  $\vec{w}$  están en la misma recta.

Geométricamente, en el plano la proyección de  $\vec{v}$  sobre  $\vec{w}$  es el vector cuyo punto final es la intersección entre la recta que contiene  $\vec{w}$  y la recta que es perpendicular a  $\vec{w}$  y contiene el punto final de  $\vec{v}$ .

Usando la relación entre ángulo y producto escalar, podemos expresar la proyección en términos del producto escalar:

$$\left(\frac{\|\vec{v}\|}{\|\vec{w}\|} \cos \theta\right) \vec{w} = \left(\frac{\|\vec{v}\|}{\|\vec{w}\|} \frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{\|\vec{v}\| \|\vec{w}\|}\right) \vec{w} = \left(\frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{\|\vec{w}\|^2}\right) \vec{w}.$$



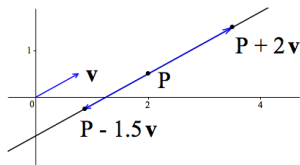
**Ejercicio:** Dados los vectores  $\vec{x} = (1, 2)$  e  $\vec{y} = (2, 0)$ .

- 1 Calcular  $\vec{x} \cdot \vec{y}$ .
- 2 Calcular  $\|\vec{x}\|$  y  $\|\vec{y}\|$ .
- 3 Calcular el ángulo,  $\theta$ , formado por ambos vectores.
- 4 Escribe los vectores unitarios de igual dirección y sentido que los dados.
- 5 Calcular el vector proyección de  $\vec{x}$  sobre  $\vec{y}$ .

# Repaso: rectas en el plano

## Definición

Una **recta** en el plano es un conjunto de la forma  $\{P + \lambda \vec{v} : \lambda \in \mathbb{R}\}$ , donde  $P = (p_1, p_2)$  es un punto del plano y  $\vec{v}$  es un vector, llamado **vector director** de la recta.



Para cada valor de  $\lambda$ , tenemos un punto  $(x, y)$  distinto de la recta, determinado por la ecuación siguiente:  $(x, y) = (p_1, p_2) + \lambda(v_1, v_2)$ .

Esta expresión es equivalente al sistema de ecuaciones siguiente, que expresa cada coordenada del punto: 
$$\begin{cases} x = p_1 + \lambda v_1 \\ y = p_2 + \lambda v_2 \end{cases}$$



# Repaso: rectas en el plano (cont.)

Partiendo del sistema  $\begin{cases} x = p_1 + \lambda v_1 \\ y = p_2 + \lambda v_2 \end{cases}$ , queremos expresar la recta en **una sola ecuación** que relaciona  $y$  con  $x$ :

- Tomamos la primera ecuación multiplicada por  $v_2$ ,
- la segunda ecuación multiplicada por  $v_1$ ,
- las restamos.

## Ecuación de una recta en $\mathbb{R}^2$

La ecuación de la recta que pasa por  $P = (p_1, p_2)$  y tiene vector director  $(v_1, v_2)$  es

$$v_2 x - v_1 y = p_1 v_2 - p_2 v_1. \quad (1)$$

### Observaciones:

- Si la recta en  $\mathbb{R}^2$  tiene la ecuación  $ax + by = c$  un vector director es  $(-b, a)$ .
- La recta expresada por una ecuación  $ax + by = c$  no cambia si se multiplica la ecuación por un escalar no-nulo. Es decir que la ecuación  $ax + by = c$  expresa la misma recta que  $\lambda ax + \lambda by = \lambda c$ ,  $\forall \lambda \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .

# Repaso: rectas en el plano (cont.)

- iii) Dos ecuaciones  $ax + by = c$ ,  $ax + by = c'$  expresan rectas paralelas (en efecto, el vector  $(-b, a)$  es un vector director para ambas rectas).
- iv) Dado un vector  $\vec{v} = (v_1, v_2)$ , el vector  $(-v_2, v_1)$  es ortogonal a  $\vec{v}$ : tenemos  $(v_1, v_2) \cdot (-v_2, v_1) = -v_1 v_2 + v_1 v_2 = 0$ . Por lo tanto, toda recta con ecuación  $ax + by = c$  es perpendicular a toda otra recta con ecuación  $-bx + ay = c'$ .
- v) Una ecuación de recta  $ax + by = c$  se puede escribir de una otra forma, muy común también, en términos de *pendiente* y *ordenada en el origen*.
- Si  $b \neq 0$ , podemos aislar la variable  $y$  a un lado de la ecuación:

$$y = mx + h, \text{ donde } m = -\frac{a}{b}, \quad h = \frac{c}{b}$$

$m$  es la pendiente,  $h$  la altura de su corte con el eje  $OY$ .

- Si  $b = 0$ ,  $a \neq 0$ , entonces la recta es vertical, de ecuación  $x = c/a$ .
- Si  $a = 0$ ,  $b \neq 0$ , entonces tenemos una recta horizontal, de ecuación  $y = h$ .

# Repaso: rectas en el plano (cont.)

Ejemplo: sean los puntos  $A = (1, 5)$  y  $B = (2, 3)$ . Se pide hallar las ecuaciones de

- la recta que pasa por  $A$  y  $B$ ,
- y de la recta que pasa por  $(0, 1)$  y es perpendicular a la primera recta.

**Primera recta:**  $\vec{v} = B - A = (1, -2) \Rightarrow$  los puntos  $(x, y)$  de la recta son de la forma  $A + \lambda \vec{v} = (1, 5) + \lambda(1, -2)$  para algún  $\lambda \in \mathbb{R}$ . Obtenemos así el sistema

$$\begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 5 - 2\lambda \end{cases} \quad . \text{ La combinación } 2(\text{ecuación 1}) + (\text{ecuación 2}) \text{ elimina } \lambda.$$

Obtenemos así la ecuación  $2x + y = 7$ .

**Segunda recta:** como hemos observado antes, toda recta perpendicular a la primera tiene vector director ortogonal a  $(1, -2)$ , luego un vector director de una tal recta es  $(2, 1)$ . Sabemos que toda recta con este vector director tiene ecuación  $-x + 2y = c$  para algún  $c \in \mathbb{R}$ . ¿Qué valor de  $c$  nos da la segunda recta deseada? Este valor lo va a determinar la condición de que esta recta contenga el punto  $(0, 1)$ . Tenemos pues  $-0 + 2 = c$ , luego la segunda recta tiene ecuación  $-x + 2y = 2$ .

# Producto vectorial y sus propiedades

Dados los vectores  $\vec{x} = (x_1, x_2, x_3)$  e  $\vec{y} = (y_1, y_2, y_3)$  en  $\mathbb{R}^3$ , se define el **producto vectorial** de  $\vec{x}$  e  $\vec{y}$  como:

$$\vec{x} \times \vec{y} = \begin{vmatrix} \vec{e}_1 & \vec{e}_2 & \vec{e}_3 \\ x_1 & x_2 & x_3 \\ y_1 & y_2 & y_3 \end{vmatrix} = (x_2 y_3 - x_3 y_2) \vec{e}_1 + (x_3 y_1 - x_1 y_3) \vec{e}_2 + (x_1 y_2 - x_2 y_1) \vec{e}_3.$$

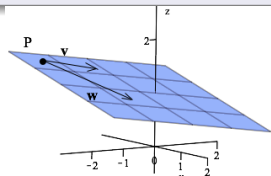
- 1 Interpretación geométrica:  $\vec{x} \times \vec{y}$  es un vector *ortogonal* a  $\vec{x}, \vec{y}$ , con dirección dada por la *regla de la mano derecha*.
- 2 Anticonmutatividad:  $\vec{x} \times \vec{y} = -\vec{y} \times \vec{x}$
- 3 Área del paralelogramo de lados  $\vec{x}$  e  $\vec{y}$ :

$$\|\vec{x} \times \vec{y}\| = \|\vec{x}\| \|\vec{y}\| \sin \theta.$$

- 4  $\vec{x} \times \vec{y} = 0$  si y solo si  $\vec{x}, \vec{y}$  son *colineales*.
- 5 Linealidad:  $(\lambda \vec{x}) \times (\vec{y} + \vec{z}) = (\lambda \vec{x}) \times \vec{y} + (\lambda \vec{x}) \times \vec{z} = \lambda(\vec{x} \times \vec{y}) + \lambda(\vec{x} \times \vec{z})$
- 6 Dados los vectores  $\vec{x}, \vec{y}$  y  $\vec{z}$ , se tiene que  $\vec{x} \cdot (\vec{y} \times \vec{z}) = \begin{vmatrix} x_1 & x_2 & x_3 \\ y_1 & y_2 & y_3 \\ z_1 & z_2 & z_3 \end{vmatrix}.$

## Definición (Planos en $\mathbb{R}^3$ )

Un **plano** en  $\mathbb{R}^3$  es un conjunto de puntos de la forma  $\{P + \alpha\vec{v} + \beta\vec{w} : \alpha, \beta \in \mathbb{R}\}$ , donde  $P = (p_1, p_2, p_3)$  es un punto en el espacio y donde  $\vec{v}, \vec{w}$  se llaman **vectores directores** del plano.



Para cada par distinto de números  $(\alpha, \beta)$ , tenemos un punto  $(x, y, z)$  distinto del plano, determinado por la ecuación:

$$(x, y, z) = (p_1, p_2, p_3) + \alpha(v_1, v_2, v_3) + \beta(w_1, w_2, w_3).$$

De nuevo, esto equivale a un sistema de ecuaciones: Combinando estas ecuaciones se puede eliminar  $\alpha, \beta$  y obtener una única ecuación que relaciona  $x, y, z$ .

$$\begin{cases} x = p_1 + \alpha v_1 + \beta w_1 \\ y = p_2 + \alpha v_2 + \beta w_2 \\ z = p_3 + \alpha v_3 + \beta w_3 \end{cases}$$

# Planos en $\mathbb{R}^3$ (cont.)

## Ecuación de un plano en $\mathbb{R}^3$

La ecuación general de un plano en  $\mathbb{R}^3$  es de la forma

$$ax + by + cz + d = 0, \quad (2)$$

donde  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  son coeficientes fijos.

Distintas formas de hallar la ecuación: Asumimos que  $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$ , es un punto dado, y  $P = (x, y, z)$  es cualquier otro punto arbitrario en el plano.

- Si  $\vec{n} = (a, b, c)$  es un **vector normal** al plano :

$$\langle P - P_0, \vec{n} \rangle = a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0;$$

- Si tenemos **dos vectores directores**  $v = (v_1, v_2, v_3)$  y  $w = (w_1, w_2, w_3)$ , el vector  $\overrightarrow{PP_0} = (x - x_0, y - y_0, z - z_0)$  debe ser combinación lineal de  $v$  y  $w$ , luego

$$\det \begin{vmatrix} x - x_0 & y - y_0 & z - z_0 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix} = 0,$$

y desarrollando, obtenemos la ecuación.

# Planos en $\mathbb{R}^3$ (cont.)

- Si conocemos **tres puntos no colineales del plano**,  $P_i = (x_i, y_i, z_i)$ ,  $i = 1, 2, 3$ , los tres vectores  $\overrightarrow{P_1P}$ ,  $\overrightarrow{P_2P}$  y  $\overrightarrow{P_3P}$  deben ser *coplanarios* (i.e., linealmente dependientes):

$$\det \begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0.$$

Conviene recordar: Si la ecuación del plano es

$$ax + by + cz + d = 0, \quad a, b, c, d \in \mathbb{R},$$

entonces un vector normal al plano es  $(a, b, c)$ , el formado por los coeficientes de  $x, y, z$ .

Dado un punto  $P$ , y un vector  $\vec{v}$ , la recta que pasa por  $P_0$  con vector director  $\vec{v}$  es

$$\{P + \lambda \vec{v} : \lambda \in \mathbb{R}\}$$

ó

$$(x, y, z) = (x_0, y_0, z_0) + \lambda(v_1, v_2, v_3) \quad \Rightarrow \quad \begin{cases} x = x_0 + \lambda v_1 \\ y = y_0 + \lambda v_2 \\ z = z_0 + \lambda v_3 \end{cases}$$

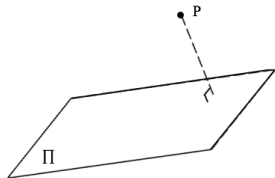
Combinando estas ecuaciones para eliminar  $\lambda$ , podemos poner la recta como intersección de dos planos. Por ejemplo,

$$v_2(x - x_0) = v_1(y - y_0), \quad v_3(y - y_0) = v_2(z - z_0).$$



# Distancia de un punto a un plano en $\mathbb{R}^3$

Sea un plano  $\Pi$  con ecuación  $ax + by + cz + d = 0$ . El vector  $(a, b, c)$  es perpendicular a  $\Pi$ . Lo normalizamos, esto es, lo dividimos por su norma para obtener un vector unitario  $\vec{n}$ , que es también ortogonal (o *normal*) a  $\Pi$ :



$$\vec{n} = (n_1, n_2, n_3) = \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}, \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}, \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \right).$$

La **distancia** de  $P$  a  $\Pi$  es el valor absoluto del número real  $\lambda$  tal que el punto  $P + \lambda \vec{n}$  está en el plano  $\Pi$ .

Queremos pues que  $a(p_1 + \lambda n_1) + b(p_2 + \lambda n_2) + c(p_3 + \lambda n_3) + d$  sea 0, es decir  $ap_1 + bp_2 + cp_3 + d + \lambda(an_1 + bn_2 + cn_3) = 0$ . Esto nos da la fórmula

$$|\lambda| = \frac{|ap_1 + bp_2 + cp_3 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}.$$

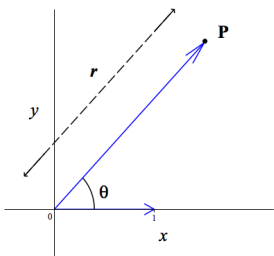
# Coordenadas polares en el plano $\mathbb{R}^2$

## Otras parametrizaciones:

Hasta ahora hemos expresado puntos en coordenadas *cartesianas*, que determinan los puntos usando ejes perpendiculares de coordenadas  $x, y$ .

Otro sistema de coordenadas: **coordenadas polares**. Un punto  $P$  se determina por números  $r \in [0, \infty)$  y  $\theta \in [0, 2\pi)$ , donde

- $r$  es el **radio** del único círculo en el plano con centro en el origen  $\vec{0}$  y que contiene  $P$ ,
- $\theta$  es el ángulo entre el vector  $(1, 0)$  y el vector  $\vec{0P}$ .



Cambio entre coordenadas cartesianas y polares de un mismo punto:

$$\text{de } (x, y) \text{ a } (r, \theta) : \begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \theta = \arctan(y/x) \end{cases}$$

$$\text{de } (r, \theta) \text{ a } (x, y) : \begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}.$$

# Otras coordenadas en el espacio $\mathbb{R}^3$

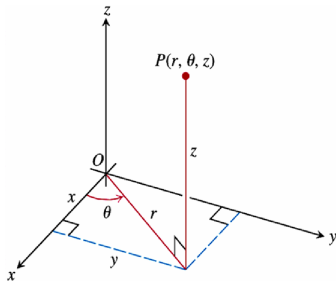
**Coordenadas cartesianas en  $\mathbb{R}^3 = \{(x, y, z) : x, y, z \in \mathbb{R}\}$**

**Coordenadas cilíndricas en  $\mathbb{R}^3$ :**

$$\mathbb{R}^3 = \{(r, \theta, z) : r \in [0, \infty), \theta \in [0, 2\pi), z \in \mathbb{R}\}$$

**Cambio entre coordenadas cartesianas y cilíndricas de un mismo punto:**

$$(r, \theta, z) \rightarrow (x, y, z) \quad \begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \\ z = z \end{cases}$$
$$(x, y, z) \rightarrow (r, \theta, z) \quad \begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \theta = \arctan(y/x) \\ z = z \end{cases}$$



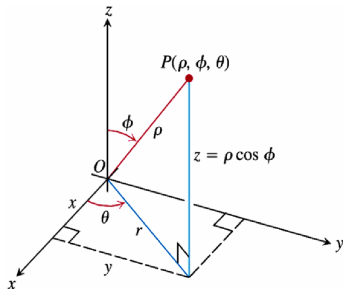
# Coordenadas esféricas en $\mathbb{R}^3$

## Coordenadas esféricas en $\mathbb{R}^3$ :

$$\mathbb{R}^3 = \{(\rho, \theta, \phi) : \rho \in (0, \infty), \theta \in [0, 2\pi), \phi \in [0, \pi)\}$$

## Cambio entre coordenadas cartesianas y esféricas de un mismo punto:

$$\begin{cases} x = \rho \cos \theta \sin \phi \\ y = \rho \sin \theta \sin \phi \\ z = \rho \cos \phi \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \rho = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \\ \theta = \arctan(y/x) \\ \phi = \arccos\left(\frac{z}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}\right) \end{cases}$$



# Topología de $\mathbb{R}^n$ .

## Nomenclatura:

La **bola abierta**,  $B(\vec{x}_0, r)$ , de centro  $\vec{x}_0 \in \mathbb{R}^n$  y radio  $r > 0$  es el conjunto de puntos que se encuentran a *distancia menor que  $r$*  del punto  $\vec{x}_0$ :

$$B(\vec{x}_0, r) = \{ \vec{x} \in \mathbb{R}^n : \|\vec{x} - \vec{x}_0\| < r \}.$$

La **bola cerrada**,  $\overline{B}(\vec{x}_0, r)$ , de centro  $\vec{x}_0 \in \mathbb{R}^n$  y radio  $r > 0$  es el conjunto de puntos que se encuentran a *distancia menor o igual que  $r$*  del punto  $\vec{x}_0$ :

$$\overline{B}(\vec{x}_0, r) = \{ \vec{x} \in \mathbb{R}^n : \|\vec{x} - \vec{x}_0\| \leq r \}.$$

## Definición

- Un conjunto  $U \subseteq \mathbb{R}^n$  es **abierto** si para todo  $\vec{x} \in U$  existe un  $r > 0$  (que puede depender de  $\vec{x}$ ) tal que  $B(\vec{x}, r) \subseteq U$ .
- Un conjunto  $F \subseteq \mathbb{R}^n$  es **cerrado** si su complementario  $F^c = \mathbb{R}^n \setminus F$  es abierto.
- Un **entorno** de un punto de  $\mathbb{R}^n$  es cualquier (conjunto) abierto que contiene a dicho punto.

# Topología de $\mathbb{R}^n$ (cont.)

## Definición

- Un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es **acotado** si existe un  $R > 0$  tal que se verifica  $E \subseteq B(\mathbf{0}, R)$ , es decir,  $\|x\| < R, \forall x \in E$ .
- Un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es **compacto** si es cerrado y acotado.

## Ejercicios:

- 1 Toda bola abierta es un conjunto abierto (y toda bola cerrada es cerrada).
- 2 El conjunto  $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y > 0\}$  es un abierto.
- 3 Un conjunto  $F$  es cerrado si y solo si toda sucesión de  $F$  que sea convergente tiene su límite en  $F$  ("nada escapa de  $F$ ").
- 4 Un conjunto  $F$  es compacto si y solo si toda sucesión de  $F$  posee una subsucesión convergente con límite en  $F$ .

Para (3) y (4) ver más adelante

# Interior, frontera y clausura de un conjunto

## Definición

- El **interior** de un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es el subconjunto de puntos:

$$\mathring{E} := \{\vec{x} \in E : \exists r > 0 : B(\vec{x}, r) \subseteq E\} \subseteq E.$$

- La **frontera** de un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es el conjunto de puntos:

$$\partial E := \{\vec{x} \in \mathbb{R}^n : \forall r > 0 : B(\vec{x}, r) \cap E, B(\vec{x}, r) \cap E^c \neq \emptyset\} \subset \mathbb{R}^n.$$

- La **clausura** de un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es el conjunto:  $\bar{E} := E \cup \partial E$ .

## Teorema

Se tiene que:

- Un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es abierto si y sólo si  $\mathring{E} = E$ .
- Un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es cerrado si y sólo si  $\partial E \subseteq E$ .
- Un conjunto  $E \subseteq \mathbb{R}^n$  es cerrado si y sólo si  $\bar{E} = E$ .

## Observaciones:

- Hay conjuntos que no son ni abiertos ni cerrados.
- Por convención,  $\emptyset$  y  $\mathbb{R}^n$  son abiertos y cerrados simultáneamente (y son los únicos con esta propiedad).
- El interior de un conjunto es un conjunto abierto; la clausura de un conjunto es un conjunto cerrado.

**Ejercicio:** Dibuja el conjunto  $A$  y responde cualitativamente a las siguientes cuestiones:  $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x| < 1 \text{ e } |y| \leq 1\}$

- 1 ¿Es abierto el conjunto  $A$ ? ¿es cerrado?
- 2 Indica cuáles son los conjuntos  $\mathring{A}$ ,  $\overline{A}$  y  $\partial A$ .

## Lema

*Sea  $E \subset \mathbb{R}^n$ . Entonces  $p \in \bar{E}$  si y sólo si toda bola con centro  $p$  interseca a  $E$ .*



# Sucesiones en $\mathbb{R}^n$ .

Una **sucesión** en  $\mathbb{R}^n$  es una colección de puntos de  $\mathbb{R}^n$  indexada por  $\mathbb{N}$ ; i.e.,

$$p_1, p_2, \dots, p_k, p_{k+1}, \dots \subset \mathbb{R}^n$$

Cada punto  $p_k \in \mathbb{R}^n$ , así que

$$p_k = (x_k^1, x_k^2, \dots, x_k^n),$$

donde  $x_k^1$  es la primera coordenada de  $p_k$ ,  $x_k^2$  es la segunda coordenada de  $p_k$ , y así hasta la última.

Fijándonos en una coordenada determinada (por ejemplo, la tercera), tenemos una sucesión usual de números reales

$$x_1^3, x_2^3, \dots, x_k^3, x_{k+1}^3, \dots$$

Por ello también podemos definir una sucesión en  $\mathbb{R}^n$  como un conjunto de  $n$ -sucesiones en  $\mathbb{R}$ , una para cada coordenada.

# Límite de una sucesión en $\mathbb{R}^n$

## Definición

Decimos que una sucesión  $\{p_k\}_{k \in \mathbb{N}}$  en  $\mathbb{R}^n$  **converge** a un punto  $L \in \mathbb{R}^n$ , escrito como  $\lim_{k \rightarrow \infty} p_k = L$ , si para todo  $\varepsilon > 0$ , existe un  $N \in \mathbb{N}$  tal que para todo  $k > N$ , se tiene que  $\|p_k - L\| < \varepsilon$ .

## Teorema

El límite de una sucesión, si existe, es único.

## Lemma

Dada una sucesión  $\{p_k\}_k = \{(x_k^1, x_k^2, \dots, x_k^n)\}_k \in \mathbb{R}^n$  y un punto  $L = (L_1, L_2, \dots, L_n) \in \mathbb{R}^n$ , se tiene que

$$\lim_{k \rightarrow \infty} p_k = L \quad \Leftrightarrow \quad \lim_{k \rightarrow \infty} x_k^i = L_i, \quad \forall i = 1, 2, \dots, n$$

# Conjuntos cerrados y sucesiones

## Definición

Si  $E \subset \mathbb{R}^n$ , un punto  $p$  se llama un **punto límite, o punto de acumulación**, de  $E$ , si existe una sucesión  $p_k$  de puntos en  $E$  con  $\lim p_k = p$ .

## Teorema

Un conjunto  $E$  en  $\mathbb{R}^n$  es cerrado si y solamente si el límite  $L$  de toda sucesión  $\{p_k\}$  convergente de puntos en  $E$  permanece en  $E$ .

- **Consecuencia:** Para ver que un conjunto no es cerrado, basta encontrar una sucesión  $p_k \in E$  con  $\lim_{k \rightarrow \infty} p_k \notin E$ .

## Teorema

La clausura de un conjunto  $E \subset \mathbb{R}^n$  coincide con la unión del conjunto y de sus puntos límites.

## Corolario

Si  $E \subset \mathbb{R}^n$  es un conjunto, entonces  $\partial E = \overline{E} \cap \overline{\mathbb{R}^n \setminus E}$ .

# A modo de resumen

DEFINICIONES (dado un conjunto  $A \subset \mathbb{R}^n$ )

- Puntos interiores:  $\mathring{A} = \{x \in \mathbb{R}^n : \exists r > 0 \text{ tal que } B_r(x) \subset A\}$ .
- Puntos exteriores:  $\text{Ext}(A) = \{x \in \mathbb{R}^n : \exists r > 0 \text{ tal que } B_r(x) \cap A = \emptyset\}$ .
- Puntos frontera:  $\partial A = \{x \in \mathbb{R}^n : \forall r > 0, B_r(x) \cap A \neq \emptyset, B_r(x) \cap A^c \neq \emptyset\}$ .
- Puntos aislados:  $\text{Ais}(A) = \{x \in \mathbb{R}^n : \exists r > 0 \text{ tal que } B_r(x) \cap A = \{x\}\}$ .
- Puntos de adherencia, clausura:  $\overline{A} = \{x \in \mathbb{R}^n : \forall r > 0, B_r(x) \cap A \neq \emptyset\}$ .
- Puntos límite o de acumulación:  $A' = \{x \in \mathbb{R}^n : \forall r > 0, B_r^*(x) \cap A \neq \emptyset\}$ , donde  $B_r^*(x) = B_r(x) \setminus \{x\}$ , (bola perforada).

RELACIONES Y CARACTERIZACIONES ( $\uplus$  denota unión disjunta):

- $\mathring{A} \subset A \subset \overline{A}$ ;  $\text{Ais}(A) \subset \partial A$ ;  $\text{Ext}(A) = (A^c)^\circ$ .
- $\overline{A} = A \cup \partial A = \mathring{A} \uplus \partial A = A' \uplus \text{Ais}(A)$ .
- $A$  es abierto  $\iff A = \mathring{A}$ ;  $A$  es cerrado  $\iff A^c$  es abierto  $\iff A = \overline{A}$ .
- $A$  es cerrado  $\iff$  toda sucesión de puntos de  $A$  convergente tiene su límite en  $A$ .
- $x \in A' \iff$  existe una sucesión de puntos de  $A$ , todos distintos a  $x$ , que converge a  $x$ .

# Conjuntos conexos

## Definición

Se dice que el conjunto  $D \subset \mathbb{R}^n$  es **conexo** si no existen dos conjuntos abiertos disjuntos y no vacíos,  $E_1, E_2$  de forma que se tenga  $D \subset E_1 \cup E_2$  con  $D \cap E_1 \neq \emptyset$  y  $D \cap E_2 \neq \emptyset$  (i.e.,  $D$  no tiene componentes separadas por conjuntos abiertos, disjuntos y no vacíos).

En  $\mathbb{R}$ , un conjunto es conexo si y solo si es un intervalo (abierto, cerrado, finito o no). En dimensiones superiores, la topología de estos conjuntos puede llegar a ser muy complicada.

## Definición

Se dice que el conjunto no vacío  $D \subset \mathbb{R}^n$  es **conexo por arcos** si dados  $x, y \in D$  cualesquiera existe una función continua  $\varphi : [0, 1] \rightarrow D$  de forma que  $\varphi(0) = x$ ,  $\varphi(1) = y$ .

Un conjunto conexo por arcos es siempre conexo pero el recíproco no es cierto: un ejemplo viene dado por la gráfica de la función  $\text{sen } \frac{1}{x}$  unión el punto  $(0, 0)$ , es decir,

$$D = \left\{ \left( x, \text{sen } \frac{1}{x} \right) : x \in (0, 1] \right\} \cup \{(0, 0)\}$$