| Верно | # | Задача | Решение | Комментарии ученика | Комментарии тренера |
|--------|----------|---|---|---------------------|---------------------|
| Depilo | * | ощини | Гервый урок | комментарии ученика | хомментарии гренера |
| | | Открываем http://arsbatyrov.ru/chrome/elements_dz | - Hoposin Jpon | | |
| | | Перед нами простой сайт заметок. Наша задача - протестировать его: | □ Otter Fing X R Directory X My Weekly An X C Symin by X C Symin by X C Symin by X C Symin by X C Coverno X C Market by X C Symin by X | | |
| | | | ← → C (a phyground learning in [1] of the first C of t | | |
| | | | LEARNOA Kypc «Chrome DevTools» | | |
| | | | ELEARNUA KYPC «Chrome Devidois» | | |
| | | | Auth | | |
| | | | | | |
| | | | Авторизация | | |
| | | | Приветствуем Вас на курсе «Chrome DevTools: инструменты тестировщика» | | |
| | | | Для работы с сайтом необходимо ввести паролы: | | |
| | | | Логи | | |
| | | | Пароль | | |
| | Elements | | Boilton | | |
| | | | Если вы не записывались на курс, ознакомиться с программой и записаться можно на нашем сайте LearnQA | | |
| | | | Echai dai ne sai incadamice na sypic osnakomi i dun ci ipui pammor n sai incatacu munnu na namen cante Ecottiça | | |
| | | Найти место, где текст выйдет за рамки блока, если будет слишком длинным. Результат: скриншот с вышедшем за рамки текстом. | | | |
| | | | ■ PC Surry ^ 5 NO 2 00 Red 05002022 ■ | | |
| | | Найти и сделать видимым блок нотификации, проверить, адекватно ли он выглядит. Результат: скриншот видимой нотификации. | | | |
| | | Составить два CSS-локатора: | | | |
| | | а. Который бы подошел любой кнопке "Детали задания". b. Который бы подошел любой кнопке "Удалить". | Authorization is required to enter the page with hw, so it is impossible to find the notification block Due to the reason mentioned above, there is no access to these buttons, so CSS locators were compiled | | |
| | | Результат: написать в решении текстом локаторы. | for the "Войти" button - button[class="btn btn-primary"] | | |
| | | 3. Задача со звездочкой. Составить универсальный XPath-локатор или CSS-локатор, который | and the "Логин" input - input[placeholder="Логин"] | | |
| | | бы подошел элементам, содержащим текст ТОЛЬКО важных задач (они помечены лейблом | | | |
| | | "Важное!"). Т.е. в нашем случае элементам, содержащим тексты "Надо не забыть выполнить домашнее задание." и "Надо изучить Bash. SQL. Chrome Devtools. ADB. Appium и Selenium. | For the reason mentioned above, the locator that fits all social media icons has been compiled xPath - //*[@id="Layer_1"] | | |
| | | Git.". Результат: текстовый файл с локатором. | CSS - | | |
| | | Открываем http://arsbatyrov.ru/chrome/console_dz Перед нами галерея с котиками, которые ищут свой дом. Наша задача - протестировать ее: | | | |
| | | | This link is not available, so the page https://www.learnqa.ru/ will be tested | | |
| | | 1. Найти JS-ошибку, которая не блокирует дальнейший функционал. Результат: написать текст ошибки в решении. | | | |
| | | · | Failed to load resource: net::ERR_BLOCKED_BY_CLIENT | | |
| | | Найти JS-ошибку, которая блокирует функционал закрытия оверлея. Результат: написать текст ошибки в решении. | | | |
| | | | Can't find bloker on page https://www.learnqa.ru/ | | |
| | Console | Нам надо протестировать кнопку "нажмите сюда" на блоке загрузки. Но этот блок пропадает очень быстро. Надо написать JS-код, который изменит поведение JS-функции, которая | | | |
| | | уничтожает этот блок. Функция называется иначе, чем в видео, а именно - destroyLoader. | destruct and an effective () () | | |
| | | Результат: JS-код, который изменит поведение функции + там же ответить на вопрос - верно ли работает кнопка "нажмите сюда" на блоке загрузки или нет. | destroyLoader = function () {} Can't answer this question because current button is not available | | |
| | | Задача со звездочкой. Для решение этого задания, возможно, понадобится изучение либо | | | |
| | | урока про вкладку Elements, либо Network, либо Source. JS умеет не только удалять часть HTML-кода, но и добавлять. Так, например, иногда JS дорисовывает нотификацию, а не делает | | | |
| | | ее просто видимой. Именно такая нотификация у нас есть на странице. Наша задача - | | | |
| | | протестировать ее. Проблема в том, что мы не знаем ни при каких условиях она показывается, ни название JS-функции, которая ее показывает. Надо изучить JS-код на странице, понять о | | | |
| | | какой функции идет речь и вызвать ее. Результат: скриншот с показавшейся нотификацией. | Can't do this task because http://arsbatyrov.ru/chrome/console_dz page is not available | | |
| | | Открываем http://arsbatyrov.ru/chrome/source_dz Перед нами страница, которая получает картинку со стоков и показывает ее пользователю. | | | |
| | | Этот сервис нам предстоит протестировать: | This link is not available, so the page https://playground.learnga.ru/chrome/ will be tested | | |
| | | | playground.learnqa.ru cdnjs.cloudflare.com | | |
| | | 1. Надо посмотреть, с какого стока (или с каких стоков) мы получаем картинки. Результат: | code.jquery.com | | |
| | | написать в решении адресом/адреса. | maxcdn.bootstrapcdn.com | | |

| | 2. Надо перегрузить заголовок страницы, чтобы он был не " <title>Source - Home work</title> ", a | | |
|-------------|---|--|--|
| | " <title>Source - локальная версия</title> ". Убедиться, что перезагрузки страницы появляется | | |
| | именно наша локальная версия. Результат: скриншот с заголовком страницы и открытым Chrome DevTools на вкладке Overrides. | Pased in delugger (F - CA | |
| | | LEARNOA Kypc «Chrome DevTools» | |
| | | Auth page | |
| | | Авторизация | |
| | | Приветствуем Вас на курсе «Chrome DevTook: инструменты тестировщика» | |
| | | Для работы с сайтом необходимо ввести пароль: | |
| | | Логич | |
| Source | | Thispoils Table Thispoils Table Thispoils Table Thispoils Table Thispoils Table Thispoils Table Tabl | |
| | | No Contract Corons corons Perspect No No No No No No No N | |
| | | contactured | |
| | | This set true transference to the best figure (at 1) 1 this best true transference to the best figure (at 1) 1 this best true transference transference to the best figure (at 1) 1 this best true transference transference to the best figure (at 1) 1 this best from the best figure transference transfe | |
| | | 11 430 m for 19 replanted; Perf of Conscious Conscious | |
| | | 1 Censile Whits New Notes > 2 | |
| | 3. Создать snippet со следующим кодом: "function home_work() (\$('.a1').removeClass('a1'). | WALKE T | |
| | addClass('a2');}home_work();". Запустить его. После, кликая по кнопке получения новой картинки, понять, что изменилось в поведении кнопки. Результат: написать текстом в решении | | |
| | ответ на вопрос - что изменилось. 4. Задача со звездочкой. Наш сервис устроен так, что нужная картинка всегда есть. Наша же | Here, the a1 class is removed from all a1's, while a2 class is added | |
| | задача - протестировать поведение сервиса в случае отсутствия картинки. Делать это будем | | |
| | путем перегрузки JS-файла, который получает путь до картинки и добавляет ее на страницу. Среди загруженных файлов надо найти "source_dz.js". Там есть строка <img alt="Card image cap" class="card-img-</th><th></th><th></th></tr><tr><th></th><th>top" src="{{path}}}"/> . Именно вместо {{path}} JS-код подставляет путь до файла. Наша задача поменять эту строку так, чтобы путь до картинки стал неправильным. | | |
| | Далее сохранить изменения в Overrides и перезагрузить страницу. Затем нажать кнопку для получения картинки и посмотреть, как сервис отреагирует. Результат: написать в решении | | |
| | текст с измененной строкой. | | |
| | Открываем http://arsbatyrov.ru/chrome/network_dz Перед нами типичный общий чат. Написать сообщение в него может каждый, кто имеет | | |
| | специальную cookie с название chat_token. Наша задача его протестировать: 1. Изучить все типы запросов, которые уходят со страницы. Прислать список запросов с | This link is not available, so the page https://playground.learnqa.ru/chrome/ will be tested On this page we can see a different requests, with a script type, stylesheet, document, font and xhr. | |
| | описанием того, для чего, по вашему мнению, каждый из них нужен, какой функционал не | All of this requests have method GET and 200 or 304 status. With the help of these requests, | |
| | работал бы без этого запроса. Результат: текст с описанием. | the relevant data is requested from the server, such as scripts, styles, pictures, fonts. | |
| | | ■ К омандиная строка — | |
| | | C:\Users\Acerscurl "https://playground.learnqa.ru/ajax/chrome/need_say_hello" ^ %pre? - H "authority: playground.learnqa.ru" ^ %pre? - H "acept: */f" ~ ************************************ | |
| | | Tecept "Accept "Acce | |
| | | <pre>Yore? -H "referer: https://playground.learnqa.ru/chrome/" ^ Yore? -H "sec-ch-ua: ^\^(Chromium^\^";v=^\^"184^\^", ^\^" Not A;Brand^\^";v=^\^"99^\^", ^\^"Google Chrome^\^";v=^\^"184^\^"" ^</pre> | |
| | | carl: (6) Gold not resolve host: playground.learnqu.ru carl: (6) Gold not resolve host: 10 carl: (6) Gold not resolve host: 10t carl: (6) Gold not resolve host: 10t col: (6) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) Gold not resolve host: (8) Gold years col: (8) | |
| | | cul: (6) Could not resolve host: A;Brand"yx"99", curl: (6) Could not resolve host: "Google (curl: (3) MR using had/illegal format or missing URL | |
| Network | | the second secon | |
| | | ClUsers/Mcery - H-Sec-Chusambble: (0" " Nere' - H-Sec-Chusambble: (0" " 'H' is not recognized as an internal or external command, peperable program or batch file. | |
| | | operation program or bacterizate. CUSBers\Acers - H "Sec-fetch-mode: coms" ^ Sore - H "Sec-fetch-mode: coms" ^ | |
| | 2. Разработчик сказал, что каждый пользователь в чате будет помечен своим цветом. У нас нет | | |
| | других пользователей в чате, но мы можем имитировать другого пользователя при помощи утилиты CUrl. Надо скопировать из вкладки CUrl-запрос на добавление нового сообщения и | <pre>Core? - H "Sec.gpc: 1" Core? - H "sec.apec: 1" Core? - H "user-agent: Nozlla/5.0 (Windows NT 10.0; Wind4; x64) AppleWebKit/537,36 (MMTML, like Gecko) Chrome/104.0.0 Safari/537,36" Core? - H "s-requested-with: NUMLHtpRequest" Ore? - H "s-requested-with: NUMLHtpRequest" </pre> | |
| | изменить его так, словно запрос отправил другой пользователь. Затем надо отправить такой запрос и проверить, действительно ли сообщение отобразится новым цветом. Результат: | <pre>fore?compressed '-H' is not recognized as an internal or external command, pperable program or batch file.</pre> | I don't have access to the chat page, so I just posted a screenshot where I |
| | запрос и проверить, деиствительно ли сообщение отооразится новым цветом. Результат. скриншот с чата, где есть сообщения от двух разных пользователей. | C:\Vsers\Acer>_ | use curl to copy the protocol information |
| | | | |
| | | Using an XSS vulnerability, an hacker can inject a malicious script into a website that will allow | |
| | 2 2 | to steal user data, cloud data, payment data etc. This type of vulnerability can be detected both on the | |
| | 3. Задача со звездочкой. Найти несколько способов воспользоваться XSS-уязвимостью. Описать каждый из них. Результат: описать в решении с описаниями. | client side and on the server side. A malicious script can be injected using various forms on the webpage or through the command line with the help of curl utility. | |
| | Ones, and the Marie to the second of the second of | Второй урок | |
| | Открываем http://arsbatyrov.ru/chrome/performance_dz Перед нами такое же JS-приложение, что мы видели на видео. Только кнопки перемешаны. | | |
| | Наша задача - при помощи вкладки Performance понять, какую нагрузку создает каждая из кнопок. | | |
| Performance | 1. Надо для каждой кнопки указать тип нагрузки, которые превалирует: "рендеринг и | This link is not available, so the page https://playground.learnqa.ru/chrome/ will be tested | |
| renomiance | отрисовка", "скриптинг (долгая работа JS, например, для подсчетов чего-либо)", "Idle (холостая | On this page there is only a button to enter or reload the page. | |
| | работа в процессе ожидания)". Результат: описать кнопку и типы нагрузки, которая она создает. | When updating the page, such type of load as scripting prevails, then there is rendering and systems. When clicking on the login button, scripting and idle takes a lot of time. | |
| | 2. Надо скопировать профиль одной из кнопок - той, которая генерит больше всего нагрузки (определить в предыдущем задании). Результат: прислать файл-профиль. | Attached the file for reload page performance https://drive.google.com/drive/folders/1iLhuPuOuoP4knAvJDzgd9HP3H3YmKyoB?usp=sharing | |
| | попределить в предыдущем задании). гезультат: прислать фаил-профиль. | https://cnive.google.com/cnive/notdets/ https://cnive.google.com/strangers/as | |







