

# Evaluación Sumativa Fase 3

## Nombre: Presentación Proyecto APT

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
PTY4614	Capstone	Semana 17 a 18	30%

### 01. Agente evaluativo

X	Heteroevaluación		Coevaluación		Autoevaluación
---	------------------	--	--------------	--	----------------

### 02. Tabla de Especificaciones

Resultado de Aprendizaje	Indicador de Logro (IL)	Indicador de Evaluación (IE)*	Ponderación Indicador Logro	Ponderación Indicador de Evaluación
<b>RA3.</b> Presenta el Proyecto APT realizado, considerando las evidencias que dan cuenta del logro de las competencias del perfil de egreso y sus profesionales.	<b>IL 3.1</b> Presenta el Proyecto APT explicitando la relevancia, objetivos, metodología, desarrollo y evidencias recolectadas de acuerdo con los criterios establecidos por la disciplina.	1. Presenta el proyecto considerando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo, de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina.	60	15
		2. Presenta las evidencias del Proyecto APT, dando cuenta del cumplimiento de los objetivos y de acuerdo a los estándares de la disciplina.		25
		3. Responde las preguntas realizadas por la comisión, cumpliendo con los estándares de calidad de la disciplina.		20

	<b>IL 3.2</b> Cumple con aspectos formales requeridos para la presentación del Proyecto APT.	4. Expone el Proyecto APT, considerando el formato y el tiempo establecido para la presentación.	10	5
		5. Expresa sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando lenguaje técnico propio de la disciplina.		5
	<b>IL 3.3</b> Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina.	7. Entrega la documentación y evidencias requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git	30	20
		8. Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información. *		10
Total			100%	100%

Para evaluar el logro del IL 3.3, el/la docente deberá revisar si la Presentación del Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en el Proyecto. Para ello, deberá seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en lo presentado.

Competencia del Perfil de Egreso	Indicadores de Calidad
<b>Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.</b>	1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.
	1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas.
<b>Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.</b>	2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.
	2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.

<b>Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.</b>	3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
	3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.
<b>Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.</b>	4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.
	4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.

### 03. Instrucciones para el/la estudiante

Esta es una evaluación que corresponde a la presentación de tu proyecto APT a la comisión evaluadora.

➤ **Considere que esta evaluación debe cumplir los siguientes aspectos:**

- Tiempo: 20 minutos
- Tipo de Trabajo: grupal
- Formato: Presentación
- Presentación: Utilizar un lenguaje que responda al contexto formal, y exponer simulando la presentación a una gerencia de proyecto (comisión evaluadora).
- Vestimenta: Formal.

**Durante la presentación final, los siguientes apartados deberán ser expuestos de manera oral en inglés por los y las integrantes del grupo, quienes deberán dividirlos de forma equitativa:**

- Problemática del proyecto.
- Solución propuesta
- Caso de uso
- Arquitectura de la solución.

**En la presentación se debe:**

- Considerar la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo.
- Entregar evidencias del proyecto APT dando cuenta del cumplimiento de los objetivos.
- Dar respuestas a las preguntas de la comisión, cumpliendo con los estándares de calidad de la disciplina.
- Exponer considerando formato y el tiempo establecido para la presentación.
- Expresar sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando un lenguaje técnico propio de la carrera.
- Cumplir con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del proyecto.

**La evaluación se realiza de forma grupal, pero la calificación es de carácter individual.**

La comisión emitirá una nota que reflejará el juicio de todos los integrantes de la comisión en relación a tu trabajo particular dentro del grupo y tiene un **30%** de ponderación sobre la nota final de la asignatura.

# Pauta de Evaluación

## Pauta tipo: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
<b>Completamente Logrado</b>	<b>100%</b>	Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente.
<b>Logrado</b>	<b>60%</b>	Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente.
<b>Logro incipiente</b>	<b>30%</b>	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
<b>No Logrado</b>	<b>0%</b>	Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador.

Indicador de Evaluación	Categorías de Respuesta				Ponderación del Indicador de Evaluación
	Completamente Logrado (100%)	Logrado (60%)	Logro incipiente (30%)	No logrado (0%)	
1. Presenta el proyecto considerando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo, de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina.	Presenta el proyecto mencionando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo de este. Y Todos los aspectos presentados cumplen con los estándares de calidad de la disciplina.	Presenta el proyecto mencionando solo 2 o 3 aspectos de este (relevancia, objetivos, metodología y desarrollo). Y Todos los aspectos mencionados cumplen con los estándares de calidad de la disciplina.	Presenta el proyecto mencionado algunos o todos los aspectos de este (relevancia, objetivos, metodología y desarrollo). Y la mayoría de ellos no cumple con los estándares de calidad de la disciplina.	Presenta el proyecto y los aspectos considerados no cumplen con los estándares de la disciplina.	15
2. Presenta las evidencias del Proyecto APT, dando cuenta del cumplimiento de los objetivos y de acuerdo a los estándares de la disciplina.	Presenta evidencias que cumplen los estándares de la disciplina y dan cuenta del cumplimiento de los	Presenta evidencias que requieren ajustes menores de acuerdo a los estándares de la disciplina y dan cuenta del cumplimiento de los	Presenta evidencias que requieren ajustes mayores de acuerdo a los estándares de la disciplina y dan cuenta parcialmente del	Presenta evidencias finales que no cumplen los estándares de la disciplina O	25

	objetivos del Proyecto APT.	objetivos del Proyecto APT.	cumplimiento de los objetivos del Proyecto APT.	No presenta evidencias del Proyecto APT.	
3. Responde las preguntas realizadas por la comisión, cumpliendo con los estándares de calidad de la disciplina.	Responde todas las preguntas realizadas por la comisión cumpliendo con los estándares de calidad de la disciplina.	Responde todas las preguntas realizadas por la comisión cumpliendo con los estándares de calidad de la disciplina, pero presentando leves imprecisiones.	Responde todas o algunas de las preguntas realizadas por la comisión, pero presenta importantes fallas de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina.	No responde las preguntas de la comisión O Las respuestas no cumplen con los estándares de calidad de la disciplina.	20
4. Expone el Proyecto APT, considerando el formato y el tiempo establecido para la presentación.	Expone el Proyecto APT, respetando el formato y tiempo establecidos por la disciplina.	Expone el Proyecto APT, respetando el tiempo establecido para la presentación, pero algún aspecto del formato no cumple con lo establecido por la disciplina.	Expone el Proyecto APT, pero excede el tiempo establecido para la presentación y la mayoría de los aspectos del formato no cumplen con lo establecido por la disciplina.	La presentación no cumple el tiempo ni el formato establecido por la disciplina.	5
5. Expresa sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando lenguaje técnico propio de la disciplina.	Expresa sus ideas con fluidez, claridad y precisión. Y Siempre utiliza adecuadamente el lenguaje técnico de la disciplina.	Expresa sus ideas cumpliendo con uno o dos de los tres elementos: fluidez, claridad y/o precisión. Y Presenta errores menores en el lenguaje técnico de la disciplina.	Expresa sus ideas cumpliendo con al menos uno de los tres elementos: fluidez, claridad y/o precisión. Y Presenta errores importantes en el lenguaje técnico de la disciplina.	No expresa sus ideas con fluidez, ni claridad ni precisión ni con un lenguaje técnico de la disciplina que sea adecuado.	5
7. Entrega la documentación y evidencias requerida por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git	Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando todas las evidencias de avances en Git	Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura de acuerdo a la estructura y nombres solicitados, guardando algunas de las evidencias de avances en Git	Entrega la documentación y evidencias requeridas por la asignatura sin una la estructura y nombres solicitados, guardando algunas de las evidencias de avances en Git	No entrega a través de Git la documentación y evidencias de avance requeridas por la asignatura	20

8. Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información. *	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en todo momento	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mayoría del tiempo.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información la mitad del tiempo.	Expone el tema utilizando un lenguaje técnico disciplinar al presentar la propuesta y responde evidenciando un manejo de la información en menos de la mitad del tiempo.	10
Total					100%