

主題 1 數線、絕對值與正負整數的四則運算

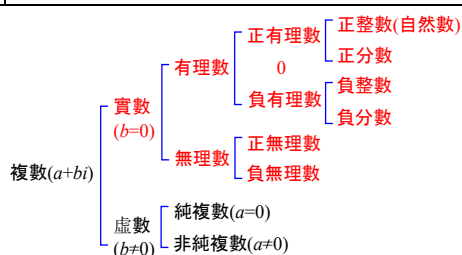
1. 數(有理數)的分類：

| 負數(小於 0 的數) | 0 | 正數(大於 0 的數) |
|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| 負整數：-1、-2、-3、-4... | 非正數 非負數 | 正整數(自然數)：1、2、3、4... |
| 負分數： $-\frac{3}{5}$ 、 $-\frac{9}{8}$ 、 $-3\frac{1}{2}$ 、... | | 正分數： $\frac{3}{5}$ 、 $\frac{9}{8}$ 、 $3\frac{1}{2}$ 、... |
| 負小數：-0.007、-3.5、-8.4、... | | 正小數：0.007、3.5、8.4、... |

補：右表中，紅色部分分類為國中時期的進度

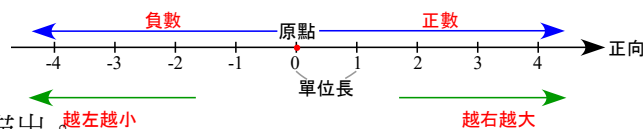
註：循環小數可轉換為分數，故循環小數為有理數。

註：-1 為最大負整數、1 為最小正整數



2. 數線：

- (1) **數線的三要素**：原點、正向、單位長。
- (2) 在原點右邊的數為正數，在原點左邊的數為負數。
- (3) 在數線上，右邊的數必定大於左邊的數。
- (4) 欲在數線上描出小數，可以先將小數化成分數較易描出。



例：把 4.25 化成 $4\frac{1}{4}$ ，把 8.375 化成 $8\frac{3}{8}$ 等。

註：常用的分數與小數： $\frac{1}{2}=0.5$ ， $\frac{1}{4}=0.25$ ， $\frac{3}{4}=0.75$ ， $\frac{1}{8}=0.125$ ， $\frac{3}{8}=0.375$ ， $\frac{5}{8}=0.625$ ， $\frac{7}{8}=0.875$

3. 數線上點的座標之記法：若數線上 P 點表示的數為 a，就稱 P 點的座標為 a，以符號 P(A) 表示。

4. 性質符號與運算符號：

(1) **性質符號**：當「+」與「-」用來表示一個數是正數或負數時。

(2) **運算符號**：當「+」與「-」用來表示加法或減法運算時。

例：6+(-3) 算式中，「+」是運算符號，「-」是性質符號。

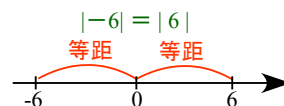
5. 同號數與異號數：性質符號相同的數稱為同號數，性質符號不同的數稱為異號數。

6. 相反數：數字相同，但性質符號相反的兩個數，就稱他們互為相反數。

(1) 若 a、b 互為相反數，則 $a+b=0$ 。(相反數相加等於 0)

(2) 數線上，位於原點兩側，且與原點距離相等的兩數互為相反數。

例：(1) 9 的相反數為 -9。 (2) -(-8) 的相反數為 -8 (3) 0 的相反數是 0。



7. **絕對值**：數線上一點 $M(x)$ 到原點的距離，即為 x 的絕對值，以符號 $|x|$ 表示。

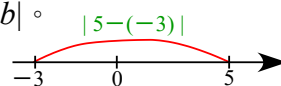
(1) 若 $|x|=a$ ($a \geq 0$)，則 $x=a$ 或 $x=-a$ ，可以簡記為 $x=\pm a$ 。

例： $|x|=6$ ，則 $x=\pm 6$ (表示數線上有兩個點到原點的距離是 6)

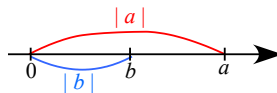
例： $|x|=-3$ ，則找不到 x ，故無解。(x 與原點的距離不可能是負的)

(2) **數線上兩點距離**：若數線上有兩點 $A(A)$ 、 $B(B)$ ，則此兩點的距離 $\overline{AB}=|a-b|$ 。

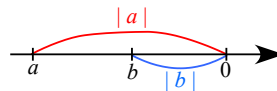
例：數線上有兩點 $A(5)$ 、 $B(-3)$ ，則 $\overline{AB}=|5-(-3)|=8$



(3) 若 a 、 b 均為正數 且 $|a|>|b|$ ，則 $a>b$ 。



(4) 若 a 、 b 均為負數 且 $|a|>|b|$ ，則 $a<b$ 。



(5) $|a|=\begin{cases} a, & \text{當 } a \geq 0 \\ -a, & \text{當 } a < 0 \end{cases}$

例： $|9|=9$ ， $|-6|=-(-6)=6$ ，

補： $|a|$ 的意思等同於 \sqrt{a} ，即 $\sqrt{a}=\begin{cases} a, & \text{當 } a \geq 0 \\ -a, & \text{當 } a < 0 \end{cases}$

(6) $|a-b|=\begin{cases} a-b, & \text{當 } a \geq b \\ b-a, & \text{當 } a < b \end{cases}$

例：若 $x=-3$ ，則 $|x+5|+|x-2|=(x+5)+[-(x-2)]=7$

(7) 若 $|a|+|b|=0$ ，則 $a=b=0$

例： $|a-3|+|b+8|=0$ ，則 $a-3=0$ 且 $b+8=0$ ，所以 $a=3$ ， $b=-8$ 。

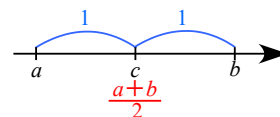
(8) 設 n 為正整數，則絕對值小於 n 的**正整數** x 共有 $(n-1)$ 個。

例：若 x 為**正整數** 且 $|x|<5$ ，則滿足此式的 n 有 1、2、3、4 共 4 個。

(9) 若 n 為正整數，則絕對值小於 n 的**整數** x 有 $(2n-1)$ 個

例：若 x 為**整數** 且 $|x|<5$ ，則滿足此式的 n 有 0、 ± 1 、 ± 2 、 ± 3 、 ± 4 共 9 個。

(10) **數線上 a 、 b 兩點的中點座標 C 為 $\frac{a+b}{2}$ 。**



例：若數線上有兩點 $A(5)$ 、 $B(-3)$ ，則 A、B 的中點為 $\frac{5+(-3)}{2}=1$

補：分點公式：數線上兩點 A 、 B ，今 C 在 A 、 B 之間且 $\overline{AC}:\overline{BC}=m:n$ ，則 $C=\frac{mA+nb}{m+n}$

8. **遞移律**：設 a 、 b 、 c 三數，若 (1) $a=b$ ， $b=c$ ，則 $a=c$ (2) $a>b$ ， $b>c$ ，則 $a>c$

9. **三一律**：若 a 、 b 兩數可以比大小，則下列三種關係洽有一種成立：(1) $a>b$ (2) $a=b$ (3) $a<b$

10. 整數的加法運算：

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 兩同號數相加 | 步驟 1 取這兩數的絕對值，並相加 步驟 2 在和前面冠上與兩數相同的性質符號 | 例 ： $(-5) + (-9) = -16$ 叮嚀 ： $ -5 = 5$ ， $ -9 = 9$ 解： $(-5) + (-9) = -(5+9) = -16$ |
| 兩異號數相加 | 步驟 1 取兩數的絕對值，並比較大小 步驟 2 絕對值較大者－絕對值較小者 在差前面加上絕對值較大者的性質符號 註 ：兩數互為相反數時，其和為 0。 | 例 ： $13 + (-19) = -6$ 叮嚀 ： $ 13 = 13$ ， $ -19 = 19$ 故 $ -19 > 13 $ 解： $13 + (-19) = -(19-13) = -6$ |

11. 整數加法運算的運算規律：若 a 、 b 、 c 為任意整數，則：

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 與零相加 | $a + 0 = a$ ← 任意整數與零相加，結果還是原來的那個數。 例 ： $(-8) + 0 = -8$ |
| 交換律 | $a + b = b + a$ 例 ： $7 + 3 = 3 + 7$ 例 ： $(-5) + 6 = 6 + (-5)$ 例 ： $(-4) + (-9) = (-9) + (-4)$ |
| 結合律 | $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$ 例 ： $(-4) + (-100) + 4 = -100$ |

註：多個數相加時，可利用交換律與結合律將較易計算者先合併計算。

12. 整數的減法運算：若 a 、 b 為整數，則 $a - b = a + (-b)$ ，即 a 減 b 等於 a 加上 b 的相反數。

例： $5 - 13 = 5 + (-13) = -8$

13. 去括號法則：

(1) $-(a + b) = -a - b$ **例**： $-(3 + 15) = -3 - 15 = -18$

(2) $-(a - b) = -a + b$ **例**： $-(7 - 5) = -7 + 5 = -2$

(3) $-(-a + b) = a - b$ **例**： $-(-8 + 11) = 8 - 11 = -3$

(4) $-(-a - b) = a + b$ **例**： $-(-14 - 18) = 14 + 18 = 32$

14. 數線上兩點的距離：設 $A(A)$ 、 $B(B)$ 為數線上的兩點，則 A 、 B 兩點的距離 $\overline{AB} = |a - b| = |b - a|$

例：設 $A(18)$ 、 $B(-9)$ 為數線上的兩點，則 A 、 B 兩點的距離 $\overline{AB} = |18 - (-9)| = |(-9) - 18| = 27$

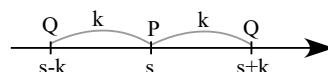
15. 數線上兩點的中點座標：設 $A(A)$ 、 $B(B)$ 為數線上的兩點，則 A 、 B 兩點的中點座標為 $\frac{a+b}{2}$ 。

例：數線上兩點 $A(5)$ 、 $B(-3)$ ，則 A 、 B 的中點為 $\frac{5+(-3)}{2} = 1$ **註**： C 為 A 、 B 的中點，則 $\overline{AC} = \overline{BC}$ 。

16. 數線上與某定點等距離的點座標：設 $P(s)$ 、 Q 為數線上相異的兩點，且 $\overline{PQ} = k$ ，則：

(1) 當 Q 點在 P 點的右邊時， Q 點的座標為 $s + k$ 。

(2) 當 Q 點在 P 點的左邊時， Q 點的座標為 $s - k$ 。



例：數線上兩點 $P(7)$ 、 Q ，則 P 、 Q 的距離 $\overline{PQ} = 13$ ，則 Q 可能為 $7 + 13 = 20$ 或 $7 - 13 = -6$

17. 整數的乘除法：

(1) 法則：兩同號整數相乘(除)，其結果必為正數；兩異號整數相乘(除)，其結果必為負數。

口訣：正正得正、正負得負、負正得負、負負得正。

例：兩同號數： $3 \times 5 = 15$ $(-7) \times (-6) = 42$

兩異號數： $6 \times (-2) = -12$ $(-8) \times 9 = -72$

(2) 技巧：某幾個整數連乘除時，可先決定最後的性質符號，再取每個數的絕對值連乘除。

要訣：奇數個負整數連乘(除)，其結果為負數；偶數個負整數連乘(除)，其結果為正數。

例： $(-1)^{100} = 1$ ， $(-1)^{99} = -1$

例：若 a 為負整數，則：

(1) 當 n 為偶數時： a^n 為正整數 (2) 當 n 為奇數時： a^n 為負整數。

18. 整數乘法的指數記法：一個整數 a 連乘 n 次所得的積可以簡記成 a^n ，讀作「 a 的 n 次方」，其中 a 稱為底數， n 稱為指數。

註： -3^2 為 $-(3^2)$ 省略括號的記法，表示 $-(3 \times 3)$ ，與 $(-3) \times (-3) = (-3)^2$ 的意義不一樣。

19. 整數乘法的運算規則：若 a 為整數，則：(1) $(-1) \times a = a \times (-1) = -a$ (2) $a \times 0 = 0$

20. 交換律、結合律與分配律：

| | 交換律 | 結合律 | 分配律 |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 加法 | $a + b = b + a$ | $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$ | |
| 減法 | $a - b \neq b - a$ | $a - b - c = (a - b) - c \neq a - (b - c)$ | |
| 乘法 | $a \times b = b \times a$ | $a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ | $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ $(b + c) \times a = b \times a + c \times a$ |
| 除法 | $a \div b \neq b \div a$ | $a \div b \div c = (a \div b) \div c \neq a \div (b \div c)$ | $(a + b) \div c = a \div c + b \div c$ $a \div (b + c) \neq a \div b + a \div c$ |

註：某幾個整數連乘時，可利用交換律與結合律將積較易計算的兩數先合併計算。

例：2 與 5，4 與 25，8 與 125

21. 整數的四則運算：運算順序如下

(1) 指數、絕對值、括號 → 乘、除 → 加、減。

(2) 小括號 → 中括號 → 大括號。

例： $(-3)^2 + 5 \times 2 = (-3) \times (-3) + 10 = 9 + 10 = 19$

主題 1 數線、絕對值與正負整數的四則運算

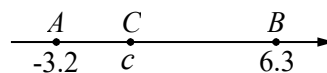
☆☆歷屆考題大觀☆☆

一、選擇題

□001 【111.教育會考補考選擇第 14 題】※

() 如圖，數線上 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 -3.2 、 6.3 、 c ，

且 C 點在 \overline{AB} 上。若 $\overline{AC} = \frac{1}{3}\overline{AB}$ ，則下列關於 c 的敘述何者正確？



(A) $-0.1 < c < 0$ (B) $-0.2 < c < -0.1$ (C) $-2.2 < c < -2.1$ (D) $-2.3 < c < -2.2$

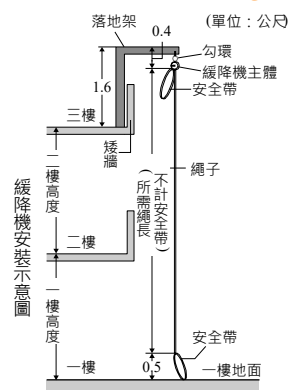
□002 【111.教育會考補考選擇第 02 題】※

() 算式 $1 + |(-5) - (-3)|$ 之值為何？

(A) 3 (B) 9 (C) -1 (D) -7

□003 【111.教育會考選擇第 16 題】※

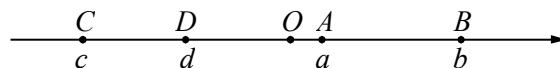
() 緩降機是火災發生時避難的逃生設備，圖是廠商提供的緩降機安裝示意圖，圖中呈現在三樓安裝緩降機時，使用此緩降機直接緩降到一樓地面的所需繩長(不計安全帶)。若某棟建築的每個樓層高度皆為 3 公尺，則根據圖的安裝方式在該建築八樓安裝緩降機時，使用此緩降機直接緩降到一樓地面的所需繩長(不計安全帶)為多少公尺？



(A) 21.7 (B) 22.6 (C) 24.7 (D) 25.6

□004 【111.教育會考選擇第 01 題】※

() 右圖數線上的 A 、 B 、 C 、 D 四點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d ，且 O 為原點。根據圖中各點的位置判斷，下列何者的值最小？



(A) $|a|$ (B) $|b|$ (C) $|c|$ (D) $|d|$

□005 【110.教育會考選擇第 02 題】※

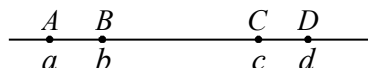
() 算式 $(-8) + (-2) \times (-3)$ 之值為何？

(A) -14 (B) -2 (C) 18 (D) 30

□006 【110.教育會考補考選擇第 05 題】※

() 右圖數線上的 A 、 B 、 C 、 D 四點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d 。

若 b 、 d 互為相反數，則根據圖中各點位置，判斷下列敘述何者正確？



(A) $|a| < |c|$ (B) $|a| < |d|$ (C) $a + c < 0$ (D) $a + d > 0$

□007 【109.教育會考選擇第 01 題】※

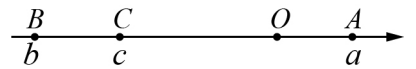
() 已知 $a = (-12) \times (-23) \times (-34) \times (-45)$ ， $b = (-123) \times (-234) \times (-345)$ ，判斷下列敘述何者正確

(A) a 、 b 皆為正數 (B) a 、 b 皆為負數 (C) a 為正數， b 為負數 (D) a 為負數， b 為正數



0008 【109.教育會考選擇第 06 題】

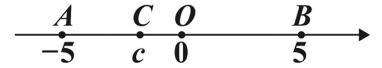
() 右圖數線上的 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c ，且原點為 O 。根據圖中各點位置，判斷下列四個式子的值何者最大？



- (A) $|a| + |b|$ (B) $|a| + |c|$ (C) $|a - c|$ (D) $|b - c|$

0009 【108.教育會考選擇第 10 題】

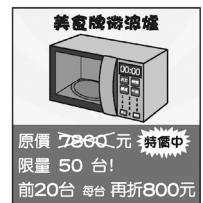
() 數線上有 O 、 A 、 B 、 C 四點，各點位置與各點所表示的數如圖所示。若數線上有一點 D ， D 點所表示的數為 d ，且 $|d - 5| = |d - c|$ ，則關於 D 點的位置，下列敘述何者正確？



- (A) 在 A 的左邊 (B) 介於 A 、 C 之間 (C) 介於 C 、 O 之間 (D) 介於 O 、 B 之間

010 【107.教育會考選擇第 10 題】

() 右圖為大興電器行的促銷活動傳單，已知促銷第一天美食牌微波爐賣出 10 台，且其銷售額為 61000 元。若活動期間此款微波爐總共賣出 50 台，則其總銷售額為多少元？



- (A) 305000 (B) 321000 (C) 329000 (D) 342000

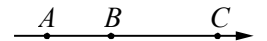
011 【106.教育會考選擇第 01 題】

() 算式 $(-2) \times |-5| - |-3|$ 之值為何？

- (A) 13 (B) 7 (C) -13 (D) -7

012 【105.教育會考選擇第 05 題】

() 如圖，數線上的 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 。若 $|a - b| = 3$ ， $|b - c| = 5$ ，且原點 O 與 A 、 B 的距離分別為 4、1，則關於 O 的位置，下列敘述何者正確？



- (A) 在 A 的左邊 (B) 介於 A 、 B 之間 (C) 介於 B 、 C 之間 (D) 在 C 的右邊

013 【103.教育會考選擇第 05 題】

() 算式 $743 \times 369 - 741 \times 370$ 之值為何？

- (A) -3 (B) -2 (C) 2 (D) 3

014 【102.基本學測選擇第 01 題】

() 計算 $12 \div (-3) - 2 \times (-3)$ 之值為何？

- (A) -18 (B) -10 (C) 2 (D) 18

015 【102.基本學測選擇第 29 題】

() 數線上 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c ，且 C 在 \overline{AB} 上。若 $|a| = |b|$ ， $\overline{AC} : \overline{CB} = 1 : 3$ ，則下列 b 、 c 的關係式，何者正確？

- (A) $|c| = \frac{1}{2} |b|$ (B) $|c| = \frac{1}{3} |b|$ (C) $|c| = \frac{1}{4} |b|$ (D) $|c| = \frac{3}{4} |b|$

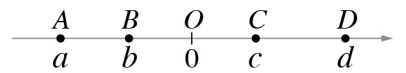
016 【102.基本學測選擇第 32 題】

() 若 $A = 101 \times 9996 \times 10005$ ， $B = 10004 \times 9997 \times 101$ ，則 $A - B$ 之值為何？

- (A) 101 (B) -101 (C) 808 (D) -808

□017 【101.基本學測選擇第 19 題】

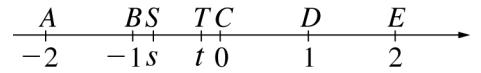
() 下圖數線上的 A 、 B 、 C 、 D 四點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d ，且 O 為原點。根據圖中各點位置，判斷 $|a-c|$ 之值與下列何者不同？



- (A) $|a| + |b| + |c|$ (B) $|a-b| + |c-b|$
(C) $|a-d| - |d-c|$ (D) $|a| + |d| - |c-d|$

□018 【100.基本學測(二)選擇第 06 題】

() 下圖數線上 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 S 、 T 七點的座標分別為 -2 、 -1 、 0 、 1 、 2 、 s 、 t 。若數線上有一點 R ，其座標為 $|s-t+1|$ ，則 R 會落在下列哪一線段上？



- (A) \overline{AB} (B) \overline{BC} (C) \overline{CD} (D) \overline{DE}

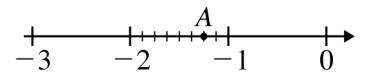
□019 【100.基本學測(一)選擇第 16 題】

() 已知數線上 A 、 B 兩點坐標分別為 -3 、 -6 ，若在數線上找一點 C ，使得 A 與 C 的距離為 4；找一點 D ，使得 B 與 D 的距離為 1，則下列何者不可能為 C 與 D 的距離？

- (A) 0 (B) 2 (C) 4 (D) 6

□020 【99.基本學測(二)選擇第 01 題】

() 將此圖數線上 -2 和 -1 之間的長度以小隔線分成八等分， A 點在其中一隔線上，則數線上 A 點表示的數為何？



- (A) $-1\frac{1}{4}$ (B) $-1\frac{3}{4}$ (C) $-2\frac{1}{4}$ (D) $-2\frac{3}{4}$

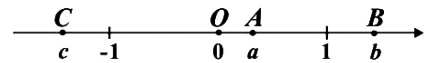
□021 【98.基本學測(一)選擇第 01 題】

() 計算 $12 - 7 \times (-32) + 16 \div (-4)$ 之值為何？

- (A) 36 (B) -164 (C) -216 (D) 232

□022 【99.基本學測(一)選擇第 18 題】

() 圖中數線上的 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 。根據圖中各點位置，判斷下列各式何者正確？



- (A) $(a-1)(b-1) > 0$ (B) $(b-1)(c-1) > 0$ (C) $(a+1)(b+1) < 0$ (D) $(b+1)(c+1) < 0$

□023 【98.基本學測(一)選擇第 03 題】

() 已知在數線上， O 為原點， A 、 B 兩點的坐標分別為 a 、 b 。利用下列 A 、 B 、 O 三點在數線上的位置關係，判斷哪一個選項中的 $|a| < |b|$ ？

- (A) (B)
(C) (D)

□024 【98.基本學測(一)選擇第 26 題】

() 某天，5 個同學去打羽球，從上午 8:55 一直到上午 11:15。若這段時間內，他們一直玩雙打 (即須 4 人同時上場)，則平均一個人的上場時間為幾分鐘？

- (A) 112 (B) 136 (C) 140 (D) 175

□025 【97.基本學測(二)選擇第 28 題】※ -----

() 已知在數線上代表四數 a 、 b 、 $a+b$ 、 $a-b$ 的點分別為 A 、 B 、 C 、 D 。

若 $|b| > |a| > 0$ ，則此四點的關係，下列敘述何者正確？

- (A) A 到 B 的距離與 C 到 D 的距離相等 (B) A 到 C 的距離與 B 到 D 的距離相等
(C) B 到 C 的距離與 B 到原點的距離相等 (D) A 到 B 的距離與 D 到原點的距離相等

□026 【97.基本學測(二)選擇第 09 題】※ -----

() 小明前三次的考試成績分別為 87、83、88 分。若他在第四次考試後，計算四次的平均分數，發現比前三次的平均分數多 1 分，則小明第四次的成績為幾分？

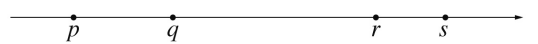
- (A) 87 (B) 88 (C) 89 (D) 90

□027 【97.基本學測(一)選擇第 04 題】※ -----

() 圖中表示數線上四個點的位置關係，且它們表示的數

分別為 p 、 q 、 r 、 s 。若 $|p-r|=10$ ， $|p-s|=12$ ， $|q-s|=9$ ，則 $|q-r|=?$

- (A) 7 (B) 9 (C) 11 (D) 13



□028 【97.基本學測(一)選擇第 28 題】※ -----

() 小嘉全班在操場上圍坐成一圈。若以班長為第 1 人，依順時針方向算人數，小嘉是第 17 人；

若以班長為第 1 人，依逆時針方向算人數，小嘉是第 21 人。求小嘉班上共有多少人？

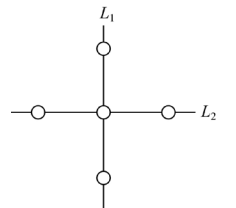
- (A) 36 (B) 37 (C) 38 (D) 39

□029 【96.基本學測(二)選擇第 12 題】※ -----

() 如圖，將 2、4、6、8、10 五個數字分別填入圖中的五個圓圈中，使得 L_1 上

三個數字與 L_2 上三個數字和相等。請問中央的圓圈中不能填入下列哪一個數字？

- (A) 2 (B) 6 (C) 8 (D) 10



□030 【96.基本學測(二)選擇第 05 題】※ -----

() 已知 $10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 = 240240$ ，則 $(-11) \times (-12) \times (-13) \times (-14) \times (-15) = ?$

- (A) 320320 (B) 360360 (C) -320320 (D) -360360

□031 【96.基本學測(一)選擇第 06 題】※ -----

() 已知 $119 \times 21 = 2499$ ，求 $119 \times 21^3 - 2498 \times 21^2 = ?$

- (A) 431 (B) 441 (C) 451 (D) 461

□032 【96.基本學測(一)選擇第 01 題】※ -----

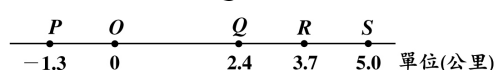
() 計算 $19 - (-2) \times [(-12) - 7]$ 之值為何？

- (A) -1 (B) -19 (C) 19 (D) 47

□033 【95.基本學測(一)選擇第 07 題】※ -----

() 圖中為五個公車站 P 、 O 、 Q 、 R 、 S 在某一筆直道路上的位置。今有一公車距離 P 站

4.3 公里，距離 Q 站 0.6 公里，則此公車的位置會在哪兩站之間？



- (A) R 站與 S 站 (B) P 站與 O 站 (C) O 站與 Q 站 (D) Q 站與 R 站

□034 【95.基本學測(一)選擇第 01 題】※



() 計算 $(-12) + (-18) \div (-6) - (-3) \times 2$ 之值為何？



(A) -15 (B) -3 (C) 11 (D) 16

□035 【93.基本學測(一)選擇第 23 題】※



() 求 $536 \times 0.52 - 364 \times 0.48 + 364 \times 0.52 - 536 \times 0.48$ 之值為何？

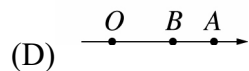
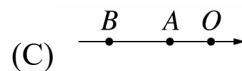
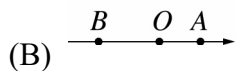
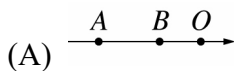


(A) 0 (B) 20 (C) 36 (D) 40

□036 【92.基本學測(二)選擇第 16 題】※



() 在數線上， O 為原點， A 點的坐標為 a ， B 點的坐標為 b 。利用下列三個已知條件，判斷 A 、 B 、 O 三點在數線上的位置關係。(1) $a + b < 0$ (2) $a - b > 0$ (3) $ab > 0$
下列圖形何者正確？



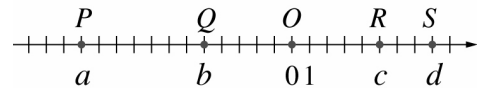
□037 【92.基本學測(一)選擇第 04 題】※



() 如圖，數線上 O 為原點，數線上的點 P 、 Q 、 R 、 S



所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d 。



請問下列哪一個大小關係是不正確的？

(A) $|a| < |d|$ (B) $|b| = |c|$ (C) $|a| > |b|$ (D) $|0| < |b|$

□038 【91.基本學測(二)選擇第 01 題】※



() 計算 $9 + (-2) \times [18 - (-3) \times 2] \div 4$ 之值為何？



(A) -3 (B) 3 (C) 21 (D) 42

□039 【90.基本學測(一)選擇第 09 題】※



() 若「 \oplus 」是一個對於 1 與 0 的新運算符號，且其運算規則如下：



$1 \oplus 1 = 0$ ， $1 \oplus 0 = 1$ ， $0 \oplus 1 = 1$ ， $0 \oplus 0 = 0$ ，則下列四個運算結果哪一個是正確的？

(A) $(1 \oplus 1) \oplus 0 = 1$ (B) $(1 \oplus 0) \oplus 1 = 0$ (C) $(0 \oplus 1) \oplus 1 = 1$ (D) $(1 \oplus 1) \oplus 1 = 0$