

## **Τίτλος**

Μαθαίνω html: Οργάνωση του περιεχομένου με λίστες

**Γνωστικό αντικείμενο ή γνωστικά αντικείμενα και ιδιαίτερο κεφάλαιο ή έννοια ή τεχνική στα οποία αναφέρεται το μ-σενάριο & Τάξη ή τάξεις στις οποίες απευθύνεται**

Το σενάριο μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην Α΄ Τάξη του ΕΠΑΛ στο μάθημα ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Κεφάλαιο 11) και στην Β΄ Τάξη του ΕΠΑΛ στο μάθημα ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΣΤΟΤΟΠΩΝ (Μέρος Α΄).

## **Διδακτικούς στόχους ή αναμενόμενα αποτελέσματα**

### **Γενικός σκοπός**

Να αναγνωρίζουν οι μαθητές την οργάνωση του περιεχομένου ενός εγγράφου HTML με λίστες.

### **Διδακτικοί Στόχοι**

Στο τέλος της διδακτικής ενότητας οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να μπορούν να συνθέσουν αριθμημένη λίστα σε HTML.
- Να μπορούν να συνθέσουν μη αριθμημένη λίστα με κουκίδες σε HTML.
- Να είναι σε θέση να εξηγήσουν τα επιμέρους στοιχεία της λίστας στην HTML.
- Να μπορούν να μετατρέψουν μια λίστα μη-αριθμημένη σε αριθμημένη.

## **Συνοπτική περιγραφή (η οποία πρέπει να περιλαμβάνει αναφορές στη χρήση και αιτιολόγηση-τεκμηρίωση των ΤΠΕ στο συγκεκριμένο παράδειγμα, μ-σενάριο)**

Η προτεινόμενη διδακτική παρέμβαση υλοποιείται στο εργαστήριο πληροφορικής.

Γίνεται χρήση:

- Εφαρμογών στο διαδίκτυο όπου οι μαθητές, με τη βοήθεια του online περιβάλλοντος που υπάρχει στο <https://www.w3schools.com/>, μαθαίνουν τη βασική σύνταξη της δομής λίστας σε html.
- Κειμενογράφου (το σημειωματάριο ή άλλο εξειδικευμένο πρόγραμμα όπως το editplus)
- Προγραμμάτων πλοήγησης (Chrome, Firefox, Edge, κλπ)

Για την ολοκλήρωση της διαδικασίας απαιτείται μια διδακτική ώρα.

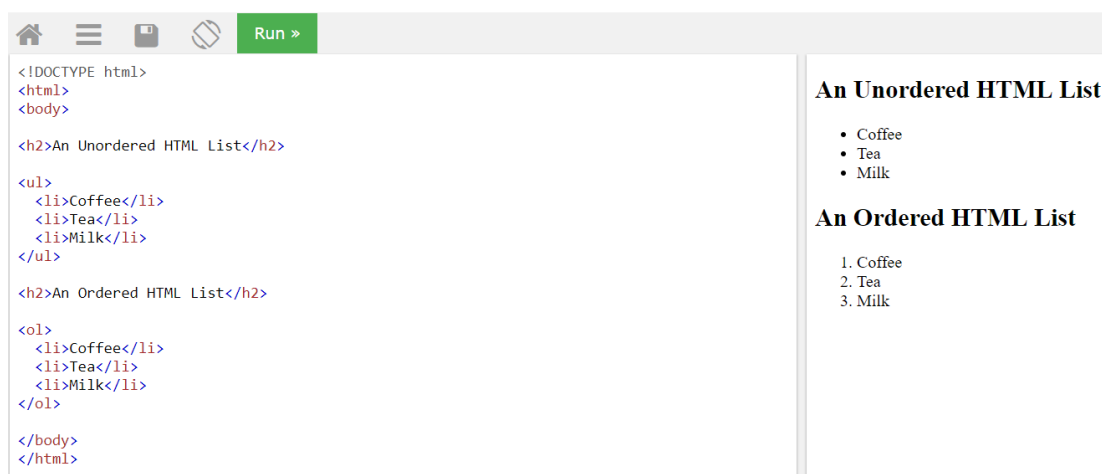
## **Μέσα διδασκαλίας**

Πίνακας, βιντεοπροβολέας, διαφάνειες PowerPoint, Υλικό εργαστηρίου πληροφορικής, λογισμικό (όπως αναφέρεται στην προηγούμενη ενότητα)

## **1η Διδακτική ώρα**

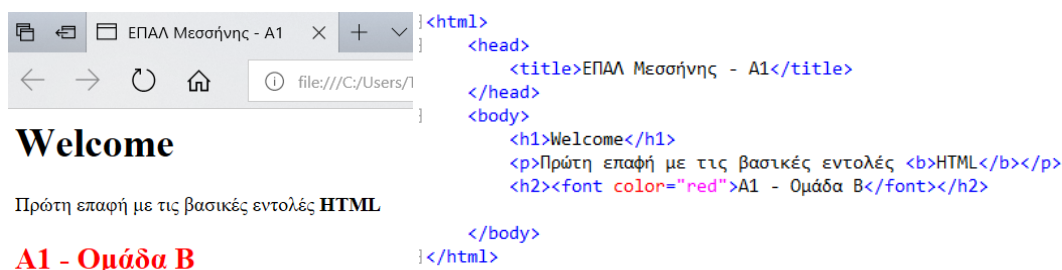
Στην αρχή της διδακτικής ώρας θα πραγματοποιηθεί μια σύντομη επανάληψη στην δομή της HTML που διδάχθηκαν στα προηγούμενα μαθήματα. Για την αναδρομή στις προηγούμενες εντολές θα χρησιμοποιηθεί η μέθοδος των ερωταποκρίσεων.

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται στους μαθητές από τον εκπαιδευτικό μια σύντομη παρουσίαση με τη δομή της λίστας στην HTML. Ζητείται από τους μαθητές να σχολιάσουν τις διαφορές με τη μορφοποίηση σε λίστα σε έναν κειμενογράφο όπως το Microsoft Word ή το Libreoffice Writer. Έπειτα οι μαθητές θα επισκεφτούν τη σελίδα [https://www.w3schools.com/html/html\\_lists.asp](https://www.w3schools.com/html/html_lists.asp) όπου θα δουν τη βασική δομή (από την επιλογή «Try it Yourself») και θα μπορέσουν να το τροποποιήσουν (Εικόνα 1). Θα τους ζητηθεί να προσθέσουν μια επιλογή σε κάθε λίστα.



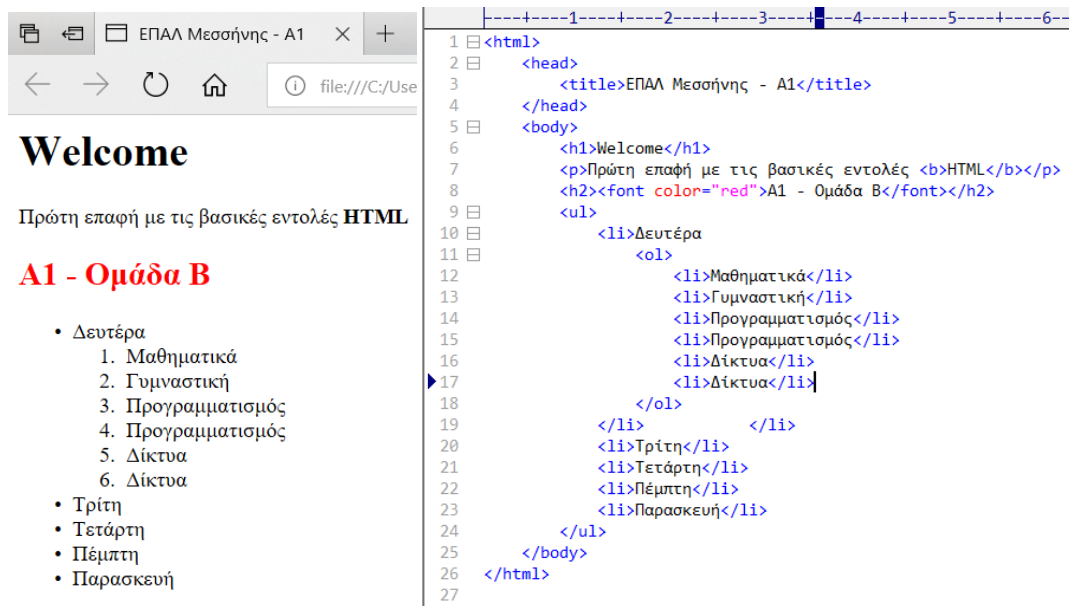
Εικόνα 1: Αποτύπωση της ιστοσελίδας [www.w3schools.com](http://www.w3schools.com)

Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος οι μαθητές θα ανοίξουν το αρχείο html με το οποίο ασχολήθηκαν στην προηγούμενη διδακτική ώρα (Εικόνα 2).



Εικόνα 2: Αρχικό αρχείο για εξέλιξη από τους μαθητές

Στη συνέχεια ζητείται από τους μαθητές να προσθέσουν μια λίστα με τις ημέρες της εβδομάδας και στην Δευτέρα να δοκιμάσουν να χρησιμοποιήσουν μια εμφωλευμένη λίστα με το ωρολόγιο πρόγραμμα για το τμήμα τους τη συγκεκριμένη ημέρα. Η μια λίστα θα πρέπει να είναι αριθμημένη και η άλλη μη-αριθμημένη. Ενδεικτικό παράδειγμα φαίνεται στην εικόνα 3.



Εικόνα 3: Ενδεικτικό αποτέλεσμα της άσκησης

Μετά την ολοκλήρωση της άσκησης πραγματοποιείται ανακεφαλαίωση και οι μαθητές απαντούν φύλο αξιολόγησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που αφορούν την ύλη που διδάχθηκε (διάρκεια 5').

Στους μαθητές μπορεί να ανατεθεί ως εργασία για το σπίτι, να εξελίσουν την παραπάνω άσκηση και για τις υπόλοιπες ημέρες της εβδομάδας.

**Πρόσθετα στοιχεία (αν υπάρχουν). Τα πρόσθετα στοιχεία – αν υπάρχουν – περιλαμβάνουν όλα εκείνα τα συστατικά τα οποία καθιστούν το μ-σενάριο ενδιαφέρον, αλλά δεν είναι απαραίτητα για την κατανόηση και την αναπαραγωγή του. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ενδεχόμενες δυσκολίες των μαθητών, επεκτάσεις του σεναρίου, πιθανά ιστορικά στοιχεία από την αντίστοιχη επιστήμη**

Το σενάριο παρουσιάζει τα βασικά χαρακτηριστικά της HTML και επιτρέπει στον μαθητή να αντιληφθεί την δομή των ιστοσελίδων.

Οι μαθητές μπορεί να δυσκολευτούν με τον τρόπο σύνταξης των εντολών στην HTML αλλά με τα προτεινόμενα παραδείγματα εκτιμάται ότι σε δυο διδακτικές ώρες θα έχουν προσαρμοστεί στην δομή της HTML.

Η διδασκαλία της HTML μπορεί να επεκταθεί όσο απαιτείται από το αντίστοιχο ΑΠΣ. Ακόμη μπορεί να γίνει συνδυασμός με CSS και με javascript. Ιδιαίτερα στο μάθημα της Β' Τάξης του ΕΠΑΛ προτείνεται η εξέλιξη του μ-σεναρίου για την χρήση Cascading Style Sheets (CSS).