Διδακτική προσέγγιση

TITLE	ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
TARGET GROUP	Α' Τάξη Γυμνασίου
SUBJECT	Η Ιστορία της Ιθώμης εφαρμόζοντας την ηλεκτρονική πλατφόρμα WOW-HI
CURRICULUM COMPATIBILITY	Η διδασκαλία του μαθήματος προβλέπεται τόσο από το αναλυτικό πρόγραμμα όσο και από τις οδηγίες διδασκαλίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για το 2022-23.
COGNITIVE AREAS INVOLVED	Αρχαία Ιστορία της Ελλάδας και της Μεσσήνης
STUDENT KNOWLEDGE AND PERCEPTIONS	Οι μαθητές ήδη γνωρίζουν για τη Σπάρτη, τους ηγεμονικούς ανταγωνισμούς των ελληνικών πόλεων και την παρακμή τους (431-362 π.Χ), καθώς και την κυριαρχία της Θήβας, από τις ενότητες: 3 (κεφ.: 4), 4 (κεφ.: 6) από το σχολικό βιβλίο.
CLASSROOM ORGANIZATION AND REQUIRED INFRASTRUCTURE	Οι μαθητές θα δουλέψουν μοιρασμένοι σε τέσσερις ή πέντε ομάδες με έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή ανά ομάδα · σε διαφορετική περίπτωση με έναν Η/Υ και βιντεοπροβολέα.
SOFTWARE	Σύνδεση διαδικτύου, φυλλομετρητής, επεξεργαστής κειμένου.
EXPECTED LEARNING RESULTS	Στόχοι: Μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων που προτείνονται στο παρόν διδακτικό σενάριο οι μαθητές/τριες αναμένεται να έχουν κατακτήσει τους εξής στόχους: Διδακτικοί:
	 Να γνωρίσουν την ιστορία του ονόματος του δρόμου Ιθώμη. Να συνδέσουν την αρχαία Ιθώμη με τον σημερινό περιβάλλοντα χώρο. Να εξοικειωθούν με την εκπαιδευτική ηλεκτρονική πλατφόρμα WOW-HI. Να μάθουν, στο πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού, να χρησιμοποιούν διάφορα ψηφιακά εργαλεία στη μελέτη της ιστορίας. Να καλλιεργήσουν ομαδοσυνεργατικό πνεύμα.
	 Να μπορέσουν να εξελίξουν την αυτενέργειά τους οικοδομώντας οι ίδιοι τη γνώση τους . Να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης λογισμικών. Να γνωρίσουν οι μαθητές τις δυνατότητες που τους προσφέρει το διαδίκτυο στη μελέτη της ιστορίας. Να μάθουν, στο πλαίσιο του νέου ψηφιακού γραμματισμού, να αξιοποιούν στη μελέτη τους διάφορα ηλεκτρονικά εργαλεία

DESCRIPTION

Η διδακτική μέθοδος που χρησιμοποιείται είναι η ιστορική ανάλυση, η οποία με το συνδυασμό παραγωγικής – επαγωγικής μεθόδου προχωρά στη γενική θεώρηση από τη γνώση της λεπτομέρειας κι ερμηνεύει την ιστορία συνολικά, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους παράγοντες που διαμορφώνουν την ιστορική πραγματικότητα. Επιπλέον, όπου κρίνεται αναγκαίο θα χρησιμοποιηθεί και η δεικτική μέθοδος που βασίζεται στις προβολές. Παιδαγωγικά, θα επιχειρηθεί να εφαρμοστεί η διερευνητική και ομαδοσυνεργατική μάθηση. Οι μαθητές θα δουλέψουν σε ομάδες, εντός των οποίων μπορούν να αναλάβουν συγκεκριμένους ρόλους. Η μορφή της διδασκαλίας θα είναι η διαλεκτική, γιατί εξασφαλίζει τη συνέρευνα διδάσκοντος – διδασκομένου με κάποια σημεία αφήγησης. Ο ρόλος του διδάσκοντος θα είναι κατά κανόνα καθοδηγητικός. Στους μαθητές/τριες θα μοιραστεί εκτυπωμένο το ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. Συγκεκριμένα: Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα WOW-HI και τις ιστορικές τους γνώσεις καλούνται να απαντήσουν σε τέσσερις κλειστές ερωτήσεις σχετικά με την ιστορία, τη θέση και την εικόνα της Ιθώμης. Το φύλλο εργασίας θα εκτυπωθεί και θα μοιραστεί στους μαθητες.

ADDITIONAL	45'
INFORMATION	
ATTENTION TO	Θα προτιμηθεί η διαφοροποιημένη διδασκαλία που
DIVERSITY	ανταποκρίνεται στις ιδιαιτερότητες των μαθητών.
BIBLIOGRAPHY	 Αρχαία Ιστορία , Α΄ Τάξης Γυμνασίου, Θεόδωρος
	Κατσουλάκος, Γεωργία Κοκκορού-Αλευρά, Βασίλειος
	Σκουλάτος , Σχολικό βιβλίο μαθητή
	 Αρχαία Ιστορία Α΄ Τάξης Γυμνασίου, Βιβλίο καθηγητή.
	 Web-based version: http://digital-
	in.info/map/street_story/wowhi.php
	• Ήρωες της Αρχαίας Μεσσήνης: Πρόγονοι και οικιστές
	https://aristomenismessinios.blogspot.com/2020/06/b
	log-post_16.html

WOW-HI

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Street Name: Ithomis

Country: Greece

City: Kalamata

Full name:

Δραστηριότητα:

Επισκεφθείτε την πλατφόρμα WOW-HI: http://digital-in.info/map/street_story/wowhi.php

Περιηγηθείτε στους δρόμους του ιστορικού κέντρου της Καλαμάτας και εντοπίστε τον δρόμο Ιθώμης.

Με βάση της πληροφορίες που αναφέρονται στην εφαρμογή για την Ιθώμη καθώς και συνοδευτικό υλικό που παραπέμπει η εφαρμογή (πχ. βίντεο, πρόσθετο υλικό, κ.α.) απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- 1.Τι ήταν η Ιθώμη και σε ποιον ήταν αφιερωμένη;
- 2. Ποια περίοδο έπαιζε σημαντικό ρόλο το φρούριο της Ιθώμης;
- 3. Ποιος έχτισε τη Μεσσήνη και έπειτα από ποιο γεγονός;
- 4. Τι βρίσκεται στην κορυφή του βουνού σήμερα;