# 商管程式設計(107-2)

# 作業五

作業設計: 盧信銘 國立台灣大學資管系

截止時間: 2019年4月15日21點

測資助教: 陳潔智

作業繳交請至 PDOGS (<a href="http://pdogs.ntu.im/judge/">http://pdogs.ntu.im/judge/</a>)。為各題上傳 Python 3.5 原始碼(以複製貼上原始碼的方式上傳)。作業自己做。嚴禁抄襲。不接受紙本繳交,不接受遲交。請以英文或中文作答。

除了課本的內容外, Python 線上文件也很有用: <a href="https://docs.python.org/3/">https://docs.python.org/3/</a>。好的程式設計師會把線上文件摸熟。

本次作業可以在各題使用的 library: math, sys, string。除上述可用之 library, 禁用其他 library。違反禁用規定者,當題不予計分。如果你的結果正確,但沒有依照題目規定的方式實作,亦不予計分。

# 第一題

(30 points) 本題將練習一種時間數列的預測方法。時間數列是一串有先後次序的 觀察值,大部分的狀況各觀察值是在固定的時間間格取值。很多時候時間數列 有自我相關,也就是下一個觀察值會跟前幾個有關。這個特性可以用來建構預 測時間數列的方法。簡單的說,我們對下一期的預測就是歷史資料的加權平均。而這個權重會隨則越遠離現在而遞減。

考慮一個時間數列  $y_1, y_2, ..., y_T$ ,其中下標代表時間(第幾期,由第一期開始),T 代表現在的時間。我們對下一期的預測是:

$$\hat{y}_{T+1} = \mathbf{z}_{T} = \alpha y_{T} + (1 - \alpha) z_{T-1}$$

其中  $z_T$  為最新的指數平滑結果, $\alpha$  為指數平滑參數,需介於 [0,1] 之間。也就是說,我們不斷的利用  $z_t = \alpha y_t + (1-\alpha)z_{t-1}$  計算下一期的 z 值,然後用最新的結果當成預測值。在第一期的時候一律將  $z_0$  設為 0。

請寫一個名叫 ewp 的函數計算無母數迴歸的結果。你的程式應套用下面的節本:

def ewp(alpha, ylist):
 #develop your function here.

```
#======
alpha = input()
ystr = input()
yall = ystr.split(',')

out1 = ewp(alpha, yall)
if(out1 == None):
    print("ERROR")
else:
    print("%0.6f" % out1)
```

這個程式用 input() 分別獲得參數 alpha 與一個逗點分隔的時間數列資料,將資料依照逗點切割後,傳入 ewp()。ewp() 的第一個參數是處理好的時間數列資料。所有資料皆須為實數,數值大小需在正負十億之間。

在以下狀況時,ewp() 直接輸出 None。這時主程式會輸出 ERROR:

- 時間數列長度小於五。
- alpha 小於 0。
- alpha 大於 1。

如果沒有上述問題,則 ewp() 依照題目給的公式計算下一期的預測值,然後回傳。主程式會印出結果。輸出的部分利用了字串格式化的功能,會將結果輸出至小數六位,四捨五入,不足補零。例如,如果 ans1 = 0.112,則這個指令: print("%0.6f" % ans1) 會印出 0.112000。

範例輸入

```
0.6
1,2,3,4,5,6
```

範例輸出

```
5.336064
```

---

範例輸入

```
0.2
4,5,6,7
```

範例輸出

```
ERROR
```

---

0.9

100,110, 130, 150, 190, 210, 240, 150

範例輸出

158.675778

#### 評分原則

依據程式運算的正確性給分。PDOGS 會直譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出答案的正確性。一筆測試資料佔2分。

## 第二題

(30 points) 隨機變數的生成是在許多情境下會遇到的問題。舉例而言,如果我們在設計一個猜拳遊戲,可能需要程式自動依照某個剪刀、石頭、布的機率分布,產生遊戲一方出示的選擇。要能做到這件事,我們需要可能結果的機率。比如在猜拳遊戲中,我們可以指定剪刀、石頭、布出現的機率為 0.2, 0.3, 0.5。依照這個機率,我們把 0 至 1 之間切成三段,分別是 [0, 0.2], (0.2, 0.5], 與 (0.5, 1]。這三個區段分別對應到剪刀、石頭、與布的選擇。當然,這個線段的長度剛好是它們被選到的機率。接下來如果我們可以由 0 至 1 的均勻分布 (Uniform Distribution) 中隨機抽出一個變數,並檢查這個變數是落在哪個區間內,然後傳回命中區間所對應到的選擇,這個流程就會讓回傳的結果服從我們要的機率分布。比如說如果我們由均勻分布抽出 0.4141234,則是落到 (0.2, 0.5] 這個區間。因此對應到石頭。

依照前面所描述的方法,我們要設計一個名為 gen\_random() 的函數,其輸入的參數名稱與其意義為:

- problist: 一個 list,代表各種可能發生的機率。比如有三種可能,則長度為 3,各元素為 0至 1 之間的實數,且所有元素加起來為 1。如果輸入的數值 不合乎要求,則函數傳回 None。所有元素加起來為 1 這條件允許小量誤差。如果加起來的值離 1 小於 10<sup>-6</sup>,則當作是符合要求。如果輸入的機率符合 誤差條件,則自動將最後一個類別的右邊界延伸至 1。
- runif: 一個介於 0 到 1 之間的數字。通常是由均勻分布 (Uniform Distribution) 中抽出。如果輸入的數值不合乎要求,則函數傳回 None。

gen\_random() 會依照傳入值,決定輸出為何。為了簡化問題,我們規定輸出為整數,介於0至 K-1之間,其中 K 是 problist 的長度。

你的程式應套用下面的範本:

```
def gen_random(problist, runif):
    #develop your function here.

prob = input()
ru = float(input())

prob = prob.split(',')
for i in range(len(prob)):
    prob[i] = float(prob[i])

out1 = gen_random(prob, ru)
if(out1 == None):
    print("DATA_ERROR")
else:
    print(out1)
```

這個程式用 input() 由使用者獲得一個逗點分隔的機率資料,然後再由另一個 input() 獲得一個隨機變數。輸入轉成浮點數,傳入 gen\_random()。

下面是本題的範例輸出入。

(a)

範例輸入

```
0.2,0.3,0.5
0.4141234
```

範例輸出

```
1
```

---

範例輸入

```
0.4,0.4
0.188
```

範例輸出

```
DATA_ERROR
```

---

範例輸入

```
0.2, 0.3, 0.3, 0.2
0.77777
```

範例輸出

```
2
```

**評分原則**:依據程式運算的正確性給分,一筆測試資料佔2分。

# 第三題

(40 points) 邏輯迴歸 (Logistic Regression) 是一個常用的資料分析手法。小花準備使用下面的模型分析 PBC 的期中考成績與最後是否能順利取得課程學分的關係:

$$p(Y = 1 | X_1 = a_1, X_2 = a_2) = \frac{1}{1 + e^{-(c_0 + c_1 \cdot a_1 + c_2 \cdot a_2)}}$$

其中 Y 為 1 代表某個學生順利取得學分,而 Y 為 0 代表這個學生沒有取得學分。  $X_1$  與  $X_2$  為這個學生的第一次與第二次期中考成績。 $c_0$ ,  $c_1$ ,  $c_2$  為迴歸係數,皆為實數。迴歸係數可以將資料餵入統計估計的函數得到。我們在這個作業將探討給定  $c_0$ ,  $c_1$ ,  $c_2$  的值時,對取得學分這件事的意義。

### 第一小題

設計一個名為 logic() 的函數,這個函數將會依照輸入的值,計算某學生可以順利取得課程學分的機率。這個函數的輸入參數名稱與其意義為(請依此順序):

- x: 一個 list,長度為 2,為 a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub> 的值。
- coef: 一個 list,長度為3,為 $c_0$ , $c_1$ , $c_2$ 的值。

你的程式應使用 input() 由使用者獲得一個逗點分隔的  $a_1, a_2$ , 並由另一個 input() 獲得逗點分隔的  $c_0, c_1, c_2$ 。經過適當的處理之後,傳入  $\log c()$ ,並印出輸出的機率值,輸出值應列印至小數六位,四捨五入,不足補零。

範例輸入

範例輸出

0.817574

範例輸入

70,80 -18, 0.15, 0.1

#### 0.622459

#### 範例輸入

```
20, 60
-18, 0.15, 0.1
```

#### 範例輸出

0.000123

#### 第二小題

我們在探討這類的問題時,也關心邊際貢獻度的問題。也就是說,給定一組期中考成績,如果其中的一個分數有微小的變化,對取得學分機率的影響。針對這類的問題,我們可以透過數值方式計算一階微分的值。具體而言,給定一組期中成績  $[x_1,x_2]$  以及係數  $[c_0,c_1,c_2]$ ,我們還需要指定一個計算數值微分的寬度  $\mathbf{w}$ 。針對第一次期中考的成績 $\mathbf{x}_1$ ,我們可以計算在  $[x_1+\frac{\mathbf{w}}{2},x_2]$  與  $[x_1-\frac{\mathbf{w}}{2},x_2]$  的機率值,令這兩個機率值分別為  $p_2$  與  $p_1$ ,則在  $[x_1,x_2]$  這個點,  $x_1$  的邊際貢獻為:  $\frac{p_2-p_1}{\mathbf{w}}$ 。類似的方法也可以用來計算在  $[x_1,x_2]$  時,  $x_2$  的邊際貢獻。本題中  $x_1,x_2,c_0,c_1,c_2$  均為實數。

設計一個名為 logic\_margin() 的函數,這個函數將會依照輸入的值,計算兩個期中考成績對取得學分機率的邊際貢獻。這個函數的輸入參數名稱與其意義為(請依此順序):

- x: 一個 list,長度為 2,為 a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub> 的值。
- coef: 一個 list , 長度為 3 , 為  $c_0$ ,  $c_1$ ,  $c_2$  的值。
- width: 浮點數。

這個函數應輸出一個長度為 2 的 list,其內容為  $x_1$  與  $x_2$  的邊際貢獻。

你的程式應使用 input() 由使用者獲得一個逗點分隔的  $a_1,a_2$ ,由另一個 input() 獲得逗點分隔的  $c_0,c_1,c_2$ ,再由另一個 input() 獲得 w。經過適當的處理之後,傳入 logic\_margin(),並印出兩個邊際貢獻值,每個值一行。輸出值應列印至小數六位,四捨五入,不足補零。

#### 範例輸入

```
65, 70
-16, 0.1, 0.15
1
```

#### 範例輸出

```
0.019660
0.029487
```

## 範例輸入

```
45, 60
-16, 0.1, 0.15
1
```

#### 範例輸出

```
0.007012
0.010521
```

## 範例輸入

```
65, 65
-16, 0.1, 0.15
0.1
```

## 範例輸出

```
0.024613
0.036920
```

## 評分原則

兩個小題各為 20 分。依據程式運算的正確性給分。PDOGS 會直譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出答案的正確性。一筆測試資料佔 2 分。